

СХВАЛЕНО  
на педагогічній раді  
протокол № 1  
від 31.08.2021року



ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Монастирської  
міської ради від 14.09.2021р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОВАЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
І-ІІІ СТУПЕНІВ  
МОНАСТИРИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2021 – 2026РОКИ**

## **Зміст**

**Вступ**

**Паспорт закладу**

**Концепція розвитку закладу**

**Стратегічні напрямки розвитку закладу:**

- Проєкт «Професійна майстерність педагогів»
- Проєкт «Обдарована дитина»
- Проєкт «Сучасне освітнє безпечне середовище»
- Проєкт «ЕтноХілінг: зцілення Душі України через Пісню. Творімо нашу реальність з Любов'ю!»

## ВСТУП

Стратегія розвитку Ковалівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Монастириської міської ради орієнтований на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в школі і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

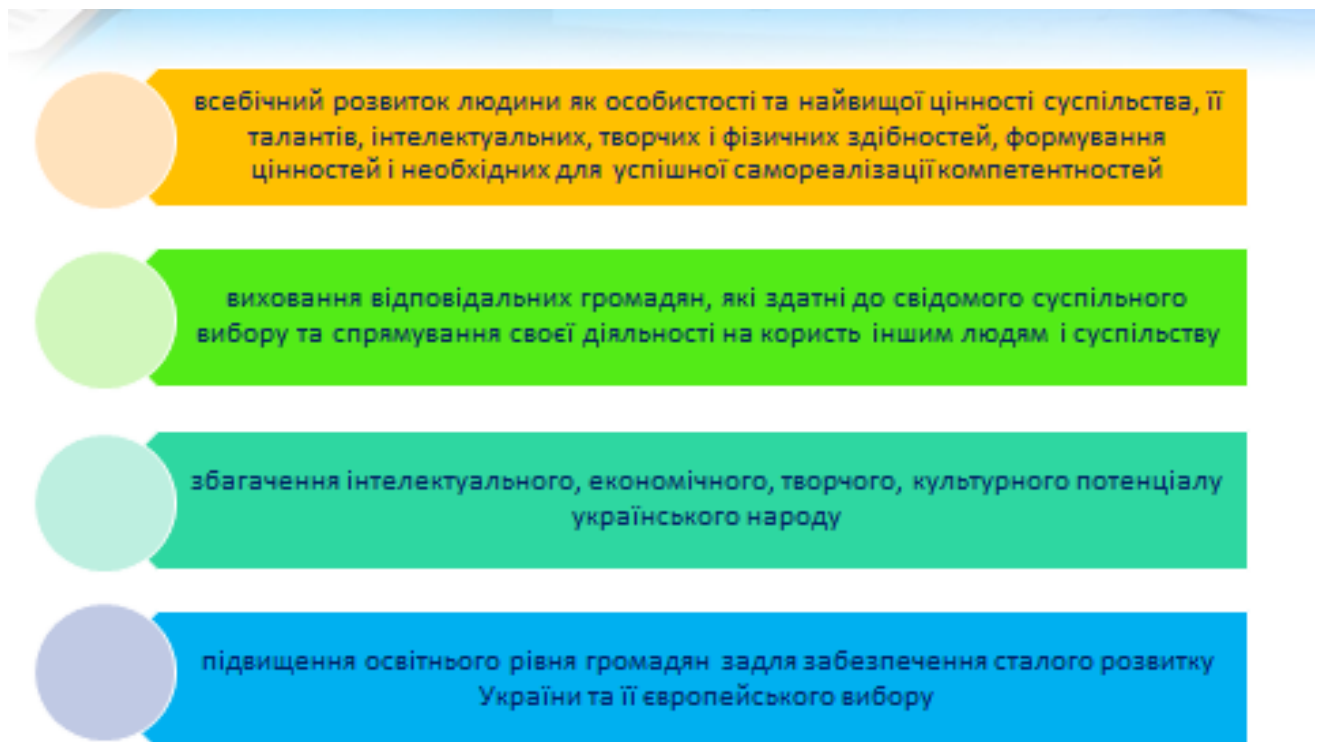
### Місія закладу:

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

### Мета стратегії розвитку Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів:

- створення сучасного безпечного освітнього середовища для впровадження сучасних освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними лініями, та освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію та здатного порівнювати її з національними і загальнолюдськими досягненнями.

