

**Звіт директора Закладу «Росошанський навчально-виховний комплекс:  
ЗОШ І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад Липовецької міської ради  
Вінницького району Вінницької області»**

**про пророблену роботу протягом 2020 – 2021 навчального року**

**ВСТУП**

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи закладу за період 2020-2021 н.р. Сучасна освіта реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентноспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», Базового компоненту дошкільної освіти, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, регіонального плану заходів щодо створення умов належного безпечного харчування (НАССР) та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2020-2021 навчальному році адміністрація навчального закладу працювала в такому складі:

- Дорошенко В.А. – директор закладу
- Климчук Л.В. – ЗНВР
- Урсуленко С.М. – ЗНВР
- Тисячна Т.І. – ЗНВР

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових інструкцій, затверджених директором закладу.

## **1. Загальна інформація про заклад.**

Заклад знаходиться у комунальній власності Липовецької міської ради, яка і здійснює управління та фінансування за його кошторисом з веденням власної бухгалтерії.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1968 року (53 роки), земельна ділянка, яка належить закладу має площу 4,1 га.

У 2020-2021 навчальному році працювало 36 педагогічних працівників та 22 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 250 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 20,8 учнів. Школа I ступеня – 109 учнів, школа II ступеня – 113 учнів, школа III ступеня – 28 учнів.

В дошкільний підрозділ зараховано 54 вихованців. Середня відвідуваність в місяць становить – 35 дітей.

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2020 – 2021 н.р. були:

- організація навчання за індивідуальною формою навчання – 1 уч.,
- організація навчання за індивідуальною формою навчання ( сімейна освіта) – 1 уч.,
- організація інклюзивної освіти – 3 уч.

Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018р. №367.

Заклад надає освітні послуги дітям які проживають на території населених пунктів: с. Росоша, селище Липовець, с. Очитків, с. Люлинці, с. Богданівка.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2020-2021 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Педагоги нашого закладу володіють навиками роботи на комп'ютері. Заклад на належному рівні забезпечений технічними засобами навчання.

У зв'язку з епідемічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм у закладі протягом січня, березня – квітня було організовано змішане навчання для учнів 1 – 11 класів, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої

освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020р. № 1115. Для дистанційного навчання учителів застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери «Meet», «На Урок», «Classroom», «ZOOM», «Всеосвіта», Viber, Telegram, Instagram тощо.

Продовжується підготовка педагогічних кадрів для навчання учнів початкової школи (1-4 класи) за концепцією «Нова українська школа».

Пріоритетом в роботі було:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технологій електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта, сайт закладу. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «АС Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє його потреби. У закладі функціонує комп'ютерний клас, кабінет математики, кабінет фізики, мультимедійне обладнання, кабінети закладу підключено до швидкісного волоконно - оптичного Інтернету «Радіонет» ( 100мБ/с.)

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів освіти. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність.

Постійно поповнюється новою інформацією сайт закладу (відповідальний Москалюк Петро Вікторович)

На часі створення вчителями власних блогів та ютуб – каналів.

Переважає більшість вчителів мають повне тижневе навантаження.

По шкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	-	До 3 років	3
30-40 років	7	3-10 років	3
40-50 років	11	10-20 років	9
50-60 років	16	Понад 20 років	21
Понад 60 років	2		
«Спеціаліст вищої категорії. Заслужених працівників освіти»	1	Заслужених працівників освіти	1
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	1	Вчителів методистів	1
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	7	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	14	Старших вчителів	7
«Спеціаліст I категорії»	5		
«Спеціаліст II категорії»	-		
«Спеціаліст»	7		

По дошкільному підрозділі закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	1
30-40 років	1	3-10 років	2
40-50 років	2	10-20 років	1
50-60 років	2	Понад 20 років	2
Понад 60 років			
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	-	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	-	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»			
«Спеціаліст II категорії»	-		
«Спеціаліст»	6		

### **3. Фінансово-господарська діяльність.**

Фінансування потреб закладу проводиться згідно кошторису закладу з веденням власної бухгалтерії (кошторис додається). Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Використання коштів відбувається за програмно-цільовим методом, згідно міських програм затверджених 21 грудня 2020 року 3 сесією 8 скликання Липовецької міської ради:

- «Діти Липовеччини» на 2021 рік.
- Програма роботи з обдарованою молоддю на 2021-2022 роки.
- «Шкільне харчування» на 2021 рік.
- «Шкільний автобус» на 2021 рік.
- Програма поліпшення техногенної та пожежної безпеки населених пунктів та об'єктів усіх форм власності, розвитку інфраструктури підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій на території Липовецької територіальної громади на 2021-2025 роки.
- Програма для дошкільних навчальних закладів Липовецької територіальної громади «Світ дитинства» на 2021 рік
- Програма інформатизації Липовецької територіальної громади на 2021 рік

Не зважаючи на великий вік та зношеність будівель закладу, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню їх у робочому стані.

