**З В І Т**

**ДИРЕКТОРА ВЕЛЬБІВСЬКОЇ ЗОШ I – IICТУПЕНІВ**

**П Р О В И К О Н А Н У Р О Б О Т У**

**В 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ, БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ,**

**РАДОЮ ШКОЛИ.**

Освітня діяльність педагогічного колективу Вельбівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр., нормативних документів МОН України, Статуту школи, затвердженого 17.09.2009 р. , Робочого навчального плану, Плану розвитку школи на 2016- 2021 н.р., затвердженого 03.09.2016 р., Колективного договору (26.06.2015 р.).

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Головними завданнями освітнього закладу є:

* забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту ;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
* створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту та понад державний стандарт;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися;
* виховання загальнолюдських цінностей особистості, доброти, милосердя;
* забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації навчально-виховного процесу;
* створення сприятливих умов для самовираження особистості здобувачів освіти у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
* надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
* оновлення змісту освіти, методів і форм навчання та виховання;

**Навчальна діяльність**

У 2019/2020 навчальному році в школі працювали 17 педагогічних працівників і 8 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

Згідно зі статутом школа має 8 класів, 2 клас має індивідуальну форму навчання клас (4 здобувачі освіти), загальна кількість здобувачів освіти – 59. Закінчили школу і отримали документи 7 здобувачів освіти. Решта 53 переведено до наступних класів.

2019 – 2020навчальний рік 87% від числа учнів школи закінчили навчальний рік на достатньому і високому рівнях.

Похвальними листами нагороджено таких учнів:

Власенко Наталію – 3 клас

Трощинську Вікторія – 3 клас

Несторенко Дарину – 6 клас

Недогибченко Софію – 8 клас

Дорохова Павла – 9 клас

Результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів школи наведено в таблиці (річне оцінювання):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть  учнів | Рівеньнавчальнихдосягненьучнів | | | | | | | |
| високий | % | достатній | % | середній | % | початковий | % |
| 3 | 6 | 2 | 67% | 4 | 33% | - | 50- | - | - |
| 4 | 8 | 1 | 12,% | 3 | 37,5%% | 4 | 50% | - | - |
| **Всього** | **14** | **3** | **21%** | **7** | **50%** | **4** | **29%** |  |  |
| 5 | 6 | 1 | 17% | 5 | 83% | - | - | - | - |
| 6 | 6 | 1 | 17% | 5 | 83% | - | - | - | - |
| 7 | 7 | - | - | 6 | 86% | 1 | 14% | - | - |
| 8 | 7 | 1 | 14,% | 5 | 72% | 1 | 14% | - | - |
| 9 | 7 | 2 | 29% | 5 | 71% | - | - | - | - |
| **Всього** | **33** | **5** | **15%** | **26** | **79%** | **2** | **6%** |  |  |

Відповідно до річного плану адміністрація школи здійснювала контроль за виконанням навчальних програм і календарно-тематичних планів, який проводився в декілька етапів (попередній, постійний, підсумковий) за напрямами:

- готовність календарних планів учителів-предметників, їх відповідність вимогам навчальних програм (останній тиждень серпня, перший тиждень січня);

- вивчення програмового матеріалу, проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт та інших видів контролю відповідно до специфіки навчальних предметів згідно з календарними планами (протягом року);

- виконання навчальних програм за записами в класних журналах

Основними засобами отримання інформації стало вивчення навчальної документації, звіти вчителів-предметників.

З 01 вересня 2019 року по 12 березня 2020 року вчителями пропущено та замінено481 година. Причинами були лікарняні, відрядження, відпустки. Здійснювалися заміни уроків вчителями-предметниками відповідних дисциплін.

