

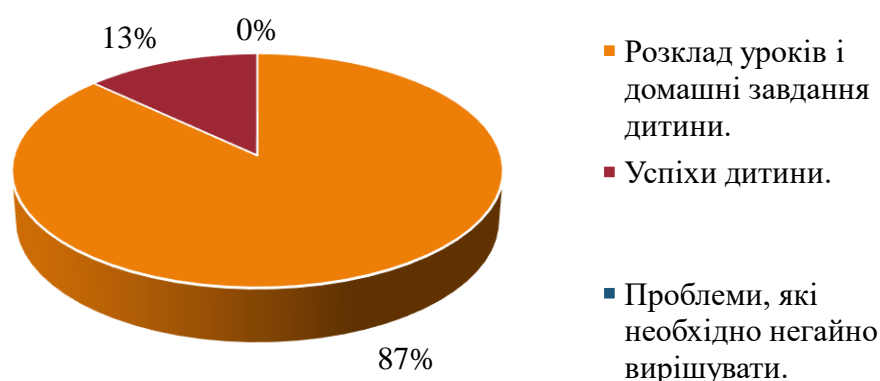
Паридубська філія опорного закладу "Смідинський ліцей"

В рамках участі в проєкті EGAP «Цифрові громади» у Паридубській філії опорного закладу "Смідинський ліцей" було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес. Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

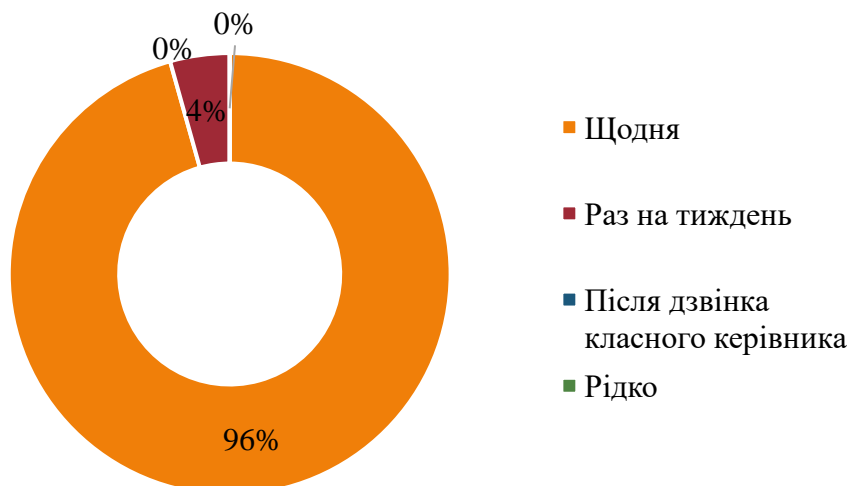
Основні результати

Анкетування батьків

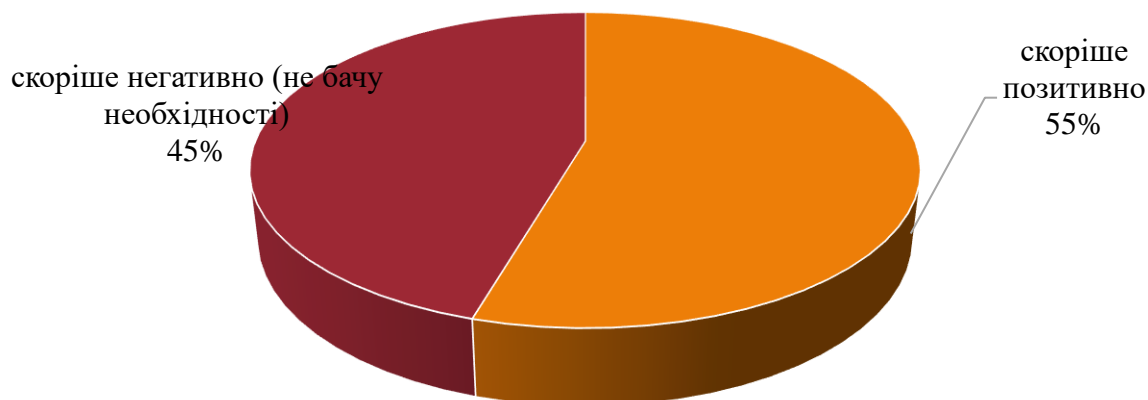
87% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **13%** - для перегляду успіхів дитини.