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу. Оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, продуктивно використовуючи навчальні кабінети.

Батьками і вчителями традиційно значна робота проведена по зміцненню матеріальної бази кабінетів.

Протягом 2020-2021 навчального року зроблено:

- замінено шкільні парти і стільці, придбано набір дидактичного матеріалу, контейнери, ноутбук (1 клас НУШ) – 77500,00грн,
- побудовано складського приміщення для тюкованої соломи біля теплогенератора – 40 000грн.
- проведено ремонт сходів між поверхами шкільного підрозділу закладу площадок та стін біля них – 92 000грн.
- проведено поточний ремонт кабінету хімії (придбано, проектор, стенди) – 48 500,00грн.

- проведено поточний ремонт в кабінеті музичного мистецтва (шпаклівка, розпис стін), придбано телевізор, ноутбук, стенди, дошку, крісла – 35 150,00грн.
- встановлено металопластикову конструкцію в їдальні шкільного підрозділу закладу – 9800, 00грн.
- придбано газонокосарку – 9400,00грн.

Опалення школи проводилося теплогенератором з використанням брикетів з тирси і соломи + дрова - 450 003,00грн.

Закуплено дизельне паливо та бензин – 107 000,00грн.

На наступний навчальний рік планується:

- НУШ : меблі, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка ( 76 419 грн. - субвенція, 25 000грн. – місцевий бюджет)
- проведення ремонту спортивного залу (літо 2022року – 300 000грн.)
- обладнання, демонстраційні прилади, матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт з хімії, фізики, біології (300 000 грн.). планується отримати як опорна школа освітнього округу
- будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям ( участь в конкурсі проєктів опорних шкіл) – 1 500 000 грн.
- закупівля постільної білизни, посуду для дошкільного підрозділу закладу
- влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, пожежогасіння шкільного підрозділу закладу – 582000,00грн.
- виготовлення проєктно-кошторисної документації і проведення капітального ремонту по влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення людей про пожежу, пожежогасіння; вогнезахисне оброблення дерев'яних елементів горищних покриттів; улаштування блискавкозахисту будівлі дошкільного підрозділу закладу – 650000,00грн.
- ремонт стін коридору I поверху шкільного підрозділу закладу, коридорів дошкільного підрозділу закладу.

Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, зокрема: посаджено 50 одиниць декоративних зелених насаджень. Подвір'я закладу завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, систематичне вивезення сміття з територій закладу.

#### 4. Методична робота.

Педагогічний колектив закладу працював згідно річного плану.

Діє методична рада закладу на чолі з директором Дорошенком В.А. До складу її входять заступники директора з навчально-виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради закладу .

Методичний кабінет протягом цього року поповнився новими електронними матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО, методичними посібниками, портфолію, новими стендами. Уся робота планувалася на діагностичній основі. Було проведено педради на теми:

1. Про адаптацію першокласників в умовах Нової української школи.
2. Про нормативні документи у сфері інклюзивної освіти . «Інклюзивне навчання – від теорії до практики».
3. Про обрання форми організації освітнього процесу в умовах карантину.
4. Про організацію дистанційного навчання.
5. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2021 рік.
6. Про внесення змін до Статуту закладу.
7. Про стан роботи педколективу щодо виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я інших, як до найвищої цінності суспільства.
8. Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2020-2021 н.р.
9. Про порядок завершення навчального року та проведення ДПА у 4,9,11 класах.
10. Про моніторинг освітнього середовища: організація харчування; безпечне використання мережі Інтернет.
11. Про організацію освітнього процесу в 1-4 класах.
12. Про моніторинг освітнього середовища: дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в закладі.
13. Про організоване завершення 2020-2021 навчального року.
14. Аналіз результату аудиту навчального закладу Липовецької міської ради.
15. Про випуск із закладу Паламарчук Карини Юрійівни, що навчалась за індивідуальною програмою

Протягом року було проведено чотири засідань методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. На засіданнях МО розглядалися питання використання інтерактивних технологій на уроках і позакласній роботі, особистісно-орієнтованого виховання, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини.

Під час карантину заклад підключили до електронної системи управління процесами школи з функцією щоденника «Е-журнал», педагогічні працівники розпочали роботу по заміні старих методів ведення документації на сучасні шляхом впровадження електронних журналів, електронних щоденників, єдиної електронної системи бази даних та документів.

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У 2020-2021 н. р. підвищення кваліфікації на базі КВЗО «ВАБО» пройшли всі педагогічні працівники згідно графіка. Також вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень на платформі EdEra, «Онлайн-курс для вчителів початкових класів», брали участь у вебінарах - на платформах «На урок», «Всеосвіта», «МСFR» тощо.

