**ІІ. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Родинно-сімейне виховання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** **проведення** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Налагодити тісний зв’язок з батьками з тим, щоб учителі і батьки стали партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів, з цією метою:- проводити анкетування серед батьків «Школа очима батьків». Результати враховувати при плануванні навчально-виховного процесу;- організувати і проводити батьківський всеобуч;- проводити обстеження умов проживання дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, а також дітей із сімей, які потребують посиленої уваги;- провести класні батьківські збори «Організація навчально-виховного процесу в школі на 2019-2020 н.р.»;- налагодити щоденний контроль за відвідуванням школи учнями, своєчасно інформувати батьків про відсутність учнів на уроках;- підтримувати зв’язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до порушень дисципліни та тримати під постійним контролем сім’ї, які потребують посиленої уваги;- проводити батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя та діяльності школи;- залучати батьків до складання планів виховної роботи з учнями та підготовки і проведення класних і загальношкільних свят та інших виховних справ, до участі в екскурсіях, переглядах театральних вистав тощо;- виявляти батьків, які негативно впливають на дітей, застосовують насильство, не виконують своїх батьківських обов’язків і впливати на них;- здійснювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів і соціальних служб;- з метою вдосконалення навчально-виховного процесу оперативно опрацьовувати інформацію з батьківських зборів щодо зауважень, пропозицій та побажань батьків;- створити систему інформування батьків про життя школи (через шкільний сайт);- організовувати шкільно-семейні свята: Матері, Батька, родинні свята- проводити конкурси серед групучнів на краще родовідне дерево;-провести декаду «Я і моя родина» (з виставкою сімейних реліквій);- на традиційній батьківській конференції заслухати звіт директора школи «Про підсумки навчально-виховного процесу за 2019-2020 рр. та завдання на новий навчальний рік» | І семестрУпродовжнавч.рокудвічі на ріквересеньупродовжнавч.року4 рази в рікупродовжнавч.рокуупродовжнавч.рокуУпродовжнавч.рокупостійноупродовжнавч.рокуупродовжнавч.рокуІІ семестрчервень | Анкетуваннялекціїобстеженнязборищоденнізвітивідвідуван-нясімей.контакти по телефонузборискладання планів.участь в екскурсіях,перегляд виставспілкування зродинамизустрічі,бесідиЗапис ужурналіінформація на сайтісвятаконкурсидекадаконферен-ція | ЗВР, практичнийпсихолог, кл.керівники,батьківські комітетиКл.керівники,батьківські комітетиЗНВ, ЗВР,Кл.керівникиКл.керівники,батьківські комітетиЗВР,кл.керівники,батьківські комітетиЗВР, кл.керівники,батьківські комітетиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникидирекція школи,батьківськийкомітет |

**Виховання учнів на національних традиція України**

1. Цілісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Виховання патріотизму. Розвиток правосвідомості.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **відповідальні** |
| 1. Організувати відзначення у школі державних свят і пам’ятних дат для всіх вікових груп учнів:- 77 річниці УПА, Дня українського козацтва, Дня Захисника України;101-ї річниці Листопадового Чину і проголошення ЗУНР;-101-ї річниці Акту ЗЛУКи усіх українських земель в одну Українську державу | Жовтень2019Листопад2019Січень2020 | Літературно-музичні композиції | ЗВР, педагог-організатор, кл.керівники,учителі історії та муз. мистецтва  |