### Мета освітньої діяльності Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів:



## **Завдання:**

- підвищити конкурентоздатність та позитивний імідж закладу освіти на основі наявних ресурсів;
- створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- створити здоров'язбережувальне комфортне середовище, що забезпечить рівний доступ до якісної освіти усіх дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;
- продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;
- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на вибір видів і форм діяльності;
- створити комплекс умов духовно-творчого та громадянсько-патріотичного розвитку особистості кожного учня та сформувати орієнтацію учнів на духовний розвиток, національну ідентифікацію, громадянську свідомість та самовдосконалення;
- готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи-особистостей, інноваторів, патріотів.

Сьогодні на перший план висувається імідж успішного закладу загальної середньої освіти, який забезпечує якість освітніх послуг. Створення позитивного іміджу освітньої організації підвищує ефективність діяльності закладу освіти.



### Принципи діяльності закладу освіти:

- якість;
- партнерство;
- мотивація та стимулювання;
- прозорість та інформаційна відкритість.



## **Нормативно – правове забезпечення стратегії розвитку закладу:**

Стратегію розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших

законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого органу, власних установчих документів.

**Термін реалізації:** 2021 – 2026 роки.



## **II. ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ**

### **Повна офіційна назва:**

Ковалівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Монастирської міської ради

**Номер акредитаційного свідоцтва:** АОО № 699571

Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта: Розпорядження голови Тернопільської обласної державної адміністрації від 27.06.2018 № 508-од

**Поштова адреса:**

вул. Центральна, 139, с.Ковалівка Чортківський район Тернопільська область, 48322

тел. (03555)23-1-38, (03555)23-1-49. E-mail: [sc-kovalivka@ukr.net](mailto:sc-kovalivka@ukr.net) Код ЄДРПОУ: 2358883

**Координатор Стратегії розвитку закладу:**

Демчак Галина Юліанівна, керівник Ковалівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Монастириської міської ради, «спеціаліст вищої категорії», «учитель-методист», учитель біології, хімії та природознавства.

**Структура закладу станом на 01.09.2021 року**

Дитяча вікова			Кадрова
141 учень (11 класів)			25 педагогічних працівників
Початкова Школа	Базова Школа	Старша Школа	Заслужений вчитель України – 1 учителів-методистів – 2 педагог-організатор-методист -1 старших вчителів – 7 учителів вищої категорії – 11 учителів I категорії – 9 учителів II категорії – 2 спеціалістів – 3
47	71	23	1 практичний психолог, 2 вчителі – сумісники, 1 бібліотекар, 1 вихователь ГПД.

**Розвиток мережі класів**

Класи	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024 -2025	2025 -2026
	Кількість Учні	Кількість Учні	Кількість Учні	Кількість Учні	Кількість Учні
1	8	11	8	8	10
2	13	8	11	8	8
3	14	13	8	11	8
4	12	14	13	8	11
5	10	12	14	13	8

6	17	10	12	14	13
7	14	17	10	12	14
8	15	14	17	10	12
9	14+1 (інд.)	15	14	17	10
10	10	14+1 (інд.)	15	14	17
11	13	10	14+1 інд.	15	14
Усього	141	139	137	130	125

### **Розвиток кадрового потенціалу**

<b>Стаж педагогічної роботи</b>	<b>До 3 – х років</b>	<b>Від 3 до 10 років</b>	<b>Від 10 до 20 років</b>	<b>20 років і більше</b>
Педагогічних працівників	1	2	10	12

У закладі працює 3 учителів пенсійного віку (біологія, фізична культура, математика).