Атестація педагогічних працівників у 2020-2021н. р. проходила за планом, який передбачає перевірку строків проходження підвищення кваліфікації підпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації закладу, визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому членами атестаційної комісії, оформлення портфоліо на період атестації вчителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

Атестація педагогічних працівників у 2020-2021н. р. у зв'язку з запровадженням епідеміологічної ситуації проходила очно – дистанційно.

За підсумками атестації 2020-2021 н. р. :

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 працівникам.
2. Атестовано директора закладу на відповідність займаній посаді.
3. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» - 1 працівника.

## **5. Організація інклюзивної форми навчання**

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, що спрямований на гуманізацію всієї системи освіти. Адже саме інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це – вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблеми розвитку, це – надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

Протягом 2020 – 2021 н.р. у закладі організована інклюзивна форма навчання для дітей з особливими освітніми потребами. В двох інклюзивних



класах навчається троє учнів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно – правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. У цих класах працюють два асистенти вчителя. Районними ІРЦ рекомендовано проведення корекційно-розвиткових занять з учителями: логопедом, дефектологом, практичним психологом. На початку року, на засіданні координаційної ради для організації навчальної діяльності учнів, було визначено за якою програмою діти будуть навчатись. Інклюзивне навчання потребувало дотримання певних вимог щодо обладнання ресурсної кімнати. План методичної роботи на 2020-2021 рік виконано. Підсумки участі педагогічних працівників у загальношкільних районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі. Учителі, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи, підготували портфолію та методичні посібники.

Аналізуючи виконавчу дисципліну педагогічного колективу слід відзначити, що всі розпорядження адміністрації закладу виконуються в зазначені терміни, велика кількість вчителів працює за довірою.

Кожен вчитель використовує у своїй роботі матеріали з мережі Інтернет.

## **6. Навчальна діяльність учнів**

За підсумками навчального року учні показали такі результати:

По закладу:

З 250 учнів атестувалися – 165, серед них:

- високий рівень – 13 учнів – 7,8%
- достатній рівень – 66 учнів – 39,6%
- середній рівень – 82 учні – 50,2%
- початковий рівень – 4 учні – 2,4%

Рейтинг класів по якісному показнику:

По закладу:

4 клас:

1 місце – 4 клас – 50% ( класний керівник Супрун А. М.)

5 – 9 класи

1 місце – 6 клас – 70,8% ( класний керівник Нагорний Ю.М.)

2 місце – 5 клас – 68,5% ( класний керівник Баліцька А.І.)

3 місце – 8 клас – 42,2% ( класний керівник Рожанська Л. І.)

4 місце – 9 клас – 41,8% ( класний керівник Шекетера Т. А..)

5 місце – 7 клас – 41,5% ( класний керівник Безносюк Л. П.)

10 – 11 класи

1 місце – 10 клас – 33,8% ( класний керівник Коренюк Т. В.)

2 місце – 11 клас – 30% ( класний керівник Яківчук А.В.)

Рейтинг середнього балу успішності учнів 5 – 10 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Климчук Наталія – 10 клас – 10, 9б.
2. Сличук Олег – 7 клас – 10,7б.
3. Гнидюк Аліна – 8 клас – 10,7б.
4. Захарчук Вікторія- 5 клас -10,6 б.
5. Сличук Ангеліна – 9 клас – 10, 4 б
6. Блажчук Тетяна – 8 клас - 10,3 б.
7. Юрченко Уляна – 7 клас –10, 3 б.

Рейтинг середнього балу успішності учнів 4 класу, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Кузьмич Валерія – 4 клас – 10,6б.
2. Мартинюк Роман – 4 клас- 10,4б.
3. Цимбалюк Мілана – 4клас – 10,2б.
4. Бежинар Анастасія – 4 клас – 10,2 б
5. Цимбалюк Роман– 4 клас – 10,2 б.
6. Глушко Тетяна – 4 клас – 10б.

Учні нашого закладу являються активними учасниками міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Соняшник».

Учні 10 класу Климчук Наталія (II місце), Доберчак Яна взяли участь у районному конкурсі «Інтелект Липовеччини- 2021» у фізико-математичному напрямку.

У закладі існує система допрофільного навчання.

Учні 10-11 класу навчаються за навчальним планом з поглибленим вивченням окремих предметів (українська мова, історія).

В 10-11 класі посилення вивчення окремих навчальних предметів здійснюється за рахунок годин варіативної частини.