| 2. Забезпечити вшанування пам’яті жертв:-Голодомору;-Героїв Крут,«Небесної сотні»,Назара Пеприка та Володимира Зейлика з участю активістів Майдану, родин Пеприків,Зейликів та учасників АТО;-Чорнобильської трагедії;-полеглих у ІІ світовій війні | ЛистопадСіченьЛютийКвітень8-9 травня 20 року | Лінійки, уроки-реквієми | ЗВР, педагог-організатор, учителі історії тамуз.мистецтва,кл.керівники, керівники гуртків |
| 3. Забезпечувати спільно з родинами участь учнів в обрядах і традиціях, які супроводжують релігійні свята, зокрема:**Різдвяні свята:**свята вечеря усієї родини, колядування;- вертепи, посівання, щедрування;- освячення води на Водохрестя.**Великодні свята:**- освячення вербових гілок у  - вербну неділю;- освячення пасок;-спільний сніданок усієї родини;- участь у гаївках.**Свято Спаса**Освячення віночків і фруктів; **Свято св. Миколая**;- свято Нового і Старого Нового року. | січеньквітеньгрудень - січень | Святкування,здійснення обрядів | Родини учнів |
| 4. Знайомити учнів з історією релігійних і народних свят та обрядів:-вечорниці на Андрія;- українські вечорниці;-вертепні дійства;- гаївки | Упродовжнавч.року | святкування,здійснення обрядів | Кл.керівники, уч.хр.етики,педагог-організатор |
| 5. Організувати відзначення круглих дат народження видатних українських письменників, істориків, класиків світової літератури, митців України та світу:- 250-річчя з дня народження І.Котляревського, письменника, поета, драматурга, основоположника сучасної української літератури;85- річниці з дня народження Василя Симоненка українського поета, журналіста, правозахисника;- 110-річниці з дня народження Богдана-Ігоря Антонича українського поета;- 90 річчя з дня народження Ліни Костенко, української письменниці, шестидесятниці, поетеси;- 100-річчя з дня народження Миколи Лукаша, поета, перекладача, лінгвіста, літературознавця; - 106-річниці з дня народження світоча української нації Тараса Шевченка; | Вересень.2019 р.Грудень 2019 р.Листопад 2019 р.Березень 2020 р.Грудень 2019 р.Березень 2020 р. | Літературні вечори та ранки, конкурси на краще читання поезій, інсценізації за творами митців, малюнки до творів. | Заступник з ВРучителі української .мови та літератури,керівники гуртків, учителі музичного та образотворчого мистецтва. |
| 6.Забезпечити організацію екскурсій по вивченню історії, культури і природи рідного краю:- у м.Київ, Закарпаття;- до садиб-музеїв І.Франка, Л.Українки, Маркіяна Шашкевича, Петра Сагайдачного, братів Устиновичів, Юрія Кульчицького;- у природну фортецю Тустань;- унікальну пам’ятку історії і природи «Скелі Довбуша»;- у Золочівський, Олеський,Підгірцівський замки;- Гошівський, Крехівський, Учнівський монастирі, Почаївську Лавру, Страдч.;- Камянець-Подільський | Упродовж навчального року | Екскурсії | ЗВР, керівники туристично-краєзнавчих гуртківЗВР, педагог-організатор,кл.керівники,вчителі історії, географії,природничих наук,хр.етики |
| 7. Забезпечити відвідування учасниками освітнього процесу музеїв національно-патиріотичного спрямування, зокрема:- сектору-музею Романа  Шухевича, **музеїв:** -Євгена Коновальця;- визвольної боротьби;- Михайла Грушевського;- Івана Франка;- пам’яті жертв сталінських репресій смт.Щирець;-«Криївка» | Упродовж навчального року | Екскурсії | ЗВР, педагог-організатор,кл.керівники,вчителі історії, географії,природничих наук,хр. етики |
| 8. З нагоди 105-річниці бою легіону Українських Січових Стрільців на горі Маківка а 105 річниці перемоги УСС на горі Ключ організувати сходження на ці гори | Квітень2020Жовтень 2019  | Турпоходи | Заступник з ВР,учителі «Захисту Вітчизни» та фізичної культури, кл.керівники 9-11 класів |
