**Звіт**

**директора  Рафалівського НВК**

**«ЗОШ І ступеня - ДНЗ»**

**Петрук Тетяни Панасівни**

**про свою діяльність за звітний період**

**з  1 червня 2018 по 16 серпня 2019 року**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період червень 2018р. – серпень 2019р.

Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти.

28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2018/2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

* Петрук Т.П. – директор школи;
* працювали без заступника директора з навчально-виховної роботи, так як в минулому році таку посаду скасували, у зв’язку з малою кількістю класів.

**І. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти,що на теперішній час  навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати.

Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як *особистість* – інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання. На основі такого базового компоненту у школі організовано структуру методичної діяльності.

**ІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.

2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

3. Підвищення кваліфікації педагогів.

4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5. Забезпечення перевірки їх ефективності.

4. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

 Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;

- методична рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив прикладає ряд зусиль для   розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

**ІІІ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВЯЗКОВОЇ ОСВІТИ**

**Аналіз структури і мережі школи за 2018-2019 н.р.**

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 25.05.2019 р. у школі навчалося 73 учні та 58 вихованців ДНЗ.

**П р о е к т**

**та прогнозні дані по мережі на 2018 – 2019 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класи (групи)*** | ***Кількість класів ( груп)*** | ***Кількість учнів ( в класах , групах)*** |
| ***1*** | 1 | 22 |
| ***2*** | 1 | 15 |
| ***3*** | 1 | 22 |
| ***4*** | 1 | 14 |
| ***ГПД*** | 2 | 50 |
| ***Дошкільні групи*** | 3 | 65 |

**П р о е к т**

**та прогнозні дані по мережі на 2019 – 2020 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класи (групи)*** | ***Кількість класів ( груп)*** | ***Кількість учнів ( в класах , групах)*** |
| ***1*** | 1 | 19 |
| ***2*** | 1 | 24 |
| ***3*** | 1 | 15 |
| ***4*** | 1 | 20 |
| ***ГПД*** | 2 | 45 |
| ***Дошкільні групи*** | 3 | 60 |

**П р о е к т**

**та прогнозні дані по мережі на 2020 – 2021 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класи (групи)*** | ***Кількість класів ( груп)*** | ***Кількість учнів ( в класах , групах)*** |
| ***1*** | 1 | 20 |
| ***2*** | 1 | 19 |
| ***3*** | 1 | 24 |
| ***4*** | 1 | 15 |
| ***ГПД*** | 2 | 45 |
| ***Дошкільні групи*** | 3 | 60 |

**Робота з педкадрами**

У  2018/2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.  Станом на 01.09.2018р. в навчальному закладі працювало 16 педпрацівників:

Вища категорія – \_\_ педпрацівників; з них один – старший вчитель;

І кваліфікаційна категорія – \_\_ педпрацівників;

ІІ кваліфікаційна категорія – \_\_\_ педпрацівників;

Спеціаліст – \_\_\_ педпрацівників,

  бакалавр – \_\_\_ педпрацівників;

За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Слід віддати належне тим   вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а й опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

ІV. **РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ**

Одним з пріоритетних питань методичної роботи – це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Одним із ключових напрямків роботи – чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

Згідно графіку, один раз у п’ять років, всі педагоги школи проходять курси підвищення кваліфікації на базі РОІППО.

Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навики дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі які працювали у 1 класі а також адміністрація школи проходили навчання на освітній платформі Edera та очно-заочне навчання за програмою «НУШ»  та отримали відповідні сертифікати.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;

- методична підготовка вчителя;

- виховна робота;

- громадсько-педагогічна діяльність;

- робота з батьками, тощо.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;

- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;

- рівень науково-методичної діяльності;

- рівень викладання предметів;

- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

- результати навчально-виховної діяльності.

Було відвідано систему уроків, відкриті уроки та заняття, позакласні заходи у вчителів, вихователів, які атестувалися. Всі уроки та заходи згідно графіка проведено.

