

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Веприцької гімназії Фастівської міської ради Київської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативних актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Фастівського МТГ.

З 01.01.2023 заклад перепрофілювано та перейменовано на Веприцьку гімназію Фастівської міської ради Київської області (рішення сесії Фастівської міської ради від 13.10.2022 №17-XXVIII-VIII).

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією методичного запиту школи: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року в гімназії було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська. Здійснюється поглиблене вивчення біології у 8 та 9 класах.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 138 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 15,3 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 5 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 3 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 136 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, учителями закладу освіти було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано в управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- заповнено статистичні звіти;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- іншим закладам освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування.

Випускників 9 класу – 19 чол.

За перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 14 дітей.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з управлінням освіти Фастівської міської ради, міськрайцентром зайнятості населення, вищими навчальними

зкладами I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечено законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класу за минулий навчальний рік;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2023/2024 навчальному році з жовтня до травня взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- взяли участь у зустрічах з роботодавцями міста та району, це все зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати певними навичками, а саме:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Інформація про працевлаштування випускників Веприцької гімназії

Рік випуску	Після 9 класу навчаються у закладах:				Після 11 класу навчаються у закладах:					
	Всього закінчили	у 10 класі ЗОШ	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	Всього закінчили	Не навчаються	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	III рівня акредитації (інститут, консерваторія)	IV рівня акредитації (академія, університет)
2021/2022	6	1	5		8		2	4	1	1
2022/2023	17	1	9	7						
2023/2024	19	1	10	8						

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало 16 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної, 1 педагог-організатор, 5 асистентів учителя.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту підпрацівників. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- ## Упровадження мовного законодавства

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- 3

- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови);
- всі члени педагогічного колективу закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу освіти, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Zoom», «Meet», «Всеосвіта», «На урок», месенджер «Viber» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу освіти в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями та для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації закладу освіти у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу освіти:

- продовжено роботу щодо оновлення та постійного наповнення веб-сайту закладу освіти та персональних сайтів учителів школи;
- всі вчителів-предметники оволоділи навиками “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з біології, англійської мови, хімії, історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- демонструється практика роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики та інших навчальних класів закладу освіти у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери або ноутбук практично в усі навчальні кабінети;
- мультимедійні проектори та плазми, які встановлено практично у всіх навчальних класах, використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

У 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО», «Нові знання» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією закладу освіти було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів”:

Навчальний план закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік складено відповідно до:

- для 1-4 класів - Типової освітньої програми початкової освіти цикл І (1-4 класи) (автор Савченко О.Я.), затверджено наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;
- для 3-4 класів - Типової освітньої програми початкової освіти цикл І (3-4 класи) (автор Савченко О.Я.), затверджено наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, додаток 2 для учнів 3, 4 класу;
- для 5-9-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» для учнів 5-9 класів.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9 класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-9 класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-9 класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти від 14.06.2023 № 58.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Учителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією закладу освіти відвідано 112 уроків. Фронтально перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: української мови (читання) в початковій школі, зарубіжної літератури, української мови.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

Впровадження допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У закладі освіти в 2022/2023 навчальному році організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Веприцька гімназія працює як п'ятиденка з українською мовою навчання. У 2023/2024 н.р. учні 8-9 класів поглиблено вивчали біологію, що буде продовжено і у 2024/2025 н.р.

Допрофільна підготовка

Навчальний рік	Всього		% охоплення	Предмети	
	Класів	Учнів		8 кл.	9 кл.
2021/2022	2	26	17%	Біологія	Біологія
2022/2023	2	37	19%	Біологія	Біологія
2023/2024	2	28	18%	Біологія	Біологія

Упродовж 2022/2023 навчального року активізовано роботу з організації занять спеціалізованих навчальних предметів, курсів:

- у 8 класі – «Основи екології та природокористування».

Курси за вибором викладалися за державними програмами з урахуванням предметів допрофільної підготовки.

У закладі освіти проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі освіти.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, для учнів 3, 4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання, у 5-9 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором та факультативних курсів оцінювались вербально.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 130 учнів 1-9 класів:

- 30 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 17 учнів 3, 4 класів – формувальне оцінювання;
- 82 учні 5-9 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 130 учнів переведено до наступних класів;
- 1 учениця 7 класу нагороджена Похвальним листом;
- 19 учнів 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;

Розв'язання проблем та завдань закладу освіти, затверджених педагогічним колективом на 2023/2024 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

З метою аналізу успішності учнів, контролю за засвоєнням ними програмовим матеріалом проаналізовано написані діагностувальні роботи здобувачами освіти 1-4 класів.

Моніторинг діагностувальної роботи з математики показав наступні успіхи:

1. Результати учнів 1-2 класів зафіксовані в таблиці:

Клас	Учні в класі	Учні писали роботу	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результату з допомогою дорослих		Початковий рівень	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
1	16	16	6	37.5	4	25	6	37.5	0	0
2	14	14	5	36	7	50	2	14	0	0
Всього	30	30	11	37	11	37	8	26	0	0

2. Результати учнів 3-4 класів зафіксовані в таблиці:

Клас	Учні в класі	Учні писали роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
3	10	10	4	40	3	30	3	30	0	0
4	8	8	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0
Всього	18	18	8	45	4	22	6	33	0	0

В ході написання діагностувальної роботи з української мови маємо такі успіхи:

1. Результати учнів 1-2 класів:

Клас	Учні в класі	Учні писали роботу	Мають значні успіхи		Демонструють помітний прогрес		Досягають результату з допомогою дорослих		Початковий рівень	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
1	16	16	4	25	6	37.5	6	37.5	0	0
2	14	14	7	50	5	36	2	14	0	0
Всього	30	30	11	37	11	37	8	26	0	0

2. Результати учнів 3-4 класів:

Клас	Учні в класі	Учні писали роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
3	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0
4	8	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
Всього	18	18	5	29	7	43	6	37	0	0

За результатами контрольних робіт з предметів інваріантної складової зафіксовано такий рівень знань учнів 5-9 класів:

Клас	Предмет	К-ть учні в у класі	К-ть учнів, які виконували роботу	Рівні навчальних досягнень								Середній бал за роботу	+ - розбіжність у порівнянні з І класом	Середній бал за II с.	Якісний показник %	% розбіжності
				Початковий		Середній		Достатній		Високий						
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
5	Українська мова	22	21	2	8	8	38	9	42	3	13	6,6	0,9	7,5	68	13
5	Українська літератур.	22	20	0	0	5	38	3	23	5	39	7,5	0,1	8,1	70	+2
5	Математика	22	22	1	5	10	44	9	41	2	10	7	0	7	73	0
5	Англійська мова	22	22	0	0	6	57	5	38	2	15	6,8	+0,2	6,9	64	-4
5	Зарубіжна література	22	20	0	0	5	38	4	31	4	31	7,8	+0,3	6,9	70	+2
5	Історія України	22	21	0	0	3	14	11	52	7	34	9	+2	9	80	-6
5	Пізнаємо природу	22	18	2	11	3	17	6	33	7	39	8,1	+0,8	7,6	72	7
5	Інформатика	22	22	0	0	6	27	10	46	6	27	7,8	+0,4	7,5	73	+2
5	Здоров'я, безпека та добробут	13	13	0	0	7	53	2	16	4	33	6,3	+0,1	8,6	84	0
6	Українська мова	13	13	-	-	7	53	2	15	4	31	6,2	0,6	6,3	50	-
6	Українська літератур.	13	12	-	-	5	42	2	16	5	42	7,5	0,8	7,3	46	4
6	Математика	13	13	4	31	4	31	4	31	1	7	5,4	-0,1	6,2	38	-17
6	Англійська мова	13	13	0	0	6	43	5	36	2	14	6,2	+0,4	6,5	40	+4
6	Зарубіжна література	13	13	0	0	6	50	6	43	1	7	6,3	-0,4	8,5		+3
6	Всесвітня історія. Історія України	13	13	0		4	30	8	61	1	9	7	+1	7	69	-22
6	Інформатика	13	13	0	0	4	31	2	15	7	54	8,3	+1	7,2	69	+19
6	Здоров'я, безпека та добробут	13	12	0	0	6	50	2	16	4	33	7,25	+0,2	7,2	50	5,5
6	Географія	13	9	0	0	4	44	2	22	3	34	7,5	1	6,6	55	10
	Пізнаємо природу	13	11	0	0	6	54	1	9	4	37	7,3	1,3	7,0	45	15
7	Українська мова	19	17	-	-	13	76	4	24	-	-	5,5	0,7	6	33	8
7	Українська літератур.	19	16	4	25	7	43	3	18	2	13	5,4	0,2	6,7	53	3
7	Алгебра	19	19	1	5	11	58	7	38	-	-	6	-0,5	6	37	-4
7	Геометрія	19	19	0	0	10	52	7	37	2	11	6,2	+1,1	5,5	48	+20
7	Англійська мова	19	19	0	0	6	60	3	32	2	11	6,4	-0,3	6,7		-5
7	Зарубіжна література		9	0	0	7	77	2	22	0	0	5,4	1,4	7,9		-22
7	Історія України	19	19	0	0	9	47	8	42	2	11	7	0	7	52	+8
7	Всесвітня історія	19	18	0	0	9	47	8	42	2	11	7	0	7	52	-20
7	Географія	19	12	0	0	5	75	2	17	1	8	5,6	0,1	5,8	25	1,6
7	Біологія	19	17	-	-	11	66	4	24	2	12	5,9	-0,5	5,7	35	0,5
7	Хімія	19	9	-	-	6	67	2	22	1	11	5,6	-0,4	5,2	33,3	1,8
7	Фізика	19	19	-	-	11	58	7	37	1	5	7	+0,8	6	26	-15
7	Інформатика	19	18	0	0	5	28	10	55	3	17	7,2	+0,4	6,9	72	+29
7	Основи здоров'я	19	16	0	0	6	37	7	45	3	19	7,4	0,2	7,8	63	3
8	Українська мова	9	8	-	-	4	50	3	37	1	13	6,6	-	6,8	62,8	-
8	Українська літератур.	9	9	0	0	8	40	8	40	4	20	7	+2	6,0	67	10
8	Алгебра	9	8	0	0	5	62	3	38	0	0	6,25	+0,95	5,6	38	-5
8	Геометрія	9	9	0	0	5	56	4	44	0	0	5,8	0	5,7	44	+4
8	Англійська мова	9	9	0	0	7	50	7	29	2	17	6,8	+0,3	5,9	65	+9
8	Зарубіжна література	9	9	-	-	8	40	9	45	3	15	6,9	0	6,9	78	0
8	Історія України	9	8	0	0	5	55	3	33	1	11	7	0	7	44	0
8	Всесвітня історія	9	9	0	0	5	55	3	33	1	11	7	0	7	44	-22
8	Географія	9	7	0	0	5	71	2	28	0	0	5,2	0,6	5,7	29	4
8	Біологія	9	8	-	-	5	62	3	38	-	-	6,1	+0,1	6,2	38	0,5
8	Хімія	9	7	-	-	5	72	2	28	-	-	5,4	+0,4	5,7	29	1,5
8	Фізика	8	8	-	-	3	38	5	62	-	-	6	0	7	67	+11
8	Інформатика	9	9	0	0	3	33	5	56	1	11	7,2	-1	7,9	67	-33
8	Основи здоров'я	9	5	0	0	1	20	4	80	0	0	7,4	0,3	7,1	80	5

