

**Звіт директора Закладу «Навчально-виховний комплекс: Росошанська
ЗОШ І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад «Сонечко»
про пророблену роботу протягом 2018 – 2019 навчального року.
ВСТУП**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи закладу за період 2018-2019н.р.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017 року прийнятий новий закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2018-2019 навчальному році адміністрація навчального закладу працювала в такому складі:

- Дорошенко В.А. – директор закладу
- Климчук Л.В. – ЗНВР
- Урсуленко С.М. – ЗНВР
- Тисячна Т.І. – завідувач філією закладу
- Безносюк Ю.М. – заступник директора по господарській роботі

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових інструкцій, затверджених директором закладу.

1. Загальна інформація про заклад.

Заклад знаходиться у комунальній власності Росошанської ОТГ, яка і здійснює управління та фінансування за його кошторисом з веденням власної бухгалтерії.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 року (**51 рік**), земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,6 га.

У 2018-2019 навчальному році працювало 47 педагогічних працівників та 38 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 216 учнів у 11 класах, середня наповнюваність класів становить 19,6 учнів, 24 учнів філії, середня наповнюваність становить – 4 учня.

В дошкільний підрозділ зараховано 78 вихованців. Середня відвідуваність в місяць становить – 37 дітей.

2. Кадрове забезпечення.

У 2018-2019 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Педагоги нашого закладу володіють навиками роботи на комп'ютері. Заклад на належному рівні забезпечений технічними засобами навчання.

Продовжується підготовка педагогічних кадрів для навчання учнів початкової школи (1-2 класи) за концепцією «Нова українська школа».

Пріоритетом в роботі було:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна

пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «АС Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє його потреби. У закладі функціонує комп'ютерний клас, кабінет математики, кабінет фізики, мультимедійне обладнання, кабінети закладу підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів освіти. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність.

Створено повноцінний сайт закладу (Москалюк Петро Вікторович)

На часі створення вчителями власних блогів.

Уже діють такі блоги у вчителя інформатики Баліцької А.І. та вчителя трудового навчання, основ здоров'я, креслення і образотворчого мистецтва Нагорного Ю.М.

Переважна більшість вчителів мають повне тижневе навантаження.

По закладу

За віком		За педстажем	
20-30 років	-	До 3 років	2
30-40 років	5	3-10 років	1
40-50 років	12	10-20 років	9
50-60 років	10	Понад 20 років	17
Понад 60 років	2		
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	1	Заслужених працівників освіти	1
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	8	Вчителів методистів	1
«Спеціаліст вищої категорії»	11	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»	4		
«Спеціаліст II категорії»	1	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	4		

По філії

За віком		За педстажем	
20-30 років	1	До 3 років	-
30-40 років	-	3-10 років	1
40-50 років	5	10-20 років	4
50-60 років	4	Понад 20 років	6
Понад 60 років	1		
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	1	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	1	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»	5		
«Спеціаліст II категорії»	1	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	3		

По дошкільному підрозділі

За віком		За педстажем	
20-30 років	2	До 3 років	1
30-40 років	1	3-10 років	3
40-50 років	2	10-20 років	1
50-60 років	2	Понад 20 років	2
Понад 60 років			
«Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист»	-	Заслужених вчителів	-
«Спеціаліст вищої категорії. Старший вчитель»	-	Докторів наук	-
«Спеціаліст вищої категорії»	-	Кандидатів наук	-
«Спеціаліст I категорії»			
«Спеціаліст II категорії»	-	Старших вчителів	-
«Спеціаліст»	7		

3. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування потреб закладу проводиться згідно кошторису закладу з веденням власної бухгалтерії. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Використання коштів відбувається за програмно-цільовим методом. Зокрема з цією метою адміністрацією закладу було розроблено проекти Програм в галузі

розвитку освіти ОТГ, а 20 сесією 8 скликання від 19 квітня 2019 року затверджено:

- Програма «Організація харчування учнів та вихованців закладу на 2019-2024 роки».
- Програма відпочинку та оздоровлення дітей і молоді Росошанської ОТГ на 2019-2024 роки.
- Комплексна Програма «Сільська школа» на 2019-2024 роки.
- Програма роботи з обдарованою молоддю на 2019-2024 роки.
- Програма «Шкільний автобус» на 2019-2024 роки.

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 50 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу. Оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, продуктивно використовуючи навчальні кабінети.

Батьками і вчителями традиційно значна робота проведена по зміцненню матеріальної бази кабінетів:

1 клас – 3336грн. – шпалери, кабель, розетки, шнури до телевізора, поточні потреби класу

2 клас – 3300грн. – тюлі, карнизи, проведення мережі Інтернет

3 клас – 7200грн. – для придбання лінолеуму

4 клас – 3200грн. – стенди, вагонка, кабель, розетки, шнури до телевізора

5 клас – 5240грн. – дошка, тюль, кабель

6 клас – 5120грн. – стіл вчительський, жалюзі, кабель, розетки, шнури до телевізора, потреби класу

7 клас – 3000грн. – ремонт стільців. фарба

8 клас – 2096грн. – кабель, розетки, шнури до телевізора, поточний ремонт, потреби класу

9 клас – 3000грн. – стенди, поточний ремонт

10 клас – 3200грн. – поточні потреби класу, фарбування стін, поточний ремонт (планується)

Протягом 2018-2019 навчального року зроблено:

- замінено котел для опалення школи та реконструкція системи опалювання в філії закладу Очитківській ЗОШ I-II ступенів, замінено котел в дошкільному підрозділі закладу – 250 000грн.