### **III. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021 – 2026 РОКИ**

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

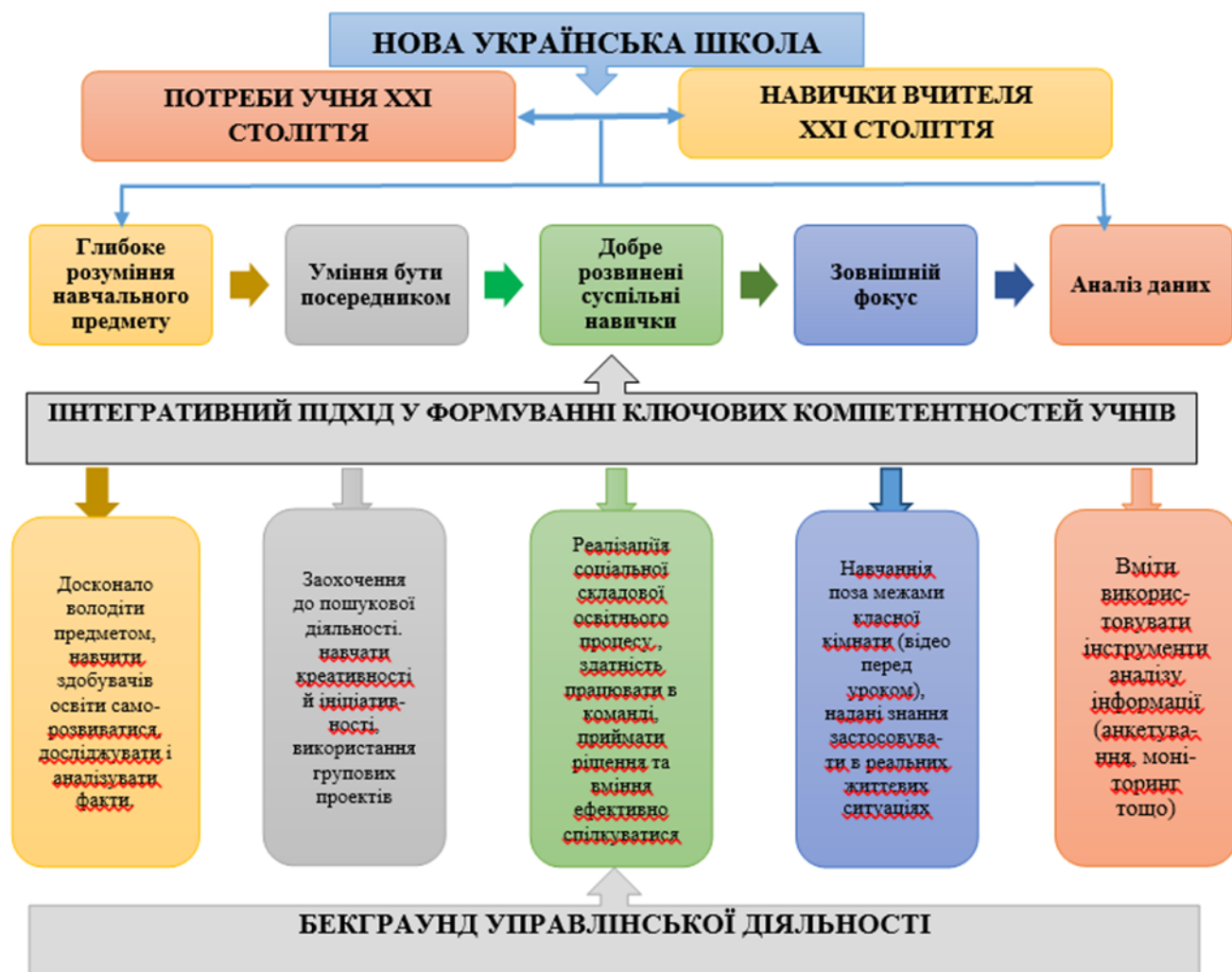




Для формування позитивного іміджу закладу адміністрації та педагогічному колективу варто постійно працювати над прозорістю та інформаційною відкритістю закладу освіти.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Новий Закон України «Про освіту» дає широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи.

