

Напрямок оцінювання	Рівні				Опис досягнень освітньої забезпечення закладу освіти і потреб у вдосконаленні діяльності та внутрішньої системи якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
	1-ий високий	2-ий достатній	3-ий вим.покр.	4-нижчий	
1. Освітнє середовище закладу освіти					<p>Будівля шкільного підрозділу Росошанського ліцею прийнята в експлуатацію у 1968 - 1969 роках, а дошкільного підрозділу - 1988 році. Проектна потужність за ліцензійним обсягом: шкільного підрозділу- 410 місць, дошкільного – 80 місць.</p> <p>Росошанський ліцей Липовецької міської ради Вінницької області є постійним користувачем земельної ділянки -4,1 га.</p> <p>Тип приміщення - типове.</p> <p>Загальна площа приміщень – 2601 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кількість навчальних кабінетів: початкового навчання – 5 класів; інформатики -1, фізики – 1, хімії та біології – 1, української мови та літератури – 1, зарубіжної літератури – 1, художньо – естетичного циклу – 1, англійської мови – 1 , математики – 1 , захисту України-1, історії-1, їдальня – 1, кабінет психолога –1, бібліотека – 1, ресурсна кімната – 1, майстерні – 2 (технічна, обслуговуюча), спортивна зала – 1.</p> <p>За результатами спостереження, анкетування та інтерв'ювання учасників освітнього процесу можна зробити висновок, що в цілому у закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці.</p> <p>Територія закладу освіти чиста, охайна, оформлена декоративними багаторічними рослинами, відсутнє нагромадження сміття, відсутні колючі дерева, кущі. Територія, огорожена повністю по периметру, освітлюється у вечірній та нічний час. Вуличне освітлення здійснюється енергоефективними лампочками – 8 шт.</p> <p>Територія ліцею умовно поділена на функціональні зони: ігрову, господарську, яка має окремий заїзд; адаптована до використання усіма учасниками освітнього процесу, наявний пандус для осіб з ООП, подвір'я та алеї закладу викладені тротуарною плиткою.</p> <p>Навчальний заклад озеленений багаторічними насадженнями, фруктовими деревами, квітниками. Наявні зони для проведення уроків на свіжому повітрі, оснащені саморобними лавками, бесідкою.</p> <p>Для проведення уроків фізичної культури використовується стадіон з силовими тренажерами, футбольне поле, сучасний спортивний майданчик з штучним покриттям, ( в стадії завершення будівництва), спортивний комплекс з трав'яним покриттям для організації дозвілля. Наявне спортивне обладнання: перекладки різної висоти, паралельні бруси драбини, рукохід, смуга перешкод.</p>

На території закладу освіти наявна кам'яна надвірна вбиральня з поділом на жіночий та чоловічий відділи, яка не використовується учасниками освітнього процесу.

Внутрішніх туалетів - 3, вони облаштовані відповідно утримуються в належному санітарному стані. Поділ є на жіночий, чоловічий відділи та окремих відділ для дорослих осіб, що працюють у закладі. Наявні засоби гігієни: диспенсер з паперовими рушниками, рукомийник, рідке мило, антисептик.

Повітряно-тепловий режим приміщень ліцею відповідає санітарним нормам. Проводиться щоденне вологе прибирання. Обслуговують приміщення 4 технічних працівників. Прибирання здійснюється з використанням дезінфікуючих засобів.

Електропостачання у задовільному стані. Наявні 3 генератори, які забезпечують електропостачання в разі аварійних, екстрених відключень, у разі надзвичайних ситуацій.

Опалення здійснюється теплогенератором, який працює на туюкованій соломі, брикетах тощо.

В ліцеї харчування відповідає системі НАССР. Функціонує шкільна їдальня з харчоблоком на 40 посадкових місць. Приготування їжі здійснюється з дотриманням санітарних норм та графіку харчування. Медична сестра закладу та класні керівники відслідковують дотримання санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах приготування страв та їх реалізацій. Їдальня обладнана необхідними меблями, посудом, інвентарем. Сервірування обідніх столів відповідає санітарному регламенту. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються.

