

# **«Роль національно – патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості»**



**Росошанський ліцей  
Липовецької міської ради  
Вінницької області**

# Єдиний шлях повернення державності – національно-патріотичне виховання молоді.



П\_\_\_\_\_

А\_\_\_\_\_

Т\_\_\_\_\_

Р\_\_\_\_\_

І\_\_\_\_\_

О\_\_\_\_\_

Т\_\_\_\_\_





# ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Толерантного ставлення до представників інших національностей

Поваги до Державної символіки

Поваги до Конституції України

Духовно-моральних взаємин

Любові до культурного спадку

Гордості за свій народ

Шанування героїв України

Поваги до своїх національних особливостей

Патріотичних якостей особистості

Любові до рідного краю

Формування



## МЕТА РОБОТИ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Формування та розвиток у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Батьківщині, прагнення до виконання свого громадського обов'язку

Виховання патріотичних якостей особистості відповідно до моделі «Громадянина – патріота України»



## Модель “Громадянин – патріот України”

- 1 Любити і поважає рідну мову, має культуру думки.
- 2 Любити свою Батьківщину та народ.
- 3 Дотримується духовних, правових, загальнолюдських законів.
- 4 Має бажання до поглиблення та розширення знань про традиції та культуру свого народу.
- 5 Прагне до діяльності, яка принесе користь Батьківщині



# Історико – культурний компонент

1 Історична пам'ять та національна ідентичність

2 Культурна спадщина та традиції

3 Державна символіка та її значення.

4 Формування патріотичної свідомості.



# Морально – етичний компонент

- 1 Формування загальнолюдських моральних цінностей
- 2 Розвиток почуття відповідальності перед суспільством
- 3 Духовні цінності та етичні традиції українського народу
- 4 Толерантність і міжкультурна повага
- 5 Розвиток морального самоконтролю та самовиховання



# Громадянський компонент

- 1 Правова освіта та усвідомлення громадянських прав і обов'язків
- 2 Формування демократичних цінностей
- 3 Патріотична активність та волонтерство
- 4 Громадянська відповідальність
- 5 Європейська та світова громадянськість.



# ВПЛИВ НА ОСОБИСТІТЬ

СПРИЯЄ:

- Формуванню моральних цінностей,
- Відповідальності за власні вчинки,
- Розвиток активної громадянської позиції.



# **Форми організації роботи з національно-патріотичного виховання**



# Національно – патріотичне виховання в ліцеї

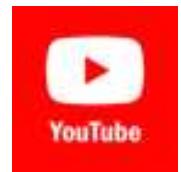






# Шануємо традиції свого народу











# Зустрічі з воїнами Волонтерська допомога

















# Всеукраїнська дитячо – юнацька військово – патріотична гра «Сокіл» ( «Джура»)



# Великі справи починаються з маленьких вчинків



# **Роль педагога у формуванні національно - патріотичного виховання**

- 1. Наставник і вихователь**
- 2. Приклад для наслідування**
- 3. Організатор виховної роботи**
- 4. Формує громадянську  
активність**
- 5. Комунікатор і мотиватор.**



«Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. Поній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована наївнішим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни»