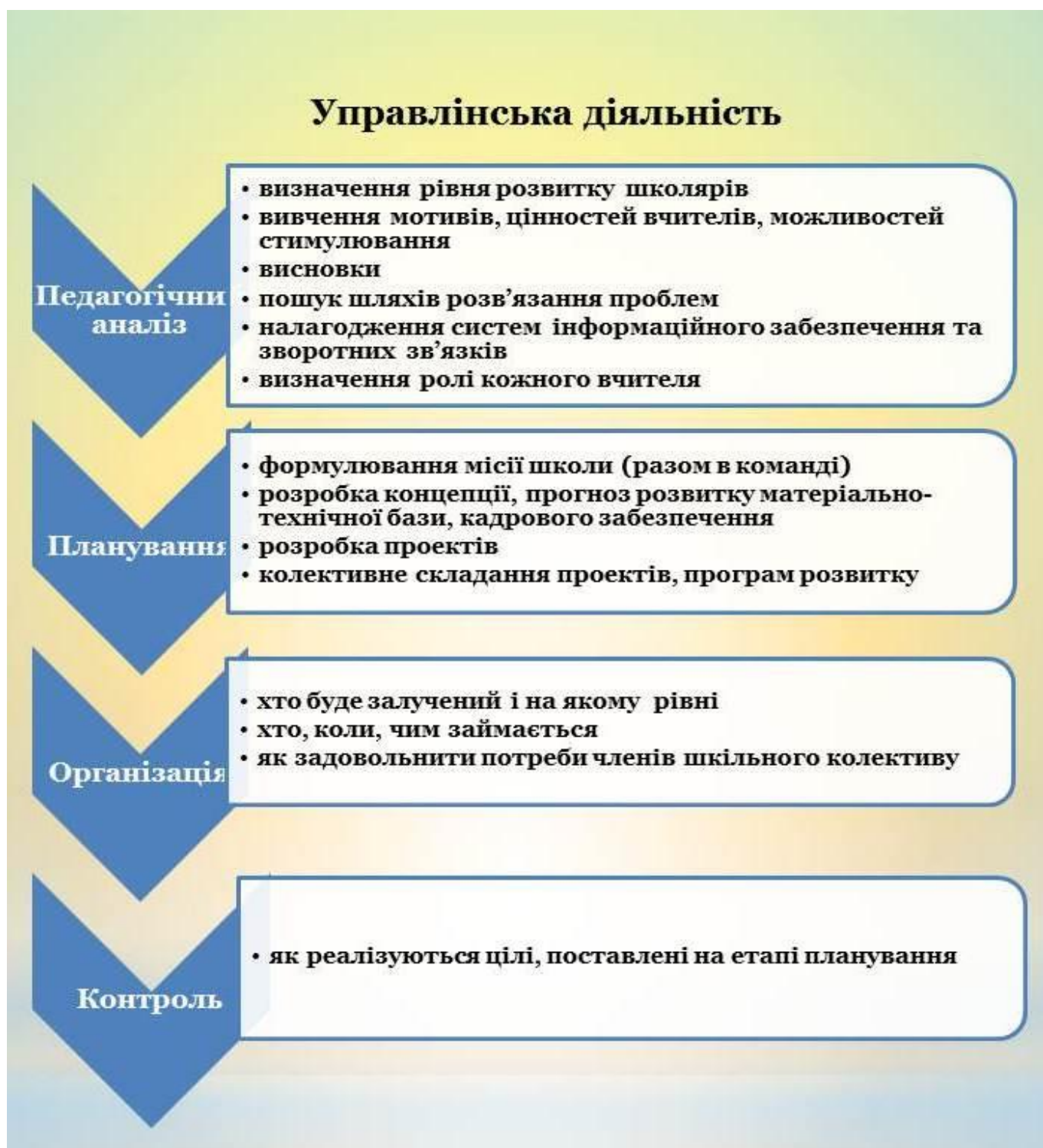


## Структурна модель пріоритетних напрямків діяльності Ковалівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів



## Основні напрямки освітнього процесу

Педагогічний колектив школи усвідомлює, що якість освітнього процесу є невід'ємною складовою якісті освіти, яка залежить від якості освітнього середовища, включає якісні і кількісні характеристики освітнього процесу, якість професійної компетентності педагогів, якість організаційно-управлінської компетентності.



Розроблено Освітні програми I, II та III ступенів Ковалівського закладу загальної середньої освіти Монастириської міської ради. Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1-11 класів.