- придбано новий шкільний автобус АТАМАН (32 місця) – 1800 000грн за рахунок спів фінансування сільської ради -
- здійснено плановий ремонт шкільного автобуса в м. Вінниця - 43760грн
- проведено ремонт темного коридору II поверху (18 000)
- придбано електроплиту на кухню, посудомийну машину, морозильну камеру, холодильник, пиросос, кавоварка, автомат-макет, 6 шт. телевізорів, принтер – 93 485грн.
- замінено шкільні парти і стільці, придбано набір дидактичного матеріалу, контейнери. ноутбук (1 клас НУШ) – 73 370грн.
- придбано спортивні тренажери (45 000грн.)
- придбано кабінет математики (361 594 грн.)

Опалення школи проводилося теплогенератором з використанням брикетів з тирси і соломи (420 000грн.)

Закуплено дизельне паливо та бензин – 92 170грн.

На наступний навчальний рік планується:

- НУШ 1 клас: ремонт кабінету (45 000грн.), меблі, дидактичні матеріали, комп'ютерна техніка (76 419 грн. - субвенція, 25 000грн. – місцевий бюджет)
- побудова гаражів для шкільних автобусів (450 000 грн.) – кошти сільської ради, 10% - співфінансування закладу
- проведення ремонту вестибюлю закладу (100 000грн.)
- проведення ремонту спортивного залу (літо 2020року – 300 000грн.)
- обладнання, демонстраційні прилади, матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт з хімії, фізики, біології (300 000 грн.). планується отримати як опорна школа освітнього округу
- будівництво спортивного майданчика з синтетичним покриттям (участь в конкурсі проектів опорних шкіл)
- виготовлення документації на право власності земельної ділянки закладу (10 000грн)
- завершення проведення мережі Інтернет до кожного кабінету
- закупівля постільної білизни для дошкільного підрозділу закладу

Планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, зокрема: посіяна газонна трава у внутрішньому дворі.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, фарбується огорожа,

біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

4. Методична робота.

Педагогічний колектив закладу працював згідно річного плану.

Діє методична рада закладу на чолі з директором Дорошенком В.А. До складу її входять заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради закладу .

Методичний кабінет протягом цього року поповнився новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МО, методичними посібниками, портфоліо, новими стендами.

Уся робота планувалася на діагностичній основі. Було проведено педради на теми:

1. Професійна етика педагогічних працівників.
2. Адаптація учнів 1-го класу до навчання в початковій школі.
3. Про створення умов для організації процесу трудової діяльності дітей дошкільного віку у закладі.
4. Про погодження номенклатури справ у закладі.
5. Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів через використання сучасних освітніх технологій.
6. Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2018-2019 н.р.
7. Про порядок завершення навчального року та проведення ДПА у 4,9,11 класах.
8. Про організацію безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу в 2019 році.
9. Про розгляд Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу».
10. Про вибір проектів підручників для учнів 2-го класу.
11. Про вибір проектів підручників для учнів 6, 11 класів.
12. Про формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу.
13. Про підсумки роботи Тижня груп продовженого дня.

Протягом року було проведено п'ять засідання методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. На засіданнях МО розглядалися питання використання інтерактивних технологій на уроках і позакласній роботі, особистісно-

орієнтованого виховання, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та курси підвищення кваліфікації.

У 2018-2019 н. р. курси пройшли:

Чергові : 5 працівників

Нова українська школа (КВНЗ «ВАНУ»; Ed Era) : 3 працівники

Атестація педагогічних працівників у 2018-2019н. р. проходила за планом, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, закріплення вчителів за членами адміністрації школи, визначення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому членами атестаційної комісії, оформлення порт фоліо на період атестації вчителів, які атестуються, а також позакласних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

За підсумками атестації 2018-2019 н. р. :

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 працівникам.
2. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 працівника.
3. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 працівника.
4. Присвоєно 11 тарифний розряд – 1 працівнику

План методичної роботи на 2018-2019 рік виконано. Підсумки участі педагогічних працівників у загальношкільних районних педагогічних заходах свідчать про ефективність цієї роботи в колективі.

Учителі, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи, підготували портфоліо та методичні посібники.

Аналізуючи виконавчу дисципліну педагогічного колективу слід відзначити , що всі розпорядження адміністрації школи виконуються в зазначені терміни , велика кількість вчителів працює за довірою.

Кожен вчитель використовує у своїй роботі матеріали з мережі Інтернет.

5. Навчальна діяльність учнів.

За підсумками навчального року учні показали такі результати:

По закладу:

З 216 учнів атестувалися – 174, серед них:

- високий рівень – 19 учнів – 10,9%
- достатній рівень – 63 учні – 37,8%
- середній рівень – 86 учнів – 47,7%
- початковий рівень – 6 учнів – 3,6%

По філії закладу:

З 24 учнів атестувалися – 18, серед них:

- високий рівень –
- достатній рівень – 10 учнів – 55,5%
- середній рівень – 8 учнів – 44,5%
- початковий рівень –

Рейтинг класів по якісному показнику:

По закладу:

3 – 4 класи:

1 місце – 3 клас – 80% (класний керівник Мельник О.В.)

2 місце – 4 клас – 77% (класний керівник Яківчук І.М.)