9	Українська мова	19	15	-	-	8	53	7	47	-	-	6,7	0,7	6,7	58	-
9	Українська літератур.	19	16	0	0	8	50	4	25	4	25	7	0	7,5	75	8
9	Алгебра	19	19	-	-	10	53	9	47	-	-	6	+0,1	7	42	+0,2
9	Геометрія	19	19	-	-	10	53	9	47	-	-	6	+1	7	42	+10
9	Англійська мова	19	15	1	6	8	53	2	13	4	26	6,7	+0,2	6,5	65	0
9	Зарубіжна література	19	16	0	0	8	53	6	36	2	11	6,8	+0,3	8,1	76	+3
9	Історія України	19	18	0	0	9	47	7	37	3	16	7	+0,5	7	52	0
9	Всесвітня історія	19	18	0	0	9	47	7	37	3	16	7	0	7	52	-16
9	Географія	19	14	0	0	6	43	8	57	0	0	6,9	1,5	5,7	57	34
9	Біологія	19	16	-	-	9	56	6	38	1	6	5,9	+0,2	7,1	44	5,5
9	Хімія	19	19	-	-	14	74	5	26	-	-	5,9	+0,2	6,1	27	2,5
9	Фізика	9	19	-	-	6	32	13	68	-	-	7	+1	7	53	+2,1
9	Інформатика	19	19	0	0	8	42	8	42	3	16	7,1	-0,2	6,5	59	+5
9	Основи здоров'я	19	11	0	0	6	54	3	27	2	18	6,8	0,4	7,0	45	5
9	Основи правоз-вства	19	19	0		8	42	8	42	3	16	7	+0,5	7	57	-16

Інклюзивне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р. № 588 «Про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»), від 14.02.2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 р. № 129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»), наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 р. № 912 «Про затвердження концепції розвитку інклюзивної освіти», від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листів МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», висновків про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (додатоки до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28 червня 2022 року, від 30 вересня 2021 року, від 20 травня 2021 року, від 24 вересня 2021 року), видані КУ «Мотовилівський інклюзивно-ресурсний центр» Фастівської міської ради Київської області, рішення педагогічної ради, заяв батьків, з метою реалізації права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство у 2023/2024 навчальному році утворено чотири класи з інклюзивним навчанням: 2, 4 і 5 класи.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання розроблено «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», виданий накази по закладу освіти «Про організацію роботи класів з інклюзивним навчанням у 2023/2024 навчальному році» відповідно до якого затверджено індивідуальні навчальні плани для учнів, графіки роботи асистентів учителя у 2, 4 і 5 класах, посадову інструкцію асистента вчителя навчального класу з інклюзивним навчанням, Положення про команду

психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

Індивідуальні навчальні плани для учнів інклюзивних класів складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи і 3-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272.

Індивідуальний навчальний план для учениці 5 класу складено у відповідності до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Також затверджені модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП).

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами затверджений директором закладу освіти, погоджений з батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в класних журналах державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися працівниками фахівцями згідно навчального плану, облік занять здійснювався в журналах на окремих сторінках.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 2, 4 і 5 класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів), контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на нараді при директорові (грудень 2023 року, травень 2024 року).

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2023/2024 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного, ОТГ, районного рівнів.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету

Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, наказу Міністерства освіти і науки України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023/2024 навчальному році» звільнити у 2023/2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота

На виконання Закону України «Про освіту» стаття 6. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, стаття 8. Види освіти, стаття 18. Освіта дорослих, стаття 42. Академічна доброчесність, стаття 50. Атестація педагогічних працівників, стаття 51. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, стаття 59. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Закону України «Про повну загальну середню освіту» стаття 22. Педагогічні працівники, стаття 43. Забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти, стаття 48. Атестація педагогічних працівників, стаття 49. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ №592-р від 22.08.2018), Постанов КМ України, наказів, листів, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України департаменту освіти та науки Київської обласної державної адміністрації, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 04.09.2023 №82-од «Про координацію та науково-методичний супровід роботи з керівними та педагогічними кадрами у 2023/2024 н.р.», рішення педагогічної ради Веприцької гімназії (протокол №1 від 31.08.2023), Стратегії розвитку закладу, Положення про методичний кабінет, Положення про методичну раду та з метою розбудови освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості освітньої діяльності, відповідно наказу від 31 серпня 2023 року №116 «Про організацію методичної роботи у 2023/2024 навчальному році» в закладі освіти впроваджувалась сучасна система методичної роботи.

Методична робота в закладі освіти – це цілісна система дій і заходів, які спрямовані на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника Веприцької гімназії, на розвиток творчого потенціалу всього колективу закладу, на досягнення позитивних зрушень в освітньому процесі.

Стрімкий суспільний прогрес вимагає постійного оновлення педагога. Відповідність темпів його професійного зростання швидкості суспільних змін залежить перш за все від діяльності вчителя з професійного самовдосконалення та організації науково-методичної роботи навчального закладу.

Удосконалення професійної компетентності учителя у Веприцькій гімназії здійснюється наступними шляхами: за допомогою діагностичних процедур визначення можливостей, перспектив, чинників, які перешкоджають досягненню мети; самоосвітня діяльність (курси підвищення кваліфікації, рефлексія, виявлення і впровадження продуктивних технологій в

освітній процес); відвідування уроків методистів, колег; участь у конкурсах, майстер-класах, семінарах, конференціях, дискусіях; складання плану удосконалення професійної компетентності; створення власної бази кращих сценаріїв уроків, цікавих прийомів, знахідок; кооперативна професійна діяльність з колегами; творче портфоліо учителя; консультування, робота з наставником; виконання індивідуальних завдань; ведення власного блогу/сайту на сучасних освітніх платформах (оприлюднення власного досвіду роботи).

З метою покращення освітньої діяльності та педагогічного зростання учителів Веприцької гімназії і здійснюється планомірна і систематична методична робота.

Продовжено роботу з педагогічними кадрами щодо реалізації методичного запиту школи: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».

Впродовж 2023/2024 навчального року методична робота закладу освіти спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних кадрів, поліпшення освітньої діяльності в змішаному форматі навчання, подолання освітніх викликів та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень із різних напрямів роботи, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів. Головні зусилля зосереджено на створенні безпечного та цифрового освітнього середовища за допомогою Google Workspace for Education, цифрового активного розкладу занять, навчальних програм, календарно-тематичних, поурочних планів, освітніх матеріалів, електронних портфоліо вчителів, розміщених на спільному корпоративному Google диску, продовженні навчання з інструментами Google, використанні хмарних сервісів, сучасних освітніх платформ, залучені зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, підтримці в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, наданні допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових технік, створенні творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій, педагогічній свободі вчителя у вдосконаленні власної педагогічної практики та виборі інструментів роботи.

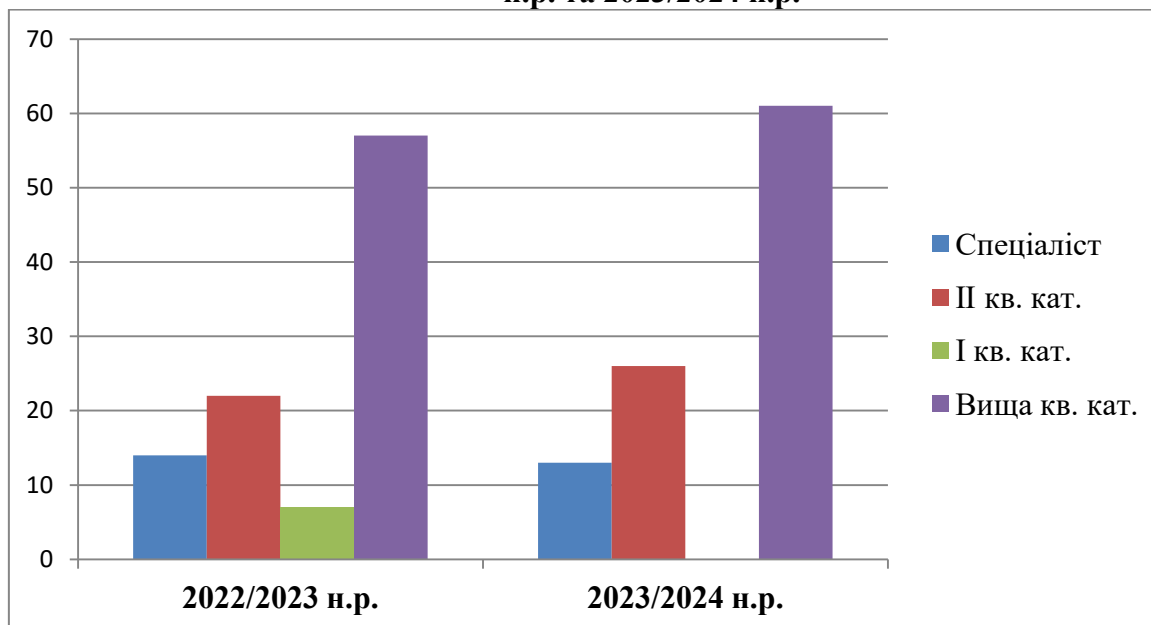
Керівником шкільного методичного кабінету та головою ради МК призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С. (уч. вищої кв. категорії, «учитель-методист», 32 р. педстажу). До складу ШМК входять керівники творчих формувань: Коноваленко Н., Іванова А.С., Халюк А.Л., Горобець Т.В.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив брав активну участь у всіх формах методичної роботи. Освітній простір закладу організований відповідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Забезпечує педагогічну свободу та дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе.

Координуючим центром методичної роботи, в закладі, є методичний кабінет, який обладнано відповідно до вимог і положення «Про методичний кабінет». Встановлені сучасні технічні засоби, підключено до Інтернету та Wi-Fi. Для зручності створено цифровий аналог методичного кабінету, у якому зібрані нормативно-правові документи щодо освітньої діяльності у навчальному році, навчально-методичні матеріали, план роботи закладу, освітня програма, форми для спостереження за різними напрямками освітнього процесу, результати моніторингів тощо. Навчальні кабінети оформлені відповідно Положення про навчальний кабінет з технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами - вони є творчими лабораторіями вчителів. П'ять кабінетів обладнані мультимедійними комплексами та сучасним навчальним обладнанням. Для надання освітніх послуг використовуються 6 комп'ютерів, 10 ноутбуків, 5 телевізорів, 4 проєктори, 5 принтерів, 2 ламінатори, інформаційно-ресурсний центр, із постійним доступом до інтернету та Wi-Fi.

