

**Звіт директора Закладу «Навчально-виховний комплекс: Росошанська  
ЗОШ І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад «Сонечко»  
про пророблену роботу протягом 2019 – 2020 навчального року.  
ВСТУП**

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи закладу за період 2019-2020н.р.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017 року прийнятий новий Закон України «Про освіту», 18 березня 2020 року набрав чинності новий Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2019-2020 навчальному році адміністрація навчального закладу працювала в такому складі:

- Дорошенко В.А. – директор закладу
- Климчук Л.В. – ЗНВР
- Урсуленко С.М. – ЗНВР
- Тисячна Т.І. – ЗНВР
- Безносюк Ю.М. – заступник директора по господарській роботі

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових інструкцій, затверджених директором закладу.

## **1. Загальна інформація про заклад.**

Заклад знаходиться у комунальній власності Росошанської ОТГ, яка і здійснює управління та фінансування за його кошторисом з веденням власної бухгалтерії.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 року (52 рік), земельна ділянка, яка належить школі має площу 4,1 га.

У 2019-2020 навчальному році працювало 38 педагогічних працівників та 29 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 247 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 20,6 учнів.

В дошкільний підрозділ зараховано 66 вихованців. Середня відвідуваність в місяць становить – 32 дитини.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Педагоги нашого закладу володіють навиками роботи на комп'ютері. Заклад на належному рівні забезпечений технічними засобами навчання. У зв'язку з епідемічною ситуацією протягом березня – травня було організовано дистанційне навчання для учнів 1 – 11 класів за допомогою платформ «на Урок», «Classroom», «ZOOM», «Всеосвіта» тощо.

Взаємозв'язок педагогів з учнями та їх батьками здійснювався за допомогою Viber, Messenger, Instagram та в телефонному режимі.

Продовжується підготовка педагогічних кадрів для навчання учнів початкової школи (1-3 класи) за концепцією «Нова українська школа».

Пріоритетом в роботі було:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта, документообіг. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «АС Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє його потреби. У закладі функціонує комп'ютерний клас, кабінет математики, кабінет фізики, мультимедійне обладнання, кабінети закладу підключено до волоконно - оптичного Інтернету «Радіонет».

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів освіти. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність.

Створено повноцінний сайт закладу (відповідальний Москалюк Петро Вікторович) В результаті моніторингу, здійсненого Державною службою якості освіти сайт нашого закладу за рейтингом знаходиться на 8 місці в області. ( 71%)

На часі створення вчителями власних блогів.

Уже діють такі блоги у вчителя інформатики Баліцької А.І. та вчителя трудового навчання, основ здоров'я, креслення і образотворчого мистецтва Нагорного Ю.М.

Переважає більшість вчителів мають повне тижневе навантаження.

#### По закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	3
30-40 років	6	3-10 років	1
40-50 років	12	10-20 років	9
50-60 років	14	Понад 20 років	21
Понад 60 років	1		
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	1	Заслужених працівників освіти	1
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	7	Вчителів методистів	1
«Спеціаліст вищої категорії»	14	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»	5		
«Спеціаліст II категорії»	-	Старших вчителів	7
«Спеціаліст»	7		

## По дошкільному підрозділі

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	1
30-40 років	1	3-10 років	2
40-50 років	2	10-20 років	1
50-60 років	2	Понад 20 років	2
Понад 60 років			
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	-	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	-	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»	-		
«Спеціаліст II категорії»	-	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	6		

### 3. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування потреб закладу проводиться згідно кошторису закладу з веденням власної бухгалтерії (кошторис додається). Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Використання коштів відбувається за програмно-цільовим методом. Зокрема з цією метою адміністрацією закладу було розроблено проекти Програм в галузі розвитку освіти ОТГ, а 20 сесією 8 скликання від 19 квітня 2019 року затверджено:

- Програма «Організація харчування учнів та вихованців закладу на 2019-2024 роки».
- Програма відпочинку та оздоровлення дітей і молоді Росошанської ОТГ на 2019-2024 роки.
- Комплексна Програма «Сільська школа» на 2019-2024 роки.
- Програма роботи з обдарованою молоддю на 2019-2024 роки.
- Програма «Шкільний автобус» на 2019-2024 роки.

Не зважаючи на великий вік та зношеність будівель закладу, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню їх у робочому стані.

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу. Оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками спрямованих на

розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, продуктивно використовуючи навчальні кабінети.

Батьками і вчителями традиційно значна робота проведена по зміцненню матеріальної бази кабінетів.