| 9. Організувати традиційні шкільні свята:-День знань (урочиста лінійка);- День учителя;- День писемності і української мови;- Новий рік;- зустрічі з випускниками школи;- День Збройних Сил України;- Шевченківські дні;- День матері і української родини;- Свято «Прощання з Букварем»;-День примирення та пам’яті полеглих у ІІ світовій війні;-День вишиванки;- Свято Останнього дзвінка;-урочисте вручення свідоцтв  випускникам | Упродовжнавч.рокуТравеньТравеньТравеньТравеньТравеньЧервень | Свята | ЗВР, педагог-організатор,кл.кер.1-11 кл., учителі загальноосвітніх предметів, керівники гуртків |
| 10. Забезпечити участь у районних турах Всеукраїнських конкурсів:- «Славетні імена України»;- «Єднайтеся, брати мої»;- «Таланти твої, Україно»;-дитячо-юнацькому фестивалі  мистецтв«Сурми звитяги»;- дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») | УпродовжНавчальногороку | Конкурси | ЗВР, педагог-організатор учителі історії і правознавства,укр.мови і літ.,трудового навчання, керівники гуртків |
| 11. Провести конференцію, присвячену 75 роковинам початку депортації українців з Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Підляшшя, Любачівщини, західної бойківщини у 1944 – 1951 роках | Листопад | Конференція | Вчителі історії |
| 12.Забезпечити проведення акцій:- «Допоможи  військовослужбовцю»;-«Подаруй книжку, малюнок і оберіг воїну АТО»;- «Подаруй іграшку»;- «Подаруй книжку»;- «Допомогти так легко» (виїзд у дитячі будинки і будинок для літніх людей);-«Посади дерево»;- «Озелени клас, школу»; | Упродовж навчального року | Акції | ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівський парламент |
| 13. Організувати шкільні виставки: новорічно-різдвяних та Великодніх композицій, забезпечувати кращі роботи учнів та вчителів на районні виставки та конкурси. | Грудень,квітень | Виставки | педагог-організатор, керівники гуртків, кл. керівники |
| 14. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання:1. Про хід виконання рішення педагогічної ради від 12.01.2018 р. «Про формування національно-свідомої особистості, збагачення її інтелекту та розширення кругозору шляхом організації екскурсій, перегляду експонатів музеїв та театральних вистав».2. Про роботу класних керівників по забезпеченню вимог Статуту опорного закладу та загальних правил для учнів в частині відвідування уроків.3. Про співпрацю опорного закладу з родинами дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.  | Листопад 2019Лютий 2020 р.Квітень | Засідання педрадиЗасідання педрадиЗасідання педради | Пенькова О.І., Цимбала Н.М., класні керівникиЦимбала Н.М.Кл.керівникиЦимбала Н.М.Класні керівники |
| 15. Забезпечити проведення місячника правових знань. Проводити зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів , соціальних служб та продовжити співпрацю із Всеукраїнською благодійною організацією «АСЕТ». | Упродовжнавчального року |  | Завуч з ВРучителі правознавства, кл.керівники |
| 16. Продовжити збір матеріалів з історії школи | Упродовжнавчального року | Оформлення стенду | ЗВР, кл.керівники,вчителі загальноосвітніх предметів |
| 17. Продовжити роботу гуртків військово-патріотичного виховання, поповнити їх за рахунок учнів середніх класів. Готувати команди до участі у районних військово-патріотичних іграх «Сокіл» («Джура»). Організувати шкільні тури змагань серед команд груп класів згідно вимог Положення. | Упродовжнавчального року | Заняття,тренування,участь у грі | Учитель «Захисту Вітчизни», члени штабу з організації гри |
| 18. Спрямувати роботу педколективу на роз’яснення учням Конституції України, Декларації і Конвенції прав дитини, інших законів України, зокрема Закону України щодо протидії булінгу. Для забезпечення правової освіти розробити відповідно до віку учнів тематику бесід та рекомендацій до їх проведення. | Упродовжнавчального року | Години спілкування, бесіди, конференції | Кл. керівники, учителі правознавства |