У 2022/2023 н. р. освітній процес забезпечували 17 педагогічних працівників: 57% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 7% - «спеціаліст першої категорії», 22% – «спеціаліст другої категорії», 14% – «спеціаліст», вчителі методисти – 14%, старший учитель 22%. Порівнюючи з 2023/2024 н. р., відповідно працювали 15 педагогічних працівників: 61% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 0% - «спеціаліст першої категорії», 26% – «спеціаліст другої категорії», 13% – «спеціаліст», вчителі методисти – 27%, старший учитель 13%.

Якісний склад педагогічних працівників Веприцької гімназії у порівнянні 2022/2023 н.р. та 2023/2024 н.р.



Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при КОПОПК за інституційною формою підвищення кваліфікації.

У 2023 році пройшли щорічне підвищення кваліфікації при КОПОПК 9 педагогів і отримали 15 сертифікатів (450 балів) про проходження курсової перепідготовки. На базі КЗ ФМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» відвідали майстер-класи 5 педагогів та отримали 11 сертифікатів (112 балів).

Усі вчителі, що викладають у 5-6 класах, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2025 рік та 100% педагогів пройшли вже підвищення кваліфікації. 36 сертифікатів отримали вчителі за навчання на освітніх платформах ГО «Смарт освіта» і EdEra, Prometheus та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Ранок», MCFR.

Чергову атестацію пройшли 3 учителі, що становить 20% вчителів. Атестація педагогів Веприцької гімназії здійснювалася атестаційною комісією II рівня управління освіти Фастівської міської ради. Педагогічні працівники, що атестувалися презентували власні напрацювання у вигляді портфоліо.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс на 22%.

Із метою задоволення запитів кожного учасника освітнього процесу, вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення освітньої діяльності, впровадження перспективних освітніх технологій, проведенні методичних заходів, організації дослідницької діяльності вчителів і учнів, діє методична рада. Для забезпечення

систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи та керівники шкільних методичних формувань. На засіданнях методичної ради визначено та затверджено структуру, форми методичної роботи, затверджено плани роботи методичних формувань закладу. Впродовж 2023/2024 навчального року на засіданнях методичної ради розглядалися такі питання:

- про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік;
- про затвердження плану роботи методичної ради, структуру та форми методичної роботи з педагогічними кадрами на навчальний рік;
- про організацію освітньої діяльності та викладання навчальних предметів;
- про результати моніторингових досліджень;
- про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- про відстеження результатів навчання та оцінювання учнів із навчальних предметів;
- про результати вивчення досвіду вчителів, що атестуються;
- про результати роботи з обдарованими за навчальний рік.

Для підвищення якості організації освітнього процесу в гімназії працювало 4 шкільні творчі об'єднання вчителів закладу:

- МО учителів природничо-математичного циклу «Розвиток учнівських компетентностей засобами інноваційних технологій» – керівник Халюк А.Л. (уч. вищої кв. категорії, 15 р. педстажу);
- МО учителів суспільно-гуманітарного циклу «Розвиток учнівських компетентностей засобами медіа ресурсів» – керівник Іванова А.С. (уч. другої кв. категорії, 12 р. педстажу);
- ШМО учителів початкових класів «Підвищення фахової компетентності учителів початкових класів в контексті реалізації пріоритетних завдань концепції «Нова українська школа» – керівник Коноваленко Н.В. (уч. вищої кв. категорії, «старший учитель», 35 р. педстажу);
- ШМО класних керівників «Впровадження технологій формування просоціальної поведінки школярів уразливих категорій» – керівник Горобець Т. В., уч. вищої кв. категорії, 31 р. педстажу).

На засіданнях методичних формувань обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Для ознайомлення з нормативними документами, Новим положенням про атестацію педагогічних працівників проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Для удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь у Workshopі «Інструменти Google», для підвищення навичок роботи в умовах воєнного стану, пройшли навчання мінної безпеки від Prometheus та Сапери України. Впродовж року педагоги поширювали свій досвід роботи на освітніх платформах На урок, Методичний портал, Всеосвіта, вивчали і впроваджували в роботу КПД, педагогічні досягнення вчителів України, працювати над оновленням роздаткових, дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів, усі учасники відзначені сертифікатами.

Впродовж 2023/2024 н.р. в закладі освіти реалізувалася співпраця між Благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» м.Львів та Веприцькою гімназією відповідно до договору №16 від 05.06.2023 про творчу співпрацю заради реалізації проєкту «Сталий і рівний доступ до якісної освіти: проєктне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах» з метою створення можливостей для надолуження освітніх втрат, зумовлених пандемією та війною, підготовки гімназії до реалізації концепції «Нової української школи» в базовій школі. Застосування даного проєктного міжпредметного підходу у навчанні та розвитку суспільно-громадянських та природничо-математичних компетентностей здобувачів освіти здійснювалося педагогами: Івановою А.С., Мошею Т.М.,

Сидоренко О.М., Халюк А.Л. Учнями 1-8 класів разом з учителями створено наступні проекти: «Портрети», "Як організуються мешканці", "Як впливати на зміни в громаді", "Макет нашої громади", "Кампанія для майбутнього", "Важливі розмови про важливі справи", "Гра в самоврядування". Про хід створення кожного з проектів висвітлено на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук.

Забезпечити творчий підхід в організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши форми методичних заходів, участь кожного педагога в колективних постійно діючих форм роботи на основі всебічного глибокого аналізу якісного складу педкадрів, стану освітнього процесу, результатів діагностування.

Із метою дотримання академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу долучились до освітньої кампанії «Так – академічній доброчесності», в рамках якої педагогічні працівники проходили опитування «Дотримання академічної доброчесності», ознайомлювали учнів з основними принципами та можливими порушеннями академічної доброчесності, виготовляли, разом з дітьми, інфографіку, презентації, плакати, відеоматеріали з даного питання.

Питання методичної роботи аналізувались на оперативно-методичних нарадах закладу. Впродовж навчального року вчителі гімназії співпрацювали з ВНЗ, освітніми платформами, педагогічними групами, методичними спільнотами ТГ.

Учитель фізики та математики Демченко В.П. проводила заняття майстер-класу для учителів фізики Фастівської ОТГ з теми «Використання засобів навчання на уроках фізики як умова формування ключових компетентностей особистості». Впродовж трьох занять педагог ділилася родзинками власного досвіду. За підсумками роботи учасники та керівник майстер-класу отримали сертифікати.

Працівники закладу освіти здійснювали підвищення кваліфікації шляхом участі в майстер-класах педагогів Фастівської ТГ та обласних майстер класах, педагогічних студіях. 35% педагогів працювали на базі педагогічних студій Фастівської ТГ.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст. 48), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Веприцькій гімназії, затвердженого наказом №135 від 14.09.2023 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, наказу від 15.04.2024 р. № 32 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності у Веприцькій гімназії за напрямом «Педагогічна діяльність» у 2023/2024 навчальному році» здійснено комплексне вивчення й проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність» упродовж травня 2024 року з метою підвищення якості освіти в закладі.

НАПРЯМ оцінювання 3.

«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти

Учителі закладу освіти планують свою професійну діяльність. У всіх педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає Освітній програмі закладу. За результатами анкетування встановлено, що при розробленні календарно-тематичного планування 13 – 93% вчителів використовують рекомендації Міністерства освіти і науки України, 43% - опираються на власний досвід, 79% користуються розробками з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету, 71% педагогів враховують зразки, що пропонуються фаховими виданнями, 22,9% - керуються досвідом, запозиченим у колег; 71 % - розробляють спільно з колегами. Вчителі аналізують результати своєї діяльності й відповідно до цього аналізу здійснюють корекцію календарно-тематичного планування.

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування?



Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти

3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями

Під час спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, більшість педагогів використовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Зокрема, спостерігається розвиток і формування математичних, громадянських, соціальних компетентностей, вільного володіння державною мовою, навчання упродовж життя. Шляхом систематичних бесід та залучення до позакласної роботи в здобувачів освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки. За результатами опитування власний педагогічний досвід педагоги школи поширюють здійснюючи публікації на сайті закладу та засновника 36%, у блогах – 29%, у професійних спільнотах соціальних мереж – 57%, у матеріалах та виступах конференцій – 21%, фахових виданнях – 0%, на освітніх онлайн платформах – 7%, не мають оприлюднених розробок – 7 %.

71% педагогів позитивно ставиться до нововведень в освіті, 29% пробують упроваджувати освітні технології. Переважна більшість вчителів спрямовують зміст навчального матеріалу на виховання в учнів патріотизму, поваги до державної мови, культури, законів, розвивають загальнолюдські цінності.

Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)

3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень (за потреби)

Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)

3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відео-матеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки

Всі вчителів школи у своїй діяльності використовують розробки (тести, презентації, навчальні відео та ін.) освітніх платформ та навчальних ресурсів.

Педагоги гімназії проходять національний тест на визначення цифрової грамотності «Цифрограма для учителів», здійснюють участь у роботі майстер-класів вчителів Фастівської ТГ з метою оволодіння цифровою грамотністю. Більшість педагогів (64%) створюють власні інформаційні продукти (тести, контрольні роботи та ін.) на освітніх платформах, 36% використовують лише напрацювання інших педагогів на освітніх платформах.

Класні кімнати/навчальні кабінети закладу забезпечені мультимедійними засобами навчання, що дає можливість учителям розвивати навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. 71% педагогів закладу впевнені у своїх можливостях і відчують певні почуття задоволення за досягнутий результат, 29% - не сумніваються у своїх можливостях, мають досвід роботи з ІКТ, можуть поділитись своїми знаннями з колегами. Спостереження за навчальними заняттями показали, що учителі використовують ІКТ під час проведення уроків: 71% під час викладання нового матеріалу, 43% - при проведенні самостійних робіт, 43% - для закріплення навчального матеріалу, 50% - як засіб визначення рівня навчальних досягнень учнів, 71% - з метою тренування конкретних здібностей учнів. В основному педагоги практикують комп'ютерні презентації, початкові відео, ілюстрації для демонстрації та наочності, що підвищує у здобувачів освіти оволодіння ключовими компетентностями. Більше 70% використовують освітні платформи для створення і використання онлайн-тестів «На урок», Всеосвіта, 43% - Learningapps, 36% - інші платформи, що підтверджують учні закладу.