**Кадрове забезпечення**

**Інформація про якісний та кількісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Усього педагогічних праців**  **ників** | **З них:** | | | **Працюючі пенсіонери:**  **основні працівники/**  **сумісники** | |
| **фактично працює** | **Відпустка по догляду за дитиною до 3-х років** | **сумісники** |
|  | | 18 | 17 | 1 | **-** | **2/0** | |
| з повною вищою освітою (спеціаліст або магістр) | | 17 | 17 | 1 | - | 2/0 | |
| з базовою вищою (бакалавр) | | 1 | - | - | - | - | |
| з професійно-технічною освітою (молодший спеціаліст) | | - | - | - | - | - | |
| навчається заочно | | 1 | - | - | - | - | |
| **Мають категорію:** | | | | | | | |
| вищу | 9 | | 9 | - | - | | 2/0 |
| I категорію | 6 | | 7 | 1 | - | | 0/0 |
| II категорію | 1 | | 1 | - | - | | - |
| спеціаліст | 2 | | - | - | - | | - |
| 7-9 тарифний розряд | - | | - | - | - | | - |

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації.

У 2019-2020 н.р. продовжувалася робота над науково-методичною темою: «Інноваційні технології як засіб ефективності навчально-виховного процесу»

1. ІІІ (практично-діяльнісного) етапу:

2. Презентація напрацювань творчих груп ;

3. Апробація напрацювань творчих груп

4. Створення банку позитивних здобутків педагогів;

протягом ІІ семестру 2019-2020 н. р.

1. ІV (коригуючого)етапу:

2..Системний моніторинг впливу ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій на якість освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти;Вересень 2019 року –серпень 2020 року

З метою репрезентації інноваційного педагогічного досвіду на базі школи відбувся районний семінар класних керівників. Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через міжкурсові форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти. Тому майже усі педагогічні працівники школи ‑ завжди активні учасники районних методичних об’єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів школи є участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Під час таких заходів педагоги отримують позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомляться з освітніми закладами та досвідом роботи колег. Участь вчителів у таких заходах дає можливість порівняти свою роботу, стимулює педагогів до професійного пошуку, бажання змін, серйозного аналізу власних проблем.

Протягом 2019-2020 навчального року активно працювали шкільні методичні об’єднання. Діяльність шкільних методичних об’єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них проводило засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Згідно плану методичних об'єднань були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість.

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання.

Вчителі початкової ланки працювали над проблемою: «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах». В минулому 2019– 2020 навчальному році методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою «Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах». Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи. Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об’єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів, протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Фундаментальність початкової освіти – не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням розвивальної шкільної освіти. Це такі компетентності: уміння вчитися, здоров’язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно-комунікативна.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах. Це:

• конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;

• шкільні конкурси малюнків;

• всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;

• всеукраїнський природничий інтерактивний конкурс «Колосок». Учениця 4 класу Губар К. зайняла 2 місце в олімпіаді з математики.

Учні початкових класів долучились до акцій “За чисте довкілля”, “Батарейки, здавайтесь!”, прийняли участь у Ярмарці благодійності.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів,– це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Згідно складеного плану було проведено 4 засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів. Вчителями були підготовлені виступи. Також на засіданнях методоб”єднання було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Вчителями початкових класів були підготовлені виступи:

* “Створення ситуації успіху у молодших школярів через комунікативні компетентності” (Кузьменко В.В.)
* “Формування комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови” (Рибалка І.М.)
* “Поєднання традиційних і не традиційних форм організації навчально-виховного процесу” (Римар Н.М.)
* “Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя” (Ващенко О.В)
* “Нова українська школа — вчимо по-новому” (Паньків В.О.)

В цьому році позачергово атестувалася Ващенко О.В.

Протягом року вчителем, який атестується було проведено відкритий урок, виховний захід.

Ващенко О.В. провела відкритий урок у 3 класі з образотворчого мистецтва на тему: «Вироби гончарів. Гончарство в Україні. Основні види гончарного посуду, різноманітність форм. Узгодженість декору з формою. Практична робота: створення орнаменту, яким можна прикрасити виріб гончара»». Підготувала виховний захід “У світі казки чарівної”.

Члени атестаційної комісії слідкували за роботою вчителя, який атестується упродовж року. Ващенко О.В. виступила з творчим звітом на засідання МО.

