



**ПІСКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
ПІСКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

вул. Шевченка, 2А, с-ще Пісківка, Пісківської ОТГ, Бучанський район, Київська область, 07820
Телефон (045)-77-33-2-44, e-mail:piskivskenvo@ukr.net Код ЄДРПОУ 21668860

Н А К А З

30.08.2024

с-ще Пісківка

№ 58/ОД

**Про створення команди
психолого-педагогічного
супроводу дитини з особливими
освітніми потребами**

Відповідно до Закону України «Про освіту»(ст.20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладу загальної середньої та дошкільної освіти» та з метою створення оптимальних умов для навчання дитини з особливо освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах (групах),

НАКАЗУЮ:

- 1.Створити Команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (далі Команда супроводу).
2. Затвердити Положення про Команду психолого- педагогічного супроводу дітей з ООП (**відповідно до додатка 1**).
- 3.Затвердити персональний склад Команди супроводу(**відповідно до додатків 2-17**).
- 4.Загальне керівництво командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи, Писаренко А.Ф
- 5.Членам команди супроводу:
 - 5.1. розробити та затвердити план заходів щодо сприяння організації роботи з учнями із особливими освітніми потребами.

До13.09.2024

5.2. скласти індивідуальні програми розвитку дітей із особливими освітніми потребами та погодити з батьками дитини.

До 30.09.2024

5.3. сформувати та узгодити з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дітей із особливими освітніми потребами.

До 13.09.2024

5.4 проводити засідання Команди супроводу.

Протягом навчального року.

5.5. членам Команди супроводу дітей з ООП забезпечити співпрацю з ІРЦ із питань надання корекційно-розвиткових послуг та методичного забезпечення її діяльності.

Протягом навчального року.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Анна КЛОКУН

З наказом ознайомлені:

_____ Антоніна ПИСАРЕНКО _____
_____ Лідія ПАВЛЕНКО _____
_____ Оксана БОГДЮК _____
_____ Світлана КЛОКУН _____
_____ Світлана СВІНЦІЦЬКА _____
_____ Оксана ЛЕВКІВСЬКА _____
_____ Раїса ПАНЧЕНКО _____
_____ Наталія ІВАНІЧЕНКО _____
_____ Ірина ГОРЕЦЬКА _____
_____ Оксана МЕЛЬНИЧЕНКО _____
_____ Тетяна ІЛЮЧОК _____
_____ Тетяна КУШНІРУК _____
_____ Юлія ЗАЙЦЕВА _____
_____ Людмила СИКАЛО _____
_____ Оксана БРАТАШЕВСЬКА _____
_____ Тетяна КРИСЮК _____
_____ Галина КОРОЛЬ _____
_____ Марина КОШЕЛЄВА _____
_____ Алла САВЧЕНКО _____
_____ Наталія ЛЯХОВЕЦЬ _____
_____ Катерина ВОТЬЄ _____
_____ Марія АНДРУСЯК _____

Додаток 1
до наказу від 30.08.2024 №58/ОД

ПОЛОЖЕННЯ

про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в Пісківській гімназії Пісківської селищної ради Київської області

I. Загальні положення

1. Положення про команду психолого-педагогічного супроводу (далі — Команда супроводу) дітей з особливими освітніми потребами (далі — дітей з ООП) Пісківської гімназії розроблене на виконання статті 20 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15 вересня 2021 р. № 957, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.06.2018р №609 з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах і визначає порядок надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП, які здобувають освіту в умовах інклюзії.

2. Психолого-педагогічний супровід — це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дитини, передбачена індивідуальною програмою розвитку.

Психолого-педагогічний супровід включає в себе надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

3. Психолого-педагогічні послуги — це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладу освіти.

4. Корекційно-розвиткові послуги — це комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

5. Команда супроводу дітей з ООП створюється наказом директора закладу освіти та підпорядковується директору закладу освіти.

6. Команда супроводу дітей з ООП співпрацює з комунальним закладом «Інклюзивно-ресурсний центр Пісківської селищної ради Київської області».

II. Склад учасників Команди супроводу.

1. Склад учасників Команди супроводу залежить від індивідуальних потреб дитини з певним видом порушення розвитку (психічного, фізичного, інтелектуального, сенсорного порушення).