У 8-9 класі відведено години на допрофільні предмети – креслення, російська мова, українська мова. ( Додаток №1)

Основні завдання на наступний рік:

- реалізація принципу наступності між дошкільною, початковою базовою та профільною освітою, у розвитку загальної освіти у зв'язку із впровадженням Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- створити умови учасникам освітнього процесу для 100 % охоплення дистанційним навчанням;

- реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);
- управління результатами та якістю навчання;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей,
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.
- організація здобуття освіти за інклюзивною формою навчання;
- впровадження у закладі системи «Е-журнал»: електронний класний журнал, електронний щоденник з доступом усіх учасників освітнього процесу;
- удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання для їдальні;
- нові механізми професійного зростання вчителів: добровільна сертифікація та механізм «гроші за вчителем»;
- діджиталізація освіти: інтернет та комп'ютери в школі, має запрацювати Національна освітня платформа де розвиватиметься цифрова освітня екосистема. Зокрема на ній розміщуватимуться справжні електронні підручники з віртуальними 3D матеріалами, які вчителі зможуть компонувати на свій розсуд, скани підручників для завантаження, інтерактивні лабораторії, віртуальні музеї, форуми для спілкування вчителів, системи менеджменту освіти;

## 7. Результати ЗНО учнів 11 класу 2019-2020 навчальний рік

Предмет	К-ть учнів, які взяли участь у ЗНО	К-ть учнів, які не подолали поріг,%		% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів									
				(100;120),%		(120;140),%		(140;160),%		(160;180),%		(180;200),%	
Українська мова	16	0	0	4	25	2	12,5	5	31,25	4	25	1	6,25
Математика	11	2	18,18	2	18,18	3	27,27	3	27,27	1	9,09	0	0

Історія України	14	0	0	5	35,71	7	50	0	0	2	14,29	0	0
Географія	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0	0	0
Англійська мова	7	0	0	2	28,57	3	42,86	1	14,29	1	14,29	0	0
Біологія	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
Фізика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Результати ЗНО з навчальних предметів посереднього рівня, відповідають в основному середньостатистичним по району і річним навчальним досягненням учнів. Випускники Баліцька Карина і Бойко Вадим нагороджені грамотами за високі результати з окремих предметів ( інформатика, фізична культура).

## 8. Виховна та позакласна робота

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі , мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Виховна робота в закладі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови КМУ від 09.10.2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки», щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України».

Вся виховна робота в закладі проводилася з метою реалізації виховної теми закладу «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього

громадянина України.» - (формування здорового способу життя). Реалізуючи цю тему, педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи.

Протягом 2020 – 2021 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору та педагогічних радах: «Планування виховної роботи на 2020 - 2021 н.р. (Лист МОН України №01-08/439 від 17.08.2020 року « Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»), Про оновлені умови організації дистанційного навчання, Про проведення заходів, пов'язаних з 35 – ми роковинами аварії на Чорнобильській атомній електростанції, Про проведення Дня Цивільного захисту, Про організацію освітнього процесу, Про стан роботи педколективу щодо виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я інших, як до найвищої цінності суспільства, на засіданнях Ради закладу «Стан профілактики роботи із запобіганням бездоглядності та попередження правопорушень», «Про запобігання випадків травмування під час зимових канікул та проведення Новорічних та Різдвяних свят», «Про національно-патріотичне виховання учнів». Проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання « Про хід виконання Національної програми правової освіти», «Особливості формування ціннісного ставлення до людей, до суспільства».

Класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті закладу). Учні закладу залучались до активної участі в різноманітних шкільних, районних, обласних заочних заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Протягом навчального року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею рідної землі, формування моральних та культурних цінностей педагогом-організатором, класними керівниками були проведені такі виховні заходи:

- Святкова лінійка присвячена святу Першого дзвоника,
- святковий концерт «Вчителю рідний ти мудрість землі...»,
- День Дошкілля,
- усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників,
- виставка квітів під назвою «Фантазії осені»,
- спортивні естафети, ігри, конкурси до Дня захисника України,
- День української писемності – учнів закладу долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності,
- Міжнародний день толерантності під назвою «Світ починається з мене»,
- Челендж «Молодь за майбутнє» присвячений Дню гідності і свободи,

- Флешмоб до Дня української хустки «В кожного народу є своя святиня, а для українців - вишита хустина...»
- Новорічні та різдвяні свята,
- тематичні лінійки: «Україна – Соборна, суверенна»; «Пам'яті жертв Голодоморів»; До відзначення річниці трагедії пам'яті Героїв Крут; «День пам'яті Героїв Небесної сотні»,
- День безпечного Інтернету ( для учнів 1-4 класів були проведені відеопрезентації "Безпечний Інтернет", учні 5-7 класів працювали над презентаціями, малюнками з теми "Корисним чи шкідливим є для нас Інтернет? Правила безпечного користування Інтернетом», 8-11 класи переглянули посібник «Які загрози несе нам Інтернет»),
- вечірка «Valentine's Day» - захід був організовий з ініціативи вчителя англійської мови Скоцької Ю.В
- святковий концерт до Дня рідної мови.
- Всесвітній День Землі ( керівник гуртка «Чарівна майстерня» Людмила Іванівна Рожанська спільно з гуртківцями, працюючи в онлайн режимі, відобразила на папері бачення дітей чіткого взаємозв'язку між людьми і нашою планетою),
- Єдиний урок пам'яті «Біль Чорнобиля з роками не вмирає» присвячений річниці Чорнобильської трагедії,
- Лінійка пам'яті до відзначення Дня пам'яті та примирення і 76-ї річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні,
- Свято «Прощавай 4 клас»,
- Свято останнього дзвоника.