| 19. Провести класні години, індивідуальні бесіди з учнями на теми:- Права, свободи, обов’язки громадян України;- «Захист прав дітей у нашій державі»;- Закон обов’язковий для всіх;- Моральні переконання та вчинки | Упродовжнавчального року | Години спілкування | Кл. керівникиУчителі правознавства |
| 20. Переглянути і відкоректувати списки учнів, які важко піддаються виховному впливу і схильні до антигромадської поведінки, поставити їх на внутрішкільний облік, попередньо обговоривши кожну кандидатуру на засуданні педагогічної ради. Скласти списки сімей, які потребують особливої опіки. Підтримувати контакти із працівниками сектору ювенальної превенції районного відділу поліції. | Вересень, упродовж навчального року | Складання і уточнення списків, обговорення на засіданні педагогічної ради | ЗВР, класні керівники |
| 21. Залучати дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку, до спортивних секцій, гуртків та інших форм позакласної роботи. | Упродовжнавчального року | Участь у гуртках,секціях, позакласних заходах | ЗВР, педагог-організатор, кл.керівники, керівники гуртків і секцій |
| 22. Закріпити за учнями, які важко піддаються виховному впливу, наставників з числа старшокласників та педагогів. Спільно з районними службами для дітей, сім’ї та молоді і спорту РДА та працівниками сектору ювінальної превенції районного відділу поліції забезпечити проведення з важковиховуваними дітьми бесід профілактичного характеру. | Упродовжнавчального року | Бесіди | ЗВР, кл. керівники, соціальні служби |
| 23. Систематично аналізувати скарги дітей, поміщені у «Скриньці довіри». Оперативно реагувати на ці скарги. | Упродовжнавчального року | Аналіз скарг | ЗВР, ЗНВ, класні керівники |
| 24. Підтримувати контакти із 76-м полком зв’язку, зокрема обслуговувати військовослужбовців концертними програмами, вітати їх з Днем захисника України та Днем збройних сил України, організовувати екскурсії в полк. | Упродовжнавч.року | Поздоровлення,концерти,екскурсії | ЗВР, керівникансамблю»Юна»,кер.вокальнихгуртків,педагог-організатор, учителі «Захисту Вітчизни» |
| 25.На відзначення 90-річчя створення ОУН організувати вшанування пам’яті видатних діячів ОУН Івана Климківа та Андрія Мельника | Жовтень - грудень | Конференції | Учителі історії |

**.ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’Я ТА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |
| 1. Провести моніторинг стану здоров’я учнів 1-11 класів | Вересень | Моніторинг | Кл. керівники, медсестра |
| 2. Обстежити житлово-побутові умови учнів, які мають проблеми зі здоров’ям. | УпродовжІ семестру | Обстеження | Кл. керівники, медсестра |
| 3. Впроваджувати інтерактивні методи навчання у викладанні предмету «Основи здоров’я» | УпродовжІ семестру | Уроки | Вчителі «Основ здоров’я» |
| 4. Розробити і провести години спілкування з учнями:- «Профілактика грипу» (1-9 кл.);- «Профілактика простудних захворювань (1-9 кл.);- «Здоров’я людини – багатство нації» (1-11 кл.);- Всесвітній День здоров’я» (7.04.2020 р.);- «Боротьба з туберкульозом»;(Всесвітній День боротьби з туберкульозом) | УпродовжІ семестру | Години спілкування | Кл. керівники,Вчителі «Основ здоров’я» |
| 5. Організувати місячник основ безпеки життєдіяльності дітей, у ході якого провести декади безпеки руху та протипожежної безпеки (за окремим планом) | Листопад | Місячник,декади | Дирекція, штаб ЦО, кл. керівники |
| 6. Залучити максимальну кількість учнів у спортивні секції та до участі в спортивних змаганнях, турнірах, як шкільних, так і зональних, районних та обласних, зокрема: обов’язкових:- «Старти надій» (7 кл.);- «Шкіряний м’яч» (хлопці);- «Легка атлетика» | Упродовжнавч.року | Змагання,турніри | Вчителі фізкультури,кл.керівники |
|  За вибором:* баскетбол (юнаки);
* баскетбол (дівчата);
* волейбол (юнаки);
* волейбол (дівчата);
* ручний м’яч (юнаки);
* ручний м’яч (дівчата);
* настільний теніс;