**ВКАЖІТЬ У ЯКИЙ СПОСІБ ВИ ПОШИРЮЄТЕ ВЛАСНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД?**



Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку

3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму

Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

У цілому за вимогою 3.1: Достатній рівень

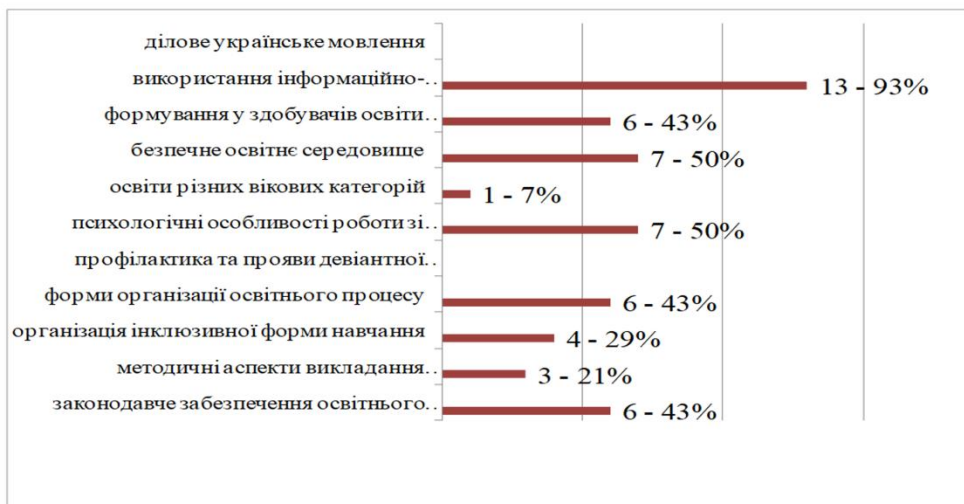
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у т. ч. щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

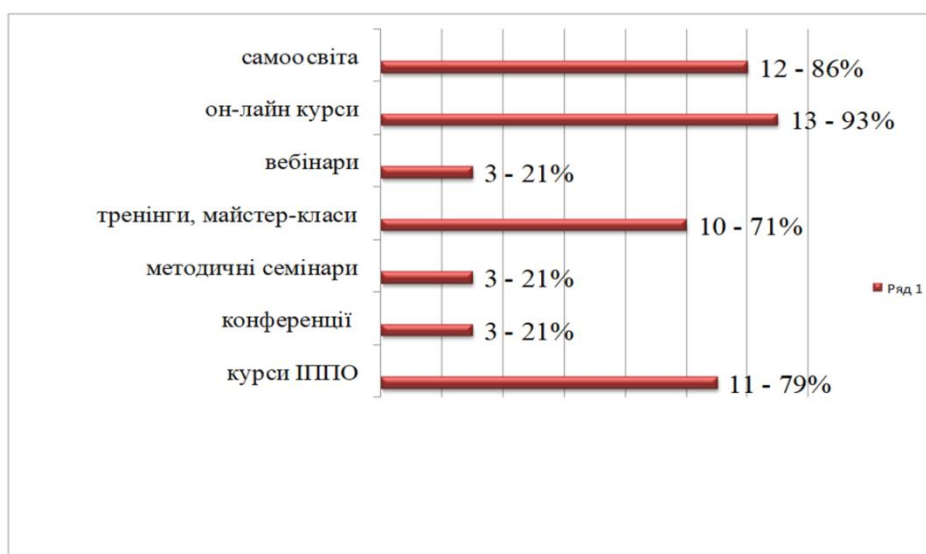
3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності

Задля забезпечення власного професійного розвитку переважна більшість педагогічних працівників здійснювала підвищення рівня фахової майстерності на курсах КНЗ КОР "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів". Педагоги також використовують інші види і форми професійного розвитку, зокрема проходження онлайн-курсів на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «На урок» та «Всеосвіта».

ЯКУ ТЕМАТИКУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ Ви ОБИРАЛИ УПРОДОВЖ ОСТАННІХ 5 РОКІВ?



За якими формами відбувалося підвищення Вашої ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ?



Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти

3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти.

3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність

Упродовж останніх років, з метою професійного зростання, педагогічні працівники найчастіше обирали таку тематику підвищення кваліфікації: використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті (93%); методичні аспекти викладання предметів та курсів (21%); організація інклюзивної форми навчання (57%); організація освітнього процесу (43%); і психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти (50%); особливості формування безпечного освітнього середовища (50%); формування у здобувачів освіти громадянської позиції (43%).

Педагоги закладу (29%) беруть участь у проєкті експериментальної та інноваційної роботи «Сталий і рівний доступ до якості освіти: проєктне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах». На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, приймаються рішення щодо визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

У цілому за вимогою 3.2: *Вимагає покращення*

Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі

3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу

У гімназії налагоджена співпраця зі здобувачами освіти, їхніми батьками та працівниками закладу освіти. Комунікація педагогічних працівників з учнями спрямована на розвиток кожної дитини. Педагоги вислуховують, сприймають думки учнів, їхні погляди. Більшість учителів закладу відкриті до діалогу і в позаурочний час. Порівну розділилися позиції учнів (93%) щодо отримування консультації чи допомоги в разі незрозуміння ними теми уроку.

Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок

3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах

Учителі співпрацюють із батьками здобувачів освіти, залучають їх до прийняття рішень щодо навчання та відпочинку учнів, здійснення контролю за харчуванням у їдальні закладу. 64% педагогічних працівників вказали в анкетах, що найпоширенішими формами комунікації є батьківські збори, 100% - індивідуальне спілкування з батьками. Спілкування з батьками здобувачів освіти відбувається у групах Viber.

Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?

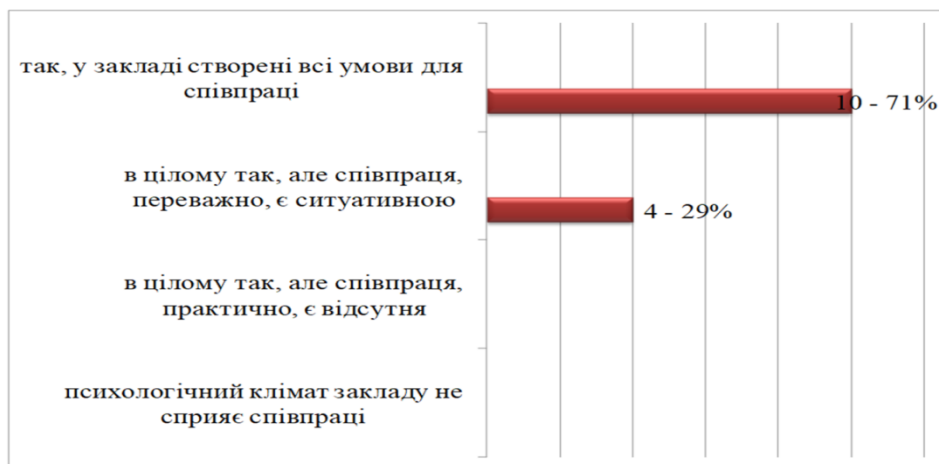


Критерій 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці

3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)

У закладі освіти налагоджено професійну співпрацю педагогічних працівників через складові методичної структури, наставництво, індивідуальні консультації. Психологічний клімат закладу освіти є сприятливим для співпраці, про що засвідчили 71% усіх педпрацівників у ході опитування; 28% педагогів вказали, що співпраця є ситуативною, переажно. Результати проведених заходів висвітлюються на сторінці школи у соціальній мережі Facebook, а найважливіші – на вебсайті у формі фотозвітів та статей.

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



У цілому за вимогою 3.3: *Достатній рівень*

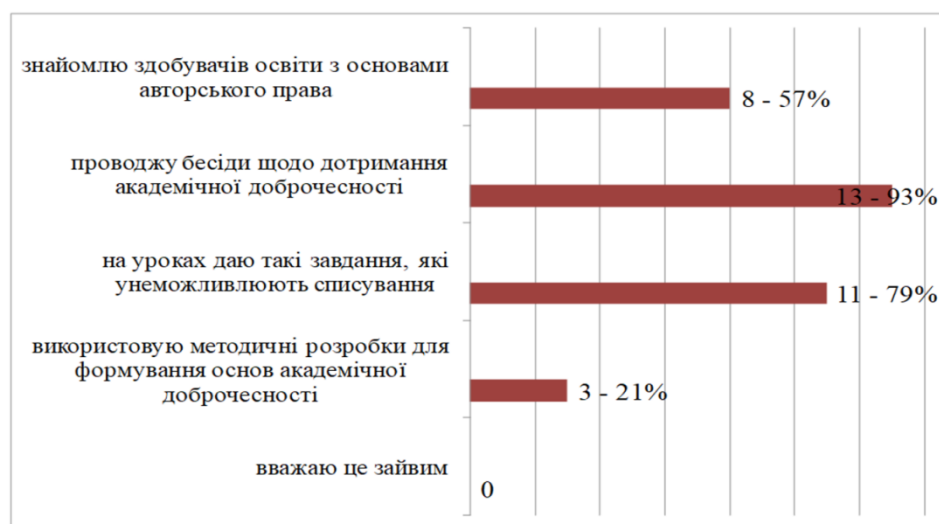
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються педагогічної доброчесності

3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності

Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти

ЩО ВИ РОБИТЕ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ЗАПОБІГАТИ ВИПАДКАМ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (СПИСУВАННЯ, ПЛАГІАТ, ФАЛЬСИФІКАЦІЯ ТОЩО)?



3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності

Спостереження за проведенням навчальних занять засвідчили, що вчителі в основному діють на засадах академічної доброчесності, вказують джерела використаної літератури, автора, запобігають списуванню. Систематично проводяться бесіди зі здобувачами освіти про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються. Педагогами готуються завдання, які запобігають списуванню, більшість учителів мотивують та зацікавлюють учнів до роботи на заняттях, співпрацюють з дітьми на засадах партнерства, вислуховують та сприймають думку дітей, їх погляди. 93% учнів за результатами опитування вказали, що педагогічні працівники регулярно інформують їх про дотримання принципів академічної доброчесності, 57% – знайомлять здобувачів з основами авторського права; 79% педагогів на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування; 21% учителів використовують методичні розробки для формування основ академічної доброчесності.

У цілому за вимогою 3.4: Достатній рівень

Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – достатній;

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – вимагає покращення;

- 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – достатній;
- 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – достатній.

У цілому за напрямом III: Достатній рівень.

Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх до участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є призові місця у II етапі конкурсів, інтерактивних конкурсів, спортивних змагань.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою роботи закладу є формування творчої особистості, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: «Робота з обдарованими та здібними учнями» й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Шкільний етап олімпіад проводився за завданнями, складеними педагогами школи. У ньому взяли участь 45 школярів.

**Список учнів-переможців
інтелектуальних конкурсів Веприцької гімназії у 2023/2024 н. р.**

№ з/п	ППП учня	Клас	Призові місця, назва предмета/конкурсу XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»			Всього місць
			I	II	III	
1	Прокопів Андрій Олексійович	2		1		1
2	Орлівський Максим Дмитрійович			1		1
	Всього			Олімп. - Конкурси - 1	Олімп. – Конкурси -	
№ 1	Всього місць			2		2

Інформація про учнів-призерів Веприцької гімназії у 2023/2024 н. р.

