

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради

Від 20.06.25 №13

Голова педради

\_\_\_\_\_Олександр ЛИСЕНКО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ від 20.06.2025 №18 го

Директор школи

\_\_\_\_\_Олександр ЛИСЕНКО

**Критерії**

**оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

**Майорщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**З ЯДС (3-4 класи)**

## Критерії оцінювання діагностувальних робіт з ЯДС у 3-4 класі НУШ

| Види діагностувальних робіт / Рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Діагностувальна робота/учениці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| високий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | достатній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | середній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | початковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Учень/учениця:<br/>Виконує навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх.</li> <li>• Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат.</li> </ul> | <p>Учень/учениця:<br/>Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.</li> <li>• Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію.</li> </ul> | <p>Учень/учениця:<br/>Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами</li> <li>• Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову.</li> </ul> | <p>Учень/учениця:<br/>Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами</li> <li>• Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок</li> <li>• Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної Інформації.</li> </ul> |