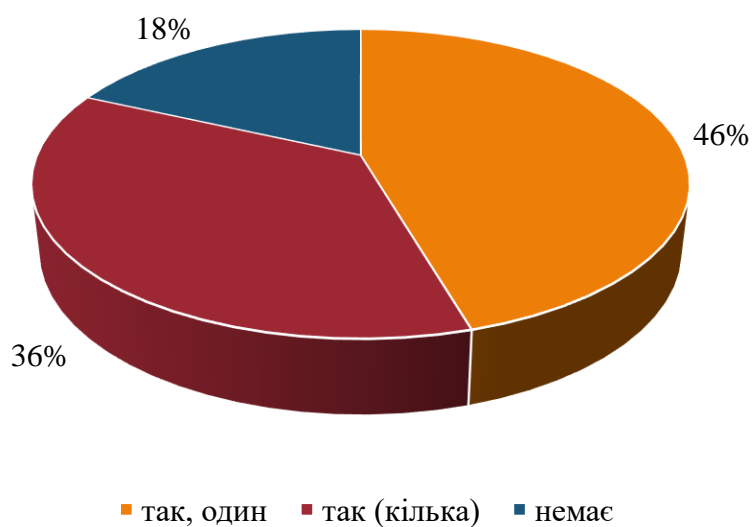
96% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **4%** - раз на тиждень.



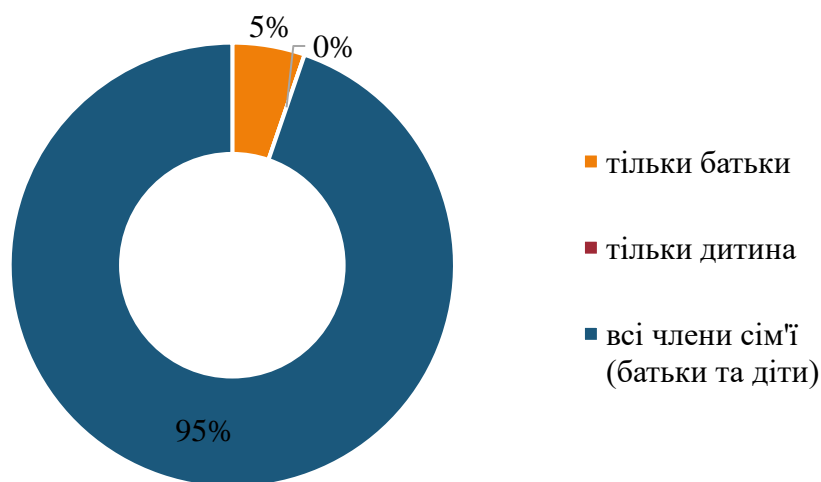
До впровадження інформаційних технологій в освіту 55% респондентів ставиться позитивно.



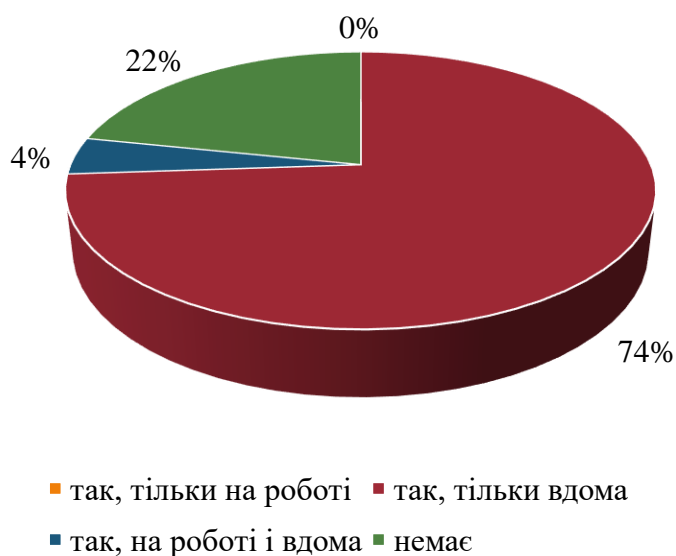
У 36% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 46% - лише один гаджет, у 18% немає такої техніки.



