

 

**Формування в учнів**

**навичок культури здоров’я, безпечної поведінки**

**2018 рік**

**Нормативно-правова база**

* Закон України “Про освіту”. –2017;
* Конституція України. – 1996;
* Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти //Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1996. – №13. – С.2-15;
* Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Освіта України. – 18 липня 2001. – №29. – С.4 –6;
* Про Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах України: Наказ МОН України від 05.05.03 №272 //Фізична культура в школі. – 2003. - №3. – С.10-14;
* Про затвердження Заходів Міністерства освіти і науки України на виконання Указу президента України від 26.03.01 № 203/2001 „Про Національну програму „Репродуктивне здоров’я 2001-2005”: Наказ МОН України від 27.04.01 №348 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.67-69;
* Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.09.99 №1697 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.10-20;
* Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян: Указ президента України від 27.04.99 №456/99 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.7-9;
* Про Національну програму „Репродуктивне здоров’я 2001-2005”:Указ президента України від 26.03.01 №203/2001 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.60-66;
* Про Концепцію розвитку охорони здоров’я населення України: Указ президента України від 07.12.00 №1313/2000 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.50-51;
* Про невідкладні заходи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу: Указ президента України від 01.11.2000 3118/2000 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.38-39;
* Про організацію Виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 №960 „Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров’я населення України”: Наказ МОН України від 25.09.01 №654 //Інформаційний вісник: вища школа. 2002. - №7. – С.56-59;
* Про подальше впровадження міжнародного проекту „Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю в Україні” //Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1998. – №23. – С.3-18;
* Про формування здорового способу життя дітей та підлітків і заборону тютюнокуріння в навчальних закладах та установах МОН України: Наказ МОН України №612 від 10.09.03 //Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2003. – №20. – С.29-30.
* наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2004р. №855 «Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах і установах Міністерства освіти і науки України і затвердження заходів щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей учнівської та студентської молоді»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2005р. №639 «Про виконання Закону України від 22.09.2005р. №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».
* Лист Міністерства освіти і науки України від 29.01.2018 № 2.5-216 «Про проведення благодійної акції».

**ІІ. Мета та завдання**

**Мета:** підвищення рівня фізичного, духовного здоров'я, психологічного та соціального благополуччя дітей і молоді шляхом пріоритетності здорового способу життя, як основного чинника відновлення здоров'я, його збереження та зміцнення.

**Завдання:**

* Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.
* Забезпечити оптимальну реалізацію визначення здоров'я, як сукупності можливостей організму, впливу соціальних факторів сім'ї, системи навчання та виховання.
* Створити у школі оптимальні умови для виконання основної місії Програми розвитку мережі Шкіл сприяння здоров’ю .
* Запровадити в практику роботи школи комплексний моніторинг ефективності та результативності функціонування закладу – Школа сприяння здоров’ю як базового фактору для прогнозування та моделювання перспектив розвитку.
* Здійснювати соціально-психологічний супровід та підтримку всіх учасників навчально-виховного процесу з питань формування здорового способу життя.
* Оновити зміст освіти в школі за рахунок впровадження базових

програм,викладання предметів інваріативної складової та запровадження у варіативну складову робочих навчальних планів школи освіти міста заходів здоров’язберігаючого та здоров’яформуючого напрямків.