5 – 9 класи

1 місце – 5 клас – 57,1% (класний керівник Безносок Л.П.)

2 місце – 6 клас – 49,5% (класний керівник Рожанська Л.І.)

3 місце – 8 клас – 31,8% (класний керівник Коренюк Т.В.)

4 місце – 7 клас – 28% (класний керівник Шекетера Т.А.)

5 місце – 9 клас – 26,8% (класний керівник Яківчук А.В.)

10 – 11 класи

1 місце – 10 клас – 52,95% (класний керівник Баліцька А.І.)

2 місце – 11 клас – 19,8% (класний керівник Нагорний Ю.М.)

По філії закладу:

3 клас – 50 %

5 – 9 класи

6 клас – 50%

8 клас – 60%

9 клас – 60%

Рейтинг середнього балу успішності учнів 5 – 10 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Парипса Володимир – 11 клас – 10,9б.
2. Климчук Наталія – 8 клас – 10,8б.

3. Сличук Олег – 5 клас – 10,8б
4. Блажчук Анна – 5 клас – 10,7б
5. Гнидюк Аліна – 6 клас – 10,7б
6. Гнатів Катерина – 6 клас – 10,6б
7. Блажчук Тетяна – 5 клас – 10,6б
8. Хмелевська Анна – 5 клас – 10,4б
9. Діденко Дарія – 6 клас – 10,3б
10. Король Наталія – 8 клас – 10,3б
11. Юрченко Уляна – 5 клас – 10,3б
12. Гевко Олександра – 10 клас – 10,2б
13. Сличук Іван – 7 клас – 10,2б.
14. Шевчук Дарина – 5 клас – 10,1б

Рейтинг середнього балу успішності учнів 3-4 класів, що мають високий рівень навчальних досягнень:

1. Лагорчук Олександр – 4 клас – 10,6б
2. Марценюк Анастасія – 4 клас – 10,6б
3. Захарчук Вікторія – 3 клас – 10,4б
4. Хмелевський Артем – 4 клас – 10,2б
5. Чередниченко Азарій – 3 клас – 10б

Учні нашого закладу являються активними учасниками міжнародних конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Соняшник».

У закладі проводились предметні олімпіади, учні стали учасниками та призерами районних і обласних олімпіад

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали такі учні закладу:

Англійська мова

Парипса Володимир, 11 клас – 2 місце

Климчук Наталія, 8 клас – 3 місце

Хімія

Климчук Наталія, 8 клас – 1 місце

Трудове навчання

Слободянюк Дмитро, 11 клас – 1 місце

Гудзенко Вероніка, 11 клас – 1 місце

Дмитрук Юлія, 10 клас – 2 місце

Інформаційні технології

Синьчук Богдан, 10 клас – 1 місце

Баліцька Карина, 10 клас – 1 місце
Слізаров Олександр, 9 клас – II місце

Математика

Парипса Володимир, 11 клас – 2 місце

Українська мова

Климчук Наталія, 8 клас – 3 місце

Гевко Олександра, 10 клас – 3 місце

Фізика

Сличук Іван, 7 клас – 2 місце

Климчук Наталія, 8 клас – 3 місце

Астрономія

Парипса Володимир, 11 клас – 1 місце

Географія

Парипса Володимир, 11 клас – 3 місце

Історія

Климчук Наталія, 8 клас – 2 місце

Трофимчук Світлана – 10 клас – 3 місце

Біологія

Парипса Володимир, 11 клас – 3 місце

Для участі у III етапі було відряджено 5 претендентів:

Баліцька Карина – 10 клас з інформаційних технологій

Климчук Наталія – 8 клас з хімії

Парипса Володимир – 11 клас з астрономії

Слободянюк Дмитро – 11 клас з технологій

Гудзенко Вероніка – 11 клас з технологій

Баліцька Карина виборола 3 місце, набравши 51 бал.

Гудзенко Вероніка виборола 3 місце, набравши 91 бал.

Климчук Наталія – 16 балів – 9 місце

Парипса Володимир – 7,5 балів

Слободянюк Дмитро – 30 балів

Традиційно учні нашої школи показали високі результати у конкурсах:

- Всеукраїнському конкурсі з української мови імені Петра Яцика :
- Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка

Команда школи брала участь у природоохоронному конкурсі «Джерело».

У школі існує система допрофільного навчання.

Учні 10-11 класу навчаються за навчальним планом з поглибленим вивченням окремих предметів (українська мова, історія України).

В 10-11 класі посилення вивчення окремих навчальних предметів здійснюється за рахунок годин варіативної частини.

У 8-9 класі відведено години на допрофільні предмети – креслення, основи здоров'я, російська мова, історія.

