Додаток Г

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ РОБОТИ КОЗАЦЬКИХ РОЇВ**

*Святково прикрашений зал. На сцені плакат із висловом «Козацькому роду нема переводу». Лунають українські народні пісні про козаків.*

**Мета заходу:** формувати у дітей знання про традиції й звичаї українського козацтва; сприяти усвідомленню учнями потреби у здоровому способі життя; виховувати почуття гордості за історичне минуле українського народу.

*Усі учасники презентації зайняли свої місця перед глядачами. Кожен рій –*

*за окремим столиком із відзначкою – назвою рою.*

**Ведучий.** Щиро вітаємо дорогих гостей у нашій школі! Ми запросили Вас, щоб розповісти про свою діяльність по відродженню традицій українського козацтва. У нашій школі два загони, учні 5 і 8 класів минулого року вступили до Всеукраїнської організації «Козаченьки». Інші загони, які входять до творчого об’єднання «Криниця» та клубів старшокласників теж шанують козацькі звичаї та традиції та сприяють їх відродженню. Сьогодні загони надіслали представників, щоб презентувати свою роботу.

**Усі учасники:** Шикуйсь, козацький рій,

 На презентацький бій!

**1. Рій «Котигорошко».**

**Напрямок:** Духовні цінності Запорозьких козаків.

**Учениця 1.** Минулого року ми вступили до Всеукраїнської організації «Козаченьки», тому починаєм ознайомлюватись із життям запорозьких козаків, проводимо сезонні та родинні свята, вивчаємо традиції козацтва і запроваджуємо у роях свої.

**Учень 1.** Наші запорожці були народ веселий , сказано – вільний: любили і жарти, і сміх, ледве було підстережуть що-небудь особливе в чоловіку або той що-небудь таке зробить не до шпети, то зараз і прізвище прикладуть. Спалить курінь – от він вже й Палій; непроворний – Черепаха; малого на сміх прозвуть Махина, а здоровенного – Малюта.

**Учень 2.**  А мене прозвали Коржем от з чого: проїжджаючи з товаришами біля могили Чортомлик, недалечко від коша, схотілось нам з неї глянути на кіш. От ми й зійшли по протоптаній стежці на самий верх, а могила була дуже висока і крута. Наглядівшись, стали сходить по стежці, а я замолоду був дуже швидкий – і метнувся навпростець. Як посковзнувсь! Трава , бач, присохла, так слизька. То так, як прослався, зверху аж до самого низу скотився боком, мов той корж. От мене товариші і прозвали Коржем. Приїхавши, розказали козакам і хрещеному батькові, так він і каже:

**Учень 3.** «Та нехай буде й Корж. Що ти будеш, сину, робить, коли тут така поведенція? Терпи, хлопче, – будеш козаком, а з козака зробишся й отаманом: з посміху люди бувають!»

**Учень 4.** – А як тебе

 Зовуть? Я не знаю.

**Учень 5.** – Яремою.

**Учень 4.** – А прізвище?

**Учень 5.** – Прізвища немає.

**Учень 4.** – Хіба байстрюк? Без прізвища –

 Запиши, Миколо,

 У реєстр. Нехай буде …

 Нехай буде…Голий.

 Так і пиши!

**Учень 5.**  – Ні, погано!

**Учень 4.** – Ну, хіба Бідою?

**Учень 5.** – І це не так!

**Учень 4.** – Стривай лишень…

 Пиши Галайдою.

**Учень 3.** – Записали.

**Учень 1.** Ми запровадили у себе таку традицію – на день народження іменинник розповідає про своє імя, його значення, походження, про видатних власників цього імені.

**Учениця 1.** У далекій країні Ізраїлі

 Проживало ім'я моє – Анна,

 Мелодійно ім'я це звучало ,

 «Благодать » воно означало.

 Почала моя мама гадати,

 Як маленьку доню назвати

 Охрестили дитину жадану

 Ім'ям Аня, Анюта, Анна.

**Усі.**Нехай знає рідна мати –

 Вільна Україна

 Козаки ми ще маленькі,

 Зате – гідна зміна!

*(Діти співають пісню «Козачата» )*

**2. Рій народної мудрості.**

**Напрямок:** Збирання усної народної творчості про козаків.

**Учень 1.** Ми збираємо і знаємо багато приказок, прислів’їв, віршів, пісень про козацтво. А чи знаєте їх ви? Хто з присутніх знає приказки про козаків? Не соромтеся, кажіть.

1. Терпи, козаче, отаманом будеш.

2. То не козак, що отаманом не думає стати.

3. Козацькому роду – нема переводу.

4. Хліб та вода – козацька їда.

5. Нам Луг – батько, а Січ – Мати, от де треба помирати.

6. Помер козак та й лежить, і нікому затужить.

7. Береженого Бог береже, а козака – шабля стереже.

8. Щирий козак ззаду не нападе.

9. Козак не без долі, дівка не без щастя.

10. Козак Муха без кожуха.

11. Козак хороший, та нема грошей!

12. Коли стелеться доріжка, козакові не до ліжка.