* Створити дієву систему науково-методичного супроводу педагогічних працівників з питань валеологізації навчального процесу, збереження і зміцнення здоров’я дітей і учнівської молоді, формування основ здорового способу життя та впровадження здоров’язберігаючих та здоров’яформуючих, здоров’язміцнюючих технологій.
* Створити оптимальні умови для набуття учнями знань, практичних умінь і ставлень , які сприяють свідомому вибору здорової і безпечної поведінки.
* Вивчити і впровадити практику роботи сучасних інноваційних методик діагностики, моніторингу і корекції стану здоров'я дітей і молоді;
* Впровадити у навчально-виховний процес особистісно зорієнтованої методики формування в учнів навичок здорового способу життя, вміння приймати оптимальні рішення щодо збереження і зміцнення власного здоров'я у різноманітних життєвих ситуаціях;
* Удосконалити форми і методи формування основ здорового способу життя;
* Сформувати в учнів негативного ставлення до шкідливих звичок;
* Забезпечити якісну підготовку і перепідготовку педагогічних кадрів, здатних формувати в дітей позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя;
* Визначити пріоритетом формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у роботі з батьками і громадськістю;
* Створити науково – інформаційний простір з питань збереження і зміцнення здоров'я дітей.

**ІІІ. Форми роботи**

**ІV. Учасники**

**V. Заходи щодо реалізації**

1. Заходи, проведені на загальношкільному рівні:

|  |  |
| --- | --- |
| **Захід** | **Назва** |
| **Бесіди, диспути, «круглі столи»** | Бесіди з попередження за хворювань на тему: «СНІД», «ТУБЕРКУЛЬОЗ», «ГРИП».  Профілактмка травматизму школярів |
| **Тематичні лінійки** | До Дня прав людини «На життя, свободу, недоторканність особи для всіх без винятків» |
| **Батьківські збори** | «Права дитини в сім’ї»,  «Права та обов’язки дитини в школі»,  «Стилі виховання дітей у сім’ї»,  «Демократичне спілкування з дітьми», «Батьківсько-дитячі конфлікти», «Родинне виховання»,  «Взаємодія сім’ї та школи»,   «Попередження насильства в сім’ї»,   «Відповідальність батьків за дітей»,   «Як навчити дитину безпечній поведінці», «Здоровий спосіб життя – здорова сім’я», «Система захисту прав дітей в Україні» |
| **Проведення тренінгів** | Проведення тренінгів з батьками з питань збереження здоров’я та статевого виховання дітей та підлітків в рамках Програми «7 кроків назустріч» та тренінгів за Програмою «Родинна твердиня» |
| **Акції** | «Від серця до серця», «Сила доброти», «16 днів без насильства» |
| **Флешмоби** | Флешмоб «Стоп насиллю!!!» |
| **Представлення експозицій, виставок фото- та відеоматеріалів, художніх творів** | Фотовиставка «Молодь за здоровий спосіб життя»; |
| **Перегляд документальних фільмів** | «Репродуктивне здоров’я»,  мультфільм «Охоронці здоров’я» |
| **Конкурс плакатів, малюнків** | «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здай кров заради життя» |
| **Випуск газети** | «Шкідливість паління», «Навіщо чистити зуби?», «Здоровий спосіб життя та харчування» |
| **Конкурс мультимедійних проектів** | «Туберкульозу – ні!», «Віл/Снід очима підлітків», «Діти і наркоманія» |
| **Тематичні вечори** | «Шкідливість куріння», «Статеве виховання», «Гігієна фізичної і розумової праці» |
| **Робота стендів** | «Здоровий спосіб життя – запорука міцного здоров’я», «Здорові діти – здорова нація» |
| **Зустрічі** | зустрічі учнів з лікарями-наркологами, зустріч з працівниками районної лікарні, громадськими організаціями «Правовий статус ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД дітей», «Життєві навички безпечної поведінки», «СНІД та ІПСШ – небезпечні хвороби ХХІ століття», «Безпечне материнство та відповідальне батьківство», «Чи можна уберегтися від ВІЛ?» |
| **Проведення шкільних спортивних змагань та участь у районних** | спортивного: змагання з футболу, баскетболу, «козацький гарт», участь у грі «Джура» |
| **Проведення тижнів, місячкиків БЖ** | Тижні безпеки дорожнього руху та протипожежної безпеки, |