Основні завдання на наступний рік

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
 - гідність кожної дитини: доступна вбиральня, антибулінг, інклюзія;
 - нові механізми професійного зростання вчителів: добровільна сертифікація та механізм «гроші за вчителем»;
 - діджиталізація освіти: інтернет та комп'ютери в школі, має запрацювати Національна освітня платформа де розвиватиметься цифрова освітня екосистема. Зокрема на ній розміщуватимуться справжні електронні підручники з віртуальними 3D матеріалами, які вчителі зможуть компонувати на свій розсуд, скани підручників для завантаження, інтерактивні лабораторії, віртуальні музеї, форуми для спілкування вчителів, системи менеджменту освіти;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

6. Результати ЗНО (ДПА) 11 клас ; 2017-2018, ДПА 4,9 клас 2018-2019 (презентація)

Результати ДПА учнів 4 класу (по закладу)

Предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова та літературне читання	3 (18%)	12 (70%)	2 (12%)	-
Математика	4 (23%)	10 (59%)	3 (18%)	-

Результати ДПА учнів 9 класу (по закладу)

Предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	1 (6,6%)	7 (47,2%)	6 (39,6%)	1 (6,6%)
Математика	1 (6,6%)	7 (47,2%)	5(33%)	2 (13,2%)
Біологія	-	6 (39,6%)	8 (53,8%)	1 (6,6%)

Результати ДПА учнів 9 класу (по філії)

Предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	-
Математика	-	3 (60%)	2 (40%)	-
Географія	3 (60%)	-	2 (40%)	-

Результати ЗНО (ДПА) учнів 11 класу

Предмет	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова та література	2(13,33%)	1 (6,67%)	8 (53,33%)	4 (26,67%)
Історія України	-	7 (58,33%)	5 (41,67%)	-
Математика	1(16,67%)	1(16,67%)	2(33,33%)	2(33,33%)
Географія	-	1(25%)	2 (50%)	1(25%)
Біологія	-	1 (20%)	4(80%)	-
Фізика	-	-	3(100%)	-

Предмет	К-ть учнів, які взяли участь у ЗНО	К-ть учнів, які не подолали поріг,%		% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів									
				(100;120),%		(120;140),%		(140;160),%		(160;180),%		(180;200),%	
Українська мова	15	4	26,27	3	20	4	26,67	2	13,33	0	0	2	13,33
Математика	15	10	66,67	3	20	0	0	1	6,67	1	6,67	0	0
Історія України	15	3	20	5	33,33	4	26,67	2	13,33	1	6,67	0	0
Географія	4	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0
Англійська мова	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Біологія	5	1	20	2	40	1	20	1	0	20	0	0	0
Фізика	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Виховна та позакласна робота

Виховна робота закладу у 2018/2019 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм (Концепція національно – патріотичного виховання молоді на 2016 – 2020 роки, Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, Конвенції про права дитини та ін.)

Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури та мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року.

Вся виховна робота в закладі проводилася з метою реалізації виховної теми закладу «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.» - (формування здорового способу життя). Реалізуючи цю тему, педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи.

Протягом 2018 – 2019 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору «Про підсумки оздоровлення дітей дошкільного підрозділу та школярів улітку 2018 року», «Про гіперактивних школярів», «Про підготовку до проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят»; «Про профорієнтаційну роботу», «Про вивчення стану здійснення виховної роботи за напрямком: ціннісне ставлення до культури і мистецтва», на педагогічних радах: «Методичні рекомендації щодо проведення 1 вересня 2018 року, Першого уроку та планування виховної роботи на 2018-2019 навчальний рік»; «Про організацію та проведення екскурсій і подорожей з учнівською молоддю», «Про формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу» на засіданнях Ради закладу «Стан профілактики роботи із запобіганням бездоглядності та попередження правопорушень», «Про запобігання випадків травмування під час зимових канікул та проведення Новорічних та Різдвяних свят», «Про національно-патріотичне виховання учнів». Проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання «Про хід виконання Національної програми правової освіти», «Особливості формування ціннісного ставлення до ку», «Роль сім'ї у формуванні ціннісного ставлення до праці», «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості».

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). В основному вони творчо організували виховну роботу з учнями, намагалися використовувати різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом навчального року з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей педагогом-організатором, класними керівниками були проведені такі виховні заходи:

- Відзначення 50 – річчя школи, святковий концерт у Будинку культури,
- концерт до Дня людей похилого віку у Росошанському територіальному центрі соціального обслуговування одиноких людей похилого віку,
- святковий концерт «Вчителю, вклонюсь тобі».
- усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників,
- загальношкільні лінійки до Дня захисника України, Дня української армії, Дня Соборності, Дня Гідності та свободи;
- лінійка-реквієм присвячена до Дня пам'яті та примирення та 74- річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні біля пам'ятника загиблим воїнам, а також святковий концерт «Згадаймо все...»

- тематичні лінійки: «Україна – Соборна, суверенна»; «Пам'яті жертв Голодоморів»; До відзначення 101- річчя трагедії пам'яті Героїв Крут; «День пам'яті Героїв Небесної сотні», «Дзвони Чорнобиля».
- Українські вечорниці за участю фольклорно – етнографічного колективу «Селяночка» с. Люлинці;

Класними керівниками було сплановано цикл уроків мужності та годин спілкування: «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Їм було лише шістнадцять», «На Аскольдовій могилі – український цвіт», «Тобі Україно моя, і перший мій подих і подих останній тобі».

Проведено святковий концерт до Міжнародного дня рідної мови (кл. керівник Шекетера Т.А. 7 кл.), заходи до 205 – річниці від дні народження українського поета, художника, патріота і борця за волю України – Тараса Григоровича Шевченка.

Протягом навчального року з метою організації дозвілля школярів для учнів був проведений вечір «Хелловін», свято до Дня збройних Сил України – «Ну-мо, хлопці», до 8 Березня «Ну – мо, дівчата», День здоров'я, конкурсно – розважальне шоу «Хто зверху» присвячене Дня Валентина.