За підсумками атестації Ващенко О.В. отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

За період карантину (13.03.2020 – 29.05.2020) здійснювалася навчально-виховна робота з учнями в дистанційній формі. Вчителі початкових класів працювали згідно індивідуального плану на період карантину. Тісний зв'язок з учнями та батьками здійснювався через Viber, та в телефонному режимі. Було створено групи у соціальній мережі Facebook. Щотижня учні за розкладом отримували завдання. Завдання для учнів 1–4 класів на період карантину та графік проведення контрольних робіт було висвітлено на шкільному сайті. Діти, які не мали доступу до інтернету, завдання та щоденні консультації надавались в телефонному режимі. Надсилались фото письмових робіт дітей у Viber. Роботи перевірялись і оцінювалися 1-2 клас вербально, 3-4 клас з виставленням оцінок.

Вчителі рекомендували учням переглядати онлайн уроки на YouTube-каналах.

Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за рік, показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Методичну майстерність вчителів початкових класів підвищували шляхом участі у роботі МО, шляхом самоосвіти.

У колективі вчителів початкових класів налагоджена атмосфера співробітництва взаємодопомоги, підтримки (спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування).

У новому навчальному році головним у методичній роботі вчителів буде вдосконалення якості проведення уроків, підвищення їх ефективності. Реалізація принципу гуманізації навчання, методологічна переорієнтація процесу навчання на розвиток особистості учня. Всім учителям початкової ланки необхідно поглибити роботу з обдарованими дітьми, вивчати та використовувати передовий досвід, досягнення педагогічної науки..

Методичне об’єднання вчителів гуманітарного циклу у 2019-2020 н. р. працювало над проблемою: «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування предметних компетенцій учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках гуманітарного циклу».

У процесі роботи над проблемною темою учителі визначили свої проблемні теми та працювали над їх теоретичним та практичним удосконаленням, а також над розв’язанням четвертого(апробаційного) етапу районної методичної проблеми. А саме: Михайлова О. В., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, - «Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках російської мови та зарубіжної літератури». Мазуріка Т. А., вчитель української мови та літератури, - « Формування мовленнєвої компетентності учнів засобами інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури». Петухова В. І., вчитель української мови та літератури, - «Розвиток комунікативних умінь на уроках української мови та літератури». Донець А. А., вчитель англійської мови, «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках англійської мови». Недогибченко Т. Г., вчитель української мови та літератури, вчитель мистецтва, - «Розвиток творчих та пізнавальних здібностей на уроках української мови та літератури». Кійко С. І., вчитель історії, - «Використання новітніх технічних засобів на уроках історії».

Система роботи вчителів гуманітарного циклу базується на сучасних педагогічних технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно-зорієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до вивчення предмета. Педагоги працюють над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.

Вчителі, що входять до складу МО гуманітарного циклу, регулярно проходять курсову перепідготовку, підвищують свій фаховий рівень. Зокрема навчання в Полтавському ПІПО ім. Остроградського в лютому 2020 року пройшла вчитель української мови та української літератури Петухова В. І.

В 2019-2020 н. р. ШМО вчителів гуманітарного циклу працювало згідно плану: було проведено 4 запланованих засідань. Тематика засідань: «Нові методики та підходи в організації навчально-виховної роботи з метою підвищення інтересу та поглиблення знань учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу», «Формування компетентностей учасників навчально-виховного процесу», «Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу в умовах впровадження Державного стандарту освіти», «Інноваційні технології як засіб формування загальних та предметних компетентностей». На засідання МО запрошувались директор школи та бібліотекар. Всі члени МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились з використанням інтерактивних технологій.