Протягом 2019-2020 навчального року зроблено:

- зроблено ремонт фойє закладу – близько 49 624,00грн.,
- побудовано стоянку для шкільних автобусів – 150 902,30грн.+ 225361,92(матеріали закуплені Росошанською сільською радою)
- замінено шкільні парти і стільці, придбано набір дидактичного матеріалу, контейнери, ноутбук (1 клас НУШ) – 84055,00грн,
- придбано комп'ютерне обладнання в кабінет інформатики – 223 290,00грн.,
- проведено швидкісний оптико волоконний інтернет – 149 999,75грн.,
- виготовлено документацію на право власності земельної ділянки закладу – 15071,00грн.
- закуплено постільну білизну, електричний водонагрівач, комплект меблів, електром'ясорубку, жалюзі та склопакет для дошкільного підрозділу закладу – 39 454,18грн.
- роботи по вирівнюванні шкільного стадіону і посів трави – 17900,00грн

Опалення школи проводилося теплогенератором з використанням брикетів з тирси і соломи + дрова - 392 807,42грн.

Закуплено дизельне паливо та бензин – 117 084,00грн.

На наступний навчальний рік планується:

- НУШ 1 клас: ремонт кабінету (45 000грн.), меблі, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка ( 76 419 грн. - субвенція, 25 000грн. – місцевий бюджет)
- будівництво складського приміщення для тюкованої соломи біля теплогенератора (40 000грн.)
- проведення ремонту сходів між поверхами шкільного підрозділу закладу (100 000грн.)
- проведення ремонту спортивного залу (літо 2020року – 300 000грн.)
- обладнання, демонстраційні прилади, матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт з хімії, фізики, біології (300 000 грн.). планується отримати як опорна школа освітнього округу
- будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям ( участь в конкурсі проєктів опорних шкіл) – 1 500 000 грн.
- закупівля постільної білизни, посуду для дошкільного підрозділу закладу

Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, зокрема: посаджено більше 100шт туй, ялівцю, інших декоративних зелених насаджень. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, систематичне вивезення сміття з території закладу.

#### **4. Методична робота.**

Педагогічний колектив закладу працював згідно річного плану.

Діє методична рада закладу на чолі з директором Дорошенком В.А. До складу її входять заступники директора з навчально-виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради закладу .

Методичний кабінет протягом цього року поповнився новими електронними матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО, методичними посібниками, портфолію, новими стендами. Уся робота планувалася на діагностичній основі. Було проведено педради на теми:

1. Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально – пізнавальної діяльності школярів.
2. Адаптація учнів 1-х класів до навчання в початковій школі.
3. Про створення умов для організації процесу трудової діяльності дітей дошкільного віку у закладі.
4. Про погодження номенклатури справ у закладі.
5. Сприяння творчому розвитку особистості. Педагогіка співробітництва. Учніське врядування.
6. Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2019-2020 н.р.
7. Про порядок завершення навчального року та проведення ДПА у 4,9,11 класах.
8. Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу в 2020 році.
9. Про розгляд Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Протягом року було проведено чотири засідань методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. На засіданнях МО розглядалися питання використання інтерактивних технологій на уроках і позакласній роботі, особистісно-

орієнтованого виховання, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини.

Під час карантину школа підключилася до електронної системи управління процесами школи з функцією щоденника «Моя Школа», педагогічні працівники розпочали роботу по заміні старих методів ведення документації на сучасні шляхом впровадження електронних журналів, електронних щоденників, єдиної електронної системи бази даних та документів.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та підвищення кваліфікації.

У 2019-2020н. р. підвищення кваліфікації пройшли:

(КВНЗ «ВАНУ» за 1-им додатком): 11 працівників, з них дистанційно -5;

та ( за 2-им додатком) -3 працівників;

педагогічний профтест пройшли 18 педпрацівників ;

EdEra, «Онлайн-курс для вчителів початкових класів» - 5 педагогів;

Вебінари (дистанційно) – 5 ;

Атестація педагогічних працівників у 2019-2020н. р. проходила за планом, який передбачає перевірку строків проходження підвищення кваліфікації педпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації закладу, визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому членами атестаційної комісії, оформлення портфоліо на період атестації вчителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

Атестація педагогічних працівників у 2019-2020н. р. у зв'язку з запровадженням епідеміологічної ситуації проходила очно – дистанційно.

За підсумками атестації 2019-2020 н. р. :

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 працівникам.
2. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель» - 2 працівника.
3. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» - 1 працівник.
4. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 працівника.

План методичної роботи на 2019-2020 рік виконано. Підсумки участі педагогічних працівників у загальношкільних районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі.

Учителі, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи, підготували портфоліо та методичні посібники.