На початку навчального року було проведено олімпійський тиждень, місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі», тиждень права.

Класними керівниками було сплановано цикл уроків мужності та годин спілкування: «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Їм було лише шістнадцять», «На Аскольдовій могилі – український цвіт», «Тобі Україно моя, і перший мій подих і подих останній тобі».

Проведено святковий концерт до Міжнародного дня рідної мови, заходи до річниці від дні народження українського поета, художника, патріота і борця за волю України – Тараса Григоровича Шевченка.

Традиційно в усіх класах відбулися Різдвяно – новорічні свята.

До свят готувалися всі школярі та вихованці дошкільного підрозділу. З вітальним словом до дітей звернувся Дід Мороз ( Тищук А. 8кл.) і Снігуронька ( Панасенко А. 5 кл.), які побажали усім здоров'я, щастя, миру та злагоди у прийдешньому Новому році. Учні початкових класів разом з учнями –

аніматорами (9 клас Сличук А., Гнидюк А., Годован І.) водили хороводи та співали новорічних пісень.

Учні 5 – 8 класів спільно з класними керівниками ( Баліцька А.І., Нагорний Ю.М., Безносюк Л.П.) провели Старий рік за святковими столами з веселими іграми та дискотекою, а для учнів 9 – 11 класів було організовано Новорічне спортивне свято.

Учні нашого закладу взяли участь у районному етапі обласного конкурсу солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2021» в он – лайн режимі ( Шевчук А., Масловська Т., Драченко М., Сличук А., Панасенко А.) та учнівському та вчительському фестивалі «Проліски надії - 2021», ( вчительське тріо з піснею «Українська мова», дитячі ансамблі «Пташечка», «Нотки» ( кер. Баранюк Ж.В.), який проходив з метою популяризації, розвитку й відродження українського мистецтва, піднесення авторитету національної культури, пропаганди національного надбання та кращих зразків світової класики, зміцнення творчих зв'язків між учнями і вчителями, підвищення художнього рівня виконавської майстерності творчих колективів.

Гуртківці під керівництвом Жанни Володимирівни Баранюк взяли участь в одинадцятому обласному конкурсі вокальної та інструментальної майстерності «Струни серця», організатором якого виступив Уманський гуманітарно – педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка ( відділення музичного мистецтва). Участь взяли ансамбль «Пташечка» та ансамбль «Весна», які були нагороджені золотим та срібним дипломами.

Учень закладу взяв участь у Всеукраїнському конкурсі до Всесвітнього Дня Здоров'я « ТОП – 10 лайфаків здоров'я моєї сім'ї» і отримав Гран – прі і подарунок ( кер. Урсуленко С.М.)

До Дня пам'яті та примирення учні нашого закладу взяли участь у фоточеленджі.

Волонтерським загоном протягом навчального року ініційовано і проведено ряд заходів, спрямованих на виконання основних завдань: акції «П'ять картоплин», «Захиснику, ми живемо із думкою про себе, про свою родину, про свої справи...» , «Пам'ятник», «Милосердя», «Запали свічку», «Добро починається з тебе», «Серце до серця»

У закладі працювало 12 гуртків: «З бабусиної скарбнички» ( кер. Папернюк Г.О.), «Чарівна майстерня» ( кер. Рожанська Л.І.), «Дивоцвіти» ( кер. Заводнюк Г.Б.), вокальний «Пташечка» ( кер. Баранюк Ж.В.), «Чарівний пензлик» ( кер. Шевчук С.В.), «Школа безпеки» ( кер. Яківчук А.В.), «Художня обробка деревини» (кер. Нагорний Ю.М.), спортивні секції - баскетбол ( кер. Яківчук А.В.), волейбол ( кер. Кошалко Ю.Ю.), історичне краєзнавство ( кер. Гайдайчук Т.Г.), краєзнавчий ( кер. Парипса О.М.), хореографічний ( кер. Павловська І.В.), «Юні користувачі ПК» ( кер. Москалюк П.В.)

Зайнятість у позакласній діяльності складає 86%. Багато дітей відвідують гуртки на базі інших позашкільних навчальних закладів: у дитячій музичній школі – 5 учнів, у спортивній школі «Оріон» – 9 учнів, ДЮЦ – 4 учнів.

#### *Правоосвітня та правовиховна робота*

На виконання Указу Президента України від 25.05.2020 №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у нові українській школі», наказу МОН від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами» впродовж 2020 – 2021н.р. в закладі здійснювалась активна правоосвітня та правовиховна робота, яка спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, торгівлі людьми, ряд заходів проведено під гаслом «Зупинимо булінг разом!»