Харчоблок забезпечений технологічним обладнанням, яке потребує оновлення. Наявна проточна холодна і гаряча вода. За результатами анкетування батьків здобувачів освіти встановлено, що 75% дітей завжди харчуються, 25% здебільшого харчуються. 65% батьків задоволені харчуванням дітей, 28% - здебільшого задоволені, 7% - незадоволені харчуванням дітей. Найулюбленішими стравами здобувачів освіти виявилися: бургер, каша з котлетою, плов, макарони з котлетою. Обіди готуються згідно чотирижневого перспективного меню (за Є. Клопотенком). Перспективне та щоденне меню доступне для учасників освітнього процесу різної вікової категорії.

Щоденне меню затверджується керівником закладу освіти.

Навчальний заклад облаштований сучасними мережевими графічними пристроями: ресіверами, трансмітерами, роутерами п'ятого покоління. Швидкість фіксованого широкопоздовжого доступу до Інтернету – 100 і більше Мб/с.

Проводяться тижні безпечного користування Інтернетом, налагоджена робота з профілактики небезпечних явищ у соціальних мережах, здійснюється навчання з питань медіаграмотності з усіма учасниками освітнього процесу.

На підставі аналізу анкет встановлено, що учні закладу найбільше використовують для доступу в Інтернет мобільний телефон, смартфон, планшет. Протягом дня здобувачі освіти «сидять в інтернеті»- 7-9 годин. Порушенням прав людини в інтернеті більшість вважають: розміщувати неправдиву

інформацію про інших людей, в приватному листуванні цькувати людину, яка тобі не подобається, розміщувати фото без згоди людей, які є на ньому.

У закладі освіти практичним психологом забезпечується вивчення рівня адаптації учнів 1, 5 класів, новоприбулих учнів, дітей ВПО та дітей з ООП. Проводяться індивідуальні та групові консультації щодо створення умов для кращої адаптації здобувачів освіти. Проводяться корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами. Здійснюється анкетування батьків, учнів, вчителів щодо якості проведених заходів з даного питання. Організуються сучасні практичні тренінги для педагогічних працівників. Результати проведеної роботи щодо адаптації школярів виносяться на розгляд педагогічної ради.

У кабінеті психолога наявні дидактичні та ігрові матеріали для роботи з учасниками освітнього процесу та дітей з ООП. Проводяться індивідуальні консультації, організуються індивідуальні зустрічі з батьками учнів. Педагоги діляться напрацюваннями для підготовки індивідуальних та корекційно - розвиткових завдань для дітей з ООП. Психолог ліцею веде фахову документацію в електронному форматі.

У закладі створена Рада профілактики правопорушень, яка здійснює антибулінгову політику в закладі. У ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено план заходів щодо запобігання булінгу та будь-яких інших форм насильства. Проводиться цикл заходів серед учасників освітнього процесу (бесіди, тренінги, круглі столи, зустрічі з представниками ювенальної превенції) для формування єдиного бачення проблеми булінгу та насильства. Дане питання постійно обговорюється на нарадах при директорі, педагогічних радах, методичних об'єднаннях. Спільно з працівниками ювенальної превенції, представниками соціальної служби, служби у справі дітей Липовецької міської ради проводяться різноманітні заходи, надаються консультації щодо дій на випадок булінгу. Здобувачі освіти під час анкетування зазначили, що у ліцеї мають місце поодинокі випадки агресії або кепкування (16%), комфортно почуваються у ліцеї (84%). Вивчення думки батьків засвідчило, що робота з попередження протидії булінгу та насилля проводиться на належному рівні.

Правила поведінки здобувачів освіти розроблені, затверджені наказом директора ліцею, оприлюднені на сайті закладу та інформаційних стендах. Дотримання правил поведінки здобувачів освіти контролюють педпрацівники ліцею.

Забезпечується щоденний контроль відвідування учнями навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності учнів та вживаються необхідні заходи. Дане питання періодично обговорюється на педагогічних радах, нарадах при керівнику.

Адміністрація ліцею дбає про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, приймає відповідні рішення у вигляді наказів по закладу та відслідковує їх виконання.

Забезпечується безперешкодний доступ учасників освітнього процесу з ООП до приміщення закладу. У закладі створено ресурсну кімнату.