* шахи;
* футбол;
* легкоатлетичне; чотириборство
 | Упродовжнавч.року | Тренування,змагання,турніри | Вчителі фізкультури, класні керівники |
| 7. Організовувати і забезпечувати умови для проведення волонтерами Всеукраїнської благодійної організації АСЕТ занять «Університету здорової молоді» | Упродовжнавчальногороку | Заняття, тренінги | Учитель основ здоров'я, Класні керівники 8-х класів |
| 8. Організувати козацькі забави. | Упродовжнавчальногороку | Забави | Учителі фіз.. виховання керівники гуртків військово-патріотичного вихов. |
| 9. Організувати шкільні змагання між командами 9-10 кл. «Сокіл» («Джура»). Забезпечити тренування. Команду-рій ім.. Н.Пеприка, а також команду 5 – 8 кл. підготувати для участі у районних змаганнях. | Жовтень -травень | гра | Вчитель «Захисту Вітчизни», вчитель фізкультури, керівники гуртків та кл. керівники |
| 10. Організувати зустрічі з ветеранами спорту та пара олімпійцями, які проживають на території району | ІІ семестр | Зустрічі | Учителі фізкультури,кл. керівники, педагог-організатор |
| 11. Поновити інформаційні матеріали з проблеми «ВІЛ-інфекція. СНІД» і представити їх до Дня захисту людей від Сніду» | До 1.12.19  | Виготовлення інф.матеріалів | Вчителі «Основ здоров’я» |
| 12. Забезпечити проведення «Вітаманних днів» у 1-4 класах. | Упродовжнавч.року | Вживання вітамінних страв | Вчителі «Основ здоров’я», шеф-кухарі |
| 13. Продовжити впровадження проекту «Історія про жіночий секрет» | Упродовжнавч.року | Проект | Вчителі «Основ здоров’я» |
| 14. Забезпечити перегляд учнями фільмів «Правда про наркотики», «Вплив алкоголю на організм людини» (5-11 кл.) | Упродовжнавч.року | Перегляд фільмів | Вчителі «Основ здоров’я», кл. керівники |
| 15. Продовжити співпрацю із соціальними службами та Всеукраїнською волонтерською організацією «АСЕТ» з проблем профілактики куріння, вживання алкоголю, наркотиків, ВІЛ-інфекції. | Упродовжнавч.року | Зустрічі,Бесіди | ЗВР, кл. керівники, вчителі «Основ здоров’я» |
| 16. Продовжити практику проведення з учнями на перервах спортивних ігор, а на уроках – фізкультхвилинок. | Упродовжнавч.року | Спортивні ігри, зарядка | Вчителі «Основ здоров’я», кл. керівники, вчителі |
| 17. Організувати проходження учнями загального медичного огляду в районній поліклініці | Згідно графіка | Медогляд | Кл.керівники, медсестра |
| 18. Продовжити практику організації зустрічей учнів з лікарями (терапевт, фтізіатр, гінеколог, нарколог, уролог, дитячий лікар). | Упродовжнавч.року | Зустрічі, спілкування | ЗВР, кл. керівники, вчителі «Основ здоров’я» |
| 19. До Міжнародного дня відмови від тютюну забезпечити перегляд учнями фільму «Вплив тютюнопаління на організм людини» | Листопад | Перегляд фільму | Вчителі «Основ здоров’я», кл. керівники, вчителі |
| 20. Провести тренінги для хлопців 9-10 кл. «Як правильно голитися». | ІІ семестр | Тренінг | Учитель «Основ здоров’я» |
| 21. Провести конференцію з учнями 9-11 класів з теми: «Венеричні захворювання. Причини та наслідки» | Лютий | Конференція | Учитель «Основ здоров’я», кл. керівники |
| 22. Планувати та забезпечувати щорічне дозвілля школярів під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул. | Упродовжліта | Відпочинок | Начальник табору, вихователі, кл.керівники |

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ УЧНІВ**

**Профорієнтаційна робота з учнями.**

**Ціннісне ставлення до праці**

**Початкова школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Дата | Форма проведення | Відповідальні |
| 1. Формувати поняття та уявлення про важливість праці в житті людини:- уявлення про типи професій;- вміння і навички само обслуговуючої праці;- поваги до людини праці;- почуття відповідальності і вимогливості до себе, охайності, дбайливості шляхом проведення класних годин та бесід:- Бджілка мала, та й та працює;- Про двох братів – Змійка та Неумійка;- Знайомство з професією;- Навіщо людина працює;- Землю сонце прикрашає, а людину – праця;- Книжкова лікарня;- Професія моїх батьків;- Праця годує, а лінь – марнує;- Цінуймо працю інших;- Я черговий;- Трудові традиції української родини;- Підприємства нашого міста | Упродовжнавчального року | Бесіди,класнігодини | Класні керівники1-4 класів |

