**ЗАСІДАННЯ №1 30. 08.2024 р\_**

Дата проведення

**Методичний марафон. «Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів в умовах компетентнісного підходу.** **Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р. | Голова МО | План роботи |
| 2 | 7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної, історичної, мистецької освітніх галузей. | Заст.дир.з НВР,  члени МО | Методичні рекомендації |
| 3 | Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». | Заст.дир.з НВР | Методичні рекомендації |
| 4 | Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 7 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання. | Члени Мо | Методичні рекомендації |
| 5 | Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів у 8-9 класах. | Члени МО | Методичні рекомендації |
| 6 | Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії , образотворчого та музичного мистецтва в5-9 класах. | Члени МО | Календарні плани |
| 7 | Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат. | Голова МО | Методичні рекомендації |
| 8 | Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. | Голова МО | Критерії оцінювання, методичні рекомендації |
| 9 | Про організацію інклюзивного навчання. | Заст.дир.з НВР, члени МО | Планування |
| 10 | Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем. | Члени МО | Аналіз |
| 11 | Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних. | Члени МО | База даних на обдарованих дітей |
| 12 | Вибори голови МО і секретаря. | Голова МО | Наказ |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-9 кл. | Члени МО | Моніторинг навчальних досягнень учнів |
| 2 | Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. | Члени МО | Навчально-методичні матеріали |
| 3 | Провести предметні тижні за графіком. | Члени МО | План роботи, аналіз |
| 4 | Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у районних. | Члени МО | Завдання,  Звіти, заявка |
| 5 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. | Учителі укр..мови та літ. | Звіти, заявка |
| 6 | Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка. | Учителі укр.мови та літ. | Звіти, заявка |
| 7 | Розробити календар пам᾽ятних дат на 2024-2025 н.р. та організувати їх відзначення. | Члени МК | Аналіз |

**\*Примітка**. Якщо покликання не працює, скопіюйте і вставте його в пошуковий рядок.

**ЗАСІДАННЯ №2 21.11.2024 р**

Дата проведення

**Простір креативних ідей. «Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб формування предметних та ключових компетентностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Сутність і структура компетентнісно орієнтованих завдань. | Вч.укр.мови та літ. , англійської мови\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Презентація |
| 2 | Особливості конструювання та застосування компетентнісно орієнтованих завдань. | Вч.заруб.літ, історії , образотворчого мистецтва. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Доповідь |
| 3 | Приклади використання КОЗ на компетентнісному уроці. | Члени МО | Обговорення |
| 4 | Про підсумки проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у ІІ (районному/міському) етапі. | Голова МО | Аналіз |
| 5 | Про проведення семестрових підсумкових робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів. | Заст.дир.з НВР | Тексти КР |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити компетентнісно орієнтовані завдання для учнів 5-7 класів для формування предметних та ключових компетентностей. | Члени МК | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ. | Вчит., які виклад. у 5-6-х кл. | Обмін досвідом |
| 3 | Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти. | Члени МК | Картотека ППД |

**ЗАСІДАННЯ №3 27.12.2024р**

Дата проведення

**Методичний порадник.** **«Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів. | Вч.іноз.мови , музичного мистецтва , мистецтва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Презентація |
| 2 | Кейс-урок: від А до Я. | Вч.укр.мови і літ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Доповідь |
| 3 | Навчаємось із задоволенням: кейс-уроки суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів. | Вч.історії, зарубіжної літератури  \_\_\_\_\_\_\_ | Практикум |
| 4 | Про результати моніторингу знань за І семестр 2024-2025 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів. | Заст..дир.з НВР | Аналіз |
| 5 |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для використання кейс-технології в освітньому процесі. | Члени МО | Дидактичні матеріали |
| 2 | Провести відкриті уроки за графіком. | Члени МК | Аналіз |
| 3 | Провести Шевченківський тиждень. | Вчителі укр.мови та літ. | Звіт |
| 4 |  |  |  |

**ЗАСІДАННЯ №4 \_\_\_\_\_\_\_03. 2025р**

Дата проведення

**Скарбівниця творчого вчителя. «Формування креативної особистості через розвиток її творчих здібностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Розвиток творчої особистості в сучасному освітньому просторі. | Вч.іноз.мови  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Захист проєкту |
| 2 | Розвиток креативного мислення учнів як шлях до самоосвіти та самореалізації. | Вч.української мови та літ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Презентація |
| 3 | Інноваційні технології навчання як інструмент формування креативної особистості. | Члени МО | Обмін досвідом |
| 4 | Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами. | Заст..дир.з НВР | Рейтинговий аналіз |
| 5 | Про підготовку та проведення ДПА в 9 | Заст..дир.з НВР | Рекомендації |
| 6 |  |  |  |
|  | **Робота між засіданнями** |  |  |
| 1 | Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів. | Члени МО | Дидактичні матеріали |
| 2 | Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних підсумкових робіт, ДПА. | Члени МО | Методичні рекомендації |
| 3 | Провести пісумкові роботи, ДПА. | Члени МО | Моніторинг |
| 4 | Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік. | Члени МО | Портфоліо ШМК |

**ЗАСІДАННЯ №5 \_\_\_\_\_05. 2025р\_\_\_\_\_**

Дата проведення

**Методична сесія. «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи МК за 2024-2025 н.р.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний за підготовку** | **Форма**  **узагальнення** |
| 1 | Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р. | Члени МО | Самоаналіз роботи |
| 2 | Про стан виконання навчальних планів і програм. | Члени МО | Аналіз |
| 3 | Аналіз результатів адміністративних моніторингових зрізів. | Заст.дир.з НВР | Аналіз |
| 4 | Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р. | Голова МО | Моніторинг |
| 5 | Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти. | Голова МО | Звіт |