При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим Ковалівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів впродовж останніх років. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- удосконалення сучасного освітнього простору відповідно до концепції «Нова українська школа»;
- створення опорного закладу;
- залучення субвенцій з місцевого бюджету;
- участь у грантових проєктах;
- мотивація учнів до навчання;
- стимулювання інноваційної діяльності педагогів;
- осучаснення ландшафтного дизайну території та зовнішнього вигляду закладу освіти;

- удосконалення матеріально-технічної бази, відповідно до вимог навчальних дисциплін, переобладнання харчоблоку, облаштування спортивного майданчика.

## **Основні напрямки виховної роботи закладу освіти**

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

### **Мета виховної роботи:**

- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, продуктивно мислити з гуманістичним світосприйняттям та почуттям відповідальності;
- виховання базових моральних цінностей, вищих духовних надбань нації, глибоких родинних почуттів як основи мотиваційної сфери особистості;
- формування громадянської зрілості, національного світогляду, генерування патріотичного духу та національної ідентифікації кожного українця.

### **Основні завдання:**

1. Формування гуманістичної спрямованості особистості та дієвості індивіда на ідеалах патріархальних традицій народної педагогіки та духовних цінностей суспільства, яка дотримується правових, соціальних норм, вищих естетичних канонів та ідеалів завдяки гармонізації родинно-громадсько-шкільного виховання.
2. Формування людини як носія національної свідомості, патріота своєї країни, повноцінної національно свідомої особистості з почуттям власної гідності, рис громадянина, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності в інтересах поступу, громади, нації з метою консолідації української держави.
3. Формування позитивної мотивації до здорового способу життя, гармонійний розвиток духовного, фізичного, психічного та соціального здоров'я, залучення до активної екологічної діяльності.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії, розвиток мотивації до праці як найповнішої форми виявлення творчих здібностей і можливостей людини, джерела достатку й радості, забезпечення повноцінного життя.

### **Шляхи реалізації**

1. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів.
3. Мобілізація загальнолюдських цінностей учасників освітнього процесу як ресурсу особистісного зростання школярів.
4. Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного

учнівського самоврядувань, стимулювання внутрішньої зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

5. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та альтернативних виховних прийомів.

6. Впровадження раціональних родинних та суспільних відносин через народні чесноти, норми християнської моралі, гармонію родинно-громадсько-шкільного виховання.

7. Ініціювання впровадження ефективних форм проведення заходів, спрямованих на підвищення авторитету батьків з метою зростання педагогічної культури, їх активності та відповідальності за виховання дітей.

### **Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через виховання в закладі освіти та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок здобувачів освіти.

#### **Основні завдання:**

1. Створення психологічних умов, що сприяють повноцінному розвитку дітей, формуванню соціальної активності і адаптації учнів до навчання у закладі освіти.

2. Посилення впливу виховання в закладі освіти та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.

3. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи, діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

4. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Дослідження типологічних і характерологічних особливостей особистості, нахилів та міжособистісних стосунків, уваги і компонентів навчальної діяльності.

2. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб; відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

3. Корекційно-розвивальна відповідальність навчально - виховного процесу спрямована на задоволення потреб розвитку здобувачів освіти відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

4. Проведення класних і загальношкільних батьківських зборів.

5. Організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

6. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

7. Узагальнення та поширення культурно – морального досвіду, спрямованого на розвиток, самовдосконалення, навчання і виховання особистості.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

### Модель випускника

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- знає своє життєве кредо, має ціль у житті;
- орієнтується у системі найрізноманітніших цінностей;
- дотримується демократичної громадянської культури, усвідомлює взаємозв'язок між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- здійснює відповідальний життєвий вибір;
- самостійно і критично мислить;
- усвідомлює, де і яким чином здобуті знання можуть бути використані;
- грамотно працює з інформацією;
- здатний генерувати нові ідеї, творчо мислить;
- комунікабельний, контактний у різних соціальних групах;
- вміє самостійно працювати над розвитком духовності та інтелекту;
- конкурентоздатний у суспільстві з ринковою економікою;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішньо-шкільного контролю.