**5 – 8 класи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Дата | Форма проведення | Відповідальні |
| 1. Формувати потреби в праці,Значимості суспільно-корисної праці, навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства, здатності до усвідомленого вибору майбутньої професії, соціальної значимості праці в житті людини, її естетики та культури в житті українського народу. Провести класні години, бесіди на теми:- Вчись учитись, щоб уміти трудитись;- Моя майбутня професія;- У колективі не має чужої роботи;- Професії мого роду;- Ціна однієї хвилини;- Усі професії важливі;- Наші захоплення;- Що потрібно знати, щоб професіоналом стати?;- Мої обов’язки в родині;- Бережи свій час і час інших;- Країна потребує професіоналів, як ними стати | Упродовжнавч.року | Бесіди,Класнігодини | Класні керівники1-9 класів |

**9 – 11 класи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |
| 1. Формувати готовність до творчої праці, навичок наполегливої трудової діяльності, основ ділової етики, інформаційно-комунікативних технологій, основ наукової організації праці та економічних законів розвитку суспільства, умінні будувати професійну кар’єру в умовах системних змін. Провести бесіди та заходи:- Економіка навколо нас;- Я обираю своє майбутнє;- У світі професій;- Держава потребує професіоналів;- Підліткова праця: правознавчий аспект;- уроки економії та бережливості;- Ти і ринок праці;- Школа… а далі ?2. Проводити зустрічі з людьми різних професій та з працівниками районної служби зайнятості населення | Упродовжнавч.року | Бесіди,класнігодини | Класні керівники 1-11 класів |
| 3. Організовувати зустрічі учнів та тренінги з представниками служби зайнятості та учбових закладів, як середніх, так і вищих. | Упродовжнавчальногороку | Зустрічі, тренінги, екскурсії | Класні керівники |
| 4. Організовувати екскурсії учнів на підприємства Пустомити, району та м.Львова | Упродовж навч. року | Бесіди,зустрічі, екскурсії | Класні керівники |
| 5. Взяти участь у місячнику озеленення, прибирання та благоустрою і Дню довкілля | Березень, квітень | Прибирання, роботи по благоустрою | Класні керівники |

**ІІ. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Родинно-сімейне виховання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Налагодити тісний зв’язок з батьками з тим, щоб учителі і батьки стали партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів, з цією метою:- проводити анкетування серед батьків «Школа очима батьків». Результати враховувати при плануванні навчально-виховного процесу;- організувати і проводити батьківський всеобуч;- проводити обстеження умов проживання дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, а також дітей із сімей, які потребують посиленої уваги;- провести класні батьківські збори «Організація навчально-виховного процесу в школі на 2019-2020 н.