

**Щорічний звіт директора Майорщинської ЗОШ І-ІІІ ст.
Лисенка О.М. за 2024-2025 навчальний рік
20.06.2025 р.**

Освітній процес уже четвертий рік відбувається в умовах війни в Україні. На щастя, завдяки мужності і героїзму наших захисників до с. Майорщина воєнні дії не дійшли і наші діти мають можливість зростати в теплих комфортних умовах, під опікою своїх батьків, навчатися різними формами: очно, дистанційно, змішано з допомогою вчителів.

Під час підготовки до початку навчального року, під час безпосереднього освітнього процесу ми керуємося нормативними документами з тим, щоб наші рішення і дії відповідали чинному законодавству. Так була підготовлена, обговорена і погоджена педагогічною радою Освітня програма, Річний план роботи школи, розподіл педагогічного навантаження на 2024-2025 навчальний рік.

Колективом школи були здійснені необхідні роботи для приведення у готовність школи: кабінети, територія, кухня, спортмайданчик, укриття.

Були проведені необхідні обстеження, складено акти готовності. Основною перешкодою для початку очного навчання було створення безпечних умов під час ракетних обстрілів України.

Навчання в умовах війни без укриття неможливе, тому продовжувалась робота по упорядкуванню шкільного укриття:

1. Поштукатурили, побілили;
2. Покрашили умови роботи туалетів;
3. Створили місця для перебування і в деякій мірі для навчання;
4. Забезпечили з допомогою батьків питною водою;
5. Підготували медичну аптечку.

Проте недоліками були і є:

1. Відсутність примусової вентиляції;
2. Неналежна підлога;
3. ПРУ – це не бомбосховище за своїм призначенням і конструкцією;
4. Відсутність запасу продуктів харчування.

Враховуючи все це та безпекову ситуацію, для учнів 1-11 класів у школі лише кілька разів було організовано навчання з використанням дистанційних технологій. Серед найбільш поширених освітніх онлайн-платформ і сервісів: Googleclassroom, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проєктній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок» та в You Tube.

Згідно з річним планом роботи школи та наказом «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2024-2025н.р.» педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році працював над:

1. Виконанням районної науково-методичної проблеми «Від інноваційного змісту освіти, через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня», а також шкільними:

1. Особистісно-орієнтований підхід у навчально-виховній діяльності як засіб творчого розвитку вчителя та учнів.

2. Використання можливостей уроків і позакласних заходів для виховання учнів на загальнолюдських і національних цінностях.

3. Впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес.

4. Підвищення якості національно-патріотичного виховання.

Важливою складовою самоосвіти є індивідуальна методична робота вчителів.

Зміст індивідуальної самоосвіти педагогів охоплював систематичне вивчення політичної, психолого-педагогічної, наукової літератури, безпосередню участь у роботі шкільних, міжшкільних та районних методичних об'єднань, семінарів, конференцій, які цього навчального року відбувались переважно в онлайн-режимі; розв'язувались окремі проблеми, пов'язані з удосконаленням навчально-виховної роботи; проведення експериментальних досліджень; підготовку доповідей та учнів до НМТ. Важливою частиною самоосвіти вчителів було вдосконалення використання інформаційно-цифрових технологій, технологій дистанційного навчання. Педагогічні працівники успішно освоїли освітні сервіси Google Class та Google Meet на платформі G Suite for education, ВШО, «На Урок», «Всеосвіта». У минулому році продовжувалось ведення електронних журналів на платформі «Нові знання», де батьки мали можливість онлайн знайомитися з результатами навчання своїх дітей, а педагогічні працівники онлайн фіксували проведення уроків, відображали поточне, тематичне і підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів.

У школі протягом навчального року продовжували працювати методичні об'єднання учителів – філологів (керівник Рожно А.В.), учителів початкових класів (Поліщук Н.І.), класних керівників 1-11 класів (Полторацька Н.Г.).

Протягом 2024-2025 навчального року на засіданнях шкільних методичних об'єднань учителів обговорено питання методики навчання та виховання, внесення коректив до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн-платформах, організації дистанційного навчання в умовах карантину і під час воєнного стану та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Підводячи підсумки навчання, повідомляю, що не все відбувалось так, як цього вимагає школа, не всі діти поводитися так, як цього вимагає ситуація в Україні. Всі проблемні питання коригувалися і будуть коригуватися протягом наступного навчального року.

За результатами річного оцінювання всі учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання.

- Учень 5 класу Власенко Назар опанував усі навчальні предмети на високому рівні, а тому рішенням педагогічної ради нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

У школі були проведені шкільні предметні олімпіади з базових предметів. Переможці брали участь у II міському етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. Через воєнні дії цього року учні школи взяли участь не у всіх предметних олімпіадах.