***Результати атестації 2018-2019 навчального року***

– вчителю початкових класів – Жук Олені Вікторівні,  встановлено  кваліфікаційну категорію *«Спеціаліст вищої категорії»*,

– вчителю початкових класів – Петрук Тетяні Панасівні підтверджено кваліфікаційну категорію *«Спеціаліст вищої категорії»,*

– вихователю дошкільної групи – Писюк Катерині Анатоліївні встановлено кваліфікаційну категорію *«Спеціаліст першої категорії».*

**V. ПРОХОДЖЕННЯ МЕДИЧНОГО ОГЛЯДУ**

Працівники школи пройшли медичне обстеження та допущені до роботи. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі здійснюється сімейним лікарем в Рафалівській АЗПСМ (амбулаторія загальної практики сімейної медицини).

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами. Всі учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів.

**VІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано самостійне гаряче харчування учнів 1-4-х класів та вихованцям дошкільних груп учням які відвідують ГПД. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Наявне двотижневе та щоденне меню  у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Майже усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані,крім посудомийної машини.

Учні 1-4 класів харчуються на суму 15 грн, дошкільнятка на 25 грн, і учні групи продовженого дня – 8 грн.

**VIІ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

Було вивчено і узагальнено наказами по школі стан викладання таких предметів, як фізична культура, українська мова та літературне читання. Діяла структура методичної роботи, засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітного, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової школи, та дошкільної освіти саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до учнів, адаптація учнів 1-го класу, підготовка та проведення ДПА в 4 класі, ведення ділової документації.

За підсумками навчального року за високі досягнення у навчанні 7 учнів 3-4 класів було нагороджено похвальними листами. А саме:

1. Кошмака Станіслава Андрійовича, учня 3 класу
2. Хандучка Романа Сергійовича, учня 3 класу
3. Романік Анастасію Ярославівну, ученицю 3 класу
4. Гайчука Дениса Олександровича, учня 4 класу
5. Першуту Христину Василівну, ученицю 4 класу
6. Хомича Андрія Ігоровича, учня 4 класу
7. Петрук Оксану Володимирівну, ученицю 4 класу

Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. В цьому році в конкурсі ім. Петра Яцика наші учні посіли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в олімпіаді «Юне обдарування» учень 4 класу Гайчук Денис посів ІІ місце з математики, з природознавства – 12 місце, з української мови –\_\_\_ місце.

**VIII. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА**

Виховна робота школи  упродовж звітного періоду проходила згідно річного плану роботи школи, навчального плану, освітньої програми.

На основі річного плану закладу у 2018-2019 н.р. був розроблений план виховних заходів на ІІ семестр. Педагогічний колектив працював над проблемою «Виховання юного громадянина України на засадах національного виховання». Класні керівники, вихователі приділяли велику увагу на виховання юного громадянина формуванням у дітей високого рівня національної свідомості: почуття патріотизму, шанобливого ставлення до історії і культури українського народу, свого краю. Формували ціннісні ставлення до суспільства і держави; до сім’ї, родини, людей; до себе, до природи, до праці; до мистецтва.

Змістовними та цікавими були проведені свята, ранки до свята 8 Березня по класах та в дошкільних групах.

З великою зацікавленістю учні брали участь у підготовці до «Шевченківських днів», було проведено книжкову виставку «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», презентацію «Пам'ятаємо тебе, Тарасе!», конкурс читців – декламаторів „Живи Кобзарю в пам’яті людській”; „Тече вода з-під явора” - конкурс „Олівця - Малювця”; година спілкування „Т.Г.Шевченко для дітей”; свято “Уклін, тобі, Тарасе”.

Протягом семестру спортивні досягнення учні показували у спортивній естафеті «В дружбі з гімнастикою і легкою атлетикою».