13. Що буде, то буд , а козак панщини робити не буде.

14. Не пив води Дунайської, не їв каші козацької.

15. На козаку нема знаку.

**Учень 2.** А ще ми збираємо легенди про козаків. Одна з них розповідає, що Іван Сірко народився з зубами. І коли його проносили біля столу, він схопив пиріжок і з’їв. У народі прокотилась чутка: такий гризтиме ворогів, як Сірко. Прізвисько закріпилось за хлопчиком, потім стало іменем відважного козака.

**Усі.** Рідне слово моє – в нім озвуться віки,

 Рідне слово моє і крізь хмари сія.

 Словом вишию день, простелю рушники.

 А на тих рушниках – Україна моя!

**3. Родинний рій.**

**Напрямок:** Вивчення свого родоводу, чим уславлений рід, його таланти, звичаї.

**Учень 1.** У цьому році одне із завдань нашої козацької групи – вивчення свого родоводу, життя своїх предків.

**Учень 2.** Ми готуємо загальношкільні народні та козацькі свята. Я голова шкільної організації «Козаченьки», яка складається з 2-х груп: 5-го і 8-го класів. Восени я їздив у Полтаву на зліт учасників дитячих козацьких організацій. Слід сказати, що саме наш рій, учні 8 класу, перемогли у районному конкурсі-грі «Сокіл» («Джура»).

У нас вдома шанується українська народна пісня та козацькі традиції. З раннього дитинства пам’ятаються мені народні прислів’я, давні рецепти народної медицини, яких навчає бабуся. З покоління в покоління передається в нашій родині український одяг та посуд.

 Від бабусь і дідусів збереглись скарби усі

 Української землі, щоб дорослі і малі

 І на вдачу, і на вроду були гідні свого роду.

**Учень 3.** А мені бабуся розповідала про своїх тата й маму. Мій прадід Іван після Великої Вітчизняної війни залишився у Західній Україні, у м.Острог, працював у відділі внутрішніх справ. Тоді були страшні часи. Народ було розділено. Брат ішов на брата, син на батька. Мій прадід загинув, але не зрікся своїх переконань. Я впевнений, він загинув як герой.

А про мою прабабусю, Ірину Соколовську, ви всі знаєте. Якщо, звичайно, читали книгу Д.Медвєдєва «Сильні духом». Це вона разом з подругами, перебуваючи в Рівненському підпіллі, поклала вибухівку в німецьке казино. Тоді партизани знищили багато фашистів.

Я не знаю точно, чи були в моєму роду козаки, але моє ім’я – Порох Максим уже свідчить про те, що я, мабуть-таки, козацького роду. Тому я тепер намагатимусь вчитися і поводитися так, щоб бути гідним своїх пращурів.

**Учень 4.** І у мене козацьке прізвище – Гарнаженко. Я розкажу вам про його походження. У одного чоловіка була дуже гарна жінка. І коли йому довелося тікати на Січ, його так там і прозвали – Гарнаженко.

У**чень 1.**  Родина, рід… Які слова святі!

 Вони потрібні кожному в житті

 Бо всі ми з вами – ніжні гілочки

 На дереві, що вже стоїть віки.

 Це дерево – наш славний родовід,

 Це батько, мати, прадід твій і дід.

**4. Рій пам’яті.**

**Напрямок:** Вивчення історії рідного краю.

**Учень 1.** Робота шкільного товариства нерозривно пов’язана з вивченням історії села, історії рідного краю. Члени козацького товариства є учасниками гуртка «Краєзнавство», на заняттях якого ми поповнюємо свої знання з історії, зокрема з історії козацтва.

**Учень 2.** Жителі села знають і поважають традиції козацтва. Про це свідчить навіть те, що одну з найкращих будівель Новооріхівки – готель «Еней» названо ім’ям міфічного героя-козака.

**Учень 3.** Ми вивчили історію свого села з часу його заснування паном Володимиром Леонтовичем та до наших днів. До 100-річчюя села, яке відзначили у 2010 році, зібрали матеріал для нових експозицій шкільного музею. Одну з них – «Звитяжець рідного краю», присвячену засновникові Новооріхівки Володимиру Леонтовичу, ви можете побачити в нашому музеї.

**Учень 4.** Ми цікавимося місцями, пов’язаними з козацькою славою нашого району. Нещодавно провели зустріч з письменниками Лубенщини, на якій поетеса Ольга Хало розповіла про створення поеми «Северин Наливайко».

**Учень 5.** «Поразка під Солоницею була однією з найбільших трагедій України, наслідки ще довгий час гальмували її подальший розвиток. Проте, незважаючи на невдачу, залишився фермент, який підтримував опозиційний дух українського населення, а ім’я Наливайка зберегла народна пам'ять як борця за його свободу». ( Н.Полонська-Василенко «Історія України»).

**Учень 1.** Пам’ятаймо, чиї ми сини,

 Коли будні на серці чи свята…

 Знову бачиться із далини

 Україна, зажурена мати.

**Учень 2.** І зруйнована бачиться Січ,

 Де мій прадід лежить серед поля.

 А йому нахилилась до віч

 Україна, немов тополя.