Однак, у приміщенні ліцею не в повній мірі створено умови рівного доступу для дітей з ООП, згідно обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

У закладі освіти є 5 класів, у яких організовано інклюзивне навчання для восьми дітей з ООП. Створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальні програми розвитку за участю батьків здобувачів освіти з ООП. Заклад освіти забезпечений асистентами вчителів, практичним психологом. Забезпечується реалізація корекційної складової навчальних планів. Надаються консультації педагогічним працівникам та батькам представниками інклюзивно-ресурсного центру, останні беруть участь у засіданні команди супроводу.

У закладі освіти традиційно і систематично формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти. Учні залучаються до участі в проєктах вищевказаних напрямках.

У ліцеї навчається 266 учнів, сформовано 12 класів, з них 5 класів інклюзивного навчання, в якому навчається 8 дітей з ООП. Середня наповнюваність класів – 22,2 учнів.

Для реалізації освітньої програми заклад освіти має всі необхідні навчальні кабінети й приміщення. Унаслідок спостереження за освітнім середовищем можемо констатувати, що кабінети початкових класів обладнані відповідним матеріально-технічним забезпеченням: TV-панелями та персональними комп'ютерами, принтерами, ламінаторами, дидактичними засобами. Відповідно до вимог НУШ для організації освітньої діяльності в початковій школі і безпосереднього залучення дитини до освітнього процесу у кабінетах сформовано осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів, гармонійно використані кольори створюють атмосферу затишку, роблять класи комфортними для навчання, поверхні стін використовуються для розміщення інформаційних матеріалів, учнівських малюнків, творчих робіт, правил поведінки тощо. Експерти зазначають, що у кабінетах природничо-математичних дисциплін недостатньо необхідних мікропрепаратів та лабораторного обладнання, для проведення практичних робіт, тематичних настінних карт для уроків географії та історії, в кабінеті фізики – сучасних меблів та обладнання. У ліцеї наявна бібліотека - простір для творчості, презентацій, майданчик для спілкування.

В ній створені осередки для відпочинку учнів, читання та ігрових форм роботи. У бібліотеці ліцею організовано ігрову зону "Острів скарбів", де діти мають можливість познайомитися з новинками літератури, розгадати кросворди, пограти в інтелектуальні та розважальні ігри, зайнятися творчістю та поспілкуватися з друзями.

Тут проводиться цілеспрямована допомога здобувачам освіти щодо успішного засвоєння навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з

використанням бібліотечного ресурсу; удосконалюються традиційній нові бібліотечні технології; використовуються різні форми проведення масових та інформаційних заходів. В інформаційній роботі використовується сайт ліцею, сторінка бібліотеки ліцею у Фейсбук.

Відповідно до результатів спостереження за освітнім середовищем можна стверджувати, що завідувача бібліотекою веде системну роботу з учнями, про що засвідчують матеріали заходів, присвячених Міжнародному дню дарування книги, всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек.

У закладі освіти налагоджена системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності: регулярно проводяться відповідні інструктажі та навчання із залученням фахівців, розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, його дотримуються всі опитані педагогічні працівники. За

результатами спостереження та опитування можна зробити висновок, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

За участю адміністрації ліцею затверджено перелік професій, посад, видів робіт, на які розроблені інструкції з охорони (безпеки) праці, що діють в межах закладу.

Один раз на рік членами комісії спільно з адміністрацією ліцею забезпечується проведення випробувань та огляди технічних засобів навчання, шкільного обладнання, вимірювання опору ізоляції. Регулярно проводиться огляд приміщень та території ліцею щодо дотримання протипожежної безпеки. Встановлена пожежна сигналізація, здійснено обробку дерев'яних конструкцій, блискавкозахист.

Ефективно й своєчасно в закладі проводиться вступний інструктаж з охорони праці та інші інструктажі з працівниками та здобувачами освіти. Дотримуються вимоги при оформленні журналів інструктажів.

У Росошанському ліцеї оформлено динамічні стенди з питань безпеки життєдіяльності учнів та працівників.

Облаштовано 2 укриття (найпростіше та протирадіаційне), які забезпечені доступом до мережі Інтернет.

На спеціально відведених місцях у коридорах та у кабінетах закладу освіти розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації ( сигнал «Повітряна тривога»)

Усі працівники ознайомлені з алгоритмом дій у разі надзвичайних ситуацій.

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

1.Приміщення та територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці - **високий**;

2.Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - **високий**;

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **високий**