№ за/п	ППП учасника	Клас	Назва конкурсу	Результативність	Учитель
1	Команда учасників учні 7-9 класів	7-9	I регіональний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у Фастівській громаді для учнів середньої вікової категорії Конкурс «Метання чобота»	Участь I м.	Шиманська Я.Г.

2	Сорока Кіра Запольська Софія Сугак Ангеліна Карпусь Данило		Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» I вікова категорії (6-11 років) у номінації «Предмети вжитку» Номінація «Копії стародавніх іграшок» Номінація «Копії стародавніх іграшок»	II III III	Сидоренко О.М. Сидоренко О.М. Моша Т.М.
3	Закелова Вероніка	6	I етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023 номінація «Архітектура» I вікова категорія, фоторобота «Успенський собор»	I	Іванова А.С.
4	Давидюк Аріана	5	Конкурс-огляду Фастівської територіальної громади, присвяченого Дню художника «А ми тую червону калину підійе́мо, А ми нашу славу Україну, гей-гей, розвеселимо!», номінація «Образотворче мистецтво», дитяча вікова категорія (графіка)	III	
5	Закелова Вероніка	6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» номінація «Архітектура».	III	Іванова А.С.
6	Стефанюк Оксана	2	Територіальний етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Новорічний подарунок»	III	Коноваленко Н.В.
7	Прокопів Андрій	2	II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!». Номінація «Образотворче мистецтво»	II	Федорович О.С.
8	Хоменко Вероніка	3	I (територіальний) етап фото-відео-челендж «Нектар життя» (в рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024»), номінація «Відео»	I	Моша Т.М.
9	Поштаренко Анастасія	9	I (територіальний) етап фото-відео-челендж «Нектар життя» (в рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2024»), номінація «Відео»	III	Демченко В.П.
10	Прокопів Андрій	2	I (територіальний) етап фестивалю читців «Літературна вітальня на Київщині»-2024 Фастівської міської територіальної громади, номінація «Музично-літературна вистава» II вікова категорія – 11-14 років.	Лауреа т	Федорович О.С.
11	Виговський Данило	3	Регіональний етап XIII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей-2024», I вікова категорія	I	Моша Т.М.
12	Виговська Олександра	7	Конкурс "Тарасовими стежками" (регіональний етап)	II	Моша Т.М.
13	Кузьменко Вікторія	7	Конкурс дитячої творчості «Моя сорочка вишиванка - в ній дух народу воскрес» (регіональний етап), декоративно-прикладне мистецтво	I	Моша Т.М.
14	Коваленко Анжела	9	Конкурс дитячої творчості «Моя сорочка вишиванка - в ній дух народу воскрес» (регіональний етап), декоративно-прикладне мистецтво, вікова категорія: 14-18 років, номінація «Образотворче мистецтво»	I	
15	Грицаєнко Іванна, Грищенко Софія, Хоменко Анна	8, 9	Всеукраїнська акція «Ліси для нащадків» (регіональний етап)	II	Коноваленко Н.В.
16	Грицаєнко Іванна, Грищенко Софія	9	Всеукраїнська акція «Ліси для нащадків» (обласний етап)	II	Коноваленко Н.В.

Грицасенко Іванна, учениця 9 класу, є вихованкою Фастівської дитячої музичної школи. Вона здобула гран-прі у IV Міжнародному фестивалі-конкурсі "Лютий-фест" у номінації «Академічний вокал» (викладач Людмила Головка).

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу освіти. В закладі освіти функціонують 15 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінетів початкової школи, 9 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 1 спортивна зала, 1 кімната для корекційних занять. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені косметичні поточні ремонти, після яких кабінети набули естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу із поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2023/2024 навчальному році бібліотека Веприцької гімназії працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки бібліотека є обов'язковою структурною ланкою закладу освіти, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб закладу освіти - одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи

бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друкованні видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці закладу освіти постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи закладу освіти, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує всього 15981 книжок, з них: 8606 примірників підручників, 7475 примірників художньої літератури.

Крім книжкових надбань, бібліотека укомплектована електронними носіями. У цих електронних енциклопедіях розміщені дані з певної науки.

Книжковий фонд переводиться з застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

У відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Подорож по своєю країною»;
- «Герої України»;
- Тематичні виставки до знаменних подій.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

Для організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються. Заведені картотеки нормативних документів, на допомогу вчителю-словеснику, краєзнавча картотека, картотека сценаріїв.

Оформлені тематичні папки:

- Історія Фастівщини.
- Мій рідний край.
- Природа рідного краю.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»;
- «Прочитай, це – цікаво!»;
- готуючись до шкільних іспитів: виставки-сюрпризи «Книгу берегти - життя їй продовжити»;
- виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

Основні показники роботи бібліотеки за 2023/2024 навчальний рік

№ з/п	Основні напрямки роботи	Кількісні показники
1.	Усього читачів	167
2.	Із них: учнів-читачів	137
3.	вчителів та інших працівників	30
4.	Середня відвідуваність	11
5.	Кількість книжкових виставок	7
6.	Кількість бесід	23
7.	Кількість оглядів літератури	8
8.	Довідково-бібліографічна робота:	
9.	Книговидача	~ 21
10.	Оборотність	~ 0,8
11.	Прочитуваність	~ 0,8

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2024/2025 навчальний рік

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів в умовах загальноосвітньої школи»;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

Організація харчування учнів

На виконання абз. 5 статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», частини 3 статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до міської програми «Дитяче харчування на 2023-2024 роки», затвердженої рішенням Фастівської міської ради від 07.12.2022 №112-XXXII-VIII, комплексної Програми Фастівської міської територіальної громади з соціальної підтримки учасників бойових дій, сімей загиблих ветеранів війни та вшанування їх подвигу на 2021 –2023 роки, затвердженої рішенням Фастівської міської ради від 23.12.2020 №9-IV-VIII, Порядку організації харчування дітей у закладах освіти Фастівської міської територіальної громади, затвердженого рішенням виконавчого комітету Фастівської міської ради від 16.12.2022 №349, рішення виконавчого

комітету Фастівської міської ради від 20.01.2023 №6 «Про організацію харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Фастівської міської територіальної громади у 2023 році», наказу управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 23.01.2023 №12-од «Про організацію харчування дітей в закладах загальної середньої освіти Фастівської міської територіальної громади у 2023 році», наказів Веприцької гімназії від 31.08.2023 №109 «Про організацію гарячого харчування учнів закладу освіти у 2023/2024 навчальному році» та від 31.08.2023 №110 «Про порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгових категорій у 2023/2024 навчальному році» організовано харчування здобувачів освіти 1-9 класів.

Передбачено батьківську плату на одну дитину на один день 40.00 грн. (сорок гривень 00 коп.).

У гімназії забезпечено харчування учнів пільгових категорій за кошти бюджету Фастівської міської територіальної громади (100%) для учнів 1-9 класів з числа:

- дітей-сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- дітей, батьки яких безпосередньо беруть участь в операції об'єднаних сил;
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій (добровольцями Сил територіальної оборони ЗСУ; особами, які увійшли в склад добровольчого формування територіальної громади та особи, які увійшли до складу громадського формування охорони громадського порядку і державного кордону відповідно до Закону України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону»; особами, які брали участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту населення та інтересів держави внаслідок військової агресії РФ проти України);
- дітей, батьки яких отримали поранення під час проведення антитерористичної операції (операції об'єднаних сил);
- дітей з сімей, батьки яких отримали інвалідність як учасники бойових дій;
- дітей, батьки яких загинули під час проведення антитерористичної операції (операції об'єднаних сил);
- дітей загиблих (померлих) ветеранів війни, захисників і захисниць України;
- дітей, батьки яких мають особливі заслуги перед батьківщиною (Герої України, яким, починаючи з 2014 року вручено орден «Золота Зірка», особи, нагороджені орденом Богдана Хмельницького трьох ступенів, орденом княгині Ольги трьох ступенів);
- неповнолітніх членів сімей (в т.ч. братів, сестер) військовослужбовців, які загинули (померли) під час антитерористичної операції (операції об'єднаних сил), захисників і захисниць України;
- дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків;
- дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Зокрема здійснюється харчування учнів 1-9 класів з числа дітей з багатодітних сімей з 50-ти відсотковою батьківською платою (з розрахунку: 50% - 20 грн. 00 коп – бюджет Фастівської міської територіальної громади; 50% - 20 грн. 00 коп – батьківська плата).

У гімназії затверджено одноразовий режим харчування учнів з 01.09.2023 р.

Наявний графік харчування учнів Веприцької гімназії з 01.09.2023 р. до кінця 2023/2024 навчального року.

Графік харчування учнів Веприцької гімназії з 01.09.2023 р

№	П.І.Б.	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1	Грицай О.Г.	3 пер.-їдальня 10.45-11.10				
	Федорович О.С.	Черговий адміністратор 8.00 – 16.00				
2	Моша Т.М.		3 пер.-їдальня 10.45-11.10			
	Халюк В.В.		Черговий адміністратор 8.00 – 16.00			
3	Коноваленко Н.В.			3 пер.-їдальня 10.45-11.10		
	Моша Т.М.			Черговий адміністратор 8.00 – 16.00		
4	Сидоренко О.М.				3 пер.-їдальня 10.45-11.10	
	Толкачева А.О.				Черговий адміністратор 8.00 – 16.00	
5	Одріна О.С.					3 пер.-їдальня 10.45-11.10
	Котляр Л.В.					Черговий адміністратор – 16.00

Організацію харчування учнів забезпечено згідно із сезонним чотиритижневим меню, погодженим Фастівським районним управлінням Держпродспоживслужби у Київській області. Батьками щомісячно проводиться оплата за харчування учнів згідно з попереднім замовленням, але не пізніше, ніж за 15 календарних днів до початку надання платної послуги за харчування.

У випадку зміни соціального статусу здобувачів освіти класні керівники своєчасно інформують адміністрацію гімназії та працівників їдальні.

Наказом по школі від 31.08.2023 р. №92 «Про створення бракеражної комісії за контролем з організації харчування учнів закладу освіти у 2023/2024 н.р.» затверджено склад бракеражної комісії Веприцької гімназії. Голова бракеражної комісії: Федорович О.С., заступник директора з навчально-виховної роботи. Члени бракеражної комісії: Карпусь А.В., комірник, - Сорока Л.О., представник батьківського комітету; Горобець Т.В., учитель географії.

Відповідальною за організацію харчування учнів у закладі освіти з 01.09.2023 р. призначено Котляр Л.В., завідувачу господарством гімназії.