Переможцям шкільних олімпіад з базових дисциплін вдалося взяти участь у кількох міських предметних олімпіадах :

- Ушанєв Є.(9 кл.) - I місце з інформаційних технологій (вчитель Насонов О.С.);
- Становський А.(9кл.) - II місце з біології (вчителька Лисенко Л.В.);
- Будченко В.(8 кл.) - III місце з біології (вчителька Лисенко Л.В.);
- Сікач А.(8 кл.) - III місце з інформаційних технологій (вчитель Насонов О.С.);
- Сергієнко Н.(7 кл.) - III місце з української мови та літератури (вчителька Полторацька Н.Г.).
- У регіональному конкурсі читців до дня народження Є. Гребінки брали участь Бондарева Софія та Бабченко Олександр – 9кл. Бондарева Софія отримала диплом за участь, а Бабченко Олександр нагороджений дипломом за третє місце у третій віковій категорії (вчителька Козіна Н.І.).

Протягом 2024-2025 навчального року цікаво і організовано проведено більше п'ятдесяти запланованих заходів:

1. День Знань. Перший урок національно-патріотичного спрямування “Перемагає той, хто пам’ятає”.
2. День фізкультури і спорту. Загальношкільний олімпійський урок. Спортивний челендж “Кожен зможе”.
3. Тиждень безпеки руху “Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди”.
4. Виховний захід, присвячений визволенню Гребінківщини від нацистських загарбників. Загальношкільна виставка композицій з живих квітів.
5. Міжнародний день Миру. Конкурс малюнків на асфальті “Діти України за мир на Землі”. Флешмоб “Ми за мирне небо України”.
6. Річниця загибелі героя-односельця. Загальношкільна лінійка, присвячена пам’яті захисника України Савченка В.В.
7. Створення STEAM-ПРОСКТУ “Дизайн штучної екосистеми “Акваріум”.
8. Всеукраїнський день бібліотек. Екскурсія для 1-4 класів у сільську бібліотеку. Виставка “Книга – незбагнений світ у твоїх руках”.
9. День захисників і захисниць України. День козацтва. Спортивна патріотична гра “Ми – нащадки козаків”.
10. Посвята в козачата учнів 1 класу.
11. Всесвітній день миття рук та здорового харчування.
12. Європейський день боротьби з торгівлею людьми.
13. День нестандартних зачісок.
14. День української писемності та мови. Конкурс знавців рідної мови ім.П.Яцика.
15. Міжнародний день некуріння. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. (Анкетування учнів, усний лекторій, перегляд відеофільмів).
16. Міжнародний день толерантності.
17. Всесвітній день дітей. Права дітей у малюнках.
18. 1000 днів із початку повномасштабного вторгнення росії в Україну. Створення відеоролика “1000 днів війни”.
19. День Гідності та Свободи. Річниця Євромайдану. Урок патріотизму “ Народ мій є!”
20. День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій.
21. Тиждень протипожежної безпеки. Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі. Бесіда “Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони”.
22. Всесвітній день боротьби зі СНІДом.
23. День Збройних Сил України. Спортивні естафети.
24. Відзначення Дня Святого Миколая. Конкурс дитячих малюнків “ Намалюй листівку Святому Миколаю”.
25. Загальношкільна акція “Святий Миколай для ЗСУ”.
26. Всеукраїнський тиждень права.
27. Різдвяне свято “Колядуй, Україно!”
28. День вшанування захисників Донецького аеропорту. Виховна година “Кіборги Донецького аеропорту”. Перегляд відеофільму “Кіборги”.
29. День Соборності України. Виховна година “Ми єдині – в цьому сила”.
30. Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту. Година пам’яті “Голокост – це шрам на серці людства”.
31. Річниця пам’яті героїв Крут. Виховна година “Крути – символ українського патріотизму”.
32. День єднання України. Загальношкільний флешмоб “Ланцюг єднання”
33. День Героїв Небесної Сотні. Урок патріотизму “Янголи, що тримають небо”.