Члени МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів гуманітарного циклу в поточному році. В період між засіданнями проводилась така робота : відвідування та обговорення відкритих уроків, індивідуальна та групова робота з підготовки завдань для учнів, які виявляють підвищений інтерес до предмета, огляд методичної літератури.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу МО гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ШМО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів у середніх та старших класах. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

Позитивними результатами роботи вчителів гуманітарного циклу є I місце II етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, III призове місце у районному конкурсі імені Петра Яцика, яке зайняла Несторенко Дарина, учениця 6 класу (вчитель Петухова В. І.). Також Несторенко Дарина має III призове місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт МАН за роботу «Елементи здоров'язберігаючого спрямування на уроках української мови» (вчитель Петухова В. І.); ІІ призове місце з англійської мови зайняв учень 9 класу Дорохов П. (вчитель Донець А. А.).ІІ-гі призові місця в конкурсі ім. М. Драгоманова зайняли Дорохов П.(9кл.) та Власенко Я. (5кл.) (вчитель Кійко С. І.) Власенко Ярослав зайняв ІІІ м. у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (вчитель Мазуріка Т. А.). Дроботя Дмитро - Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка -ІІ місце. (вчитель Мазуріка Т.А.) Недогибченко Софія - Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка -І місце,Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика - ІІ м., олімпіада з української мови та літератури – І місце (вчитель Мазуріка Т. А.)

Вчителі МО беруть участь у районних конкурсах педагогічної майстерності.

Михайлова О.В. стала Лауреатом районного конкурсу «Учитель року-2020» в номінації «Зарубіжна література». Вчителі Мазуріка Т. А. та Михайлова О. В. брали участь в конкурсі «Вчитель-інноватор», де представили роботу «Вишиванка – генетичний код українців».

В зв’язку з епідеміологічною ситуацією в країні з 13.03.-29.05. 2020року вчителі гуманітарного циклу працювали в дистанційному режимі. В своїй роботі вчителі використовували освітні платформи (Classroom, На урок, VseosvitaEd-era), що сприяло кращому засвоєнню матеріалу. А також займалися самоосвітою.

Петухова В. І. за період карантину дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінарів "Премія GlobalTeacherPrizeUkraine –як вирости з учителя однієї школи до рушія освітніх змін" (Освіторія), «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (На Урок), отримала сертифікати та розвинула лідерські якості, покращила навички самоаналізу, освоїла нові форми і методи подачі навчального матеріалу.

Донець А.А. – «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» за напрямком «Креативне мислення» «Практичні прийоми» (На урок). Вебінар «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» (Всеосвіта). Вебінар «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу».

Михайлова О. В. прослухала вебінар і успішносклалатест на тему «Життя і навчання під час карантину. Практичні поради психолога».

Пройшла підвищення квваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Сучасний урок зарубіжної літератури: компетентнісний підхід».

Була учасницею вебінару «Сучасна книготерапія для дітей, підлітків і родини».

Підготувала відео урок із зарубіжної літератури на тему: Тривога за руйнування духовних цінностей у новелі Р. Бредбері «Усмішка». Образ Тома» (6 клас).

Кійко С.І. був учасником Всеукраїнської науково-практичної конференції«Концепції, реалії та нові стратегії у сфері викладання і історико-правознавчих дисциплін»

В новому навчальному році педагоги ШМО продовжуватимуть працювати над проблемою «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування предметних компетенцій учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках гуманітарного циклу». Протягом 2019 -2020 н. р. методичним об’єднанням вчителів гуманітарного циклу вивчався досвід роботи вчителя української мови та літератури Петухової В. І.

У 2019-2020 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямувало роботу на: реалізацію єдиної педагогічної теми навчального закладу та методичної теми методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу «Використання новітніх технологій навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів з метою творчого саморозвитку і самореалізації дітей»;

- підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів;

- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об’єднання;

- удосконалення методичного забезпечення уроку;

- формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі ШМО продовжували працювати над вирішенням таких проблем:

* «Організація навчально-виховного процесу з метою підвищення навчально-пізнавальної, соціальної, комунікативної компетенції на уроках географії та природознавства»;
* «Підвищення якості навчання, розвиток індивідуальних здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій»;
* «Впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках біології та хімії через активні методи навчання»;
* «Розвиток пізнавальної діяльності та творчої активності учнів на уроках трудового навчання шляхом використання інноваційних технологій»;
* «Оптимізація процесу навчання учнів на уроках фізики і математики шляхом впровадження інноваційних технологій».
* «Зміцнення фізичного здоров'я учнівської молоді через упровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури».