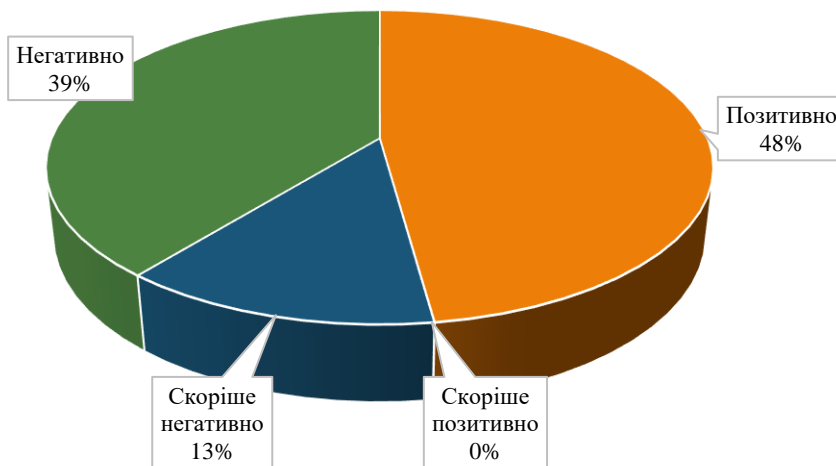
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 95%** - всі члени сім'ї, **5%** – лише батьки.



Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **4%** опитаних батьків, тільки вдома – **74%**, однак **22%** не мають доступу до швидкісного інтернету.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **48%** батьків ставиться позитивно, негативно – **39%**.

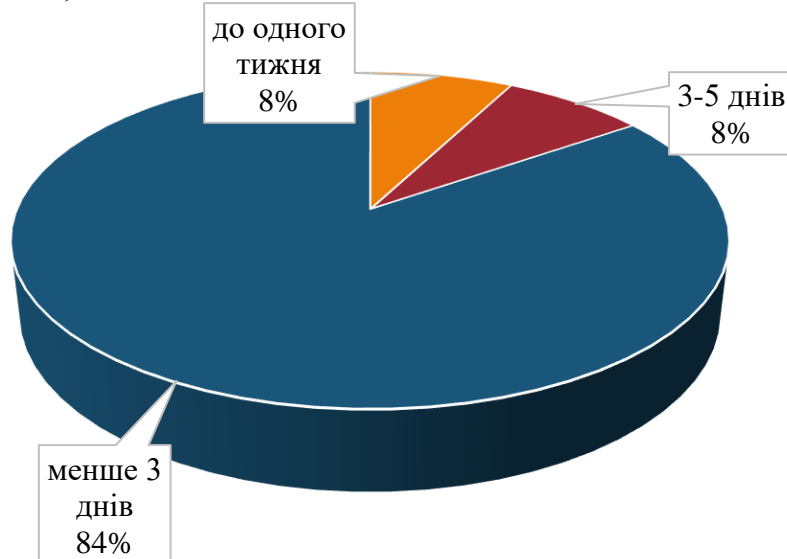


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **35%** опитаних вважають успішність своєї дитини, **22%** - домашнє завдання.