34. Відзначення 213-ї річниці з дня народження Є.П.Гребінки. Екскурсія до колиски життя знаменитого земляка в с. Мар'янівка.
35. Міжнародний день рідної мови. Диктант "Квітни, рідна мово!"
36. Річниця повномасштабного вторгнення росії проти України. Урок мужності "Україна – країна незламних людей".
37. Виховний захід, присвячений Міжнародному дню боротьби за права жінок.
38. Відзначення 211-ї річниці з дня народження Т.Г.Шевченка. Виховна година "Тарас Шевченко – України син".
39. День українського добровольця. Виховний захід "Сила нескорених".
40. Відкриття меморіальних дошок загиблим героям-односельцям в російсько-українській війні Троценку Олександрю та Гребельнику Юрію.
41. Всесвітній день боротьби із захворюванням на туберкульоз.
42. Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки. Урок "Обережно: міни!".
43. День здоров'я і спорту. Спортивні естафети, руханки.
44. День довкілля. Прибирання шкільної території та її озеленення.
45. День пожежної охорони. Гра " Пожежа – лютий ворог".
46. День пам'яті Чорнобильської трагедії. Єдиний урок пам'яті " Чорнобиль. Трагедія людей".
47. Урок протидії спробам залучення дітей ворожими спецслужбами країни агресора до підривної діяльності в Україні.
48. День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.
49. День Європи в Україні. Віртуальна екскурсія "Галопом по Європі".
50. День матері. Створення відеопривітань для мам.
51. День вишиванки. Загальношкільна виховна година "Вишиванка – генетичний код нації". Фотофлешмоб "Одягнуся зранку в гарну вишиванку".
52. Урок пам'яті, присвячений депортації кримських татар " Жертви політичних репресій"
53. Свято прощання з Букварем.
54. День Героїв. Загальношкільний виховний захід " Герої нескореної країни".
55. Свято Останнього дзвоника " Дзвени, мій дзвоніку, дзвени!"

Протягом навчального року підготовлено і відправлено до ІСУО звіти згідно вимог Міністерства освіти і науки України, уточнено списки учителів, інформацію про курсову перепідготовку та план атестації учителів. Згідно річного плану на 2024-2025 н.р. всі педагогічні працівники пройшли чергову атестацію.

На засіданнях педагогічних рад школи розглянуто питання стану викладання інформатики, математики у початкових класах, фізики, фізичної культури у 1-11 класах, про стан організації освітньої діяльності у 1 класі, проаналізовано стан організації дистанційного навчання, оцінювання результатів навчання та видано відповідні накази. Також на засіданнях вчителі обговорювали важливі питання навчальної та виховної роботи, зокрема про ведення електронного журналу, профілактику проявів булінгу серед учасників освітнього процесу, формування академічної доброчесності у школі. Здійснено і проаналізовано моніторинг навчальних досягнень учнів 4,9,11 класів з математики та української мови.

Адміністрацією школи вивчались:

1. Стан викладання історії
2. Стан викладання правознавства
3. Стан викладання біології
4. Стан викладання мистецтва

За результатами вивчення видано відповідні накази.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації на базі ПАНО (дистанційно) або беручи участь у різних конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах на платформах «На Урок», «Всеосвіта» та інших, а також організованих і проведених ЦПРПП Гребінківської ОТГ. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 8 класу на 2025-2026 н.р., участь вчителів у онлайн-семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях районних методичних спільнот.

Директор та заступники брали активну участь у онлайн-семінарах та відеоконференціях, організованих ПАНО та УЦОЯО, анкетуванні щодо організації дистанційного навчання в школі; у школі діє Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Протягом навчального року було проведено 12 педрад, на яких розглядалися питання організації і удосконалення освітньої діяльності школи.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26, 59, 73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

У 2024-2025 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2024-2025 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю. Але, на жаль, траплялися випадки грубих правопорушень учнями. Вчителі та адміністрація вчасно реагували на звернення дітей і батьків, проводили відповідну виховну роботу з дітьми, коригували роботу з батьками.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружна до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію, дарує впевненість у майбутньому. У рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2024-2025 н.р», який охоплював діяльність всіх

учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Опитування учнів і батьків показало, що перебувати у школі дуже подобається 10%, учнів, подобається – 45%, не дуже подобається 36% учнів; високо оцінюють і діти, і батьки чистоту приміщень та території школи; на запитання: чи почуваетесь ви у безпеці? Відповіли так – 49%, здебільшого так – 30%, здебільшого ні – 14%. Булінг не відчувають – 62% учнів, поодинокі випадки агресії чи кепкування зазнали 18%, постійно відчувають агресію щодо себе – 4%. 76% дітей констатують, що у школі розроблено правила поведінки і вони їх дотримуються, 52% дітей вважають, що їхні права не порушуються, а 45% - переважно не порушуються, 5% - порушуються.

Організовані і проведені педагогом-організатором Шмиголь Т. Г. заняття на тему: «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди вчителів інформатики та класних керівників на ці ж теми з учнями мали на меті формувати у дітей ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншим.