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, в яких діти входять у «групу ризику» та схильні до правопорушень. Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і представників учнівського самоврядування. А також залучаються правоохоронні органи, дільничний інспектор, начальник служби у справах дітей Іванюк В.М. Тісна співпраця налагоджена з старшим інспектором ювенальної превенції Липовецького РВ поліції. Засідання Ради по профілактиці правопорушень проводилось 4 рази. Робота спрямована на контроль за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний та позаурочний час.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також шкільний психолог індивідуально працюють з учнями та батьками учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильними до правопорушень.

За 2020/20201 навчальний рік жоден учень закладу не був поставлений на внутрішкільний облік чи облік в органах кримінальної поліції у справах дітей. Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу ( облік ведеться класними керівниками у класних журналах і спеціальному журналі для відвідування).

Проблемним було відвідування закладу учнями: Пасекою Б. ( 8 клас), Білим Д.( 11 клас) та Бондар І. ( 9 клас), Нагорним А.( 5 клас).

#### **9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів,



пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією, яка склалася в цьому навчальному році більшість виховних заходів було проведено в режимі он – лайн:

- Прощай, початкова школо, виставки квітів та дари осені,

Проведено 3 засідання загальношкільних батьківських зборів ( он – лайн), де були присутні батьки, вчителі, учні. Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси

#### *Формування здорового способу життя*

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в закладі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Формування в дітях фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи закладу. Задля його реалізації 10.09.2020 до Дня фізичної культури і спорту у закладі був проведений Олімпійський урок, а з 08.09. до 11.09.2020 Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старту» серед учнів 1-4 класів, «Старту надій» - серед 5-9 класів. У грудні пройшли спортивні змагання «Ну-мо, хлопці», присвячені Дню української армії.

Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки, колективізму.

Протягом 2020/2021 навчального року учні закладу брали участь у перших спортивних іграх учнів ЗОШ та показали такі результати у командних змаганнях.

- Міні - футбол – II місце

учні Салюк В., Мудрак В. – 8 кл., Синюгин Д., Сличук І., Ковбасюк В. – 9 кл., Безносюк Б., Мислик П., Шпаченко А. – 10кл.

- Настільний теніс – III місце

Учениця Король Н. (10 кл.)

Одним із завдань виховної роботи закладу є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість,

знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2020/2021 навчального року з учнями у закладі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) у дошкільному підрозділі тиждень БЖД, бесіди, ігри, присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Також класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відео сюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

## **10. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів закладу, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Протягом року шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям, які знаходяться під опікою, які схильні до девіантної поведінки. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює заклад з інспекторами кримінальної поліції району. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота, практикуються екскурсії. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній поліції. Класні керівники 1-11 класів оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оновлено соціальний паспорт закладу.

Були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

**По закладу:**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва категорії</b>	<b>Кількість дітей</b>	<b>Кількість сімей</b>
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	1 5	1 4
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	13	12
4.	Діти одиноких матерів	71	59
5.	Діти з малозабезпечених сімей	7	5
6.	Діти з багатодітних сімей	45	24
7.	Діти з особливими потребами (інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)	3	3
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (які мають посвідчення категорії «Д»)	1	1
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	1
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	16	14
12	Переселенці з Луганська та Донецька	-	-
	Всього	163	124

Протягом навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту: відвідані сім'ї, у яких живуть діти позбавлені батьківського піклування та діти, які опинилися в СЖО. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Усі діти позбавлені батьківського піклування, діти сироти, учасників АТО забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, класних керівників, психолога закладу

Відповідно до виданих наказів про організацію харчування безкоштовним харчуванням у I семестрі були забезпечені учні сироти та позбавлені батьківського піклування, ( Книш С. – 8 клас, Шпаченко А. – 10 клас, Віннічук В. – 4 клас), діти з малозабезпечених сімей: ( які надали довідку з соціального захисту): Сінчук Д. ( 2А), Щирук Н. ( 2Б), Ніконова С. ( 2А), Майданюк В. (21Б), Сінчук О.( 8 клас), Майданюк В. (11 кл), Черкавська Д. ( 10 кл.). У II семестрі рішенням сесії Липовецької міської ради безкоштовне харчування було організоване для учнів початкових класів та пільгових категорій.

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав.

### **11. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Закладом проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу. Класними керівниками, шкільним психологом, заступниками директора з навчально-виховної роботи спільно з представниками різних вузів ведеться профорієнтаційна робота у закладі у вигляді бесід та анкетування, мультимедійних презентацій на тему: «Моя майбутня професія», зустрічей учнів випускних класів із викладачами вищих навчальних закладів. Протягом 2020/2021 навчального року у Дні відкритих дверей учні 9-11 класів відвідували вищі та професійно-технічні навчальні заклади, з метою ознайомлення з їхніми напрямками підготовки та умовами вступу та навчання.