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Відповідно до цього в закладі було проведено:

\* Тематичні години спілкування до Дня Соборності України – «Є у нас одна країна – то прекрасна Україна»

\*До міжнародного дня рідної мови був проведений виховний захід «Із слова починається людина, із мови починається мій рід» (4 клас, К.Т. Петрук)

\* Уроки мужності: «Герої не вмирають», «День пам’яті та надії», присвячені Дню Перемоги.

\*Традиційними стали уроки мужності та пам’яті: «Дзвони Чорнобиля».

19 травня учні та педколектив закладу приєдналися до Всеукраїнської акції «Вдягни вишиванку» і проведено флешмоб «Вишиванка».

Виховуючи ціннісні ставлення особистості до сім’ї, родини, людей в закладі традицією є проведення ранків до свята 8 Березня « Любов сердець своїх маленьких дамо тобі, кохана ненько» та до Дня матері по класах та в дошкільних групах - «Як Україна й сонечко над нами, отак і мати на землі одна!».У квітні-травні місяці був проведений двомісячник «Співучасть у долі дитини».

Велика увага приділялась формуванню ціннісного ставлення особистості до себе. Цікавим був проведений виховний захід «Продукти харчування наші друзі й вороги». Проводилася робота стосовно збереження життя і здоров’я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед вихованців. Проведені бесіди, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров’ю дитини ; диктанти та бесіди мають велику цінність для запобігання нещасних випадків.

В квітні місяці був проведений Тиждень безпеки дитини.

Так у цьому навчальному році проведені класні батьківські в усіх класах; загальношкільні збори. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всього закладу, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства, про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у закладі, харчування та відвідування закладу.

Питання виховного процесу розглядилися на засіданнях методоб’єднання вчителів та вихователів продовжених груп, на нарадах при директорові та педрадах.

**ІХ. РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Були проведені загальношкільні батьківські збори (жовтень, березень) а також класні батьківські збори.

**Х. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт, екскурсій обов’язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул.

У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

**ХІ. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на  розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кімнати, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Щороку виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. В школі функціонують їдальня на100 посадочних місць, де харчуються і учні і дошкільнята.

**ХІІ. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування потреб школи здійснюється самостійною бухгалтерією школи. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, Також винагорода учителям вересні до дня працівників освіти, та у червні винагорода педагогічним працівникам згідно ст. 57, що передбачена статутом навчального закладу.

Вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, та придбанні твердого палива.

Школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Щороку здійснюється косметичний ремонт школи за кошти як бюджетні так і батьківські.

У поточному навчальному році за кошти бюджету було здійснено косметичний ремонт класних кімнат за допомогою внесків батьків у сумі понад 3000 грн.

Окрім того за позабюджетні кошти було придбано один телевізор, а також духову шафу в їдальню.

За кошти по програмі НУШ для 1 класу було придбано нові меблі: сучасні одномісні парти, 1 ноутбук, принтер, ламінатор, мікроскоп, лупи – 5 шт, компаси – 20 шт, спортивний інвентар, дидактичне приладдя, тощо де загальна вартість придбаних товарів сягає 24000грн

Для забезпечення якісного здобуття освіти першокласникам було закуплено дидактичне та ігрове обладнання за батьківські внески у сумі понад 6000 грн.

**ХІІ. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ**

Проте, у школі існують і певні проблемні питання:

- заміну потребують меблі у 2 дошкільних групах;

- заміна меблів (стіночок) у всіх чотирьох початкових класах;

- придбання телевізорів у 3 класи та три дошкільні групи;

- поповнення фізкультурного інвентаря;

- встановлення бойлера в обідній залі для миття рук діткам;

- придбання посудомийної машини ;

- ремонт пожежної сигналізації;

- встановлення ще одного ігрового майданчика

Прийняли участь у таємному голосуванні – \_\_\_ осіб

Роботу директора школи оцінено:

«задовільно» – \_\_\_\_

                                             «не задовільно» – \_\_\_\_

                                            «утримались» – \_\_\_\_

Голова зборів :               Н.М. Гаврилюк

Секретар зборів :            О.В. Жук