Аналізуючи виконавчу дисципліну педагогічного колективу слід відзначити, що всі розпорядження адміністрації закладу виконуються в зазначені терміни, велика кількість вчителів працює за довірою.

Кожен вчитель використовує у своїй роботі матеріали з мережі Інтернет.

## **5. Навчальна діяльність учнів.**

За підсумками навчального року учні показали такі результати:

По закладу:

З 247 учнів атестувалися – 188, серед них:

- високий рівень – 15 учнів – 8%
- достатній рівень – 81 учні – 42,9%
- середній рівень – 80 учнів – 42,7%
- початковий рівень – 12 учнів – 6,4%

Рейтинг класів по якісному показнику:

По закладу:

3 – 4 класи:

1 місце – 4 клас – 83% ( класний керівник Мельник О.В.)

2 місце – 3 клас – 56% ( класний керівник Супрун А.М.)

5 – 9 класи

1 місце – 5 клас – 76,6% ( класний керівник Нагорний Ю.М.)

2 місце – 7 клас – 46,1% ( класний керівник Рожанська Л.І.)

3 місце – 6 клас – 45% ( класний керівник Безносюк Л.П.)

4 місце – 9 клас – 28,8% ( класний керівник Коренюк Т.В.)

5 місце – 8 клас – 28% ( класний керівник Шекетера Т.А.)

10 – 11 класи

1 місце – 11 клас – 70,5% ( класний керівник Баліцька А.І.)

2 місце – 10 клас – 24,9% ( класний керівник Яківчук А.В.)

Рейтинг середнього балу успішності учнів 5 – 10 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Климчук Наталія – 9 клас – 11б.
2. Марценюк Анастасія – 5 клас – 10,5б
3. Сличук Олег – 6 клас – 10,6б
4. Гнидюк Аліна – 7 клас – 10,7б
5. Гнатів Катерина – 7 клас – 10,4б
6. Діденко Дарія – 7 клас – 10,2 б
7. Гевко Олександра – 11 клас – 10,5б
8. Сличук Іван – 8 клас – 10,1б.
9. Баліцька Карина – 11 клас – 10,8б.



Рейтинг середнього балу успішності учнів 3-4 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Глушко Тетяна – 3 клас – 10б.
2. Кузьмич Валерія – 3 клас – 10,2б.
3. Маритинюк Роман – 3 клас- 10,2б.
4. Цимбалюк Мілана – 3 клас – 10,2б.
5. Захарчук Вікторія – 4 клас – 10 б
6. Іванішина Діана – 4 клас – 10 б.

Учні нашого закладу являються активними учасниками міжнародних конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник».

У закладі проводились предметні олімпіади, учні стали учасниками та призерами районних і обласних олімпіад

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали такі учні закладу:

Хімія

Гнатів Катерина 7 клас – 3 місце

Технології

Слізаров Олександр 10 клас – 3 місце

Інформаційні технології

Баліцька Карина, 11 клас – 1 місце

Доберчак Яна 9 клас – 3 місце

Математика

Сінчук Олександр 7 клас – 2 місце

Гнидюк Аліна 7 клас – 2 місце

Українська мова

Климчук Наталія, 9 клас – 2 місце

Блажчук Тетяна 7 клас – 1 місце

Гнидюк Аліна 7 клас – 3 місце

Фізика

Климчук Наталія, 9 клас – 1 місце

Географія

Трофимчук Світлана 11 клас – 1 місце

Історія

Трофимчук Світлана – 11 клас – 3 місце

Російська мова

Король Наталія, 9 клас – 3 місце

Правознавство

Трофимчук Світлана 11 клас – 2 місце

Для участі у III етапі було відряджено 2 претендентів:

Баліцька Карина – 11 клас з інформаційних технологій

Климчук Наталія – 9 клас з фізики

Баліцька Карина набрала 89,5 бала

Климчук Наталія – набрала 3,5 бала

Традиційно учні нашого закладу показали високі результати у конкурсах:

- Всеукраїнському конкурсі з української мови імені Петра Яцика :
- Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка

Команда закладу запланувала на серпень брати участь у природоохоронному конкурсі «Джерело».

У закладі існує система допрофільного навчання.

Учні 10-11 класу навчаються за навчальним планом з поглибленим вивченням окремих предметів (українська мова, історія України).

В 10-11 класі посилення вивчення окремих навчальних предметів здійснюється за рахунок годин варіативної частини.