Ліна Костенко

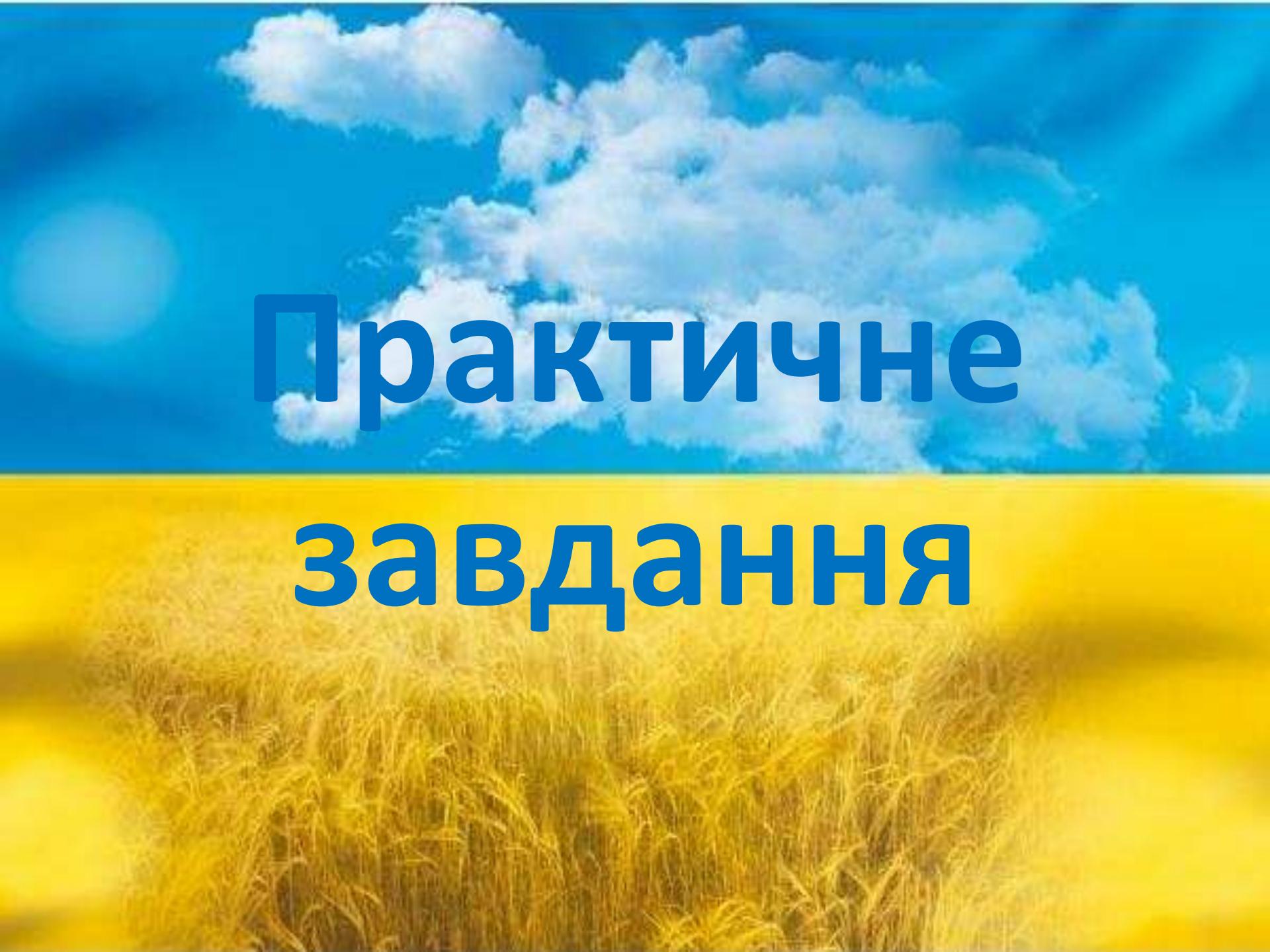
«Якби світ мав капелюха, то мав би зняти його перед Україною»

засновник компанії Virgin Group Річард Брэнсон



**Отак і живемо: родиною.  
Живемо Україною!  
Живемо традиціями,  
Живемо сучасним –  
Творимо майбутнє.**





# Практичне завдання

Мапа  
українського  
патріотизму









WE STAND  
WITH  
UKRAINE

**BE  
BRAVE<sup>®</sup>  
LIKE**



**Ukrainian**



**Glory to Ukraine!**  
**Glory to its heroes!**







**STOP  
WAR**



PRAY  
FOR  
UKRAINE

Я живу в Україні.

Я українець /  
українка.

Я пишаюсь Україною.