Завідувачка господарством забезпечує постійний контроль за організацією харчування учнів; здійснює постійний контроль за дотриманням чотиритижневого меню, натуральних норм харчування учнів, технологією приготування страв та веденням відповідної документації; забезпечує системний і систематичний контроль за виконанням посадових обов'язків працівниками харчоблоку; здійснює постійний контроль за санітарно-гігієнічним режимом харчоблоку та дотриманням особистої гігієни працівниками, які забезпечують організацію харчування, за порядком організації прийому, зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини; забезпечує своєчасний бракераж сирови та готової продукції з членами бракеражної комісії відповідно до Тимчасового Положення «Про порядок проведення бракеражу готових страв, кулінарних та борошняних виробів в школах»; вживає заходів щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь; контролює проходження медичного огляду працівниками харчоблоку відповідно до чинного законодавства; забезпечує щоденний контроль за наявністю на харчоблоці дезінфікуючих та миючих засобів з 01.03.2023 р.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування, продовольчої сировини, готової продукції з 01.09.2023 р. покладено на кухаря та комірника Карпусь А.В. Кухар Карпусь А.В. забезпечує: дотримання вимог щодо неперевищення ціни обіду на одного учня 40 гривень; дотримання чотиритижневого меню, натуральних норм харчування учнів, технології приготування страв та ведення відповідної обов'язкової документації; дотримання санітарно-гігієнічного режиму харчоблоку та особистої гігієни.

Комірнику Карпусь А.В. наказано: не допускати прийому продуктів харчування без супроводжуючих документів, які засвідчують їх походження та якість (сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо); у разі відсутності продуктів (невчасного завезення) організовувати заміну страв з переліку, який передбачено двотижневим меню; кожного 1 числа наступного місяця подавати в бухгалтерію управління освіти узагальнену інформацію про харчування учнів.

У закладі навчається 131 учень. Гарячим харчуванням охоплено 78 учнів (60%). Охоплення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій складає 100%.

**Кількість учнів Веприцької гімназії,
які отримують гаряче харчування у 2023/2024 навчальному році
(станом на 31.05.2024)**

Клас	Кількість учнів	Всього отримують гаряче харчування	З них за кошти батьків	З них з пільгових категорій:					
				Діти, переміщені з тимчасово окупованої території України	Діти, батьки яких є учасниками БДООС	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківської опіки	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	Діти із малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин
1	16	15	7	1	2			1	4
2	14	10	1		3		1	3	2
3	10	7	3		1	1		1	1
4	4	7	0		1	1	1	4	0
5	22	13	8		2		1	1	1
6	12	10	2		2			2	4
7	18	8	3		0	2		2	1
8	9	2	0		0	1		0	1
9	19	6	2		0	2		2	0
Всього:	131	78	26	1	11	7	3	16	14

Загальна кількість учнів пільгових категорій – 52.

Заступник директора школи веде системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального забезпечення, а також разом із працівниками харчоблоку обліковує відвідування їдальні дітьми відповідних категорій.

Харчоблок кадрами забезпечений: працює кухарів - 1, помічників кухарів - 1, кількість працівників залишилась незмінною. Працівники забезпечені спеціальним одягом, масками, захисними екранами, рукавичками, два рази на рік проходять медичний огляд та вакциновані.

Загальна площа харчоблоку 68,3 м², в своєму складі має набір приміщень: гарячий цех (кухня) 35,3 м², приміщення для видачі їжі 3 м², холодний цех -, м'ясо-рибний цех 10 кв. м, цех первинної обробки овочів 3 м², овочевий цех -, приміщення для миття кухонного посуду та столового посуду 36,2 м², комори для сипучих продуктів -, овочів льох 6 м², збереження продуктів, що швидко псуються з холодильними камерами 6 м², завантажувальна 1 м², приміщення для зберігання тари 15 м², кімната для персоналу -, роздягальня для персоналу 3 м², вбиральня для персоналу 2 м²; їх стан задовільний. Водопостачання - централізоване; локальне від артсвердловини; водонапірна башта. Стан водогінної мережі задовільний. Гаряче водопостачання локальне. Вентиляція на харчоблоці загальнообмінна природня з механічним спонуканням.

В процесі перевірки встановлено, що харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки тощо), все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Харчоблок забезпечений вагами, які промарковані. Весь інструмент промаркерований.

Посудом їдальня забезпечена, але не в достатній кількості. Кожного року проводиться ремонт приміщень, оновлено плитку у мийному цеху, придбано нову сушильну шафу, новий стіл для розділу продукції. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, безпеки, якості зберігання продуктів харчування дотримуються. Овочі зберігаються в підвалі та коморі, крупи в холодному цехові. Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів та протиепідемічних правил приготування та видачі страв.

На перелічених постачальників покладається відповідальність за безпеку і якість продуктів. Всі харчові продукти, що надходять в заклад мають супровідні документи, а також маркувальний ярлик на кожному тарному місці з вказаною датою, часом виготовлення і кінцевим терміном реалізації. Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 1 раз на два тижні. Бракеражною комісією здійснюється контроль за постачанням продуктів харчування.

На харчоблоці в наявності є примірне чотиритижневе меню, картотека страв, технологічні карти, добові проби, сертифікати якості продуктів, встановлений та затверджений графік харчування. Кухарем ведеться щоденне меню з калькуляцією у вазі та ціною, вказується вміст алергенних продуктів, яке вивішене на видному місці у залі де харчуються учні, затверджене директором школи. Журнали бракеражу сирих продуктів та готової продукції, книга складського обліку, журнал здоров'я, ведуться кухарем та медичною сестрою, відповідно до вимог.

Мийний цех обладнаний двома ваннами для миття посуду, наявні мийні та дезінфікуючі засоби, які зберігаються в окремій закритій шафі та чек-листи миття та обробки поверхонь.

Зал обладнаний двома рукомийниками із проточною водою, рідким милом, електросушаркою для рук, вішалками для одягу, 10 столами з сидіннями на відстані 1,5 метра, за столом 4 учня, щодня здійснюється вологе прибирання та дезінфекція. Столи сервіруються ложками, виделками, серветками, хлібницями, після кожного прийому їжі - обробляються.

У їдальні дотримується сучасний режим харчування, відповідно до нового шкільного меню, дієтичне, безлактозне, безглютенове харчування не проводиться, у зв'язку з відсутністю заяв батьків та потреб. Головним управлінням Держспродрозживслужби, відповідно плану проведення лабораторних випробувань, досліджень та експертизи під час здійснення державного контролю у сфері санітарного законодавства 16.01.2023 проведено відбір проб готових страв, харчових продуктів, води для лабораторних досліджень в порядку державного контролю та з метою визначення факторів ризику середовища життєдіяльності. Буфет відсутній.

Постійно обговорюється та аналізується питання харчування учнів на загальношкільних, класних, батьківських зборах, нарадах при директору. Класними керівниками, адміністрацією закладу для батьків та учнів, проводяться консультації, розміщуються рекомендації, пам'ятки щодо здорового харчування. Проводяться зустрічі, опитування, з питання пільгового, дієтичного, безлактозного, безглютенового харчування, пишуться заяви, накази на безкоштовне, платне харчування учнів, відмову від харчування.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу Веприцької гімназії здійснюють медпрацівники ФАП с. Веприк.

Щорічно поглиблений медичний огляд проходять діти, які вступають до першого класу за результатами обстеження 2023 року 5 учнів першого класу віднесені до підготовчої групи та 7 учнів до основної. Було проведено медичний огляд учнів 2-9 класів у 2023 році, всього пройшли огляд 130 учнів.

На початок навчального року здійснювався аналіз основних показників здоров'я школярів за результатами медичного огляду за 2023 рік, формувалися банки даних дітей диспансерної групи, здійснювався розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою. За розподілом на групи для занять фізичною культурою основна група по школі складає – близько 91 уч (65%), підготовча – близько 41 уч.(30 %), спеціальна група – близько 5уч.(3,6%), 1 уч. звільнений від занять фізичної культури.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про захворюваність дітей – 5 учнів (3,6%). Особливо це стосується хвороби системи кровообігу (4 учнів –1,2 %), органів зору (2 учні – 1,4%),

З обстежених дітей: практично здорові –131 учнів (93%), дітей з вадами здоров'я – 6 учнів (4,3%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2024/2025 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї.

З метою профілактики шкідливих звичок у навчальному закладі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, диспути, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу освіти ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В навчальному закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішшкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Класними керівниками був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Заступник директора з виховної роботи на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ/СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

В січні – лютому 2023/2024 н.р. класні керівники провели зі своїми вихованцями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

Заходи ліквідації **безпритульності і бездоглядності** дітей передбачені річним планом роботи школи та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В школі створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде щоденник педагогічних спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по школі з числа педагогічних працівників .

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2023/2024 навчального року робота навчального закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,

«Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

Заступник директора з навчально-виховної роботи координувала роботу класних керівників закладу щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснював облік працевлаштування випускників 9 класу з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 5 учнів;
- Діти-сироти – 0 учень;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0 учні;
- Діти, переселенці з зони АТО – 1 учениця;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 8 учні;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 37 учень;
- Діти – напівсироти – 6 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 3 учні.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, переселенців із зони АТО, дітей, що навчаються інклюзивно. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Адміністрацією школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.

- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.

- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Для підвищення ефективності виховних заходів намагались включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з *кризових сімей* та учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Завдання класних керівників своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою

проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Заступник з виховної роботи проводить для класних керівників семінари «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

В закладі створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Всі вони забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів закладу освіти. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узятю на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшньому обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У навчальному закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних

керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку у мікрорайоні школи.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях педагогічної ради.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у навчальному закладі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яку запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків.

Заняттями в гуртках охоплено 63 учні, що становить 46%. Учні із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Заступником директора з виховної роботи, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків. Проводиться облік дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. У 2023/2024 н.р на обліку стояло 4 учнів.

Неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівської ради, наради при директорі. Адміністрацією навчального закладу постійно проводиться аналіз здійснення учнями правопорушень.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Класними керівниками проведені виховні години на правову тематику: «Основні аспекти правового виховання», «Правове виховання неповнолітніх», «Види відповідальності».

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У 2023/2024 навчальному році Тиждень проведено у квітні за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність». В рамках тижня відбулася зустріч школярів Веприцької гімназії з представниками Національної поліції України. Начальник сектору ювенальної превенції відділу превенції Фастівського районного управління поліції ГУНП в Київській області Петручик Ярослав Михайлович інформував учасників освітнього процесу про юридичну відповідальність за здійснення антигромадської діяльності. Працівниками служби проведено віктимологічну профілактику серед дітей, надана консультативна допомога дітям та їх батькам.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2023/2024 навчальному році складено соціальний паспорт школи, який нараховує дітей із багатодітних сімей – 37 осіб; дітей-напівсиріт – 6 осіб; дітей, схильних до девіантної поведінки (потребують підвищеної

педагогічної уваги) – 4 особи. Учні, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішкільний облік, як дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводить класний керівник. Учні означеної категорії залучають до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в навчальному закладі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів завдяки навчальному курсу «Основи правознавства».