2. До складу Команди супроводу дітей з ООП входять:

постійні учасники: заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів/класний керівник, вчителі, асистент вчителя, практичний психолог, соціальний педагог та батьки дитини з ООП; залучені фахівці (в тому числі фахівці інклюзивно-ресурсного центру (далі ІРЦ)): вчитель-дефектолог (в залежності від виду порушення розвитку дитини з ООП), медичний працівник закладу освіти, сімейний лікар, асистент дитини, спеціалісти служби соціального захисту населення, спеціалісти служб у справах дітей тощо.

3. Склад Команди супроводу дітей з ООП затверджується наказом директора закладу освіти.

III. Завдання Команди супроводу

1. Команда супроводу вирішує наступні завдання:

розробка індивідуальної програми розвитку (далі- ІПР) для кожної дитини з ООП, моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;

визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру та надання цих послуг; надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу освіти з організації інклюзивного

навчання; моніторинг створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище; консультативна робота з батьками або законними представниками (далі — батьки) дітей з ООП щодо особливостей їх навчання та виховання; проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі освіти серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП; захист прав осіб з особливими освітніми потребами у випадку виявлення психотравмуючих обставин або ризику для життя і здоров'я дитини.

IV. Принципи діяльності Команди супроводу:

1. Визначальними принципами діяльності Команди супроводу є:

- повага до особистості та опора на позитивні якості дитини з особливими освітніми потребами;
- всебічне вивчення особистості дитини, організація ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її розвитку з метою успішного навчання і подальшої соціальної адаптації;
- командний підхід — усі члени команди супроводу беруть участь у оцінці можливостей і потреб дитини та приймають колективне рішення про цілі, завдання, зміст навчання, застосування адаптацій, модифікацій навчального матеріалу та додаткових засобів підтримки;
- активна співпраця з батьками дитини з ООП, залучення їх до участі в супроводі дитини в освітньому процесі та розробці ІПР;
- конфіденційність та дотримання етичних принципів учасниками Команди супроводу.

V. Організація роботи Команди супроводу

1. Загальне керівництво Командою супроводу дітей з ООП покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи відповідного рівня освіти, який несе відповідальність за виконання покладених на Команду завдань та розподіл обов'язків між його учасниками згідно з додатком 1 до Положення

про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти

2. Команда супроводу діє на основі річного плану роботи, затвердженого заступником директора з навчально-виховної роботи і погодженого з директором закладу освіти.

3. Робота Команди супроводу здійснюється в межах основного робочого часу працівників.

4. Однією з організаційних форм діяльності Команди супроводу є засідання її учасників, яке проводиться щоквартально відповідно до затвердженого плану. За потреби скликаються позачергові засідання.

5. На засіданнях Команди супроводу обговорюються особливості розвитку та навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП з метою визначення ступеня психолого-педагогічної підтримки, складання (коригування) ІПР, визначення прогресу розвитку дитини.

6. Головою засідання Команди супроводу є керівник закладу освіти або уповноважена ним особа із складу постійних учасників.

7. Рішення засідання Команди супроводу приймаються за результатами колегіального обговорення інформації кожного її учасника відкритим голосуванням (за умови присутності на засіданні не менше 2/3 від загального складу).

8. Рішення засідання Команди супроводу оформляються у протоколі засідання, який веде відповідальний секретар і підписується головою, відповідальним секретарем та всіма учасниками засідання.

9. Відповідальний секретар призначається із числа складу постійних учасників Команди супроводу.

10. Команда супроводу веде наступну документацію: річний план роботи Команди супроводу, протоколи засідань Команди супроводу, звіт про результати виконання ІПР дитини з ООП.

VI. Організація надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дитині з особливими освітніми потребами.

1. На підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Команда супроводу складає індивідуальну програму розвитку дитини впродовж 30 днів з моменту зарахування дитини до закладу освіти. ІПР погоджується з батьками та вноситься на розгляд педагогічної ради та затвердження керівником закладу освіти.
2. Команда супроводу проводить моніторинг стану виконання ІПР не рідше, ніж двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою її коригування та визначення прогресу розвитку дитини.
3. За результатами моніторингу Команда супроводу, в разі потреби, направляє дитину з ООП на повторну комплексну оцінку до інклюзивно-ресурсного центру.
4. Команда супроводу розробляє індивідуальний навчальний план або індивідуальну навчальну програму відповідно до особливостей інтелектуального розвитку дитини з ООП.
5. В кінці кожного семестру проводиться аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною та, у разі необхідності, коригування індивідуальної навчальної програми.
6. Команда супроводу визначає способи адаптації (у разі необхідності модифікації) навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП.
7. Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється шляхом проведення індивідуальних і групових занять.
8. Команда супроводу формує та узгоджує з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП.
9. Корекційно-розвиткові заняття проводяться педагогічними працівниками закладу чи залученими фахівцями (в тому числі фахівцями ІРЦ) в залежності від кадрового потенціалу закладу та наявного контингенту дітей з ООП.