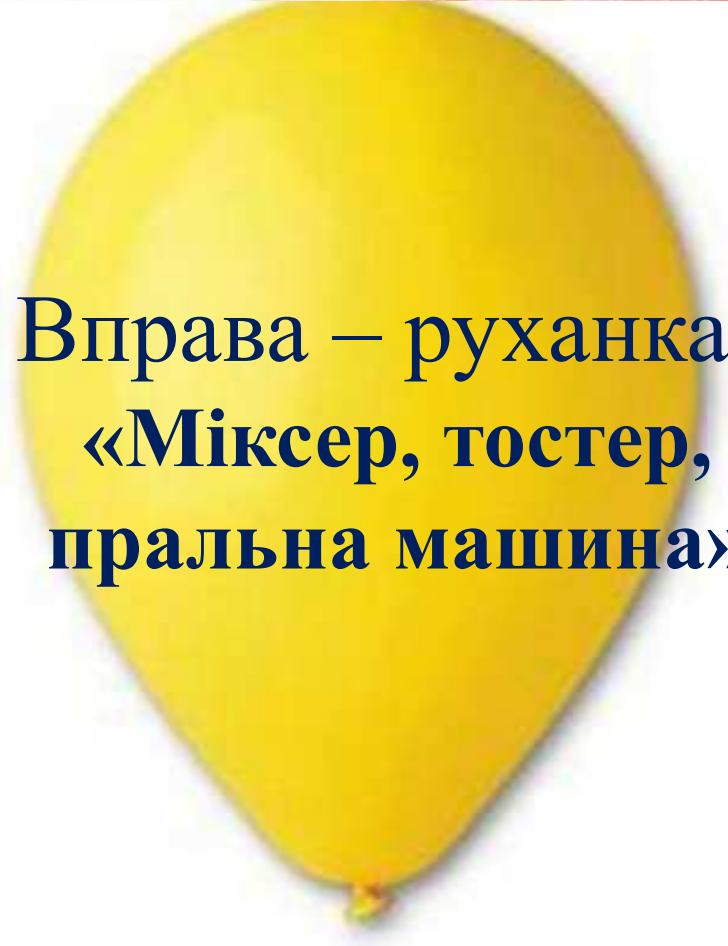
Я пишаюсь тим, що я  
українець / українка.

I live in  
Ukraine.

I'm Ukrainian.

I'm proud of  
Ukraine.

I'm proud of  
being  
Ukrainian.



**Вправа – руханка  
«Міксер, тостер,  
пральна машина»**



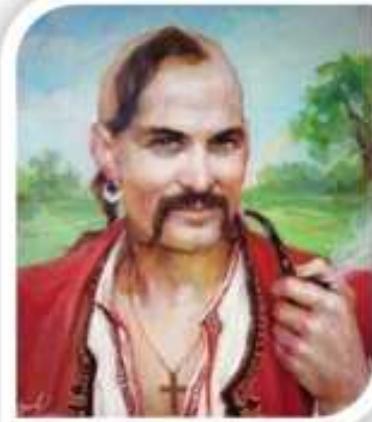
**ШКОЛА  
БЕЗПЕКИ**



**УВАГА!**



**МОВА –  
КОД НАЦІЇ**



Батьки і браття! Нинішня наша добіда — велике діло для нас.

Чим ми побідили? Чи нашим оружям тільки? Ні.

Чи нашою хитрістю тілько? Ні. Ми побідили нашим громадським ладом, нашою згодою і дружністю.

Уважайте добре на се! Доки будете жити в громадськім порядку, дружно держатися купи, незломно стояти всі за одного, а один за всіх, доти ніяка ворожка сила не побідить вас»



Дорогий синочку!

Отримала від тебе коротеньке повідомлення. Розглядаю твої світлини, з яких дивиться на мене змужнілий чоловік у військовій формі.

А мені до болю хочеться повернутися у ті дні, коли ти був маленьким. Я бачила тебе тоді кожен день і не розуміла, що потрібно запам'ятовувати кожну мить.

Пам'ятаю, як ти зробив першу аплікацію з листя для мене, змайстрував із дідусем вітрячок. А книжечку про роботів, яку написав у третьому класі, зберігаю, як скарб, гортаю її і нібичую твій голос.

Я пишауся твоїми успіхами, хвилюється за тебе, мій дорослий сину! Вірю: скоро повернешся додому! Люблю тебе, синочку, і завжди чекаю !

25 березня 2025 рік.

Твоя мама



ПІСНЯ -  
МОЛИТВА



**«Роль національно –  
патріотичного виховання в  
становленні гармонійної  
особистості»**



ГОСТИНІСТЬ