В навчальному закладі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Налагоджена взаємодія нашого навчального закладу з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей. Систематично працювала рада профілактики.

Та не дивлячись на це в закладі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, незначних конфліктів та бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль

Робота з батьками

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками (дистанційно) з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)

- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В закладі освіти проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків постійно надсилались батьківські групи та розміщувалась на сайті школи інформація для батьків щодо проблем виховання дітей. Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій класними керівниками проводилися індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат» тощо.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Класними керівниками складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- профорієнтаційні віртуальні екскурсії до навчальних закладів підприємств, організацій;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Було продовжено співпрацю Центром зайнятості населення, організовано зустрічі з представниками вузів (дистанційно).

Профорієнтаційну роботу в школі проводять учителі - предметники, класні керівники, інші члени педагогічного колективу:

- у процесі вивчення предметів трудового циклу та ін. навчальних предметів;
- під час позакласної виховної роботи.

Впродовж 2023/2024 н.р. було проведено наступні заходи:

- учні нашої школи брали участь у «Ярмарці професій» онлайн;
- онлайн Марафоні «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього»;
- класними керівниками проведено діагностичне дослідження професійних нахилів учнів у 9 класі за методикою "Диференційно-діагностичний опитувальник" Є.Климова, "Виявлення професійних переваг" (класифікація Д.Голланда), методикою «Карта інтересів Подмазіна», проводили індивідуальні консультації для учням та батьків.

Проведені групові заняття на теми: «Поняття про темперамент», «Характер і вибір професії», «Що я знаю про свої можливості» в 9 класі, тренінгові заняття "Класифікація професій".

Групові консультації. Заплановані проведення тренінгів та годин спілкування на теми «Знайти свій шлях», «На порозі вибору», «Цікавий світ професій» і т.і.;

- в планах класних керівників заплановані години класного керівника на профорієнтаційні теми;

- учні 9 класу беруть участь у предметних тижнях, що проходять у школі (кожний навчальний предмет має свої профорієнтаційні можливості);

- з огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів їхніх батьків особливе значення має співпраця у професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їх дітей. Проводяться батьківські збори на теми «Профільна освіта і її суть», анкетування батьків щодо профільного навчання їх дітей;

-відбувалося постійне ознайомлення учнів з навчальними закладами різних рівнів акредитацій через мережу Інтернет.

Представники вищих навчальних закладів постійно надсилають інформацію на електронну адресу школи про особливості вступу до їхнього навчального закладу, яку педагоги поширюють в батьківські групи та учням.

Аналіз виховної роботи

Згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023), з метою забезпечення виконання основних виховних завдань Веприцької гімназії, впровадження інноваційних виховних технологій, відповідно до наказу по гімназії від 31 вересня 2023 р. № 95 «Про організацію виховної роботи у Веприцькій гімназії у 2023/2024 навчальному році» у закладі освіти здійснено роботу щодо створення цілісної виховної системи закладу освіти в 2023/2024 навчальному році.

Система виховних заходів у Веприцькій гімназії здійснювалася відповідно до плану виховної роботи Веприцької гімназії на 2023/2024 н.р.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в гімназії спрямована на реалізацію виховного запиту: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова

українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. Виховна робота націлена на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини.

Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у Веприцькій гімназії функціонує виховна система закладу як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день у закладі освіти склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Педагогічний колектив закладу освіти спрямовував свою педагогічну діяльність на досягнення виховної мети гімназії.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Головне завдання школи – виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Не менш важливим є виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

У гімназії створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Валентина Демченко) для удосконалення системи виховання учнів.

Творче об'єднання класних керівників – структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Педагогічний колектив, методичне об'єднання класних керівників закладу освіти систематично працюють над досягненням виховної мети Веприцької гімназії.

Класні керівники працюють із вирішення гострих проблем виховання молоді: булінг в дитячому середовищі; «смертельні квести»; насильство над дітьми та жорстоке поводження з

ними у сім'ї та з боку оточення; психологічні проблеми; негаразди у стосунках з дорослими та однолітками; майнові права дітей, питання встановлення опіки; безпека в Інтернеті, тощо. З цією метою проведено години класного керівника.

Педагогами гімназії здійснюється педагогічний контроль за дотриманням учнями Статуту і правил внутрішнього розпорядку школи, правил для учнів, інших документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

У роботі зі школярами класні керівники та педагоги гімназії дотримуються педагогічної етики, поважають гідність учня, захищаючи його від будь-якого фізичного та психічного насилля, своєю діяльністю педколектив стверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

З метою впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи закладу освіти в 2023/2024 навчальному році директором гімназії видано такі накази по закладу освіти: наказ № 95 від 31 вересня 2023 р. «Про організацію виховної роботи у Веприцькій гімназії у 2023/2024 навч. році та наказ № 97 від 31 серпня 2023 р. «Про організацію роботи класних керівників у 2023/2024н.р.».

Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування в гімназії учителів у 2023/2024 навчальному році;
- Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2023/2024 навчальному році;
- Про організацію харчування учнів школи у 2023/2024 навчальному році;
- Про організацію профорієнтаційної роботи;
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу;
- Про стан відвідування учнями школи;
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів;
- Про стан виховної роботи в гімназії у 2023/2024 навч. році;
- Про роботу школи щодо запобігання дитячого травматизму в період осінніх (зимових, весняних) канікул у 2023/2024 навчальному році;
- Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту;
- Про організацію та проведення весняних канікул 2024 року;
- Булінг в освітньому закладі: шляхи його виявлення та попередження (педрада – жовтень).

У 2023/2024 навчальному році у закладі освіти проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; Останнього дзвоника, Випускний вечір, День вчителя; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-9 класів, День захисника України, День партизанської слави, День миру, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі Снідом, «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України, тиждень правового виховання, місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивні змагання «Веселі старты» тощо.

Традиційно в гімназії проводяться заходи до Дня Соборності України; Дня Захисника України «Пам'яті героїв Крут»; Дня української писемності і мови мовознавчий квест (онлайн); Дня української писемності і мови: свято "Любіть Україну ..."; Конкурс для дівчаток "Коса - дівоча краса"; Лінійка-реквієм присвячена вшануванню Героїв Небесної сотні; Шевченківські читання.

Значна увага звертається на правову освіту та національно-патріотичне виховання школярів. В напрямку національно-патріотичного виховання в школі пройшли години

спілкування, присвячені циклу національних свят: «Україна – країна європейська», «Державні символи України», «Традиції українського народу», «Символіка регіону», «Мій талановитий край».

Зокрема, проведено у кожному класі та для учнів гімназії такі заходи національно-патріотичного спрямування: виховний захід «Неоголошена війна» (класний керівник 5 класу Одріна О.С.), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Герої назавжди» (Сидоренко О.М., Моша Т.М.), виховний захід (вікторина) до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова, калинова» (класний керівник 6 класу Іванова А.С.), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Вони прилетять ангелами з небес» (класний керівник 7 класу Горобець Т.В.), виховна година «Стежки у минуле українського народу» (класний керівник 8 класу Халюк А.Л.), виховний захід «Великий Кобзар» до дня народження Т.Г. Шевченка (класний керівник 9 класу Демченко В.П.), виховний захід до дня народження Т.Г. Шевченка "Єднайте душі словом Кобзаря" (класний керівник 2 класу Коноваленко Н.В.)

До Дня захисника України проведено квест "Козацькі забави!".

До Дня жертв голодомору проведено виховний захід (лінійка-реквієм) «Запали свічку пам'яті», організована виставка літератури в бібліотеці «Голодомор 1932/1933рр».

Учні школи постійно здійснюють екскурсії до Меморіального музею К.Г.Стецька та беруть участь в роботі творчої майстерні.

У школі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Куточки державної символіки також є в кожному класі та створено куточок творчих робіт учнів "Я люблю рідний край", ці роботи учні виготовляють власноруч і дарують школі.

На належному рівні проводилася правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. Правовий аспект превентивного виховання в нашій школі включає в себе охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному (превентивному).

Класними керівниками розроблено та проведено профілактичні бесіди: «Як ми знаємо закон?», «Мистецтво бути здоровим», «Що означає жити по совісті», «Це твоє життя. Борись за нього!».

В рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителями історії та права провели наступні заходи: Всеукраїнський урок в 1-9 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, урок-презентація власних проєктів «Права і свободи людини та громадянина», просвітницька вікторина «Права дитини на здоров'я», диспут «Кримінальний кодекс. Правопорушення і підліток» (9 клас), конкурс малюнків на тему «Права дитини» (7 кл.),

В гімназії проведено акцію «16 днів проти насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

Заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству

№	Зміст роботи	З ким проводилася
1	Класними керівниками проведена попереджувальна робота з батьками (індивідуальні бесіди, консультації, лекції) з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях	Батьки
2	Класними керівниками та адміністрацією школи проведені профілактичні бесіди з батьками дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях	Батьки
3	Виховна година «Насильство у сім'ї та права дитини»	Для учнів 5 кл.
4	Виховні години «Поважаю себе, поважаю інших», «Життя –	Для учнів 6 кл.

	найдорожча цінність»	
5	Класна година «Стоп, булінг!».	Для учнів 7 кл.
6	Бесіда з елементами тренінгу «Попередження насильства в сім'ї»	Для учнів 9 кл.
7	Година спілкування «Проти насильства у сім'ї»	Для учнів 8 кл.
8	Онлайн бесіда у супроводі відео на тему: «Домашнє насильство»	Для учнів 6-9 кл.
9	Година спілкування "Що робити, коли тебе ображають дорослі?"	Для учнів 1-4 кл.
10	Намалювати малюнок на тему " Я расту в щасливій родині"	Для учнів 1-4 кл.

Класними керівниками проведені заходи щодо профілактики булінгу у шкільному середовищі.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На батьківських зборах розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрацією школи здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

Одним із важливих складників у роботі виховної служби Веприцької гімназії є виховання у молодого покоління свідомого ставлення до свого здоров'я. Імунізація – важливий процес для здорового організму. З 22 квітня до 28 квітня у закладі проведено заходи з нагоди Європейського тижня імунізації. Класні керівники 1-6 класів здійснювали інформаційно-роз'яснювальну роботу у формі бесід та перегляду мультфільмів. Проведено бесіди "Захистимо майбутнє: Роль імунізації в здоров'ї дітей" (1, 2 класи), бесіда про роль щеплень у житті людини та перегляд відеоказки «Як стати супергероєм» (3, 4 класи), бесіда "Важливість вакцинації для дітей" (6 клас), перегляд м/ф про щеплення "Маленький Бу: візит до лікаря" (5 клас), тематична виховна година: Як стати супергероєм? (8, 7 класи), тематична виховна година "Щеплення – суперсила від хвороб" (9 клас). Також організовано зустріч з медпрацівником фельдшерсько-акушерського пункту с. Веприк КНП Фастівської міської ради «Фастівський міський центр первинної медичної допомоги» «Важливість імунізації» Костецькою Т.В. Учні 9 класу підготували флешмоб "Щеплення – суперсила від хвороб", а класний керівник 2 класу разом зі своїми вихованцями організувала флешмоб "Вакцинація – запорука здоров'я дитини" та випустили відеоролик.