У 8-9 класі відведено години на допрофільні предмети – креслення, основи здоров'я, російська мова, історія. ( Додаток №1)

Основні завдання на наступний рік:

- реалізація принципу наступності між дошкільною, початковою базовою та профільною освітою, у розвитку загальної освіти у зв'язку із впровадженням Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- створити умови учасникам освітнього процесу для 100 % охоплення дистанційним навчанням;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.
- організація здобуття освіти за інклюзивною формою навчання;

- впровадження у закладі системи «Моя школа»: електронний класний журнал, електронний щоденник з доступом усіх учасників освітнього процесу;
- гідність кожної дитини: доступна вбиральня, антибулінг, інклюзія;
- нові механізми професійного зростання вчителів: добровільна сертифікація та механізм «гроші за вчителем»;
- діджиталізація освіти: інтернет та комп'ютери в школі, має запрацювати Національна освітня платформа де розвиватиметься цифрова освітня екосистема. Зокрема на ній розміщуватимуться справжні електронні підручники з віртуальними 3D матеріалами, які вчителі зможуть компонувати на свій розсуд, скани підручників для завантаження, інтерактивні лабораторії, віртуальні музеї, форуми для спілкування вчителів, системи менеджменту освіти;

## **6. Результати ЗНО (ДПА) 11 клас ; 2018-2019 н.р. (Презентація додається)**

## **7. Виховна та позакласна робота**

Виховна робота закладу у 2019/2020 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм ( Концепція національно – патріотичного виховання молоді на 2016 – 2020 роки, Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, Конвенції про права дитини та ін.)

Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури та мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року.

Вся виховна робота в закладі проводилася з метою реалізації виховної теми закладу «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.» - (формування здорового способу життя). Реалізуючи цю тему, педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи.

Протягом 2019 – 2020 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору «Про підсумки оздоровлення дітей дошкільного підрозділу та школярів улітку 2019 року», «Про схвалення Положення про академічну доброчесність», «Про підготовку до проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят»; «Про профорієнтаційну роботу», «Про вивчення стану

здійснення виховної роботи за напрямком: ціннісне ставлення до себе», на педагогічних радах: «Методичні рекомендації щодо проведення 1 вересня 2019 року, Першого уроку та планування виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік»; «Про стан відвідування учнями закладу та дотримання вимог Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку», «Сприяння творчому розвитку особистості. Педагогіка співробітництва. Учніське врядування» на засіданнях Ради закладу «Стан профілактики роботи із запобіганням бездоглядності та попередження правопорушень», «Про запобігання випадків травмування під час зимових канікул та проведення Новорічних та Різдвяних свят», «Про національно-патріотичне виховання учнів». Проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання «Про хід виконання Національної програми правової освіти», «Особливості формування ціннісного ставлення до себе, до родини».

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). В основному вони творчо організували виховну роботу з учнями, намагалися використовувати різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом навчального року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею рідної землі, формування моральних та культурних цінностей педагогом-організатором, класними керівниками були проведені такі виховні заходи:

- Святкова лінійка присвячена святу Першого дзвоника,
- концерт до Дня людей похилого віку у Росошанському територіальному центрі соціального обслуговування одиноких людей похилого віку,
- святковий концерт «Вчителю рідний ти мудрість землі...».
- усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників,
- загальношкільні лінійки до Дня захисника України, Дня української армії, Дня Соборності, Дня Гідності та свободи;
- тематичні лінійки: «Україна – Соборна, суверенна»; «Пам'яті жертв Голодоморів»; До відзначення річниці трагедії пам'яті Героїв Крут; «День пам'яті Героїв Небесної сотні»,
- святковий концерт до Дня рідної мови.

Класними керівниками було сплановано цикл уроків мужності та годин спілкування: «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Їм було лише шістнадцять», «На Аскольдовій могилі – український цвіт», «Тобі Україно моя, і перший мій подих і подих останній тобі».

Проведено святковий концерт до Міжнародного дня рідної мови, заходи до річниці від дні народження українського поета, художника, патріота і борця за волю України – Тараса Григоровича Шевченка.

Протягом навчального року з метою організації дозвілля школярів для учнів був проведений вечір «Хелловін», свято до Дня збройних Сил України – «Ну-мо, хлопці», до 8 Березня «Ну – мо, дівчата», День здоров'я.

Традиційно до Новорічних та Різдвяних свят готувалися всі школярі та вихованці дошкільного підрозділу. Цікаво пройшли новорічні вистави до дня Святого Миколая, підготовлені класними керівниками Яківчук І.М. -1А клас, Нагорною К.О. -1Б клас та вихователями ГПД Бондар Л.Д.,Климчук Л.В., Тисячною Т.І. А також відбулася казкова вистава до Дня Миколая з танцями, іграми, піснями у дошкільному підрозділі закладу. Святковий новорічний концерт серед 5- 7 класів під назвою «Подорож країнами світу». Новорічні ранки, свята, вечори відбулися за участі аніматорів з м. Іллінці. На святі були представлені сучасні казкові герої: принцеса ельфів, мишка.