Традиційно до Новорічних та Різдвяних свят готувалися всі школярі та вихованці дошкільного підрозділу. Цікаво пройшла новорічна вистава до дня Святого Миколая, підготовлена класними керівниками Одемлук Н.М. 1 клас, та вихователь ГПД Климчук Л.В., та святковий новорічний концерт серед 5-11 класів. Класним керівником Супрун А.М. та вихователем ГПД Рожанською Л.І. було проведено до Дня матері свято «Дзеркало жіночої душі».

Традиційно проходить природоохоронна акція «Джерело», де 10 класом було виявлено та впорядковано 5 джерел.

Було проведено олімпійський тиждень, місячник безпеки руху дітей «Увага! Діти на дорозі», тиждень права, тиждень безпеки дитини у дошкільному підрозділі.

Традиційними святами стали випуск у дошкільному підрозділі, свято прощання з початковою школою, свято останнього дзвоника, день захисту дітей.

Учні нашого закладу взяли участь у районному етапі обласного конкурсу солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія - 2019» (Діденко Д., Шевчук А., Масловська Т., Бетанов В.) та учнівському та вчительському фестивалі «Проліски надії - 2019», який проходив з метою популяризації, розвитку й відродження українського мистецтва, піднесення авторитету національної культури, пропаганди національного надбання та кращих зразків світової класики, зміцнення творчих зв'язків між учнями і вчителями, підвищення художнього рівня виконавської майстерності творчих колективів. У даних

конкурсах були відібрані номери до зонального конкурсу, а саме Шевчук А. та Тищук І. (філія закладу)

Згідно з річним планом були проведені екскурсії до м. Київ – музей світ професій, а також у Київський університет культури і мистецтва, музей техніки, драмтеатр імені Садовського, у м. Яремча Івано – Франківська обл., м. Львів та ін.

Старшокласники під керівництвом вчителя Захисту Вітчизни Яківчука А.В. взяли участь у районних конкурсах національно-патріотичного напрямку «Пломінь» та «Джура» (Сокіл). З 25 – 27.05 2019року проведено військово – польові збори під керівництвом вчителя Захисту Вітчизни Яківчуком А.В.

Волонтерський загін серед учнів 5 – 8 класів створений з метою виявлення лідерів серед молоді, які готові займатися соціальною роботою з різними категоріями населення. Волонтерським загonom протягом навчального року ініційовано і проведено ряд заходів, спрямованих на виконання основних завдань: акції «П'ять картоплин», «Дари осені на передову», «Пам'ятник», «Милосердя», «Запали свічку», «Добро починається з тебе», «Серце до серця» зібрано 2110,10 грн., «Напиши лист воїну АТО»,

Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань екологічного, громадянського виховання.

У закладі працювало 9 гуртків: «З бабусиної скарбнички» (кер. Папернюк Г.О.), «Умілі руки» (кер. Рожанська Л.І.), «Дивоцвіти» (кер. Заводнюк Г.Б.), вокально – хоровий гурток «Гармонія» (кер. Сличук О.С.), «Чарівний пензлик» (кер. Шевчук С.В.), «Школа безпеки» (кер. Яківчук А.В.), «Художня обробка деревини» (кер. Нагорний Ю.М.), спортивні секції

(Швець В.Ю., Яківчук А.В., Чигур О.М.)

Зайнятість у позакласній діяльності складає 86%. Багато дітей відвідують гуртки на базі інших позашкільних навчальних закладів: у Липовецькому будинку культури – 7 учнів, у дитячій музичній школі – 6 учнів, у спортивній школі – 16 учнів, ДЮЦ – 5 учнів.

Протягом навчального року учні, керівники гуртків закладу брали активну участь в обласних, районних конкурсах і стали переможцями:

1. Конкурс агітбригад ДЮП (кер. Нагорний Ю.М.- III місце)
2. Участь у конкурсі - фестивалі агітбригад «Молодь за здоровий спосіб життя» (кер. Масненко К.П. - філія закладу – I місце)
3. Конкурс військово – патріотичної гри «Сокіл» (Джура) (кер. Яківчук А.В.)
4. Участь у конкурсі плакатів «Я – Україна!» (кер. Шевчук С.В.)

Правоосвітня та правовиховна робота в закладі спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, торгівлі людьми, ряд заходів проведено під гаслом «Зупинимо булінг разом!»

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, в яких діти входять у «групу ризику» та схильні до правопорушень. Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і представників учнівського самоврядування. А також залучаються правоохоронні органи, дільничний інспектор. Тісна співпраця налагоджена з старшим інспектором ювенальної превенції Липовецького РВ поліції Ковалінським К.П. Засідання Ради по профілактиці правопорушень проводилось 6 разів на рік. Робота спрямована на контроль за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний та позаурочний час.

Класні керівники, вчителі-предметники, а також шкільний психолог індивідуально працюють з учнями та батьками учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильними до правопорушень.

За 2018/2019 навчальний рік жоден учень закладу не був поставлений на внутрішньошкільний облік чи облік в органах кримінальної міліції у справах дітей. Педагогічний колектив здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу (облік ведеться класними керівниками у класних журналах і спеціальному журналі для відвідування).