р.»;- налагодити щоденний контроль за відвідуванням школи учнями, своєчасно інформувати батьків про відсутність учнів на уроках;- підтримувати зв’язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до порушень дисципліни та тримати під постійним контролем сім’ї, які потребують посиленої уваги;- проводити батьківські збори, на які виносити актуальні питання життя та діяльності школи;- залучати батьків до складання планів виховної роботи з учнями та підготовки і проведення класних і загальношкільних свят та інших виховних справ, до участі в екскурсіях, переглядах театральних вистав тощо;- виявляти батьків, які негативно впливають на дітей, застосовують насильство, не виконують своїх батьківських обов’язків і впливати на них;- здійснювати правову освіту батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів і соціальних служб;- з метою вдосконалення навчально-виховного процесу оперативно опрацьовувати інформацію з батьківських зборів щодо зауважень, пропозицій та побажань батьків;- створити систему інформування батьків про життя школи (через шкільний сайт);- організовувати шкільно-семейні свята: Матері, Батька, родинні свята- проводити конкурси серед групучнів на краще родовідне дерево;-провести декаду «Я і моя родина» (з виставкою сімейних реліквій);- на традиційній батьківській конференції заслухати звіт директора школи «Про підсумки навчально-виховного процесу за 2019-2020 рр. та завдання на новий навчальний рік» | І семестрУпродовжнавч.рокудвічі на ріквересеньупродовжнавч.року4 рази в рікупродовжнавч.рокуупродовжнавч.рокуУпродовжнавч.рокупостійноупродовжнавч.рокуупродовжнавч.рокуІІ семестрчервень | Анкетуваннялекціїобстеженнязборищоденнізвітивідвідуваннясімей.контакти по телефонузборискладання планів.участь в екскурсіях,перегляд виставспілкування зродинамизустрічі,бесідиЗапис ужурналіінформація на сайтісвятаконкурсидекадаконференція | ЗВР, практичнийпсихолог, кл.керівники,батьківські комітетиКл.керівники,батьківські комітетиЗНВ, ЗВР,Кл.керівникиКл.керівники,батьківські комітетиЗВР,кл.керівники,батьківські комітетиЗВР, кл.керівники,батьківські комітетиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникиЗВР, вчителіправознавства,кл.керівникидирекція школи,батьківськийкомітет |

**Цілесне ставлення до природи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |
| 1. Розкріпити за класами територію шкільного двору та міського парку, організувати нагляд за клумбами та зеленими насадженнями | Упродовжнавч.року | прибирання | ЗВР, педагог-організатор, кл. керівники, вчителібіології |
| 2. Організувати озеленення шкільного приміщення та забезпечувати догляд за квітами | Упродовжнавч.року | Озеленення | Педагог-організатор,кл.керівники |
| 3. Провести уроки спілкування, конкурси, свята та інші заходи: **5 кл.****Години спілкування:**- Я – маленька частинка природи;- Флора і фауна нашого краю;- Брати наші менші;- Нагодуй птахів;- Свято – «Квіти – посмішка природи» **6 кл.****Години спілкування**- Бережи ліс;- Природа – людині, людина природі;- до природи не неси шкоди;- Захистимо наших братів менших;- **Лінійка реквієм**- Дзвони Чорнобиля **7 кл.****Години спілкування**- Земля – годувальниця; - Здорова природа – здорова людина;- Вітамінна скарбниця;- Червона книга. Для кого ?; **Свята:**- «Квітковий вернісаж»;- «Щедрі дари осені». **8 кл.****Години спілкування:**- Зелений дивосвіт;- Замість ялинки – зимовий букет;- Світ природи в народному епосі;- Світ дерев; **Свято:**- «Осінній дивограй»;- Свято українського вареника. **9 кл.****Години спілкування:**- Збережемо наше довкілля;- Квіти – очі землі;- Рослини у творах мистецтва;- Захистимо мурашник;- Бережіть ліс – легені планети;- Краса і біль України Гарбузовий вернісаж **10 кл.****Години спілкування:**- Парки – легені міст і сіл;- Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини;- Світ навколо мене і я в ньому;- Біль твоєї землі, Україно; Мітинг-реквієм «На Чорнобиль журавлі летіли» **11 кл.** Години спілкування:- Про екологію рідного краю;- Заповідні території України;- Що ми залишимо нащадкам?;- Еколог – сучасна професія | Упродовжнавч.рокуУпродовжнавч.року | Бесіди,свята,годиниспілкуванняБесіди,свята,годиниспілкування | Кл. керівникиКл. керівники |