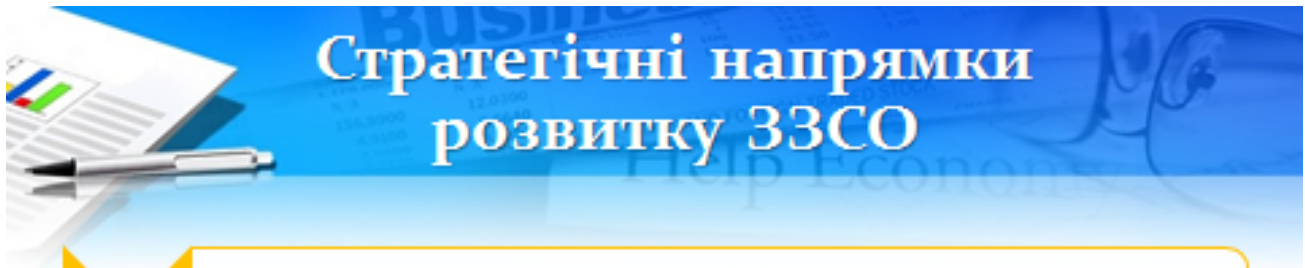
### *Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів*

2021 – 2022н.р.	Я досліджую світ, математика, фізична культура
2022 – 2023н.р.	Англійська мова, українська мова
2023 – 2024н.р.	Математика, мистецтво
2024 – 2025н.р.	Я досліджую світ, інформатика
2025-2026 н. р.	Математика, українська мова

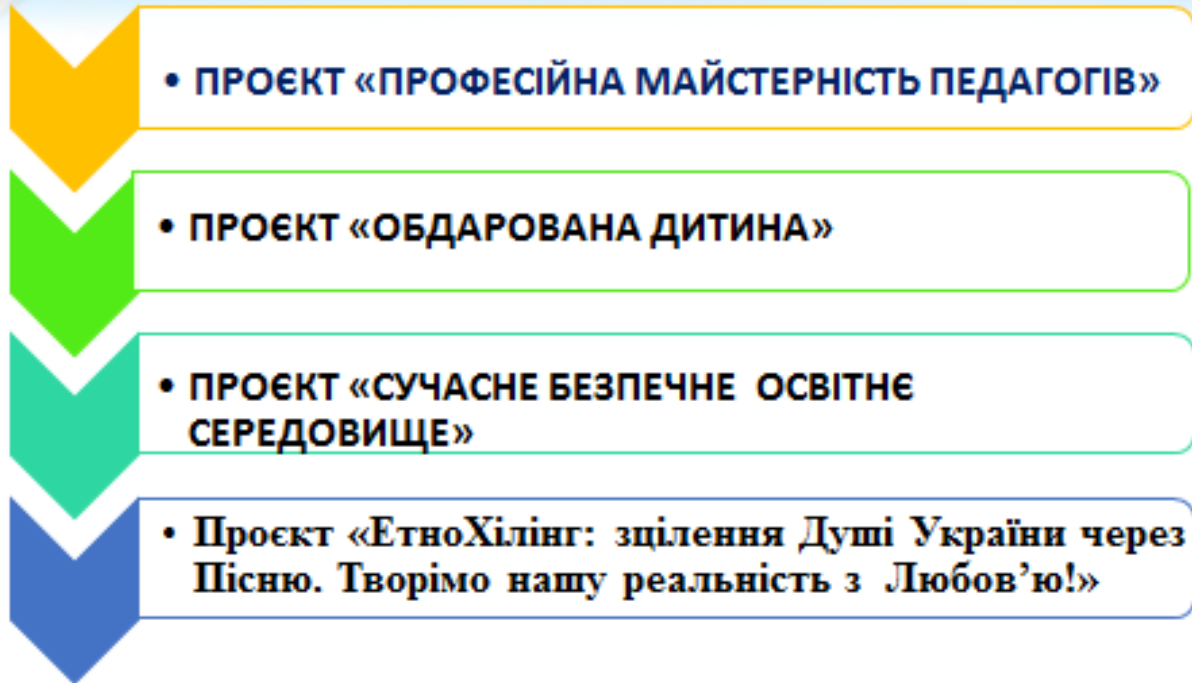
### *Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів*

2021 – 2022 н. р.	Фізика, історія, правознавство, громадянська освіта
2022 – 2023 н. р.	Англійська мова, математика, географія, фізична культура
2023 – 2024 н. р.	Хімія, біологія, трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, українська мова і література
2024 – 2025 н. р.	Педагог-організатор, зарубіжна література, «Християнська етика в українській культурі»
2025-2026 н.р.	Математика, інформатика, «Здоров'я, безпека та добробут», Захист України, мистецтво, ГПД