Під час проведення тижня права та місячника права проходили різні заходи :

- круглий стіл за участю старшокласників «Сучасне рабство. Міфи та реальність»;
- інтелектуальна вікторина «Право в історії» для учнів 7 кл.
- перегляд документального фільму «Україна. Проблема торгівлі людьми» (5-6 кл.)
- конкурс малюнків «Я маю право»
- Також постійно проводиться антиалкогольна, антинаркотична пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю за поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн - виклики сьогодення» ; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія».
- Поради для учнів, батьків, вчителів - акція до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”.

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка»

Актуально у 2024/2025 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було надіслано дітям відеоматеріали «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя».

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщена інформація Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проводиться системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський

профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей, відвідано сім’ї. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин, не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У 2024-2025 н.р класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю школярів у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками.

На виконання листа Департаменту освіти і науки від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від 10.09.2021 року № 94 «Про затвердження плану заходів на запобігання та протидію випадкам булінгу (цькування) в школі на 2024-2025 н.р.» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи був проведений семінар для вчителів. Заступником директора з виховної роботи Полторацькою Н.Г. були проведені тренінгові заняття для учнів, профілактичні бесіди. Класними керівниками проведені батьківські збори, на яких розглядалися питання з протидії булінгу в сім’ї.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2024 року у школі пройшла акція «16 Днів проти гендерно зумовленого насильства». Проведено єдиний урок «Україна без насильства».

Також у школі був проведений Тиждень доброчесності.

Профорієнтаційна робота в 2024-2025 навчальному році проводилася в різному форматі. Неодноразово проводились профорієнтаційні бесіди щодо вступу до вищих навчальних закладів країни, учнів знайомили з новими професіями, у тому числі з військовими. Стан цієї роботи обговорювався на педагогічній раді.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності. Зокрема проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, спортзалі тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримки під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведено з учасниками навчально-виховного процесу (згідно з схемами евакуаційних шляхів і виходів) практичне відпрацювання евакуації з приміщень. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів

В рамках тижнів БЖД у школі були проведені практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді, зокрема на такі теми: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та

дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користуванні газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

Проведено цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2024-2025 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2024 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведено Єдиний національний урок, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул на тему: «Будь обережним на дорогах». Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок. Для того щоб залучити молодших школярів до активного життя в школі, членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години та виховні хвилинки, години спілкування.

Весь колектив школи активно працює задля перемоги у російсько-українській війні. Координуючи свою діяльність з відділом освіти, волонтерами, працівники школи, діти неодноразово проводили акції на підтримку воїнів ЗСУ: на постійній основі в'язали маскувальні сітки, збирали кошти, виготовляли обереги, малювали малюнки і пересилали їх захисникам України.

Для ремонту школи цього року придбано матеріали на суму 30 тис грн.

1. Здійснюється косметичний ремонт коридорів та класних кімнат 1- 11 класів, їдальні, туалетів.
2. За кошти і силами батьків здійснено оновлення панелей у 10 класі.
3. Здійснюється оновлення дизайну математичного кабінету(8 клас).

4. Здійснено значну роботу по упорядкуванню території школи. Випиляно ряд небезпечних дерев, доглядаються закладені парки, фруктові сади, квітники.

5. Придбано і встановлено два телевізори. Тепер у всіх класах і в укритті є можливість здійснювати необхідні демонстрації під час проведення уроків та виховних заходів.

6. Придбано і встановлено дві мультимедійні дошки з ноутбуками і проекторами.

7. Заплановано:

- Очищення бетонних конструкцій огорожі та фундаменту школи.

- Переобладнання парт відповідно до зросту учнів.
- Ремонт смуги перешкод.
- Буде пофарбовано підлогу та шафи в кабінетах, металева огорожа території школи.
- Придбання чотирьох ноутбуків та мультимедійного проєктора.
- Придбання промислового вентилятора і відновлення примусової вентиляції в укритті.

Школа сьогодні потребує всілякої підтримки і, насамперед, з боку батьків.

Ми знаходимо взаєморозуміння і підтримку батьків, керівництва СТОВ «ПРОГРЕС», старости села, інших фізичних осіб.

У цьому навчальному році, як і щороку, всі діти проходили поглиблений медичний огляд для забезпечення диспансеризації, результати заносились до листка здоров'я, враховувались під час проведення навчально-виховної роботи. Продовжувалась робота по забезпеченню максимально відповідних санітарно-гігієнічних умов робочих місць учнів та вчителів. Підсилено освітлення, промарковані і підібрані парти та стільці. Систематично ведеться профілактична робота по попередженню травмування, нещасних випадків та ін., робляться відповідні записи в журнали з охорони праці.

