



ВЕПРИЦЬКА ГІМНАЗІЯ ФАСТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (ВЕПРИЦЬКА ГІМНАЗІЯ)

✉ вул. Стеценка, 3, с. Веприк, Фастівський р-н, Київська обл., 08531 ☎ (04565) 45-430
E-mail: veprikzosh@ukr.net Web: <https://veprik.e-schools.info/>
Код ЄДРПОУ 24892859

НАКАЗ

від «30» серпня 2024 р.

с. Веприк

№ 81

**Про антибулінгову політику та розбудову
безпечного освітнього середовища
у Веприцькій гімназії у 2024/2025 н.р.**

Згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 №2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 №2229, наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024) та з метою забезпечення конституційних прав учнів, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити Аліну ТОЛКАЧЕВУ, Практичного психолога відповідальною особою за реалізацію антибулінгової політики закладу освіти.
2. Продовжити дію Положення про антибулінгову політику у Веприцькій гімназії, затвердженого наказом по закладу освіти 14.09.2023 №139.
3. Затвердити комісію з розгляду випадків боулінгу в навчальному закладі у складі:

Голова комісії – Валентина ХАЛЮК, директор гімназії

Члени комісії: Оксана ФЕДОРОВИЧ, заступник директора з навчально-виховної роботи;
Аліна ТОЛКАЧЕВА, практичний психолог гімназії;
Тетяна ГОРОБЕЦЬ, учитель географії
Людмила СОРОКА, голова батьківського комітету гімназії (за згодою)

4. Затвердити комплексний План заходів щодо розбудови безпечного освітнього середовища у закладі у 2024/2025 н.р., формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (Додаток 1).

5. Затвердити План заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства у Веприцькій гімназії на 2024/2025 н.р. (Додаток 2).

6. Продовжити дію Угоди спільноти Веприцької гімназії, затвердженої наказом по закладу освіти 14.09.2023 №139.

7. Прпктичному психологу Аліні ТОЛКАЧЕВІЙ, відповідальній за реалізацію антибулінгової політики закладу:

1.1. До 10.09.2024 р. ознайомити всіх працівників закладу з Положенням про антибулінгову політику у Веприцькій гімназії, комплексним Планом заходів щодо розбудови безпечного освітнього середовища у закладі у 2024/2025 н.р., формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та Планом заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в гімназії на 2024/2025 н.р.

1.2. Організувати проведення упродовж навчального року просвітницької роботи з питань створення безпечного середовища серед усіх учасників освітнього процесу.

1.3. Забезпечити у закладі упродовж навчального року дієвий контроль за поведінкою дітей та взаємовідносинами між усіма учасниками освітнього процесу.

1.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

1.5. Здійснити упродовж навчального року контроль за виконанням педагогічними працівниками закладу комплексного Плану заходів створення у 2024/2025 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та Плану заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в закладі та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями.

1.6. Продовжити ведення Журналу звернень про випадки булінгу в Веприцькій гімназії з 02.09.2024.

1.7. Забезпечити у закладі упродовж навчального року дієвий контроль за чергуванням вчителів під час перерв, вживати заходів у разі порушення вчителями графіку чергування

2. Психологу закладу освіти Аліні ТОЛКАЧЕВІЙ:

2.1. Двічі на рік, до 01.01.2024 та 01.06.2025 провести моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування за критеріями, визначеними Положенням про антибулінгову політику у Веприцькій гімназії.

2.2. Забезпечити здійснення моніторингу з питань булінгу, насильства, безпеки.

2.3. За потребою розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

2.4. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

2.5. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

3. Педагогічним працівникам закладу:

3.1. Забезпечити виконання комплексного Плану заходів створення у 2024/2025 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та Плану заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в закладі.

3.2. У ході здійснення освітнього процесу формувати у здобувачів освіти толерантне ставлення один до одного, не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

3.3. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

3.4. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу в учнівському колективі.

4. Класним керівникам:

4.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

4.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

4.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

4.4. Забезпечити упродовж навчального року проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

4.5. Проводити упродовж навчального моніторинг мікроклімату класу і виявляти дітей, що зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

4.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

4.7. У планах виховної роботи класного керівника на поточний навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

4.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

4.9. До 01.10.2024 р. розробити спільно з учнями та їх батьками Правила поведінки учнів класу, розмістити їх у класних куточках, мотивувати учнів до їх дотримання.

4.10. Проводити діагностику стану мікроклімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

4.11. Проводити профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

4.12. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

5. Бібліотекарю Надії ДЯЧЕНКО оформити в бібліотеці закладу постійнодіючі тематичні виставки з питань формування безпечного освітнього середовища, протидії булінгу.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Оксану ФЕДОРОВИЧ.