Проблемним було відвідування закладу учнями: Коновець Богдан (11 клас) Танькова Тетяна (11 клас) та Глазенко Микола (3 клас), Шарашенко Марія, Трофимчук Сергій – 1 клас. Також проводяться спільні рейди із соціальними службами Росошанської сільської ради, району, склалися спільні акти побутових умов сімей, які опинилися в СЖО.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Основні виховні заходи проведені за участю батьків:

- Родинні свята присвячені 8 Березню, Дню захисника Вітчизни, Дня матері; у 3 класі (кл. керівник Мельник О.В.) проведено День здоров'я «Бути разом це чудово»
- Новорічні ранки - 1 - 4 кл. концерти у 5-7 кл.,
- Виставки квітів та дари осені,
- Випускні вечори у 4 кл. та 11 кл. та дошкільному підрозділі.

Проведено 4 засідань загальношкільних батьківських зборів та 4 засідань Ради закладу, де були присутні батьки, вчителі, учні. Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси

Формування здорового способу життя

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в закладі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Формування в дітях фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи закладу. Задля його реалізації 14.09.2018 до Дня фізичної культури і спорту у закладі був проведений Олімпійський урок, а з 10.09. до 14.09.2017 Олімпійський тиждень, під час якого проводились змагання «Веселі старти» серед учнів 1-4 класів, «Старти надій» - серед 5-9 класів. У грудні пройшли спортивні змагання «Ну-мо, хлопці», присвячені Дню української армії. Проведені спортивні змагання сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку їхньої сили, швидкості, спритності, вихованню любові дітей до фізкультури та спорту, почуття дружби, взаємовиручки, колективізму.

Протягом 2018/2019 навчального року учні закладу брали участь у спортивних змаганнях місцевого та районного рівнів та показали високі результати у командних змаганнях.

Спартакіада серед учнів ЗОШ I – III ст. Липовецького району

- Футбол – I місце

учні Марчук Максим, Слободянюк Дмитро, Луцький Михайло, Кондратюк Максим – 11 кл.

- Баскетбол – III місце

учні Марчук Максим, Слободянюк Дмитро, Луцький Михайло – 11 кл.

- Стрітбол – IV місце

учні Слободянюк Дмитро – 11 кл.

- Міні – футбол серед учнів сільських шкіл – I місце
учні Марчук Максим, Слободянюк Дмитро, Луцький Михайло – 11 кл.

- Легка атлетика

Учні Соя Вікторія – I місце - 100м. II місце – 400м. учасник обласних змагань (11 кл), Ходацька Діана – II місце – 1500м. (11 кл.), Августінович Артем – II місце – 100м., Шм. – 200м. (10 кл.)

- Військово – спортивна патріотична гра « Пломінь – 2018» - III місце.

Однією із задач виховної роботи закладу є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2018/2019 навчального року з учнями у закладі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, у дошкільному підрозділі Тиждень безпеки дитини, БЖД, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Також класні керівники 1-11 класів провели виховні години присвячені перегляду та обговоренню відеофільмів, відео сюжетів з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

9. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, закладу, філії закладу, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року шкільним психологом постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям, які знаходяться під опікою, які схильні до девіантної поведінки. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Тісно співпрацює заклад з начальником служби у справах дітей при Росошанській сільській раді з інспекторами кримінальної поліції. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота, практикуються екскурсії. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в

кримінальній поліції. Класні керівники 1-11 класів оновили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оновлено соціальний паспорт закладу.

Були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

По закладу:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	- 3	- 2
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	17	15
4.	Діти одиноких матерів	60	49
5.	Діти з малозабезпечених сімей	11	8
6.	Діти з багатодітних сімей	30	21
7.	Діти з особливими потребами (<i>інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту</i>)	4	4
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (<i>які мають посвідчення категорії «Д»</i>)	1	1
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1	1
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	15	11
12	Переселенці з Луганська та Донецька	-	-
	Всього	142	110

По філії закладу:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	1 1	1 1
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти – напівсироти	-	-
4.	Діти одиноких матерів	5	7
5.	Діти з малозабезпечених сімей	-	-
6.	Діти з багатодітних сімей	3	1
7.	Діти з особливими потребами (<i>інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту</i>)	-	-
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (<i>які мають посвідчення категорії «Д»</i>)	-	-
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	-	-
10.	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	-	-
11.	Діти батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	-	-
12	Переселенці з Луганська та Донецька	-	-
	Всього	10	10

Протягом навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту: відвідані сім'ї, у яких живуть діти позбавлені батьківського піклування та діти, які опинилися в СЖО. З опікунами дітей класні керівники підтримують постійний зв'язок. Учні забезпечені житлом, опікуни добросовісно виконують свої обов'язки. Усі діти позбавлені батьківського піклування забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу, класних керівників, психолога закладу

Відповідно до виданих наказів про організацію харчування безкоштовним харчуванням були забезпечені учні позбавлені батьківського піклування, (Книш С. – 6 клас, Шпаченко А. – 8 клас, Віннічук В. – 2 клас), діти з малозабезпечених сімей: (які надали довідку з соціального захисту): Сінчук О. (6 клас), Сінчук Н. (11 клас), Кучменко Я. (3 клас), Брильов Д. (5 клас), Підопригора С. (4 клас), Шарашенко М. (1 клас), Луцька Ю. (9 клас), Танькова Т. (11 клас), Коптев В. (4 клас).

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав.

10. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Школою проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників. Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу. Класними керівниками, шкільним психологом, заступником директора з навчально-виховної роботи спільно з представниками різних вузів ведеться профорієнтаційна робота у закладі у вигляді бесід та анкетування, мультимедійних презентацій на тему: «Моя майбутня професія», зустрічей учнів випускних класів із викладачами вищих навчальних закладів. Протягом 2018/2019 навчального року у Дні відкритих дверей учні 9-11 класів відвідували вищі та професійно-технічні навчальні заклади, з метою ознайомлення з їхніми напрямками підготовки та умовами вступу та навчання, брали участь у конкурсах, які проводились на базі цих закладів. Заклад співпрацює з Липовецьким центром зайнятості, який організував екскурсії на такі підприємства, як ТОВ «Яблуневий дар» - м. Липовець, ТОВ «Караван» - м. Вінниця, а також у військову частину «Національна гвардія» - м. Вінниця. Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що:

9 клас закладу

Місто/ район	Всього випусників 9-го класу було у 2017/2018 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце влашт овані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТН 3	ВНЗ I-II р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	20	20	16	1	3	-	-

9 клас філії закладу

Місто/ район	Всього випусників 9-го класу було у 2017/2018 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце влашт овані	Незайняті
			10 клас I-III ст.	ПТН 3	ВНЗ I-II р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	2	2	1	-	1	-	-

11 клас

Місто/ район	Всього випусників 11-го класу було у 2017/2018 н.р.	Продовжують подальше навчання	У тому числі			Праце влашт овані	Незайняті
			ПТНЗ	ВНЗ I-II р.а.	ВНЗ III-VI р.а.		
Липовецький р – н с. Росоша	7	7	2	-	5	-	-

Основні завдання на наступний рік:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

11. ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС: РОСОШАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СОНЕЧКО» РОСОШАНСЬКОЇ ОТГ

ЛИПОВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Дошкільний підрозділ закладу знаходиться в типовому приміщенні, розрахованому на 80 місць, працює за 10.5 годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська. У своєму складі має 3 вікових групи, всі групи укомплектовані. Упродовж навчального року працювало:

1 молодша група – 33 вих.

1 середня група – 25 вих.

1 старша група 20 вих.

Середньоденна кількість дітей у дошкільному підрозділі закладу складає близько 35 дітей

Режим роботи ДП: п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Групові приміщення повністю забезпечені новими меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Порядок прийняття дітей у дошкільний підрозділ здійснюється згідно Статуту закладу.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньо - виховного процесу, адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання.

Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги дошкільного підрозділу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

У 2018/2019 навчальному році колектив дошкільного підрозділу закладу працював творчо і відповідально. Адміністрація закладу охопила оперативним

контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДП, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестуються. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Кадрове забезпечення

Дошкільний підрозділ в повному обсязі укомплектований педагогічними кадрами.

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників :

неповна вища педагогічна освіта фахова - 6 педагогів,

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії :

«спеціаліст» 11 тарифного розряду – 4, та «спеціаліст» 10 тарифного розряду – 2.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу. В своїй роботі користуються новими технологіями, які вивчаються із різних методичних видань. Опрацьовують такі фахові журнали, як "Музичний керівник", « Палітра педагога», « Джміль».

На базі дошкільного підрозділу згідно плану були проведені методичні об'єднання, районний семінар директорів ЗДО, де вихователі готували відкриті заняття у групах з використанням інтерактивних технологій.

В березні 2019 року вихователь Баліцька С.М. пройшла курси підвищення кваліфікації і на наступний рік буде атестуватись. А в квітні 2019 року музичний керівник Олексійчук Л.В. пройшла курси підвищення кваліфікації і за результатами атестації їй було присвоєно 11 кваліфікаційний розряд.

Методична робота

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі у поточному році були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу.

З метою реалізації загальної мети - надання якісних послуг, забезпечення соціального захисту та прав дитини, формування в дошкільника цілісної картини світу, творчого ставлення дитини до життя та гармонійного

особистісного розвитку дошкільника заклад на 2018/2019 навчальний рік визначав такі цільові пріоритети:

- створення відповідного предметно розвивального середовища;
- балансування впливу педагога та індивідуальний досвід, систему цінностей, інтересів, прагнень дошкільника;
- підвищення фахової компетентності педагогів, сприяння їх професійному зростанню;
- активізація роботи щодо формування уявлення дитини про навколишнє та внутрішнє середовище ;
- систематизація роботи щодо збереження фізичного здоров'я дітей через різноманітні форми рухової активності шляхом впровадження ефективного педагогічного досвіду;
- вдосконалення та збагачення зв'язної мови дітей шляхом підвищення педагогічної майстерності;
- підвищення соціальної активності батьків, залучення їх у єдиний освітній простір дошкільної освіти;
- формування педагогічної культури батьків, використовуючи нові форми співпраці з ними.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив дошкільного підрозділу закладу « НВК: Росошанська ЗОШ I – III ст. – ДНЗ « Сонечко» Росошанської ОТГ Липовецького району Вінницької області працюватиме над темою : «Патріотичне виховання дітей засобами ознайомлення дошкільнят з культурою, побутом і звичаями рідного краю»

Виходячи з аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2018/2019 навчальному році, урахувавши досягнення й перспективи розвитку, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2019/2020 навчальний рік:

1. Розширити та уточнити знання з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку;
2. Формувати ціннісне ставлення дошкільників до культурної спадщини українського народу, його історичного минулого, мови, традицій;
3. Формування у дітей бази знань і практичних навичок з економічного виховання;
4. Підвищувати професійну компетенцію вихователів, шляхом самоосвіти та використання сучасних методів навчання та виховання дошкільників.
5. Організація освітнього процесу, відповідно до впровадження оновленої освітньої програми « Я у світі»

Згідно плану роботи закладу на 2018/2019 навчального року використовувались колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. Перевага надавалась формам і методам, які дають

можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Робота з наступності із школою та батьками

До 1 класу закладу у 2019 році підуть 36 дітей. З них 3 дитини не відвідували дошкільний підрозділ.