Додаток 1
до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Пилипенка А., учня 2 класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Богдюк О.В.
4. Асистент вчителя-Андрусяк М.В.
5. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
6. Соціальний педагог-Кошелєва М.І
7. Вчитель англійської мови- Кушнірук Т.Г.
8. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

- 1.Логопед,фахівець ІРЦ-Кулібаба І.В.
- 2.Психолог-Кошелєва М.І.
- 3.Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.

Додаток 2

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Таранчук А., учениці 2 класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Богдюк О.В.
4. Асистент вчителя- Андрусак М.В.
5. Сестра медична - Ярмолицька О.В..
6. Соціальний педагог - Кошелева М.І
7. Вчитель англійської мови - Кушнірук Т.Г.
8. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
- 1.Логопед - Крисюк Т.А
- 2.Дефектолог- Мельник Л.А.
- 3.Психолог- Кошелева М.І.

Додаток 3

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Вільницької В., учениці 3-А класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Свінцицька С.В.
4. Асистент вчителя-Савченко А.М.
5. Сестра медична- Ярмолицька О.В.
6. Соціальний педагог-Кошелева М.І.
7. Вчитель англійської мови-Кушнірук Т.
8. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед- Крисюк Т.А.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог- Мельник Л.А.
4. Психолог- Андрусyak М.В.

Додаток 4

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Рощенко В., учениці 3-А класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Свінцицька С.В.
4. Асистент вчителя-Савченко А.М.
5. Сестра медична- Ярмолицька О.В.
6. Соціальний педагог-Кошелева М.І.
7. Вчитель англійської мови-Кушнірук Т.Г.
8. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

- 1.Логопед -Крисюк Т.А.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
- 2.Дефектолог-Мельник Л.А.
- 3.Психолог- Андрусяк М.В.

Додаток 5

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Юденка Д., учня 4-А класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник - Левківська О.М
4. Асистент вчителя - Браташевська О.М
5. Сестра медична – Ярмолицька О.В.
6. Соціальний педагог - Кошелєва М.І
7. Вчитель англійської мови – Кушнірук Т.Г.
8. Вчитель інформатики - Левківська О.М
9. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

- 1.Логопед- Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
- 3.Психолог-Кошелєва М.І.

Додаток 6

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Ротара А., учня 4-А класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Левківська О.М.
4. Асистент вчителя-Браташевська О.М.
5. Сестра медична- Ярмолицька О.В.
6. Вчитель англійської мови- Кушнірук Т.Г.
7. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
2. Психолог-Кошелева М.І.

Додаток 7

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Кухар Л., учениці 4-Б класу

Постійні учасники:

1. Директор, учитель інформатики – Клокун А.М.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
3. Вчитель-класний керівник-Клокун С.М
4. Асистент вчителя-Ляховець Н.О
5. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
6. Соціальний педагог-Кошелева М.І
7. Вчитель англійської мови- Кушнірук Т.Г.
8. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед- Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог-Мельник Л.А.
4. Психолог-Шепелюк А.С.

Додаток 8

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Піскунової В., учениці 5-А класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник-Ілючок Т.С.
3. Асистент вчителя-Король Г.М.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Соціальний педагог-Кошелева М.І.
6. Вчитель англійської мови-Вотьє К.В.
7. Вчитель інформатики, математики – Іваніченко Н.Д.
8. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
9. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
10. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
11. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
12. Вчитель мистецтва та трудового навчання – Панченко Р.Д.
13. Вчитель історії – Левківська О.М.
14. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
15. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед-Крисюк Т.А.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог- Мельник Л.А.
4. Психолог-Кошелева М.І.

Додаток 9

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Таранчук А., учениці 5-А класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник-Ілючок Т.С.
3. Асистент вчителя-Король Г.М.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Соціальний педагог-Кошелева М.І.
6. Вчитель англійської мови-Вотьє К.В.
7. Вчитель інформатики, математики – Іваніченко Н.Д.
8. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
9. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
10. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
11. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
12. Вчитель мистецтва та трудового навчання – Панченко Р.Д.
13. Вчитель історії – Левківська О.М.
14. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
15. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед- Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог- Мельник Л.А.
4. Психолог-Кошелева М.І.