Директор

З наказом ознайомлені:

Тетяна ГОРОБЕЦЬ
Олександр ГРИЦАЙ
Валентина ДЕМЧЕНКО
Надія ДЯЧЕНКО
Елізабет ДЬОРНЕР
Альона ІВАНОВА

Наталія КОНОВАЛЕНКО
Тетяна МОША
Костянтин МОШКІВСЬКИЙ
Ольга ОДРІНА
Оксана СИДОРЕНКО
Аліна ТОЛКАЧЕВА

Валентина ХАЛЮК

Олена ТРАЙДАКАЛО
Оксана ФЕДОРОВИЧ
Анна ХАЛЮК
Катерина ШАМРАЙ

Додаток 1

до наказу по Веприцькій гімназії
від 30.08.2024 №81

Комплексний план заходів щодо розбудови безпечного освітнього середовища в Веприцькій гімназії у 2024/2025 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1. Управлінські заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній конференції	Педагоги, батьки здобувачів освіти	Серпень	Директор
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класні керівники 1-9-х класів	Вересень	Педагог-організатор
3	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж навчального року	Педагог-організатор
4	Контроль стану попередження випадків булінгу у класах	Учасники освітнього процесу	Постійно	Педагог-організатор
5	Моніторинг реалізації антибулінгової політики	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Психолог
6	Батьківський лекторій «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки учнів 1-9-х класів	Упродовж навчального року	Класні керівники
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1	Зустрічі з представниками соціальних служб ФМТГ	Учні 1-9-х класів	Упродовж навчального року	Педагог-організатор
2	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу» для педагогів	Педагогічний колектив	Жовтень	Педагог-організатор
3	Розробити для учнів міні-пам'ятку «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Учні 1-9-х класів	Упродовж навчального року	Педагог-організатор, кл.керівники
4	Психолого-педагогічний семінар	Педагогічний колектив	Березень	Психолог
5	Тематичні виховні години, круглі столи з питань безпеки дітей	Учні 1-9-х класів	Упродовж навчального року	Класні керівники
3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Учні 1-4-х класів	Упродовж навчального року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учні 1-9-х	Упродовж навчального року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок антибулінгової тематики	Учні 5-9-х	Упродовж навчального року	Педагог-організатор

4	Тренінги для старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	Учні 9	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва	Учні 1-9-х	Упродовж навчального року	Вчителі 1-4 класів, вчителі літератури, історії, мистецтва
6	Проведення заходів «Стоп, булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права	Учні 1-9-х	10-14 грудня	Класні керівники, педагог-організатор
7	Проведення загальношкільних родинних свят: Таланти моєї родини; Свято Матері; Коса - дівоча краса; Тато, мама, я – спортивна сім'я; Свято Короваю; День Вишиванки	Всі учасники освітнього процесу	Упродовж навчального року	Педагог-організатор, класні керівники, учителі-предметники
8	Участь у роботі районної «Школи лідерів»	Учнівське само-врядування	Упродовж навчального року	Педагог-організатор
4. Діагностичний етап				
1	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж навчального року	Педагог-організатор, психолог, класні керівники
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Психолог
3	Спостереження за поведінкою та взаємовідносинами учнів під час освітнього процесу та у позаурочний час	Учні 1-9-х	Упродовж навчального року	Класні керівники
4	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж навчального року	Психолог
5	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж навчального року	Психолог
6	Визначення частки батьків, ознайомих з антибулінговою політикою	Батьки учнів 1-9-х класів	Станом на 10.01.24 та 01.06.24	Класні керівники
7	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки учнів 1-9-х класів	Упродовж навчального року	Класні керівники

Додаток 2

до наказу по Веприцькій гімназії
від 30.08.2024 №81

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Веприцькій гімназії у 2024/2025 н.р.

№	Назва заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1	Ознайомлення батьків зі змістом Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2019	Серпень 2024	Батьки учнів 1-9-х класів	Класні керівники
2	Година спілкування із класним керівником	Упродовж навчального року	1-4 класи 5-9 класи	Класні керівники
3	Психологічні тренінги	Грудень – лютий	5-8 класи	Психолог
4	Індивідуальні консультації класних керівників з учнями	Упродовж навчального року	1-9 класи	Класні керівники
5	Індивідуальні консультації класних керівників з батьками	Упродовж навчального року	1-9 класи	Класні керівники
6.	Тренінг з педагогічним колективом «Булінг-психологічний пресінг»	Березень 2024	Педагогічний колектив	Психолог
7	Розміщення інформаційних буклетів для батьків на інформаційних стендах	Січень– лютий 2025		Педагог-організатор
8	Зустріч дільничного офіцера поліції з учнями	Упродовж навчального року за планом виховної роботи	5-9 класи	Педагог-організатор
9	Зустріч дільничного офіцера поліції з учнями	Упродовж навчального року за планом виховної роботи	1-4 класи	Педагог-організатор
10	Правовий лекторій	Упродовж навчального року за планом виховної роботи	Учні 5-9 класів Батьки учнів 1-9-х класів	Заступник директора з НВР