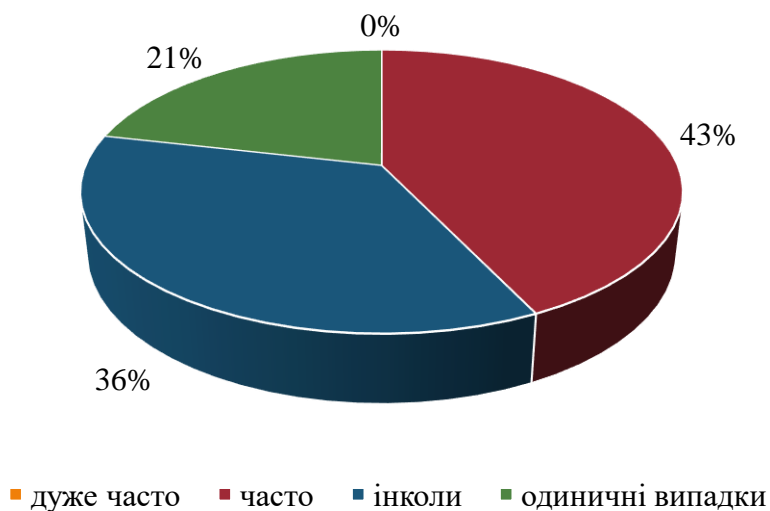


Анкетування педагогічних працівників

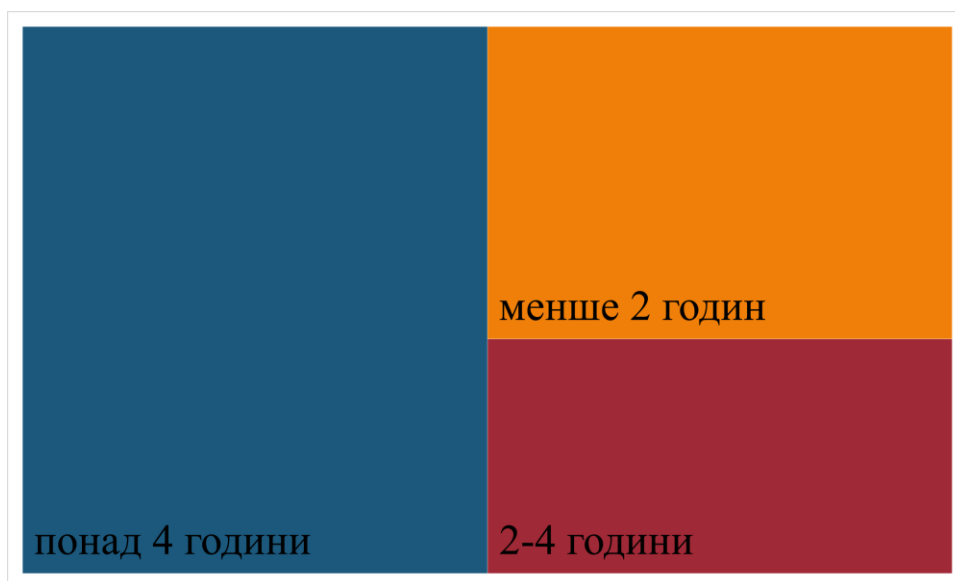
84% опитаних педагогів стверджує, що витрачає **менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 8%** – 3-5 днів, **8%** - до одного тижня.



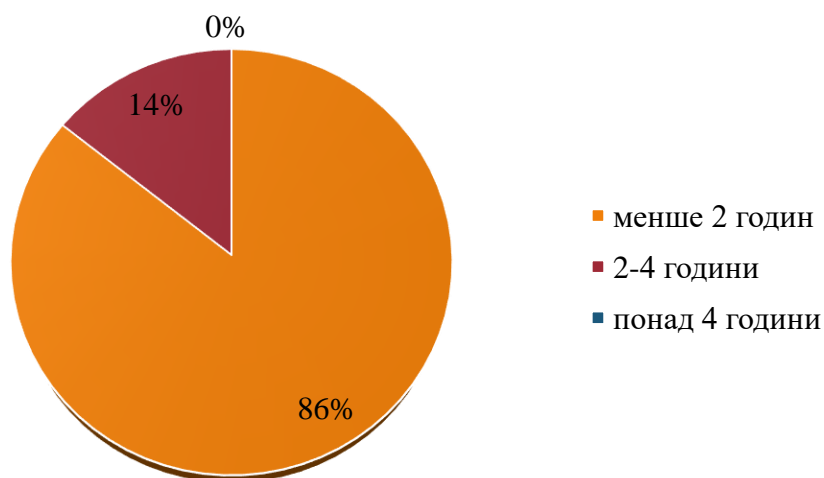
43% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не уважно записують домашнє завдання або забувають це робити.