Додаток 10

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Кулаковського Кирила., учня 5-А класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник-Ілючок Т.С.
3. Асистент вчителя-Король Г.М.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Соціальний педагог-Кошелєва М.І.
6. Вчитель англійської мови-Вотьє К.В.
7. Вчитель інформатики, математики – Іваніченко Н.Д.
8. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
9. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
10. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
11. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
12. Вчитель мистецтва та трудового навчання – Панченко Р.Д.
13. Вчитель історії – Левківська О.М.
14. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
15. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед- Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог- Мельник Л.А.
4. Психолог-Кошелєва М.І.

Додаток 11

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Крисяка Р., учня 5-Б класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник, психолог, соціальний педагог-Кошелева М.І.
3. Асистент вчителя-Крисяк Т.А.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Вчитель інформатики – Іваніченко Н.Д.
6. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
7. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
8. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
9. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
10. Вчитель мистецтва – Панченко Р.Д.
11. Вчитель трудового навчання – Кособлик О.П.
12. Вчитель історії – Левківська О.М.
13. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
14. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед - Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог-Мельник Л.А.
4. Психолог-Шепелюк А.С.

Додаток 12

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Крисюка В., учня 5-Б класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник, психолог, соціальний педагог-Кошелева М.І.
3. Асистент вчителя-Крисюк Т.А.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Вчитель інформатики – Іваніченко Н.Д.
6. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
7. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
8. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
9. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
10. Вчитель мистецтва – Панченко Р.Д.
11. Вчитель трудового навчання – Кособлик О.П.
12. Вчитель історії – Левківська О.М.
13. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
14. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед - Кулібаба І.В.
2. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог-Мельник Л.А.
4. Психолог-Шепелюк А.С.

Додаток 13

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами Мариніча М., учня 5-Б класу

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Класний керівник, психолог, соціальний педагог-Кошелева М.І.
3. Асистент вчителя-Крисюк Т.А.
4. Сестра медична-Ярмолицька О.В.
5. Вчитель англійської мови-Кушнірук Т.Г.
6. Вчитель інформатики – Іваніченко Н.Д.
7. Вчитель української мови - Павленко Л.І.
8. Вчитель української літератури – Марченко Г.Д.
9. Вчитель зарубіжної літератури – Сикало Л.І.
10. Вчитель інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут»- Мельниченко О.А.
11. Вчитель мистецтва – Панченко Р.Д.
12. Вчитель трудового навчання – Кособлик О.П.
13. Вчитель історії – Левківська О.М.
14. Вчитель фізичної культури – Зайцева Ю.В.
15. Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
2. Психолог- Кошелева М.І.

Додаток 14

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами , Борисенка Данііла Дмитровича

Постійні учасники:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
2. Вихователь – Янченко О.М.
3. Асистент вихователя та психолог – Даниленко А.О.
- 5.Сестра медична – Ярмолицька О.В.
- 6.Соціальний педагог - Кошелева М.І.
- 7.Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.
2. Логопед – Кулібаба І.В.
3. Дефектолог – Мельник Л.А.

Додаток 15

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами , Висоцького Владислава Дмитровича

Постійні учасники:

- 1.Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
- 2.Вихователь – Янченко О.М.
- 4.Асистент вихователя – Даниленко А.О.
- 5.Сестра медична – Ярмолицька О.В.
- 6.Психолог, соціальний педагог – Кошелева М.І.
- 7.Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед – Крисюк Т.А.
2. Психолог – Шепелюк А.С.
3. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.

Додаток 16

до наказу від 30.08.2024 №58 ОД

Персональний склад Команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами , Плигіної Анастасії Вікторівни

Постійні учасники:

- 1.Заступник директора з навчально-виховної роботи-Писаренко А.Ф.
- 2.Вихователь – Янченко О.М.
3. Вихователь – Галака Л.А.
- 4.Асистент вихователя – Даниленко А.О.
- 5.Сестра медична – Ярмолицька О.В.
6. Психолог, соціальний педагог – Кошелева М.І.
- 7.Батьки дітей з ООП.

Залучені фахівці:

1. Логопед – Крисюк Т.А.
2. Психолог - Шепелюк А.С.
3. Фахівець ІРЦ – Кулібаба І.В.