2. Заходи, проведені класоводами та класними керівниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Захід | Назва | |
| Планування роботи учнівського самоврядування щодо пропоганди здорового способу життя | | |
| **Орієнтовна тематика**  **бесід для учнів з питань профілактики алкоголізму,**  **наркоманії та формування здорового способу життя** | | |
| - 1-4 класи | «Учням про шкідливість алкоголю»;     «Наркотики - шкідливі отруйні речовини»;    « Вплив фізичної культури та спорту на зміцнення здоров'я»;     «Пити - здоров'ю шкодити. Що таке добре, а що погано»;     «Права і обов'язки учнів»;    «Учням про попередження СНІДу в Україні»;    «Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе»;    «Учням про способи зараження, шляхи передачі та ознаки СНІДу»;    «Що ми знаємо про ВІЛ-інфікованих людей»;  «Що таке гіподинамія?»;  «Рухова активність – шлях до здоров’я» | |
| - 5-11 класи | «Хвороби, викликані алкоголем»;    «Вуличний травматизм і правила вуличного руху»;  «Наркоманія - тяжке захворювання»;  «Охорона громадського порядку - обов'язок кожного»;  «Законодавство про боротьбу з пияцтвом та наркоманією»;    «ВІЛ/СНІД - що я знаю про це. Міфи і факти»;    «Шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Здорова поведінка»;  «Як запобігти ВІЛ-інфікуванню. Знати, а не лякатись»;  «Легальні та нелегальні наркотики»; «Куріння чи здоровий спосіб життя?»;  «Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?»;  «Наркотики і закон»;  «Спорт – запорука здоров’я»;  «Як уникнути віртуального життя»;  «Правильне використання техніки в житті сучасного учня»;  «Збалансоване харчування»;  «Користь від вживання чистої питної води» | |
| **Орієнтовна тематика  батьківських зборів в загальноосвітніх закладах:** | «Права дитини в сім’ї»,   «Права та обов’язки дитини в школі»,   «Стилі виховання дітей у сім’ї»,  «Демократичне спілкування з дітьми», «Батьківсько-дитячі конфлікти»,  «Родинне виховання»,   «Взаємодія сім’ї та школи»,   «Попередження насильства в сім’ї»,   «Відповідальність батьків за дітей»,   «Як навчити дитину безпечній поведінці»,  «Здоровий спосіб життя – здорова сім’я»,  «Система захисту прав дітей в Україні» | |
| **Орієнтовні форми роботи з учнями щодо формування навичок**  **здорового способу життя:** | | |
| **Індивідуальні, колективні бесіди, профілактичні консультації** | „Алкоголізм та наркоманія”, „Поради лікаря” тощо | |
| **Агітбригади** | „Екологія душі, тіла і природи”, «Молодь обирає здоров’я» | |
| **Вечори запитань та відповідей** | „Це небезпечно... Чому?” | |
| **Виховні години** | „Українська хата здоров’ям багата”,  «Якщо хочеш бути здоровим – будь!», «Подбай про свою безпеку», «Здоров'я — це сучасно», «Палінню скажемо – ні !». | |
| **Проведення на уроках у початковій школі оздоровчих п'ятихвилинок** | рухові ігри, фізкультхвилинки | |
| **Щоденне проведення рухливих ігор на свіжому повітрі під час перерв** | Гра «Парасолька»; «Шукаємо підсніжник»; «Горобчику, цвірінькай!»; «Квач»; «День і ніч», «Захисники фортеці»; «Останній вибуває»; «Злови м'яч»; «Передай далі» | |
