



ЛИПОВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
РОСОШАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ЛИПОВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(РОСОШАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)

НАКАЗ

*В. Сірик*

№ 4

**Про організацію і проведення самооцінювання  
якості освітньої діяльності за напрямом  
«Система оцінювання здобувачів освіти»  
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України до початку 2020/2021 навчального року, Концепції «Нова українська школа», беручи до уваги наказ Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 № 250/33221 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020), «Абетки для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Росошанського ліцею (зі змінами) від 12.01.2023 р., з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, проведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства,

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Термін: з 16.01.2023 по 31.05.2023

2. Призначити відповідальною за проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти заступника директора з навчально-виховної роботи Климчук Людмилу Василівну.

3. Членам робочої групи, а саме, Климчук Л.В., Урсуленко С.М., Тисячній Т.І., Швець Н.М, Безносюк Ю.М.:

3.1. Провести вивчення та оцінювання якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», враховуючи перелік вимог/правил та критеріїв оцінювання, які визначені у Методичних рекомендаціях «Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора» (с.35-86), (Додаток 1):

3.2. Узагальнювати у відповідності до вимог об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу.

3.3. Визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію напряму «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти», використовуючи, як зразок, схему «ВСЗЯО: Абетка директора».

3.4. Використовувати у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

3.5. Використовувати для визначення рівнів самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти чотири рівні:

- високий;
- достатній;
- рівень, що вимагає покращення;
- низький.

3.6. Оцінювати рівень вивчення системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим.

3.7. Узагальнювати інформацію про проведення вивчення і оцінювання даного напряму закладу освіти у паперовому та електронному вигляді (у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо).

Термін: до 01.06.2023

3.8. Обговорити результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на засіданні педагогічної ради.

Термін: червень, 2023

4. Оприлюднити результати та висновки самооцінювання під час проведення щорічного звіту керівника про діяльність закладу освіти, визначивши шляхи вдосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний рік.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Урсуленко С.М. внести у окремий розділ річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік дані про виконання заходів по поліпшенню результатів самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тисячній Т.І.:

6.1. Розмістити звіт проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти на веб-сайті Росошанського ліцею у вкладці «Внутрішня система якості освіти».

6.2. Опублікувати даний наказ на веб-сайті Росошанського ліцею у вкладці «Навчально-методична робота».

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею:

З наказом ознайомлені:



В.А.Дорошенко

Л.В.Климчук

Т.І. Тисячна

С.М.Урсуленко

Додаток 1.

До наказу № 4 від 12.01.2023

**Самооцінювання у Росошанському ліцеї  
щодо дотримання  
вимоги/правила організації освітніх і управлінських процесів**

Напрямок оцінювання 2. Система оцінювання навчання здобувачів освіти

**Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросесне оцінювання**

Критерій 2.1.1 Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

- розроблені, оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання у різних формах, чи ні;
- учні отримують інформацію про критерії.

Критерій 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

- педагоги в освітньому процесі використовують компетентнісний підхід для оцінювання результатів навчання учнів

Відповідальний: Тисячна Т.І.

Критерій 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним

- як учні та батьки (у % з числа опитаних) вважають оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти (справедливим, несправедливим і т.д.)

Відповідальний: Урсуленко С.М.

**Вимога 2.2. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання**

Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

- у закладі освіти проводяться відстеження результатів навчання учнів з усіх/ не усіх предметів (курсів) інваріантної частини;
- здійснюється аналіз результатів навчання, приймаються рішення щодо надання учням необхідної підтримки

Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання

чи запроваджена система формуального оцінювання, чи відстежується особистісний поступ учнів, чи формується у них позитивна самооцінка.

Відповідальний: Климчук Л.В.

**Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання**

**Критерій 2.3.1** Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

- Чи отримують учні можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності. Чи отримують учні необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо);

навчання чи ні

Відповідальні: Климчук Л.В., Тисячна Т.І.

**Критерій 2.3.2.**Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

- Близько половини вчителів (чи інший %) систематично застосовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Відповідальний: Урсуленко С.М.

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Термін: з 16.01.2023 до 31.05.2023