У шкільному методичному об'єднанні природничо-математичного циклу працювало 6 вчителів. Особлива увага в роботі приділялась удосконаленню форм і методів проведення уроків. З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

Педагогами здійснювалось взаємовідвідування уроків (44 уроки). Мета відвідування уроків: методика проведення уроку; реалізація теми самоосвіти на уроці; використання міжпредметних зв’язків; методика проведення уроку з елементами інноваційних технологій. Здійснювалось відвідування уроків молодого учителя Тимошенко А.В.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань, тематика яких була спрямована на підвищення фахового рівня вчителів математично- природничого циклу, під час яких розглядали питання розвитку інноваційної особистості та робота із здобувачами освіти, які потребують допомоги, розвиток обдарованості учнів, підготовка до державної підсумкової атестації та до зовнішнього незалежного тестування, впроваджування новітніх технологій в навчальний процес.

У 2019-2020 навчальному році проведено 5 засідання методичного об’єднання:

* «Сучасні навчальні технології та їх використання на уроках природничо-математичного циклу»;
* «Ефективність роботи вчителів природничо-математичного циклу для забезпечення соціалізації особистості в громадському суспільстві»;
* «Розвиток позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти – важлива умова покращення якості освіти»;
* «Підвищення якості знань здобувачів освіти і створення мотивації успіху на основі впровадження в освітній процес нових інноваційних технологій»;
* «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості».

У цілому, 2019-2020навчальний рік був для вчителів природничо-математичного циклу результативним, активним, пошуковим. Але необхідно зазначити, що рівень успішності здобувачів освіти з математики, фізики, географії, хімії залишається недостатньо високим. Це питання потребує більшої уваги. Учителям запропоновано переглянути методи роботи з метою підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти

Значну увагу приділяли роботі з обдарованими здобувачами освіти. Так

за 2019-2020 року вчителі ШМО підготували призерів районного етапу предметних олімпіад з географії (Гордієнко О.П. – Борячок Є (ІІІ місце), Дорохов П. (ІІІ місце)) з трудового навчання ( Ніженець Н.М. – Недогибченко С. (ІІІ місце), Губрій Ю. (ІІ місце)), з хімії (Кравченко Л.В. – Недогибченко С. (ІІІ місце), біології (Кравченко Л.В. –Задворна Д. (ІІІ місце). Вихованці Кравченко Л.В. посіли два треті місця в обласному етапі конкурсу «Кристали: структура, властивості»), два третіх місця у обласному конкурсі творчих робіт «Граомада моєї мрії». Еколого-пошуковий загін «Екоцвіт» посів ІІІ місце у Всеукраїнському етапі конкурсу «Парад квітів біля школи», ІІ місце «Галерея кімнатних рослин 2020», «Навчально-дослідні ділянки 2020». Члени пошукового загону «Гіпердинамія» (керівник Кравченко Л.В.) брали участь у заочному етапі конкурсу «Молодь обирає здоров’я».

Вагомі досягнення має молода вчителька фізичного виховання Тимошенко А.В. у роботі зі здібними та обдарованими дітьми. Так протягом 2019-2020 р. під її керівництвом було здобуто: ІІ місце з міні-футболу (юнаки) та ІІ місце (дівчата); ІІ місце з шахів, ІІІ місце – з настільного тенісу, ІІ місце з баскетболу (юнаки і дівчата), І місце з волейболу, І місце з лижних гонок. Слід зазначити, що вміле керівництво та наставництво вчителя Тимошенко А.В. сприяло здобуттю І місця команди Вельбівської ЗОШ у загальному заліку.