Регулярно учні 1-5 класів проходять перевірку на педикульоз. Проводиться профілактичне щеплення учнів (за згодою батьків). Постійно ведеться профілактика соціальних захворювань (туберкульозу, СНІДу, венеричних захворювань) на класних виховних годинах. Щодо профілактики шкідливих звичок серед школярів проводяться: Тиждень Здорового способу життя; День профілактики СНІДу; День здоров'я до

Всесвітнього Дня здоров'я; ранкова зарядка. Вся важлива інформація розміщується на сторінці закладу у Facebook.

Класні керівники надають інформацію про оздоровлення дітей протягом літа.

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху.

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями.

Учні 5-9 класів брали участь у реалізації соціально спрямованих акцій посадки лісу на території Фастівського лісництва, прибиранні вулиць та околиць рідного села. В гімназії проводяться акції «Посади дерево», місячник прибирання та благоустрою шкільної території, «Чисте повітря», «Чиста Україна – чиста Земля», «День Землі», «День довкілля». На базі гімназії працює гурток «Юні лісівники» (керівник Коноваленко Н.В.).

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У закладі освіти під час тижнів екології, проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «Альтернативна енергетика».

Щороку учні гімназії беруть участь в екологічній акції «Годівничка» (1-8 класи, Коноваленко Н.В.); конкурс плакатів «Екологічно чисто та безпечно» (8-9 кл.), конкурс малюнків «Природа і ми» (2-4 класи). Під час проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища проведено різноманітні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіди «Матінка-Земля», «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечні години «Клімат змінюється! Час діяти разом!»

Упродовж навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Продовжено співпрацю з Центром зайнятості населення, організовано зустрічі з представниками вузів (дистанційно).

Профорієнтаційну роботу в гімназії проводять учителі-предметники, класні керівники. Здійснення цієї роботи відбувається у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів; під час позакласної виховної роботи.

Впродовж 2023/2024 н.р. учні нашої школи брали участь в онлайн Марафоні «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього»; класними керівниками проведено діагностичне дослідження професійних нахилів учнів 9 класу за методикою "Диференційно-діагностичний опитувальник" Є.Климова, "Виявлення професійних переваг" (класифікація Д.Голланда), методикою «Карта інтересів Подмазіна», проводили індивідуальні консультації для учнів та батьків.

Класними керівниками проведені групові консультації з метою здійснення профорієнтаційної роботи. Заплановані проведення тренінгів та годин спілкування на теми «Знайти свій шлях», «На порозі вибору», «Цікавий світ професій»; в планах класних керівників заплановані години класного керівника на профорієнтаційні теми; учні 9 класу

беруть участь у предметних тижнях, що проходять у школі (кожний навчальний предмет має свої профорієнтаційні можливості);

З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів їхніх батьків особливе значення має співпраця у професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їх дітей. Проводяться батьківські збори на теми «Профільна освіта і її суть», анкетування батьків щодо профільного навчання їх дітей. Впродовж року відбувалося постійне ознайомлення учнів з навчальними закладами різних рівнів акредитації через мережу Інтернет.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять з фіксацією у електронних щоденниках. Систематично проводилася профілактична робота щодо запізнень учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, офіційно попереджались про наслідки таких порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У гімназії забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Така робота проводилася за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

В гімназії наявні інструкції з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках електронного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в гімназії проведено Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невинного характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та коридорі поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

Учні гімназії мають змогу зустрітися з лікарями-фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково-популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя – створено відеотеку, якою користуються класні керівники, учителі. В закладі освіти проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- акції (акція до дня Святого Миколая);
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- години спілкування «Конфлікти – причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна година «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу «Вчимося бути толерантними» (6 кл.);

- бесіди з елементами тренінгу «Мудра поведінка під час конфлікту»;

Велика увага приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;

- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;

- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;

- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-9 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес впроваджено систему учнівського самоврядування. Провідними ідеями якої є: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів комісій. Між конференціями діє виконавчий орган – організація «Дивосвіт».

Організація учнівського самоврядування створена та діє в гімназії з 2007 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-9 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює організацію голова Грицаєнко Іванна учениця 9 класу, заступник голови – Коваленко Анжела. Члени самоврядування об'єднані у комісії:

Комісія «Навчання» (голова комісії – Грищенко Софія),

Комісія «Дисципліни і порядку» (голова комісії – Костецька Карина),

Комісія «Праці і благоустрою» (голова комісії – Хоменко Анна),

Комісія «Цікавих справ» (голова комісії – Виговська Олександра),

Комісія «Фізкультури і спорту» (голова комісії – Погребняк Денис),

Комісія «Милосердя» (голова комісії – Кузьменко Вікторія),

Комісія «Внутрішніх справ» (голова комісії – Грицаєнко Іванна),

Комісія «Преси» (голова комісії – Коваленко Анжела).

Комісія «Праці та благоустрою» організовує самообслуговування у класах, чергування учнів у класах, перевіряє роботу учнів під час благоустрою шкільної території. Проведено свято квітів і врожаю «Осінні дари», Екологічна акція «Затишок» (благоустрій території школи).

Комісія «Навчання» покликана виховувати в учнів відповідальне ставлення до навчання, свідому дисципліну на уроках. Комісія працює над зниженням пропусків уроків, спізнаннями, проводить бесіди з порушниками дисципліни на уроках; контролює успішність учнів; організовує взаємодопомогу в навчанні; здійснює контроль за виконанням письмових домашніх завдань, за станом ведення учнівських щоденників.

Комісія «Дисципліни і порядку» працює над вихованням свідомої дисципліни учнів у позаурочний час: в школі (на перервах і після уроків) та поза школою.

Комісією організовано заходи щодо попередження правопорушень серед учнів; проводиться правова навчання (вивчення правил для учнів, статут школи, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів; організація зустрічі з правоохоронцями).

Комісія «Цікавих справ» працює над вихованням в учнів естетичних смаків, організовує дозвілля учнів. Напрямки роботи:

- залучення учнів школи до художньої самодіяльності;
- координація діяльності закладами культури села;
- проведення масових культурних заходів (вечорів, КВК, оглядів, конкурсів, концертів, тощо);

Комісія «Фізкультури і спорту». Націлює свою роботу на залучення учнів гімназії до спортивно-масової та фізкультурної роботи.

Напрямки роботи:

- залучення учнів школи до спортивних занять;
- проведення спортивних ігор після уроків та перервах;
- організація спортивно-масових заходів та змагань.

Комісія «Милосердя» охоплює такі питання: піклування про молодих школярів; допомога самотнім людям, інвалідам; проведення добродійних заходів; здійснює соціальний захист допомоги учням з бідних родин, напівсиротам. Комісія провела в рамках благодійного тижня Солодкий ярмарок, акція «Малюнок солдату».

Комісія «Преси» висвітлює роботи організації учнівського самоврядування в учнівській газеті «Спрін», піднімає важливі питання, дає можливість розповсюдження інформації у гімназії.

Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря гімназії, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож кураторам-педагогам комісій потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування. На жаль, активність учнівського самоврядування в класних колективах на низькому рівні.

Діяльність органів самоврядування в закладі освіти сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, більш ефективному входженню в доросле життя. Гімназія керується інтересами і потребами дітей, вона прагне стати улюбленим місцем, де учні не лише вчаться, а й живуть повноцінним і духовним життям. Через шкільне самоврядування відбувається і процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку на базі закладу працюють гуртки Фастівської станції юних натуралістів Фастівської міської ради Київської області. Учні 3, 4, 8, 9 класів Веприцької гімназії є вихованцями гуртків «Рослини-символи України» та «Юні лісівники».

Слід зазначити, що 2 дітей (1,5%) навчаються в музичній школі, 2 учні (1,5%) є вихованцями гуртків та секцій при управлінні культури, молоді та спорту, 5 учнів (3,5 %) є вихованцями центру дитячої та юнацької творчості, 10 учнів (7,1) займаються в танцювальному гуртку «Пролісок».

Отже, слід зазначити, що проведена робота у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Головне завдання виховної служби у закладі освіти – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсних ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створення умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2024/2025 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2023/2024 навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2023 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 31.08.2023 року № 58 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах закладу у 2024 році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом по школі від 09.01.2023 № 3 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» затверджені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного

роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі учні 1-9 класів вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2023/2024 навчального року одним із завдань роботи гімназії була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах

освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2023/2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 31.08.2023 №52 «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам у 2023/2024 н.р.»;
- від 31.08.2023 № 63 «Про проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2023/2024 н.р.»;
- від 31.08.2023 № 67 «Про організацію протипожежного режиму в школі в 2023/2024 н.р.»;
- від 13.12.2023 № 94 «Про дотримання правил охорони праці, пожежної безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних та різдвяних свят 2023/2024 навчального року»;
- від 22.12.2023 № 98 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2023/2024 навчального року»;
- від 12.03.2024 № 37 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час весняних канікул 2023/2024 навчального року»;

- від 22.05.2024 № 98-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2023/2024 навчального року».

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2023 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2023/2024 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2024 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2023/2024 навчальний рік» (травень);

- засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-9 класів (вересень, протокол № 1);

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в навчальному закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсів «Я досліджую світ» (1-4 класи), «Здоров'я, безпека і добробут» (5-7 класи), «Основи здоров'я» (8-9 кл.), програма яких визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;

- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2023/2024 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму заслухано на малій педагогічній раді.

В школі спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття «Будь обережним з вогнем!»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах та в коридорах, на стендах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверхах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Під час перерв на поверхах та підвір'ї закладу учителями здійснюється чергування. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Складено графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2023 року та травні 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С. перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії та біології, інформатики, спортивній залі, майстерні наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом школи Котляр Л.В., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання.

Проте ще є певні недоліки щодо запобігання дитячого травматизму. Так, під час перерв учні 1-4 класів та 5-7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;

- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та трудовим колективом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на підвищення рівня і якості управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.
- батьківська та спонсорська допомога під час здійснення косметичного ремонту закладу освіти до нового навчального року, під час проведення новорічних свят для учнів.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024/2025 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та утеплення закладу освіти за рахунок місцевого бюджету;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- посилити роботу зі збереження майна.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх

навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

- Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 1-7-х класів школи;

- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

- Створити належні умови освітнього процесу в школі відповідно до вимог військового стану;

- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;

- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

Педагогічна тема:

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи»

Методична тема:

«Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».

Виховна тема:

«Формування соціально успішної особистості школяра у сучасному освітньому середовищі».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, ОТГ, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу із формування в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.