## Стратегічні напрямки розвитку ЗЗСО



### **ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

Керівники проєкту: Галина Демчак, керівник закладу, Галина Дитиняк, ЗДНВР

*Учитель торкається до вічності:  
ніхто не може сказати,  
де закінчується його вплив  
Генрі Адамс*

Учасники освітнього процесу свідомі того, що важливим в організації науково-методичної роботи сучасної школи є орієнтація вчителів на творчість, організацію науково-пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій.

Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в школі.

### **Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

атестація педпрацівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативною) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59);
- клопотання про нагородження педагогічних працівників з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат відзнаками управління освіти, культури, молоді та спорту Монастириської міської ради, міського голови, управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

### **Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей:**

- інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- психологічна компетентність;
- управлінська компетентність (базові вміння);
- мотиваційна компетентність;
- проєктивна компетентність;
- методична компетентність.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів школи.



Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив закладу освіти реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- використання форм роботи, що спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу;
- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах для педагогічних працівників;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема з питань організації науково – методичної роботи школи;
- проведення загальношкільних методичних заходів та випуск методичних кейсів, експрес – звітів тощо;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти;
- надання методичної допомоги молодим учителям та учителям – стажистам;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів школи в інтернет – ресурсах та ін.;
- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності вчителів;
- підвищення методичної культури.

#### **ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

**Керівники проєкту: Галина Дитиняк, ЗДНВР, Марія Барновська, ЗДВР,  
Світлана Фецич, педагог-організатор**

*Діти – як квіти: підливай ростимуть.  
Народна мудрість*

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

#### **Завдання проєкту:**

- створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі;

- визначення кращих учнів на нагородження у номінаціях «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»;
- моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів.

**Робота з обдарованими дітьми**

1. Залучення учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок поза стінами школи.
2. Створення творчої атмосфери у школі шляхом введення новий, цікавих для дітей, гуртків.
3. Розробка шкільної програми «Обдарованість»

### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»;
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді, створення системи її морального і матеріального заохочення до науково-дослідницької та навчально-творчої діяльності;
- орієнтування дитини на успіх у житті;
- розвинена інтелектуальна культура особистості з високим рівнем самореалізації.

### **ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**

**Керівники проєкту:** Галина Демчак, керівник закладу освіти,

Марія Барновська, ЗВР, Марія Герєга, практичний психолог

*Вчителі відкривають двері.*

*Входиш ти сам.*

*Китайська мудрість*

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно – комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я

учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Ковалівського ЗЗСО I-III ступенів. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Педагоги школи на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язбережувальних технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних заходів «День здоров'я», «День безпеки життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я», «Олімпійське лелечення», «Спортивна сім'я», «Спорт для всіх» тощо;
- створення науково – інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства;
- вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом з метою створення соціально благополучного освітнього середовища для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчого і фізично повноцінного громадянина;
- забезпечення умов для реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу та соціально благополучного освітнього середовища.



Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ- технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу. Формуванню навичок наукової діяльності та винахідництва слугуватимуть віртуальні сучасні лабораторії, а також програми доступу дітей до наукових музеїв, обсерваторій, відкритих навчальних курсів та інших ресурсів.

Вид робіт	2021р.	2022р.	2023р.	2024р.	2025р.
Ремонт	Ремонт спортзалу, коридорів I та II поверхів, Телевізори – 4 шт.	Ремонт коридорів I і II поверху, ремонт їдальні та харчоблоку, внутрішніх вбиралень	Ремонт спортзалу, коридорів I та II поверхів школи	Поточний ремонт приміщень	Поточний ремонт приміщень
Придбання	Комп'ютери – 5 шт. Столи учнівські – 30 шт.; меблева стінка, холодильник -1 посуд у їдальню	Стільці в шкільну їдальню- 50 шт; меблева стінка, електрична плати – 1 шт.	Комп'ютери – 5 шт., принтери- 2 шт.	Комп'ютери – 5 шт., інтерактивний комплекс-1шт.,	Комплект меблів в учительську. Комп'ютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Заміна	Заміна електроплит в шкільну їдальню	Заміна покриття підлоги в бібліотеці	Заміна внутрішніх дверей – 5 шт.	Заміна внутрішніх дверей – 5 шт.	Заміна внутрішніх дверей – 5 шт.
--------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