Протягом карантинно-дистанційного навчання педагоги природничо-математичного ШМО активно займалися самоосвітою (брали участь у вебінарах, конференціях, висвітлювали свої методичні напрацювання на сайтах «На урок», «Всеосвіта»), опановували нові дистанційні форми та методи викладання.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов’язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп’ютерна техніка, “Інтернет” під час проведення уроків з різних предметів. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, індивідуальні заняття впливають на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості. При школі працюють гуртки: спортивний (Тимошенко А.В..), музичний (Недогибченко Т.Г.), «Зелені робінзони» (Кравченко Л.В.), «Умілі руки» (Петухова В.І.)

**Виховна та позакласна робота**

Виховна робота із здобувачами освіти Вельбівської ЗОШ І-ІІ ст. здійснювалася відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти. В школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Наша освіта має повною мірою виконувати свою важливу місію прищеплення молодому поколінню загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

У школі у 2019/2020 н.р. працювало 9 класних керівників. Зайнятість у позакласній діяльності учнів початкової та старшої школи складає 64 %. Кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану роботи школи. До плану були внесені заходи районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

* Свято першого дзвоника
* Свято День Учителя
* Свято «День здоров’я»
* Свято «День Святого Миколая»
* Новорічний концерт
* Концерт до Дня всіх закоханих
* Концерт до свята 8 Березня

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

У молодшому шкільному віці у дитини формується здатність пізнавати себе як члена сім’ї, родини, дитячого об’єднання; як учня, жителя міста чи села; виховується любов до рідного дому, школи, вулиці, своєї країни, її природи; до рідного слова та державної мови, побуту, традицій, культурних особливостей як рідного, так й інших етносів українського народу.

У підлітковому віці виховується духовно-осмислений, рефлексивний патріотизм, який поєднує любов до свого народу, нації, Батьківщини з почуттям поваги до інших народів, своїх і чужих прав та свобод.

Тематичний зміст виховної діяльності

1 клас

"Та земля мила, де мати народила", "Моя рідна Україна", "Символи моєї держави", "Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини", "Ми — українці", "У країні рідної мови", "Наша мова — солов'їна".

2 клас

"Наша Вітчизна — Україна", "У нас одна Батьківщина — наша рідна Україна", "Ми — українці", "Я — син своєї землі", "Українці за кордоном", "Славетні українці", "Кожному миле його слово рідне", "Я маю право... кожна людина має право".

3 клас

"Я — маленький громадянин", "Ми всі – єдина сім’я", "Чи знаєш ти свій край?", "Древня столиця України", "Легенди нашого краю", "Вулицями рідного села", "Година пам'яті", "Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям", "Моя мала Батьківщина", "Мій рідний край", "Рід, родина, рідня", "Моя рідна вулиця", "Пам'ятаймо героїв", "Мої права та обов'язки", "Дитяча праця і права дитини".

4 клас

"Одна - єдина на цілім світі...", "Я — громадянин України і пишаюсь цим", "Люби і знай свій рідний край", "Люди, які прославили мій край", "Сторінки історії мого села", "І живе калина на папері", "Всі народи України живуть в злагоді та мирі", "Шануймося, бо ми того варті".

Основна школа

5-9 класи

Виховні досягнення

Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини:

- виховання почуття патріотизму;

- почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, традицій та звичаїв;

- моральних, духовних та історикокультурних цінностей, високої мовної культури;

- шанобливого ставлення до державної символіки;

- правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства;

- активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі;

- толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах;

- шанування героїв України;

- знання і повага законів України.

Тематичний зміст виховної діяльності

5 клас

"Хто і коли жив в Україні", "Ми – творці власного життя", "Україна пам'ятає", "В ім'я твого і мого життя" (сторінками історії), "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Державний гімн України", "Що я знаю про Україну?", "Закони життя нашого класу", "Немає прав без обов'язків", "Конвенція ООН та Конституція України про права дітей", "Про символіку України", "Герої завжди поміж нас", "Тарасове слово", "Твоя активна життєва позиція".