**5. Рій «Козацька шабля».**

**Напрямок:** Вивчення історії Запорозького козацтва.

**Учень 1.** У минулого українського народу було неповторне і легендарне явище – Запорозька Січ. Це про неї Гоголь писав: «Так ось вона, Січ! Ось те гніздо, звідки вилітають усі ті горді й дужі, як леви! Ось звідки розливається воля й козацтво на всю Україну!»

**Учень 2.** Серед усіх отих «гордих і дужих» найяскравішою постаттю, на нашу думку, був Іван Сірко. 8 разів козаки обирали його кошовим отаманом. Ніхто, крім нього, не заслужив такої шани. Протягом 22 років боровся Сірко проти турків і татар,змушував ворогів тремтіти і за морем, і за горами.

**Учень 3.** За своє військове життя Іван Дмитрович Сірко брав участь у 55 битвах і завжди, за винятком однієї битви, виходив переможцем. Військову славу і талант Сірка історики ставлять поряд із Тамерланом, Чінгіс-ханом, Олександром Македонським.

**Учень 4.** Пройшли часи. Залишились високі могили, які гомонять уночі з буйним вітром про діяння запорожців. Залишились місця, де колись вирувало життя. Залишився старий сивий Дніпро , який колихав на своїх хвилях легкі козацькі чайки. Запрошуємо Вас до Запорозької Січі, того осередку, де народилась воля і козацтво.

 *( Перегляд епізодів фільму «Хортиця» )*

 **Учень 5.** Було колись – в Україні ревіли гармати,

 Було колись – запорожці вміли панувати!

**6. Рій «Богатирський».**

**Напрямок:** Військово-спортивне мистецтво козаків.

**Учень 1.** У період Запорозької Січі існувала ефективна система військово-фізичного виховання дітей і молоді. Запорожці розробили спеціальні фізичні і психофізичні вправи, спрямовані на тілесне і моральне удосконалення.

**Учень 2.** Систематичне виконання цих вправ сприяло тому, що козаки легко переносили спрагу, голод, спеку, холод і були надійними захисниками всього українського народу. А чим ми гірші предків?

**Учень 3.**  Ми вивчаємо історію славних перемог запорожців над військами Османської імперії, польської шляхти, Московського царства. Ознайомлюємося зі складом, структурою і призначенням Збройних Сил України на сучасному етапі. Я переконаний, служба у Збройних Силах – важливий вид діяльності, що гарантує національну безпеку України.

**Учень 4.** Основними своїми завданнями ми вважаємо:

1. Відродження національних традицій вітчизняної фізичної культури та військового мистецтва.

2. Збільшення рухової активності школярів.

3. Підготовка учнів молодших класів до активних занять фізкультурою і спортом.

*( Заходять учні, члени гуртка вільної боротьби)*

**Учень 1.** У нашій школі спортом займаються усі. Хтось це робить на високому рівні, їздить на змагання, отримує дипломи та медалі, решта – для власного задоволення.

**Учень 2.** Наше гасло…

**Усі.** «Козацькому роду – нема переводу!»

**7. Рій «Козацький шлях»**

**Напрямок:** Подорожі місцями козацької слави.

**Учень 1.** У нашому клубі старшокласників стало традицією під час канікул подорожувати місцями козацької слави, відвідувати куточки, які дійсно є окрасою України.

**Учень 2.** Ми побували в м. Умані, в дендропарку Софіївка, у м. Переяславі Хмельницькому в музеї під відкритим небом та в історичному музеї.

**Учень 3.** Звичайно ж, ми були і в Полтаві, знайомилися з історією створення гербів нашого обласного центру, часами козаччини.

**Учень 4.** Богат и славен Кочубей,

 Его луга необозримы,

 Там табуны его коней

 Пасутся вольны, нехранимы.

 Кругом Полтавы – хутора…

**Учень 1.** Недарма ми прочитали уривок з поеми «Полтава» О.С.Пушкіна, в якому згадується про коней. Кінь був запорожцеві вірним товаришем. Ми цікавимося розвитком конярства. Тим більше, що перлиною рисистого конярства в Україні є Дібрівський кінний завод, що за 12 км від Новооріхівки. У 2008 році він відзначив 120-ліття. Учні нашої школи не раз бували на екскурсії в Дібрівці.

**Учень 2.** Під час походу в Дібровку розпалили козацьке вогнище, зварили куліш.

**Учень 3.** Не один молодий козак з нашої школи уміє їздити верхи, цікавиться кінним спортом. У багатьох і вдома є коні, за якими школярі допомагають доглядати.

**Учень 4.** А скільки пісень про гарячих баских коней бентежать серця мільйонів людей. І сучасні, й старовинні, збережені в пам’яті народу пісні. Мабуть, немає в Україні людини, яка б не знала «Розпрягайте, хлопці, коней»

*( Пісня «Розпрягайте, хлопці, коней»)*

**Ведучий.**Ми – нащадки козацького роду. У наших жилах пульсує гаряча козацька кров, кличе нас на славні справи. Шануймося, єднаймося заради слави України!