У зв'язку з карантинними умовами перенесено на кінець літа природоохоронну акцію «Джерело».

На початку навчального року було проведено олімпійський тиждень, місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі», тиждень права.

Учні нашого закладу взяли участь у районному етапі обласного конкурсу солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2020» ( Шевчук А., Масловська Т., Мараренко Б.) та учнівському та вчительському фестивалі «Проліски надії - 2020», який проходив з метою популяризації, розвитку й відродження українського мистецтва, піднесення авторитету національної культури, пропаганди національного надбання та кращих зразків світової класики, зміцнення творчих зв'язків між учнями і вчителями, підвищення художнього рівня виконавської майстерності творчих колективів. У даних конкурсах були відібрані номери до зонального конкурсу, а саме дитячий ансамбль «Пташечка» з піснею «Ішло дівча лучками» ( кер. Баранюк Ж.В.), вчительський ансамбль з піснею «Моя Україна» ( кер. Баранюк Ж.В.).

Згідно з річним планом були проведені екскурсії до м. Вінниці - драмтеатр імені Садовського, м. Умань – Нова Софіївка.

Старшокласники під керівництвом вчителя Захисту Вітчизни Яківчука А.В. взяли участь у районному конкурсі національно-патріотичного напрямку «Пломінь».

Волонтерським загоном протягом навчального року ініційовано і проведено ряд заходів, спрямованих на виконання основних завдань: акції «П'ять картоплин», «Дари осені на передову», «Пам'ятник», «Милосердя», «Запали свічку», «Добро починається з тебе».

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань екологічного, громадянського виховання.

У закладі працювало 9 гуртків: «З бабусиної скарбнички» ( кер. Папернюк Г.О.), «Чарівна майстерня» ( кер. Рожанська Л.І.), «Дивоцвіти» ( кер. Заводнюк

Г.Б.), вокальний «Пташечка. Нотки» ( кер. Баранюк Ж.В.), «Чарівний пензлик» ( кер. Шевчук С.В.), «Школа безпеки» ( кер. Яківчук А.В.), «Художня обробка деревини» (кер. Нагорний Ю.М.), спортивна секція ( кер. Яківчук А.В.), історичне краєзнавство ( кер. Гайдайчук Т.Г.),

Зайнятість у позакласній діяльності складає 86%. Багато дітей відвідують гуртки на базі інших позашкільних навчальних закладів: у Липовецькому будинку культури – 7 учнів, у дитячій музичній школі – 4 учнів, у спортивній школі «Оріон» – 12 учнів, ДЮОЦ – 5 учнів.

**Правоосвітня та правовиховна робота** в закладі спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, торгівлі людьми, ряд заходів проведено під гаслом « Зупинимо булінг разом!»

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, в яких діти входять у «групу ризику» та схильні до правопорушень. Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і представників учнівського самоврядування. А також залучаються правоохоронні органи, дільничний інспектор, начальник служби у справах дітей Цимбалюк С.В. Тісна співпраця налагоджена з старшим інспектором ювенальної превенції Липовецького РВ поліції Ковалінським К.П. Засідання Ради по профілактиці правопорушень проводилось 4 рази. Робота спрямована на контроль за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний та позаурочний час.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також шкільний психолог індивідуально працюють з учнями та батьками учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильними до правопорушень.

За 2019/2020 навчальний рік жоден учень закладу не був поставлений на внутрішньошкільний облік чи облік в органах кримінальної міліції у справах дітей. Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу ( облік ведеться класними керівниками у класних журналах і спеціальному журналі для відвідування).

Проблемним було відвідування закладу учнями: Коновцем Я. ( 10 клас) Ковалем О.( 11 клас) та Бондар І. ( 8 клас). Багато було пропусків в учнів початкових класів у зв'язку з хворобою.

Також проводяться спільні рейди із соціальними службами Росошанської сільської ради, району, склалися спільні акти побутових умов сімей, які опинилися в СЖО.

## **8. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку

школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Основні виховні заходи проведені за участю батьків:

- Родинні свята присвячені 8 Березню, Дню захисника Вітчизни, новорічні свята, у 1Б класі було проведено конкурсно – розважальну програму «Хто зверху», де була команда батьків і команда дітей.