6 клас

"Я - моя родина - Україна", "Україна - полікультурна держава", "Згадаймо всіх поіменно", "Моя земля - земля моїх предків", "Державна символіка", "І синє небо, і жовте колосся", "Люби і знай свій рідний край", "Традиції мого народу", "Мова рідна - слово рідне!", "Хто живе поруч зі мною?", "Традиції моєї родини", "Школа - наш дім, ми господарі в нім", "Тарасовими шляхами",

7 клас

"Любове моя - Україно!", "Українці в світі", "Наші земляки", "Україна від козацьких часів до сьогодення", "Найвідоміші винаходи українців", "Мій рідний край", "Історія рідного краю", "Життя та побут українців", "Українська вдача", "Моє село", "Запорізькі козаки", "Діти мають знати свої права", "Виховуємо лідерські якості", "Школа зустрічає гостей", "Випускники нашої школи".

8 клас

"Країна, в якій я живу", "Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою", "Трагедії українського народу" , "Я - громадянин і патріот держави", "Збережемо наш скарб - рідну мову", "Джерела духовності мого краю", "Видатні люди мого краю", "Допоможемо ветеранам", "Козацькі сурми", "Українці за кордоном. Що таке діаспора?", "Україна - суверенна і незалежна держава", "День Соборності України", "6 грудня - День збройних сил України", "Є пам'ять, якій не буде кінця", "Воїни - інтернаціоналісти", "Видатні вчені України, рідного краю", "Українське козацтво міфи та реалії", "Ми - єдиний народ".

9 клас

"Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини", "Гуманістична мораль у громадянському суспільстві", "Державні символи України", "Дебати: право на приватне життя", "Україна - європейська держава", "Видатні вчені України", "Ваш світлий Подвиг незабутній", "Культура політичної дискусії", "Твоя правова культура", "Що ми можемо зробити для того, щоб шкільне життя було яскравим і незабутнім".

Виходячи із вищезазначеного, враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у 2019-2020 н. р. діяльність педколективу буде спрямована на

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості. культурних міжособистісних стосунках;

- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;

- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Активним у житті школи було і учнівське самоврядування. З метою підвищення рівня знань учнів, розвиток їх творчих здібностей, виховання здорового способу життя та більшого впливу на це учнівського самоврядування в школі організовано дитячу організацію «Країна веселкова». Учнівське самоврядування в 2019-2020 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота Учнівської Ради була направлена на  розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

Одним із пріоритетних завдань школи було і залишається питання збереження життя і здоров’я дітей. Робота школи із запобігання дитячому травматизму упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», відповідних наказів відділу освіти Гадяцької райдержадміністрації.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення

У школі ведуться всі необхідні журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на батьківських зборах. Відпрацьовано алгоритм інструктажів для дітей

У школі проводиться систематична робота щодо запобігання дитячому травматизмові: викладається курс «Основи здоров’я» У 2020/2021 навчальному році з метою збереження життя і здоров’я дітей педагогічному колективу в своїй роботі необхідно впроваджувати здоров’язберігаючі технології, що передбачає такі умови:

- врахування індивідуальних (інтелектуальних, емоційних та ін.) особливостей здобувача освіти, його готовність до сприйняття навчального матеріалу тощо;

- неприпустимість інтелектуального, емоційного, нервового перевантаження здобувачів освіти при засвоєнні навчального матеріалу;

- забезпечення сприятливої морально-психологічної атмосфери в класі в процесі урочної діяльності;

- формування у вчителів та здобувачів освіти „культури здоров’я”

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

* кошти управління освіти Гадяцької районної державної адміністрації;
* спонсорські кошти

Зміцнення матеріально-технічної бази Вельбівської ЗОШ І-ІІ ступенів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид робіт | Об’єм робіт (м2, пм, тощо) | Джерело фінансування |
| 1 | Принтер |  | Бюджетні кошти |
| 2 | Підвіз учнів до школи |  | Бюджетні кошти |
| 3 | Ремонт стелі класних кімнат 1,4 класів |  | Бюджетні кошти |
| 4 | Заміна світильників | 4 шт. | Бюджетні кошти |
| 5 | Ремонт приміщення школи |  | Бюджетні кошти |
| 6 | Безкоштовне харчування для учнів 1-9 класів |  | Бюджетні кошти |