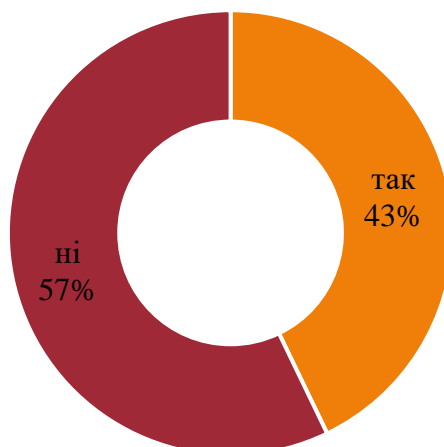
50% педагогів користуються смартфоном понад 4 години протягом дня, **21%** - 2-4 години, а **29%**- менше 2 годин.



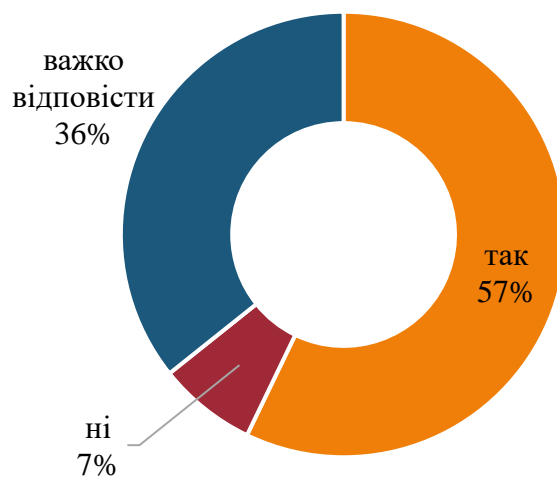
86% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **14%** – 2-4 години.



43% вважає себе впевненим користувачем комп'ютера.

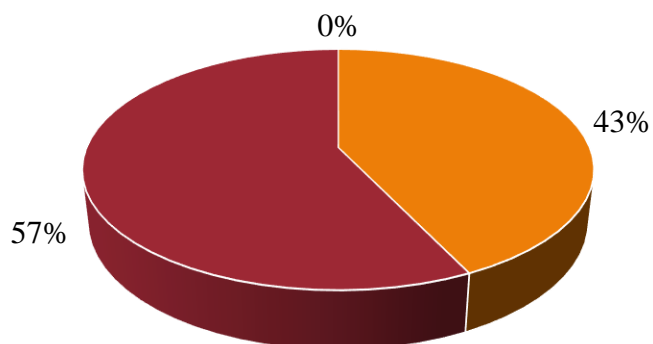


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **57%** респондентів, однак **36%** важко відповісти.



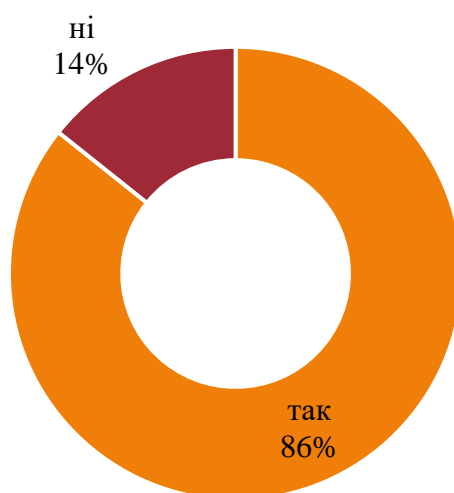
Анкетування учнів

57% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **43%** - не забували ніколи.