- Виставки квітів та дари осені,

Проведено 3 засідання загальношкільних батьківських зборів та 2 засідань Ради закладу, де були присутні батьки, вчителі, учні. Цього року класні батьківські збори відбулися у новому форматі. Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси

### **Формування здорового способу життя**

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в закладі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Формування в дітях фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи закладу. Задля його реалізації 13.09.2019 до Дня фізичної культури і спорту у закладі був проведений Олімпійський урок, а з 09.09. до 13.09.2019 Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старты» серед учнів 1-4 класів, «Старты надій» - серед 5-9 класів. У грудні пройшли спортивні змагання «Ну-мо, хлопці», присвячені Дню української армії.

Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки, колективізму.

Протягом 2019/2020 навчального року учні закладу брали участь у спортивних змаганнях місцевого та районного рівнів та показали високі результати у командних змаганнях.

Участь в районній Спартакіаді:

- Футбол – I I місце

учні Августінович А., Баранюк Б., Бойко В., Осаулко О., Шекетера О., Яремчук А., Цимбалюк Н.– 11 кл. Калашник О., - 10 кл., Безносюк Б., Баранюк В., Москалюк В., Шпаченко А. – 9 клас, Ковбасюк В. – 8 клас  
- Баскетбол – IV місце

учні Августінович А., Баранюк Б., Бойко В., Осаулко О. Яремчук А. – 11 кл.  
- Військово – спортивна патріотична гра « Пломінь – 2019» - III місце  
( Бетанов В., Бойко В., Шекетера О., Шендерук Р. – 11 кл., Слободянюк М.  
– 10 кл., Баранюк В., Драч В., Король Н. – 9 кл.

Одним із завдань виховної роботи закладу є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2019/2020 навчального року з учнями у закладі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) у дошкільному підрозділі тиждень БЖД, бесіди, ігри, присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Також класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відео сюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

## **9. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів закладу, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Протягом року шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям, які знаходяться під опікою, які схильні до девіантної поведінки. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює заклад з начальником служби у справах дітей при Росошанській сільській раді з інспекторами кримінальної поліції району. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота, практикуються екскурсії. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають



на обліку в кримінальній поліції. Класні керівники 1-11 класів оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оновлено соціальний паспорт закладу.

Були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

**По закладу:**

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	1 5	1 4
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	13	12
4.	Діти одиноких матерів	50	40
5.	Діти з малозабезпечених сімей	12	7
6.	Діти з багатодітних сімей	47	26
7.	Діти з особливими потребами (інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)	3	3
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (які мають посвідчення категорії «Д»)	1	1
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	1
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	13	10
12	Переселенці з Луганська та Донецька	-	-
	Всього	144	105

Протягом навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту: відвідані сім'ї, у яких живуть діти позбавлені батьківського піклування та діти, які опинилися в СЖО. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Усі діти позбавлені батьківського

підклування, діти сироти, учасників АТО забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, класних керівників, психолога закладу

Відповідно до виданих наказів про організацію харчування безкоштовним харчуванням були забезпечені учні сироти та позбавлені батьківського піклування, (Книш С. – 7 клас, Шпаченко А. – 9 клас, Віннічук В. – 3 клас), діти з малозабезпечених сімей: (які надали довідку з соціального захисту): Сіньчук Д. (1А), Щирук Н. (1Б), Майданюк В. (1Б), Баранюк М. 9 1А), Томашевський О. (1А), Сіньчук О. (7 клас), Підопригора С. (5 клас), Шарашенко М. (2 клас), Майданюк В. (10 кл.), Баранюк Д. (9 кл.), Баранюк Б. (11 кл.), Баранюк Ю. (8 кл.)

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав.

### **10. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Закладом проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу. Класними керівниками, шкільним психологом, заступниками директора з навчально-виховної роботи спільно з представниками різних вузів ведеться профорієнтаційна робота у вигляді бесід та анкетування, мультимедійних презентацій на тему: «Моя майбутня професія», зустрічей учнів випускних класів із викладачами вищих навчальних закладів. Протягом 2019/2020 навчального року у Дні відкритих дверей учні 9-11 класів відвідували вищі та професійно-технічні навчальні заклади, з метою ознайомлення з їхніми напрямками підготовки та умовами вступу та навчання, брали участь у конкурсах, які проводились на базі цих закладів. Заклад співпрацює з Липовецькою районною філією Вінницького обласного центру зайнятості.