**Ціннісне ставлення до мистецтва**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |
| 1. Організувати і забезпечити роботу гуртків | До 01.09.19Упродовжнавч.року | Заняття | ЗВР, керівники гуртків |
| 2. Проводити творчі звіти мистецькихгуртків та інтелектуального гуртка «Що?Де? Коли?» | До 01.09.19Упродовжнавч.року | звіти | ЗВР, керівникиГуртків |
| 3. Організовувати зустрічі учнів з поетами, письменниками та іншими митцями рідного краю4. Ознайомити учнів та педагогічнийколектив з графіком та умовами проведення мистецьких конкурсів, виставок, змагань, які проводяться взакладі упродовж навчального року. | До 01.09.19Упродовжнавч.рокувересень | ЗустрічіНакази директора,учнівські лінійки | ЗВР, вчителіукр..мови і літ.,образотворчого та муз.мистецтваЗВР, керівникигуртківобразотворчогота муз.мистецтва |
| 6. Забезпечити участь учнів та вчителів у мистецьких районних оглядах-конкурсах:- дитячо-юнацькому фестивалі «Сурми звитяги»;- виставках новорічно-різдвяних та Великодніх композиціях «Дерево життя»-декоративного та ужиткового мистецтва «Таланти твої, Україно» | жовтеньгрудень,квітеньберезень | Огляди-конкурси | ЗВР, педагог-органі-затор, керівникигуртків, кл.керівники |
| 7. Організувати огляд вертепів | Січень | Огляд | ЗВР, педагог-організатор,вчителі муз.мист.,кл. керівники |
| 8. Організувати виїзди учнів у музеї Львова, зокрема:Соломії Крушельницької, архітектури та побуту «Шевченківський гай», етнографії, Львівський Палац мистецтв та його філіали | Упродовжнавч.року | екскурсії | ЗВР, педагог-організатор, кл.керівники |
| 9. Організувати перегляд вистав театрів,зокрема: Львівського національного театру опери та балету ім.Соломії Крушельницької, Львівського національного академічного театру ім. М.Заньковецької, драматичного театру ім. Л.Українки, Першого українського театру для дітей та юнацтва та ін. | Упродовжнавч.року | Переглядвистав | ЗВР, педагог-організатор,кл.керівники |

**Робота учнівського самоврядування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** | **Дата** | **Форма проведення** | **Відповідальні** |
| 1. Організувати опитування учнів 5-11 кл. на тему:»Життя школи очима дітей» (що варто змінити, запровадити, щоб життя учнів ставало цікавішим, змістовнішим) | вересень | анкетування | ЗВР,педагог-організатор, уч.самоврядування |
| 2. Організувати звіти активів класів про проведену роботу в минулому навчальному році і провести вибори класного активу на поточний навчальний рік | вересень | Звіти і вибори | педагог-організатор, кл.керівники |
| 3.Продовжити участь учнів у проекті «Відкривай Україну» | Упродовж навч. року | Виконання проекту | педагог-організатор,члени уч.парламенту |
| 4. Забезпечити планування роботи учнівського самоврядування на поточний навчальний рік та його виконання | Вересень, упродовж навч.року | Складанняпланів | Педагог-організатор,уч.самоврядування |
| 5. Забезпечувати щоденне прибирання учнями класних кімнат та перевірку їх санітарного стану в час занять.Результати перевірок висвітлювати.  | Упродовжнавч.року | прибирання | Педагог-організатор,уч.самоврядування |
| 6. Забезпечувати чергування учнів 8-11 кл. по школі. Організовувати передачу чергування на шкільних лінійках (кожних 2 тижні) | Упродовжнавч.року | Чергування,лінійки | ЗВР, педагог-організатор, кл.керівники, уч.Самоврядування |
| 7. Забезпечити регулярне навчання учнівського активу | Упродовжнавч.року | навчання | педагог-організатор |
| 8 Організувати регулярний випуск органу учнівського самоврядування часопису «Шкільна стежина» та висвітлювати життя школи на сайті та у фейсбуку | Упродовжнавч.року |  повідомлення на сайті | ЗВР, педагог-організатор |
| 9.Організувати з числа старшокласників учнівський патруль, розробити положення та забезпечити його діяльність. | Жовтень,Упродовжнавч.року. | чергування | педагог-організатор |