Випускники нашого закладу Августінович Артем і Заторський Іван, які навчаються у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності м. Вінниці провели профорієнтаційну роботу з учнями 9 – 11 класів, ознайомили із професією «пожежний – рятувальник», «радіотелефоніст».

Заклад співпрацює з Липовецькою районною філією Вінницького обласного центру зайнятості.

## 9 клас закладу

Місто/ район	Всього випусників 9-го класу було у 2019/2020 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце влашт овані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТН 3	ВНЗ I-II р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	23	23	19	-	4	-	-

## 11 клас

Місто/ район	Всього випусників 11-го класу було у 2019/2020 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце влашт овані	Незайняті
			ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	ВНЗ III-VI р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	17	17	2	5	10	-	-

### Основні завдання на наступний рік:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу,
- розвиток інклюзивного навчання

*Психолого-педагогічні задачі:*

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

#### **11. Дошкільний підрозділ закладу «Росошанський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I – III ст. – дошкільний навчальний заклад Липовецької міської ради Вінницького району Вінницької області»**

Дошкільний підрозділ закладу знаходиться в типовому приміщенні, розрахованому на 80 місць, працює за 10.5 годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська. У своєму складі має 3 вікових групи, всі групи укомплектовані. Упродовж навчального року працювало:

- 1 молодша група – 17 вих.
- 1 середня група – 19 вих.
- 1 старша група 18 вих.

Середньоденна кількість дітей у дошкільному підрозділі закладу складає близько 35 дітей

Режим роботи ДП: п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Групові приміщення повністю забезпечені новими меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у дошкільний підрозділ здійснюється згідно Статуту закладу.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо - виховного процесу, адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги дошкільного підрозділу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2020/2021 навчальному році колектив дошкільного підрозділу закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДП, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

#### *Кадрове забезпечення*

Дошкільний підрозділ в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників :

вища освіта – 1 педагог

неповна вища педагогічна освіта фахова - 5 педагогів,

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії :

«спеціаліст» 11 тарифного розряду – 4, та «спеціаліст» 10 тарифного розряду – 2.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу.

На базі дошкільного підрозділу згідно плану були проведені методичні об'єднання спільно з вчителями початкових класів, брали участь у вебінарах .

#### *Методична робота*

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

З метою реалізації загальної мети - надання якісних послуг, забезпечення соціального захисту та прав дитини, формування в дошкільника цілісної картини світу, творчого ставлення дитини до життя та гармонійного особистісного розвитку дошкільника заклад на 2021/2022 навчальний рік визначав такі цільові пріоритети:

- створення якісно нових умов для подальшого виконання державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивного продовження роботи в Новій українській школі;
- створення відповідного безпечного освітнього середовища;
- балансування впливу педагога та індивідуальний досвід, систему цінностей, інтересів, прагнень дошкільника;

- залучення усіх учителів до оволодіння дистанційним навчанням як додатковим до традиційного;
- переорієнтація вчителів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у педагогічних заходах різного рівня.
- активізація роботи щодо формування уявлення дитини про навколишнє та внутрішнє середовище ;
- систематизація роботи щодо збереження фізичного здоров'я дітей через різноманітні форми рухової активності шляхом впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- дотримання принципу дитиноцентризму, орієнтація на учнівські потреби;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.
- вдосконалення та збагачення зв'язної мови дітей шляхом підвищення педагогічної майстерності;
- підвищення соціальної активності батьків, залучення їх у єдиний освітній простір дошкільної освіти;
- формування педагогічної культури батьків, використовуючи нові форми співпраці з ними.

Згідно плану роботи закладу на 2021/2021 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавалась формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

#### *Робота з наступності із закладом та батьками*

До 1 класу закладу у 2021 році підуть 19 дітей. З них 2 дитини не відвідували дошкільний підрозділ.

Робота дошкільного підрозділу з шкільним підрозділом, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ та ЗНЗ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Якість реалізації освітньої програми



Освітньо-виховна робота в дошкільному підрозділі змінюється відповідно до Законів України «Про засади державної мовної політики», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, основу якого становить забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти, роль якої визначена пріоритетною у становленні та розвитку особистості дитини.

У своїй діяльності вихователі враховували інтереси, можливості і потреби дітей, користуючись нововведеннями, розглядаючи різноманітні варіанти співвідношень зміст в змісті, технологіях, організацій освітньо-виховного процесу, створюючи просторове предметно-розвиваюче середовище для кожної дитини, спираючись на Конвенцію про права дитини, Закон України «Про охорону дитинства».

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому підрозділі є заняття яке складається з різних розділів програми.

Вихователі планують та проводять індивідуальні групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші.