### **.9 клас закладу**

Місто/ район	Всього випусників 9-го класу було у 2018/2019 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце власн овані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТН 3	ВНЗ I-II р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	16	16	11	-	5	-	-

### **9 клас філії закладу**

Місто/ район	Всього випусників 9-го класу було у 2018/2019 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце власн овані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТН 3	ВНЗ I-II р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	5	5	2	-	3	-	-

### **11 клас**

Місто/ район	Всього випусників 11-го класу було у 2018/2019 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце власн овані	Незайняті
			ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	ВНЗ III-VI р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	15	15	6	2	7	-	-

### **Основні завдання на наступний рік:**

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

#### **Психолого-педагогічні задачі:**

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

### **11. ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС:РОСОШАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СОНЕЧКО» РОСОШАНСЬКОЇ ОТГ**

#### **ЛИПОВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Дошкільний підрозділ закладу знаходиться в типовому приміщенні, розрахованому на 80 місць, працює за 10.5 годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська. У своєму складі має 3 вікових групи, всі групи укомплектовані. Упродовж навчального року працювало:

- 1 молодша група – 21 вих.
- 1 середня група – 16 вих.
- 1 старша група 29 вих.

Середньоденна кількість дітей у дошкільному підрозділі закладу складає близько 33 дітей

Режим роботи ДП: п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Групові приміщення повністю забезпечені новими меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у дошкільний підрозділ здійснюється згідно Статуту закладу.

#### **Управлінська діяльність**

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо - виховного процесу, адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги дошкільного підрозділу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2019/2020 навчальному році колектив дошкільного підрозділу закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДП, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

### **Кадрове забезпечення**

Дошкільний підрозділ в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників :

вища освіта – 1 педагог

неповна вища педагогічна освіта фахова - 5 педагогів,

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії :

«спеціаліст» 11 тарифного розряду – 4, та «спеціаліст» 10 тарифного розряду – 2.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу.

На базі дошкільного підрозділу згідно плану були проведені методичні об'єднання спільно з вчителями початкових класів, брали участь у районних семінарах директорів ЗДО, де вихователі готували презентацію інноваційних занять.

### **Методична робота**

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

З метою реалізації загальної мети - надання якісних послуг, забезпечення соціального захисту та прав дитини, формування в дошкільника цілісної картини світу, творчого ставлення дитини до життя та гармонійного

особистісного розвитку дошкільника заклад на 2019/2020 навчальний рік визначав такі цільові пріоритети:

- створення відповідного предметно розвивального середовища;
- балансування впливу педагога та індивідуальний досвід, систему цінностей, інтересів, прагнень дошкільника;
- підвищення фахової компетентності педагогів, сприяння їх професійному зростанню;
- активізація роботи щодо формування уявлення дитини про навколишнє та внутрішнє середовище ;
- систематизація роботи щодо збереження фізичного здоров'я дітей через різноманітні форми рухової активності шляхом впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- вдосконалення та збагачення зв'язної мови дітей шляхом підвищення педагогічної майстерності;
- підвищення соціальної активності батьків, залучення їх у єдиний освітній простір дошкільної освіти;
- формування педагогічної культури батьків, використовуючи нові форми співпраці з ними.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив дошкільного підрозділу закладу « НВК: Росошанська ЗОШ І – ІІІ ст. – ДНЗ « Сонечко» Росошанської ОТГ Липовецького району Вінницької області працюватиме над темою : «Екологічне виховання дітей засобами ознайомлення дошкільнят з природою рідного краю»

Виходячи з аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2019/2020 навчальному році, урахуваючи досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Розширити та уточнити знання з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку;
2. Формувати ціннісне ставлення дошкільників до культурної спадщини українського народу, його історичного минулого, мови, традицій;
3. Формування у дітей бази знань і практичних навичок з економічного виховання;
4. Підвищувати професійну компетенцію вихователів, шляхом самоосвіти та використання сучасних методів навчання та виховання дошкільників.
5. Організація освітнього процесу, відповідно до впровадження оновленої освітньої програми « Я у світі»

Згідно плану роботи закладу на 2019/2020 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавалась формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати

в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

### **Робота з наступності із школою та батьками**

До 1 класу закладу у 2020 році підуть 29 дітей. З них 1 дитина не відвідувала дошкільний підрозділ.

Робота дошкільного підрозділу з шкільним підрозділом, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ та ЗНЗ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

**Якість реалізації освітньої програми**

Освітньо-виховна робота в дошкільному підрозділі змінюється відповідно до Законів України «Про засади державної мовної політики», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, основу якого становить забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти, роль якої визначена пріоритетною у становленні та розвитку особистості дитини.

У своїй діяльності вихователі враховували інтереси, можливості і потреби дітей, користуючись нововведеннями, розглядаючи різноманітні варіанти співвідношень зміст в змісті, технологіях, організацій освітньо-виховного процесу, створюючи просторове предметно-розвиваюче середовище для кожної дитини, спираючись на Конвенцію про права дитини, Закон України «Про охорону дитинства».