Робота дошкільного підрозділу з шкільним підрозділом, велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ та ЗНЗ», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь.

Якість реалізації освітньої програми

Освітньо-виховна робота в дошкільному підрозділі змінюється відповідно до Законів України «Про засади державної мовної політики», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, основу якого становить забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти, роль якої визначена пріоритетною у становленні та розвитку особистості дитини.

У своїй діяльності вихователі враховували інтереси, можливості і потреби дітей, користуючись нововведеннями, розглядаючи різноманітні варіанти співвідношень зміст в змісті, технологіях, організацій освітньо-виховного процесу, створюючи просторове предметно-розвиваюче середовище для кожної дитини, спираючись на Конвенцію про права дитини, Закон України «Про охорону дитинства».

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому підрозділі є заняття яке складається з різних розділів програми. Вихователі планують та проводять індивідуальні групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші.

Складаючи розклад занять, вихователі планували заняття у першій половині дня, а у другій проводились музичні, спортивні заняття.

Збереженням та зміцненням фізичного розвитку дітей та їх здоров'я, створенням оптимального рухового режиму в ДП займалася інструктор з фізкультури Кошалко Ю.Ю. Основу її роботи складала заняття з фізичної культури, рухливі ігри та самостійна ігрова діяльність дітей.

Протягом року розвитком музичних здібностей дітей займалася Олексійчук Л.В., проводились свята та розваги відповідно до програмових вимог, заплановані в навчальному році.

Головною метою роботи колективу дошкільного підрозділу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Педагогічний колектив працює за програмою «Я у світі» (молодша і середня групи), а програма «Впевнений старт» (старша група).

Адміністрація закладу продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації під час стаціонарних курсів підвищення кваліфікації та участі у он-лайн вебінарах , здобуття вищої освіти за фахом, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В дошкільному підрозділі закладу здійснюється систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп за повнотою виконання заявок, за веденням належної документації з харчування. В цілому по закладу виконання норм за перший квартал 2019 року складає 90%. Аналіз заявок на постачання підрозділу закладу продуктами показав, що заявки подаються вчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти згідно вимог. Товарне сусідство дотримується. Для збереження та видачі сипучих продуктів є достатня кількість відповідної тари на харчоблоці. Овочі зберігаються в овочесховищі, вчасно перебираються, гниль видаляється. Неодноразові перевірки якості приготування страв показали, що кухаром дотримується технологія приготування, об'єм порцій відповідає меню-розкладці, якість готової страви хороша. Харчові відходи після прийому їжі не перевищують допустимі норми. Добові проби відбираються та зберігаються згідно вимог. Проби на калорійність страв, які відбирала санепідемстанція, відповідають нормативам. Приміщення харчоблоку, комори, утримуються в належному санітарному стані. Харчування дітей у групах організовано з

дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

- Вартість харчування на одну дитину становить 19 грн/день:

9,5грн. становить батьківська плата;

9,5 грн. – з місцевого бюджету

Необхідно звернути увагу на вчасну батьківську плату. Батьки вихованців пільгових категорій здійснюють плату у розмірі 25% від загальної суми, а решту сільська рада.

- Територія дошкільного підрозділу площею 0,5 га, обгороджена та облаштована навчальними та ігровими осередками.
- На подвір'ї дошкільного підрозділу функціонують дитячі осередки та сучасний ігровий майданчик

12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у шкільному і дошкільному підрозділах закладу обладнані медичні кабінети де працюють медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження згідно декларацій укладених із сімейним лікарем. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КМП ЛЦРУ.

Протягом літніх канікул до 1 вересня учням необхідно пройти медичний огляд для отримання довідки «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду» (форма № 086-1/о), яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. При подачі батьками документів для зарахування дитини до дошкільного підрозділу необхідна «Карта профілактичних щеплень» за формою №063/о Дані довідки видаються сімейним лікарем з яким підписана Декларація.

За результатами, медичного огляду 115 учнів відвідували основну групу занять по фізкультурі, 31учень – спеціальну 90 – підготовчу, 1 учень – звільнений від занять з фізичної культури.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд перед початком навчального року за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

Протягом навчального року 5 учнів оздоровилися у санаторіях Вінницької обл. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів і діти пільгових категорій забезпечуються одноразовим харчуванням у розмірі 12 грн. (4 грн. – батьки, продукти з шкільних ділянок - 2 грн., а також з місцевого бюджету виділяються кошти у розмірі 6 грн.), а також діти учасників АТО, які харчуються безкоштовно за кошти з місцевого бюджету.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я з різноманітними спортивними змаганнями та на завершення дня всі посмакували смачної юшки.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в

наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з правилами по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педрадах.

Протягом навчального року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці і безпеки життєдіяльності, Тижні знань з безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дитини (дошкільний підрозділ)

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Але, на жаль. Ще трапляються випадки дитячого травматизму (уроки фізичної культури, на перервах)

На початок 2018/2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказах по закладу передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

За планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформляються відповідні протоколи в окремому журналі.

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, сайтами обласних вищих навчальних закладів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи Людмилою Василівною використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