| **Проведення уроків-тренінгів** | « Моє майбутнє — мій вибір », «Формування навичок поведінки, які допоможуть уникнути життєвих ризиків», «Відповідальність та прийняття рішень» | |
| **Профілактичні заходи** | «Торгівля людьми: розвіювання міфів», «Злочин, який не розголошують» | |
| **Проведення класних спортивних змагань** | «Веселі старти», «Шкіряний м’яч», «Нумо, дівчата! Нумо, красуні!», квест «Юні знавці правил дорожнього руху» | |
| **Залучення дітей до шкільних та районних спортивних секцій та гуртків** | «Футбол»; «Легка атлетика»; «Волейбол»; «Спортивне орієнтування»; «Туризм»; «Художня гімнастика»; «Секція велоруху» | |
| **Виступи психолога** | «Вплив сучасних технологій на розвиток та поведінку дітей», «Агресивна поведінка дитини — крик по допомогу», | |
| **Інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності** | З правил поведінки під час навчально-виховного процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір’ї, в спортзалах та на спортмайданчиках;  з правил дорожнього руху;  поводження з електроприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки;  правил поведінки на воді, у лісі, вдома; щодо попередження дорожньо-транспортних пригод;  «Обережно, отруйні гриби»;  «Правила дорожнього руху»;  «Мінна безпека»;  з профілактики шкідливих звичок; «Обережно ожеледиця!»;  про обережне поводження з вогненебезпечними речовинами;  про правила протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят;  про правила поведінки під час канікул | |
| **Форми організації родинного виховання як важливої ланки формування навичок здорового способу життя:** | | |
| **Круглі столи** | „Проблеми дитячої наркоманії, токсикоманії і алкоголізму: реалії та перспективи”; | |
| **Практикуми для батьків** | „Запитуєте − відповідаємо”; | |
| **Спортивні змагання** | „Естафета сімейного здоров’я”; | |
| **Телефони довіри** | „Відверта розмова”; | |
| **Валеологічний всеобуч** | „Азбука здоров’я дітей”; „Про себе треба знати, про себе треба дбати”;  „Мудрість поміркованості − золоте правило здорового способу життя”; | |
| **Форми роботи з педагогічним колективом щодо формування в учнів навичок здорового способу життя:** | | |
| **Випуск методичних бюлетенів** | | „Упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок підлітків” |
| **Тематичні засідання педагогічної ради** | | «Формування ціннісного ставлення в учнів до здоров`я, збереження життя на уроках основ здоров`я»;  «Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів» |
| **Круглий стіл** | | „Здоровий дух − запорука здорового тіла” |
| **Панорама методичних ідей класних керівників** | | „З любов’ю, знаннями і вірою до формування здорового способу життя” |
| **Трибуна цікавого досвіду** | | „Досвід педагогічного колективу щодо забезпечення оптимальної духовної атмосфери навчання та виховання учнів” |
| **Факультет здоров’я педагога** | | „Здоров’я зберігаючі технології навчання та виховання” |
| **Огляд літератури з питань здорового способу життя** | | „Педагогічна профілактика асоціального змісту наркологічної ситуації в молодіжному середовищі”. |