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому підрозділі є заняття яке складається з різних розділів програми.

Вихователі планують та проводять індивідуальні групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші.

Складаючи розклад занять, вихователі планували заняття у першій половині дня, а у другій проводились музичні, спортивні заняття.

Збереженням та зміцненням фізичного розвитку дітей та їх здоров'я, створенням оптимального рухового режиму в ДП займаються вихователі кожної вікової групи.

Протягом року розвитком музичних здібностей дітей займалася Олексійчук Л.В., проводились спільно з вихователями свята та розваги відповідно до програмових вимог, заплановані в навчальному році.

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Педагогічний колектив працює за програмою «Я у світі» ( молодша і середня групи), а програма «Впевнений старт» ( старша група).

Адміністрація закладу продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри,

колективні перегляди, індивідуально – групові заняття сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації під час стаціонарних курсів підвищення кваліфікації та участі у он-лайн вебінарах, здобуття вищої освіти за фахом, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В дошкільному підрозділі закладу здійснюється систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп за повнотою виконання заявок, за веденням належної документації з харчування згідно Міжнародної системи управління безпечністю харчових продуктів «НАССР». В цілому по закладу виконання норм за перший квартал 2020 року складає 90%.

Аналіз заявок на постачання підрозділу закладу продуктами показав, що заявки подаються вчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти згідно вимог. Товарне сусідство дотримується. Для збереження та видачі сипучих продуктів є достатня кількість відповідної тари на харчоблоці. Овочі зберігаються в овочесховищі, вчасно перебираються, гниль видаляється. Неодноразові перевірки якості приготування страв показали, що кухаром дотримується технологія приготування, об'єм порцій відповідає меню-розкладці, якість готової страви хороша. Харчові відходи після прийому їжі не перевищують допустимі норми. Добові проби відбираються та зберігаються згідно вимог. Проби на калорійність страв, які відбирала санепідемстанція, відповідають нормативам. Приміщення харчоблоку, комори, утримуються в належному санітарному стані. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

- Вартість харчування на одну дитину становить 15 грн/день:

7,5грн. становить батьківська плата;

7,5 грн. – з місцевого бюджету

Необхідно звернути увагу на вчасну батьківську плату. Батьки вихованців пільгових категорій здійснюють плату у розмірі 25% від загальної суми, а решту сільська рада.

Територія дошкільного підрозділу площею 0,4 га, обгороджена та облаштована навчальними та ігровими осередками.



На подвір'ї дошкільного підрозділу функціонують дитячі осередки та сучасний ігровий майданчик

## **12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у шкільному і дошкільному підрозділах закладу обладнані медичні кабінети де працюють медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно декларацій укладених із сімейним лікарем. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КМП ЛЦРУ.

Протягом літніх канікул до 1 вересня учням необхідно пройти медичний огляд для отримання довідки «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду» (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. При подачі батьками документів для зарахування дитини до дошкільного підрозділу необхідна «Карта профілактичних щеплень» за формою №063/о Дані довідки видаються сімейним лікарем з яким підписана Декларація.

За результатами, медичного огляду 87 учнів відвідували основну групу занять по фізкультурі, 32учень – спеціальну 128 – підготовчу, 2 учень – звільнений від занять з фізичної культури.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд перед початком навчального року за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими

нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів і діти пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням у розмірі 12 грн. ( 4 грн. – батьки, продукти з шкільних ділянок - 2 грн., а також з місцевого бюджету виділяються кошти у розмірі 6 грн.), а також діти учасників АТО, які харчуються безкоштовно за кошти з місцевого бюджету.

### **13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Робота з охорони праці знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з правилами по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах.

Протягом навчального року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці і безпеки життєдіяльності, Тижні знань з безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Але, нажаль, ще трапляються випадки дитячого травматизму (уроки фізичної культури, на перервах)

На початок 2019/2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу, плани евакуації приміщень.

У наказах по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Проводяться системні заходи у сфері техногенної та пожежної безпеки, зокрема: перевірка контурів заземлення електрообладнання, закупівля і перевірка первинних засобів пожежогасіння, тощо.

За планом роботи закладу проводиться навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформляються відповідні протоколи в окремому журналі.

#### **14. Управлінська діяльність.**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, сайтами обласних вищих навчальних закладів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора закладу використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Основні завдання в управлінській діяльності:

- оптимізація методичної роботи закладу;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності під час дистанційного навчання;
- впроваджувати ведення електронних журналів та щоденників з використання платформи «Моя Школа»;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення компетентностей вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.