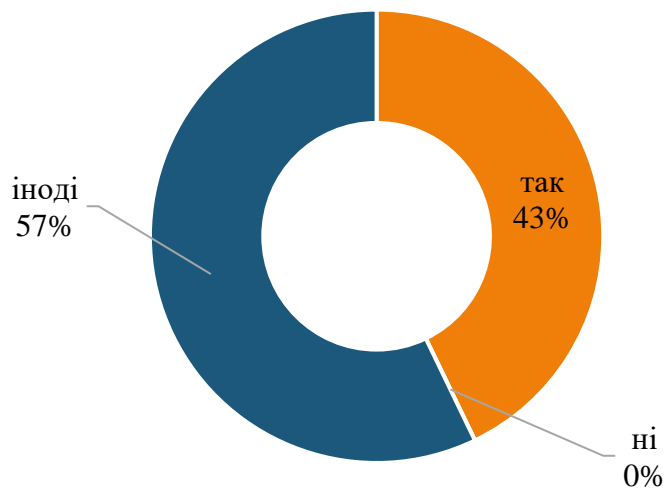


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

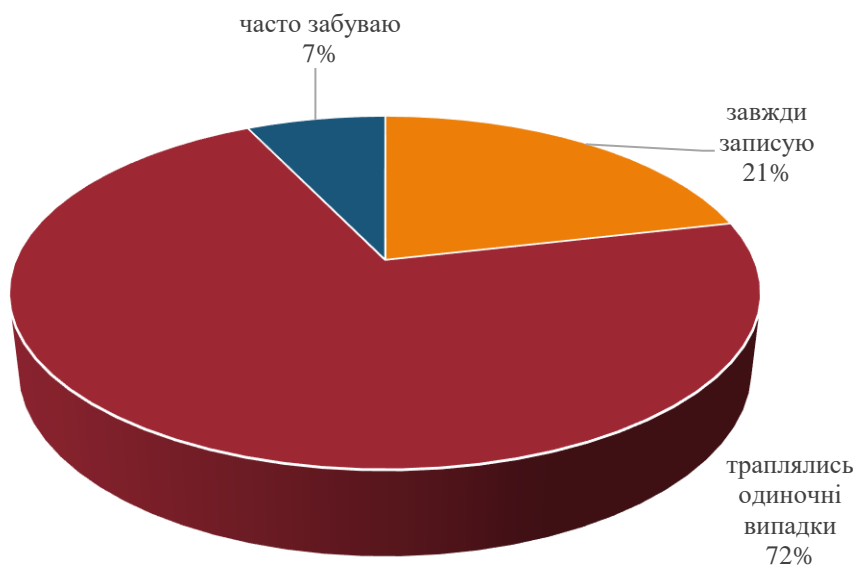
Рівень користування смартфонами – високий, **86%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



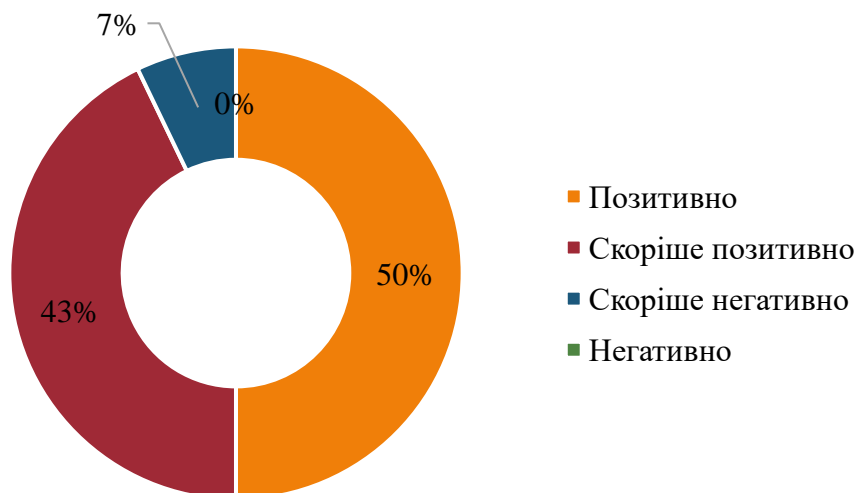
У навчальних цілях використовують смартфон **43%** респондентів, іноді – **57%**.



Домашнє завдання завжди записують лише **21%** опитаних учнів, інколи – **72%**, часто забувають – **7%**.



До впровадження електронних щоденників **93%** ставиться позитивно та скоріше позитивно, негативно – **0%**.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про їх оцінки (67%), про задані домашні завдання (25%), про розклад уроків (8%).