Багато уваги приділялося створенню безпечного освітнього простору, починаючи від організації підвезення дітей, проведення уроків, позаурочних заходів, харчування і завершуючи облаштуванням приміщень і території школи.

На належному рівні контролювався облік відвідування учнями школи. Класні керівники своєчасно вимагали пояснень за пропуски, чим дисциплінували учнів, спонукали батьків до ретельнішого контролю місця перебування своїх дітей в урочний час.

Адміністрація школи разом з педагогами створили всі необхідні умови для успішного завершення всіма учнями навчального року. Всі учні переведені на наступний рік навчання та отримали відповідні документи.

Незважаючи на всі зусилля вчителів, рівень успішності, у порівнянні з минулим навчальним роком, дещо знизився.

Навчальний рік школярі закінчили з такими результатами:

2021-2022 н.р.

Рівень навчальних досягнень	Клас							Разом
	5	6	7	8	9	10	11	
Високий	2	0	0	0	0	0	0	2
Достатній	6	3	2	1	2	5	3	22
Середній	7	7	10	7	11	2	8	52
Початковий	0	0	1	2	1	0	0	4

2022-2023 н.р.

Рівень навчальних досягнень	Клас							Разом
	5	6	7	8	9	10	11	
Високий	1	1	-	-	-	-	1	3
Достатній	4	4	2	1	-	3	3	17
Середній	6	6	4	3	4	5	3	31

Початковий	1	3	2	9	6	8	-	29
------------	---	---	---	---	---	---	---	----

2023-2024 н.р.

Рівень навчальних досягнень	Клас							Разом
	5	6	7	8	9	10	11	
Високий	0	0	0	0	0	0	0	0
Достатній	4	5	4	2	2	0	1	18
Середній	10	7	5	6	8	2	9	48
Початковий	0	0	5	0	2	5	2	14

2024-2025 н.р.

Рівень навчальних досягнень	Клас							Разом
	5	6	7	8	9	10	11	
Високий	1	0	0	0	0	0	0	1
Достатній	2	4	3	5	1	0	0	15
Середній	5	9	6	3	7	5	4	39
Початковий	0	2	3	5	1	2	3	16

Головною причиною такої низької успішності, на думку педагогів, є втрата мотивації до навчання у дітей та їх підтримка у цьому з боку батьків через війну в Україні. Педагогічні працівники у постійному пошуку форм і методів відновлення належної мотивації навчання дітей всіма засобами, а особливо через підтримку батьків.

Неодноразово виникали проблеми і виховного характеру: часті пропуски окремими учнями уроків без поважних причин, запізнення учнів на уроки, куріння на території школи, грубі порушення дисципліни, конфлікти між учнями, непорозуміння між учнями та вчителями, вчителями та батьками.

Джерелом фінансування всіх господарських потреб є прибуток від спільного обробітку 30 га шкільної землі – 106 тис. грн. в рік.

Фінансовий звіт за вказані кошти виставлений на сайті школи та у системі Prozoro.

Витрати Майорщинської загальноосвітньої школи I-III ступенів
3 01.07.2024 по 01.06.2025 року.

(Сюди входять придбання для минулорічного і цього річного ремонту, через те, що минулорічні придбання здійснювались після щорічного звіту)

КЕКВ	Найменування матеріалів	сума
2210	буд. матеріали для ремонту школи	29398,42
2210	Фарби (минулорічні і цього річні)	75008,48
2210	металопластикові вікна у їдальню та туалет	22000,00
2210	господарські товари	10254,00
2210	матеріали для ремонту ел. мережі	1280,00
2210	матеріали для ремонту водомережі	2850,00
2210	мастило, запасні частини для бензокоси	1920,00
2210	миючі та дезінфікуючі, санітарно-гігієнічні засоби	10150,00
2210	Монітори 2шт.	12600,00

2210	чорнила для принтера	5984,00
2210	зарядний пристрій для ноутбуку	1100,00
		172544,90

Все, що відбувається у школі, знаходиться у моєму полі зору, аналізується і робляться відповідні висновки.

Вчителі, працівники, батьки звертаються до мене за допомогою чи порадою, якщо мені необхідно щось вирішити, то і я звертаюся за пропозиціями до колег. Всі звернення вчителів, батьків, учнів мною уважно розглядаються. Приймаються виважені рішення.

Дякую всім тим, хто досяг певних результатів, хто добросовісно ставився до виконання своїх посадових обов'язків, знаходив слова підтримки своїм колегам чи мав мудрість тактовно вказати на недоліки, хто разом із вимогливістю і строгістю до дітей, поважав їх, прислухався до них, знаходив спільну мову, робив спільні корисні справи, беріг і примножував шкільне майно.