**Індивідуальний план роботи під час карантину вчителя початкових класів**

**на період з 06.04 по 24.04.2020**

**Бриж Людмили Олександрівни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Завдання |
| 06.04.2020 | Я досліджую світ (2)  Українська мова  Математика | Веселка. Які є явища природи?  Як з’явилася веселка?  Букви В і в. Письмо малої букви в. Текст-розповідь. Головна думка. Робота з дитячою книжкою: читаю казки В.О. Сухомлинського.  Іменовані числа | <https://youtu.be/ojzGz8uASMw>  https://youtu.be/8HCBokBu7i8  Читати с.48  Опрацювати с. 101-102, виконати письмово завдання 4,5,6. |
| 07.04.2020 | Я досліджую світ(2)  Українська мова  Математика | Чому веселка різнокольорова?Як зробити веселку на шкільному подвір’ї?  Букви В і в. Письмо великої букви В. Текст і малюнок.  Повторення вивченого матеріалу. | <https://youtu.be/X6PvHZz8_pY> Намалювати веселку  Читати с.69.  Друкований зошит с.36  Друкований зошит с. 32 |
| 08.04.2020 | Я досліджую світ  Українська мова  Математика | Чи є твори про веселку?  Букви У і у. Письмо малої і великої букви у. Вірш. Головний герой. Головна думка.  Знаходження невідомого зменшуваного і від’ємника. | Знайти віршик про веслку (виразно читати)  Читати с.50-51. Друк.зошит с.37  Опрацювати с. 103, виконати письмово завдання 2,5. С.104 письмово- 2,5. |
| 10.04.2020 | Я досліджую світ(2)  Українська мова  Математика | Українська мова в інтегрованому курсі: описую веселку. Розповідаю про природу своєї місцевості  Букви Д і д. Письмо малої букви д. Текст. Заголовок. Головна думка.  Знаходження невідомого зменшуваного і від’ємника. | Скласти розповідь про веселку  Читати с.52-53. Друк.зошит с.38  Друкований зошит с. 35-36 |
| 13.04.2020 | Я досліджую світ  Українська мова  Математика | Навіщо треба їсти. Навіщо ми їмо?  .  Букви З і з. Письмо і малої букви з. Лічилка. Опис.  Знаходження сум і різниць чисел. | <https://youtu.be/KpGPds_1x6o>  Читати с.54. Друк.зошит с. 39  Опрацювати с. 105-106, виконати письмово завдання 4,6. |
| 14.04.2020 | Я досліджую світ(2)  Українська мова    Математика | Як визначити корисну і шкідливу їжу?Де живуть вітаміни?  Букви З і з. Дзвінкі і глухі приголосні. Робота з дитячою книжкою: читаю казки про тварин.  Знаходження сум і різниць чисел. | <https://youtu.be/S2A-_VC4WWU>  Читати і переказувати ст. 55  Друкований зошит с.37-38 |
| 15.04.2020 | Я досліджую світ(2)    Українська мова  Математика | Які традиційні страви українців? Я поводитись за столом під час споживання їжі?  Буквосполучення [дз]. Текст. Заголовок. Головна думка. Тема тексту. Головна думка. Передбачення.  Утворення і читання чисел від 20 до 50. | <https://youtu.be/m1P6-IQV0-g>  <https://youtu.be/ErNzOgJTAGE>  Читати с.56-57. Друк.зошит с. 44  Опрацювати с. 107. Письмово- 3. |
| 17.04.2020 | Я досліджую світ(2)  Українська мова    Математика | Українська мова в інтегрованому курсі: беру участь у діалозі «Які молочні продукти я люблю», «Як зібрати сніданок до школи?»  Букви Г і г. Письмо малої і великої букви г. Текс. Заголовок. Головна думка. «Протилежні» слова. Розвиток зв’язного мовлення: добираю «протилежні» слова.  Утворення і читання чисел від 50 до 70.  Утворення чисел від 70 до 100. | Скласти з батьками діалог (усно)  Читати с.58-59. Друк. Зошит- с.45  Опрацювати с. 108. Письмово – 3  С.109 письмово- 5,8. Друкований зошит – с. 39 |
| 21.04.2020 | Я досліджую світ(2)    Українська мова  Математика | Світ рослин. Чи є рослини живими? Що спільного між усіма рослинами?  Букви П і п. Письмо малої і великої букви п. Текст. Тема тексту. Головна думка. Ключові слова. Дзвінкі і глухі приголосні.  Таблиці чисел першої сотні. | Опрацювати ст.38-39  Читати с.60-61. Друк. зошит с. 46    Опрацювати с. 110-111, письмово-3,5 Друк. Зошит – с.41 |
| 22.04.2020 | Я досліджую світ (2)    Українська мова    Математика | Які рослини називають культурними? Як виростити нову рослину?  Букви Р і р. Письмо великої і малої букви Р. Правопис власних назв: річки. Вірш. Заголовок. Опис.  Запис чисел першої сотні в нумераційній таблиці. | Опрацювати ст. 40-41  Читати с.62-63. Друк. зошит с. 47    .Друкований зошит с.79    Опрацювати с. 112, письмово – 4,6 |
| 24.04.2020 | Я досліджую світ  (2)  Українська мова      Математика | Чому людина не може жити без рослин? Українська мова в інтегрованому курсі: досліджую назви рослин.  Букви Т і т. Письмо малої і великої букви т. вірш. Тема вірша. Дзвінкі і глухі приголосні. Текст. Тема тексту. Заголовок.  Запис чисел першої сотні в нумераційній таблиці. | Опрацювати ст. 42-43  <https://youtu.be/hfzuiMUrYwc>  Читати с.64-65. Друк. Зошит- с.50  Друкований зошит – с. 42 |