1. Осучаснення ландшафтної дизайну території та зовнішнього вигляду закладу освіти.
2. Оновлення внутрішнього простору школи відповідно до Нової української школи.
3. Удосконалення матеріально-технічної бази, відповідно до вимог навчальних дисциплін.
4. Переобладнання харчоблоку.
5. Облаштування спортивного майданчика.
6. Оформлення документів на земельні ділянки, які знаходяться в постійному користуванні Ковалівського ЗЗСО I-III ступенів з метою передачі в оренду для отримання прибутку.

## Проект «ЕтноХілінг: зцілення Душі України через Пісню. Творімо нашу реальність з Любов'ю!»

**Керівник: Світлана Фецич, педагог-організатор**

*Пісня – це найкоротший шлях до серця людини, найбільше духовне багатство нації.*

Одним із механізмів, спрямованих на формування національно-культурної ідентичності, є посилення ролі української мови, зокрема через популяризацію україномовної пісенної творчості. Специфічною системою національного художнього світобачення, що функціонує невід'ємно від національної ідентичності українців, була і є пісенна творчість, як народна, так і сучасна. Притаманні українській ментальності релігійність, патріотизм, незалежність, усвідомлення власної соціальної спільності відбилися та матеріалізувалися у пісні. Ні в якій іншій країні дерево народної поезії не дало таких величезних плодів, ніде дух народу не виявився в піснях так жваво й правдиво, як в українців... Серед переваг народної пісенної творчості як дидактичного засобу формування національної ідентичності відзначається її доступність та попит серед широких верств населення, що сприяє формуванню національної самоідентифікації українства (Світлана Садовенко).

### Мета проєкту:

Практичне використання формуючих можливостей української пісенної творчості як одного з інструментів формування національної ідентичності та



самоідентифікації сучасного українства та осмислення її як важливої умови ефективності розкриття етнодуховного потенціалу українського народу в реаліях сьогодення у виховному середовищі закладу освіти.

#### **Завдання проєкту:**

- організація мистецьких та патріотичних акцій на підтримку української пісні, зокрема «Знай українське! Будь сучасним!», «Про українське з любов'ю», «Музика в ритмі рідного слова»;
- популяризація народної пісенної творчості серед дітей та молоді;
- презентація нових форм проведення спільного родинного дозвілля у стінах закладу освіти в етностилі з опорою на українські звичаї та обряди;

#### **Етапи реалізації проєкту:**

1. Поглиблення знань про українську народну пісню, інтерес дітей до витоків національного пісенного фольклору через духовно-практичну діяльність: музично-рольові ігри, інсценування, фольклорні свята, конкурси, вікторини, концерти, народно-пісенні проєкти у початковій школі.

2. Вивчення та популяризація народних патріотичних пісень ( козацьких, стрілецьких, повстанських), проведення мистецьких акцій «У піснях мого народу – доля України».

3. Забезпечення духовної єдності поколінь через апробацію нових форм спільного родинного дозвілля у стінах закладу освіти з використанням кращих сучасних авторських пісенних зразків.

4. Популяризація україномовного пісенного контенту серед підлітків та молоді до Дня рідної мови та Дня української писемності шляхом проведення флешмобів, пісенних марафон «Пісенні бренди України», «Я слово в пісню переллю» ( українські хіти), «Українська класика – музикою сучасників», «Українські кавери» тощо.

5. Проведення патріотичних мистецьких акцій з нагоди відзначення пам'ятних дат, державних свят та історичних подій «Пісні Майдану!», «Творчість нескорених»,

#### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

- консолідація молоді навколо ідеї побудови «українського світу» як єдино можливого варіанту утвердження української нації;
- виховання патріота-громадянина як важливої складової світогляду людини через виховання національної гідності, національно-культурної ідентичності.
- формування ціннісних життєвих навичок молоді, духовної культури, потреб, естетичних інтересів школярів.