Складаючи розклад занять, вихователі планували заняття у першій половині дня, а у другій проводились музичні, спортивні заняття.

Збереженням та зміцненням фізичного розвитку дітей та їх здоров'я, створенням оптимального рухового режиму в ДП займаються вихователі кожної вікової групи.

Протягом року розвитком музичних здібностей дітей займалася Олексійчук Л.В., проводились спільно з вихователями свята та розваги відповідно до програмових вимог, заплановані в навчальному році.

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Педагогічний колектив працює за програмою «Я у світі» ( молодша і середня групи), а програма «Впевнений старт» ( старша група).

Адміністрація закладу продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, індивідуально – групові заняття сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації під час дистанційного підвищення кваліфікації та участі у он-лайн вебінарах , здобуття вищої освіти за фахом, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В дошкільному підрозділі закладу здійснюється систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості

харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп за повнотою виконання заявок, за веденням належної документації з харчування згідно Міжнародної системи управління безпечністю харчових продуктів «НАССР». В цілому по закладу виконання норм за перший квартал 2021 року складає 95%.

Аналіз заявок на постачання підрозділу закладу продуктами показав, що заявки подаються вчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти згідно вимог. Товарне сусідство дотримується. Для збереження та видачі сипучих продуктів є достатня кількість відповідної тари на харчоблоці. Овочі зберігаються в овочесховищі, вчасно перебираються, гниль видаляється. Неодноразові перевірки якості приготування страв показали, що кухаром дотримується технологія приготування, об'єм порцій відповідає меню-розкладці, якість готової страви хороша. Харчові відходи після прийому їжі не перевищують допустимі норми. Добові проби відбираються та зберігаються згідно вимог. Проби на калорійність страв, які відбирала санепідемстанція, відповідають нормативам. Приміщення харчоблоку, комори, утримуються в належному санітарному стані. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Вартість харчування на одну дитину становить 32 грн/день:

16 грн. становить батьківська плата;

16 грн. – з місцевого бюджету

Необхідно звернути увагу на вчасну батьківську плату. Батьки вихованців пільгових категорій здійснюють плату у розмірі 25% від загальної суми, а решту Липовецька міська рада.

Територія дошкільного підрозділу площею 0,4 га, обгороджена та облаштована навчальними та ігровими осередками.

На подвір'ї дошкільного підрозділу функціонують дитячі осередки та сучасний ігровий майданчик

## **12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у шкільному і дошкільному підрозділах закладу обладнані медичні кабінети де працюють медичні сестри, які організують систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно

декларацій укладених із сімейним лікарем. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Іллінецької міської лікарні.

Протягом літніх канікул до 1 вересня учням необхідно пройти медичний огляд для отримання довідки «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду» (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. При подачі батьками документів для зарахування дитини до дошкільного підрозділу необхідна «Карта профілактичних щеплень» за формою №063/о Дані довідки видаються сімейним лікарем з яким підписана Декларація.

За результатами, медичного огляду 76 учнів відвідували основну групу занять по фізкультурі, 65 учнів – спеціальну 110 – підготовчу, 2 учні – звільнений від занять з фізичної культури.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд перед початком навчального року за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів і діти пільгових категорій (сироти, під опікою, АТО, малозабезпечені) забезпечуються одноразовим харчуванням у розмірі 14 грн. , всі харчуються безкоштовно за кошти з місцевого бюджету.

### **13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про

пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Робота з охорони праці знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з правилами по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах.

Протягом навчального року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці і безпеки життєдіяльності, Тижні знань з безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Але, нажаль, ще трапляються випадки дитячого травматизму (уроки фізичної культури, на перервах)

На початок 2020/2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу, плани евакуації приміщень.

У наказах по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Проводяться системні заходи у сфері техногенної та пожежної безпеки, зокрема: перевірка контурів заземлення електрообладнання, закупівля і перевірка первинних засобів пожежогасіння, тощо.

За планом роботи закладу проводиться навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформляються відповідні протоколи в окремому журналі.

## 14. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, міського управління освіти, сайтами обласних вищих навчальних закладів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Протягом навчального року було проведено внутрішній моніторинг вивчення освітнього середовища, а саме забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Моніторинг якості внутрішньої системи дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Результати моніторингу відображено у відповідних протоколах педагогічних рад, наказах по закладу.

Під час здійснення внутрішнього контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішнього шкільного

контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Основні завдання в управлінській діяльності:

- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освітніх послуг;
- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- оптимізація методичної роботи закладу;
- підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищення рухової активності дітей;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності під час дистанційного навчання;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою, з органами управління освіти, науки, культури і спорту;
- впровадження ведення електронних журналів та щоденників з використання платформи «Е - журнал»;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення компетентностей вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності;
- удосконалення системи організації харчування у закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання для їдальні.