**Аналіз науково-методичної роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2015 – 2016 н.р.**

Протягом 2015-2016 н. р. методичне об’єднання вчителів   початкових класів працювало над впровадженням в навчально-виховний процес  вирішення науково-методичної проблеми   “Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту.”

Аналіз  роботи  за минулий  рік  показав,  що  підвищився  науково-теоретичний  та  методичний  рівень  викладання  навчальних  предметів, посилилась  увага  до виховної  і розвивальної  функції  навчання, до  пошуку  його ефективних  форм  і методів; навчання  здійснювалося  за  програмами,   підручниками, технологіями,  методиками відповідно  до  вимог  Державного  стандарту  початкової  освіти.

        Аналізуючи віковий склад, можна відмітити:

-       зі стажем до 10 років – 1 чоловік

-       до 20 років –  3 чоловік

-       понад 20 років – 6 вчителів

 Робота  з педагогічними кадрами спрямована на підвищення ними свого професійного рівня, на забезпечення розвитку творчого потенціалу. Так, у 2015 році курсову перепідготовку пройшли вчителів початкових класів. Атестацію пройшли 3 педагоги. Підтверджено «першу» категорію - Павловська А.І., Ковалик Н.Д. встановлено «другу» категорію – Сорока Т.В

   Було організовано та проведено:

* Методичні діалоги (організаційне);
* Методичний семінар-практикум
* Обмін педагогічним досвідом
* Міні-конференція
* Засідання МО вчителів початкових класів

 На засіданнях МО початкових класів було визначено напрямки, які потрібні для професійного зростання педагогів. Це - психологічна підготовка, дидактична підготовка, методична підготовка в умовах впровадження оновленого Державного стандарту, розвиток загальної культури педагога, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Кожен вчитель індивідуально підходить до вирішення науково – методичної проблеми і розробляє власну освітню траєкторію в міжкурсовий період, прагне урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалюючи його технології.

Невід’ємною ланкою у діяльності МО є проведення тематичних тижнів. У 2015-2016 н.р. вчителями був проведений тематичний тиждень «Казки», долучилися до шевченківського тижня і тижня української мови.

Особлива увага приділялась проведенню відкритих уроків та заходів. Аналіз відвіданих уроків засвідчив, що вчителі володіють теорією та методикою викладання навчальних предметів

Учителі початкової школи приділяють увагу роботі з обдарованими учнями, а саме  їх  підготовці  до олімпіад, конкурсів, турнірів. З метою пошуку, підтримки здібностей, нахилів учнівської молоді учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад, конкурсі знавців рідної мови імені П.Яцика, «Юне обдарування» та «Юний ерудити».

Педагоги школи активно працювали над розвитком творчих здібностей школярів, залучаючи їх до участі в різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсах..

* Всеукраїнський учнівський конкурс з англійської мови «Грінвіч» (координатори Н.Цицюра.)
* Математичний конкурс «Кенгуру»

 У процесі роботи МО виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота з обдарованими та слабовстигаючими учнями, підвищення мотивації до навчання, вирішення педагогічних ситуацій і завдань, розробка та обговорення диференційованих завдань з української мови й математики, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

У 2015-2016н.р. за замовленням закладу пройшла курси підвищення кваліфікації при РОІППО Хижнюк В.І.,Бовкун О.В.,Линь О.Ф., Сорока Т.В. – початкове навчання; Ковалик Н.Д.- початкове навчання (включаючи курс інформатики.)

У 2015-2016 н.р. вчитель Дриганець В.М. з учнями 3 – Б класу взяли участь МАН , де зайняли два других місця.

У кінці навчального року учні 4 – х класів писали підсумкові контрольні роботи з математики, літературного читання, української мови, які свідчать про результати роботи вчителів Червук Н.І., Корж Л.В.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об’єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів. Особливої уваги потребує рбота з обдарованими дітьми, з дітьми, які мають прогалини у знаннях

 В наступному 2016-2017 н.р. всю роботу ШМО буде спрямовано на те, щоб діти зростали здоровими, життєрадісними, щасливими, здобували потрібні знання,  вміння  та навички, вміли застосовувати їх у майбутньому.