3. Інші заходи:

|  |  |
| --- | --- |
| Захід | Назва |
| **«Круглі столи» на тему за участю громадських організацій** | «Молодь за здоровий спосіб життя» за сприяння громадських організацій, які працюють у напрямку пропаганди здорового способу життя |

**VІ. Кінцевий результат**

1. Запровадження в практику роботи школи, здоровя’зберігаючих , здоров’яформуючих і здоров’язміцнюючих освітніх технологій;
2. Створення освітні середовища, що сприяє збереженню і зміцненню здоров’я дітей, формування у дітей позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
3. Підвищення рівня знань, поінформованості учнів, вчителів, батьків про здоров'я людини, її спосіб життя.
4. Сформованість стійких мотивацій на збереження та зміцнення здоров'я, реалізація і практичне використання навичок здорового способу життя.
5. Поступове покращення стану здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.
6. Дотримання учасниками навчально-виховного процесу принципів здоров'я формуючого та здоров'язберігаючої поведінки.

        Завдяки спільним зусиллям школи, сім'ї, суспільства, підростаючий громадянин повинен зміцнитися в думці про те, що саме він відповідальний за своє власне здоров'я і повинен розглядати його як вищу цінність. Тому що його здоров'я - це тривалість періоду життя на землі, це життєвий успіх і особисте щастя.   
               Слід пам'ятати про те, що здоров'я молодого покоління - це подальший розвиток, соціальна і [економічна](http://ua-referat.com/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0) міць української держави. 

**VІІ. Рекомендована література**

1.Беленька Г.В., Богініч О.Л., Машовець М.А. /Здоров'я дитини – від родини.- К.;СПД Богданова А.М., 2006 – 220 с.

2. Василенко Н. Зарубіжна школа про здоровий спосіб життя / Шлях освіти – 1999 - № 1 – 15 – 18 с.

3. Гиппократ. О здоровом образе жизни /Гиппократ, Избранные книги – М.; Госуд. изд-во биологии и медицинской л – ры, 1936- 217 с.

4. Довгоп'ятова Т. Збереження здоров'я дітей – турбота школи / Журнал «Директор» - 2002 - №5 – 5 -6 с.

5. Жибловська М.Формуємо свідоме ставлення до власного здоров'я /Хімія. Біологія – 1998 - № 9 – 4с.

6.Завадавський В.І., Цьось А.В. Про систему фізичного вдосконалення запорозьких козаків /Традиції фізичної культури в Україні –Зб. Наук. Статей – К.; ІЗМН, 1997 – 44 – 61 с.

7. Качуровський В. Формування у школярів потреби в зміцненні власного здоров’я засобами фізичної культури /Світло – 2002 - №1 – 20 – 23 с.

8. Кобилянський В. Народні ігри – засіб здорового способу життя / Завуч – 2001 - № 16 – 14 – 16 с.

9. Козак І.О. Інтерактивна модель навчання і формування соціально – психологічних компетентностей учнів /Науково – методичний збірник «Проблеми освіти» - К.; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти – 2006 – вип.. 49 – 110 – 114 с.

10. Коменський Ян Амок. Велика дидактика /Изб. Пед. Соч. – М.; Учпедгиз. – 1955 – 116 с.

11. Кононенко П.П.Концепція національної системи освіти / Освіта – 1993 – Вересень – 7 – 8 с.

12. Концепція неперервної валеологічної освіти /Проект – К.; - МП Полімет – 1994 – 36 с.

13. Логінов А.Ю. Вибери життя: Виховання здорового способу життя / Позакласний час – 2001 - №34 – 20 – 21 с.

14. Матеріали журналів «Початкова школа» / К.; - 2006 - №9, 2007 - №5, 2009 - № 11, 2011 -№9, 10, 2013 - № 6

15. Матеріали журналів «Початкове навчання і виховання» / Харків – Листопад – 2006 - № 31, вересень – 2007 - №25

16. Мовчанок В.О.Божа кара за …гріхи: Новий погляд на здоров’я нації / Освіта – 1993 – 19 травня – 14 с.

17. Національна програма «Діти України».

18. Нестандартні уроки: Про здоровий спосіб життя /Хімія. Біологія – 2002 - №8 –1 – 3 с.

19. Програма інтегрованого курсу «Основи валеології та медичних знань»

(1 – 11 класи)

20. Програма «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний – рівному» щодо здорового способу життя в освітницькому процесі України /Освіта України - 2001 – 31 серпня (№ 37) – 5 – 7 с.

21. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів (1 – 4 класи) /К., Освіта.; – 2012

22. Сухомлинський В.О. Піклування про здоров'я молодого покоління, фізичне виховання / Вибр.тв; У 5т. – К. Рад школа, -1976 – Т.1 – 192 – 197с.

23. Богданова, Г. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок / Г. Богданова // Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 6-7.

24. Роль школи і вчителя у створенні умов для вироблення у школярів навичок безпечної поведінки та знань, потрібних для захисту власного здоров'я. Василенко.Л.

25. Інтернетресурси