



**МАЙОРЩИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ГРЕБІНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(МАЙОРЩИНСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ)
Код ЄДРПОУ 23548427**

НАКАЗ

28.03.2025

с.Майорщина

№ 08-о

Про результати моніторингу
навчальних досягнень учнів
4, 9 та 11 класів за II семестр
з української мови, математики,
історії України

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 54 від 16.01.2020 року, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.02.2020 року за № 154/34437 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», плану роботи школи, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня якості освіти учнів 4, 9 та 11 класів був проведений моніторинг з таких предметів: українська мова, математика (4, 9, 11 кл.), історія України (9, 11 кл.).

Мета перевірки:

1. Перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти з основних предметів, які є обов'язковими для складання ДПА та НМТ.
2. Виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процесі подальшого навчання.

Завдання контрольних робіт були підібрані відповідно до навчальної програми та охоплювала навчальний матеріал II семестру. Результати контрольних робіт такі:

Клас	Предмет	К-сть учнів у класі	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень			
				Високий	Достатній	Середній	Початковий
4	українська мова	6	5	1	4	0	0
4	математика	6	6	0	3	3	0
9	українська мова	9	8	0	3	5	0
9	математика	9	8	0	0	4	4
9	історія України	9	8	0	2	4	2
11	українська	7	7	0	0	4	3

	мова						
11	математика	7	7	0	0	4	3
11	історія України	7	7	0	1	6	0

При виконанні контрольних робіт були допущені такі помилки:

4 клас

Українська мова:

визначення частин мови у реченні; визначення відмінків у прикметниках; помилки у написанні числівників; визначення граматичної основи у реченні.

Математика:

знаходження дробу від числа та числа за його дробом; перетворення іменованих чисел; обчислення виразів.

9 клас

Українська мова:

розрізнення видів складних речень; вживання розділових знаків у безсполучникових реченнях; побудова та перетворення різних видів складних речень.

Математика:

учні не вміють будувати графік функції, погано знають формули арифметичної прогресії, довжини вектора, не орієнтуються в системі координат.

11 клас

Українська мова:

подвоєння букв у словах; написання ь, дефіс у словах; визначення правильного наголосу; лексичні помилки; пояснення значення фразеологізмів; визначення частин мови, другорядних членів речення, типів речень та розстановка розділових знаків у різних видах речень.

Математика:

допущені помилки при обчисленні площі, розв'язуванні рівнянь, виразів; знаходження площі за допомогою інтеграла.

Історія України (9, 11 класи):

розуміння історичної термінології; неточності у роботі з історичною картою, хронологією; поверхневе володіння методом визначення причинно-наслідкового зв'язку.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами низької успішності є низька мотиваційна основа здобувачів освіти, байдужість з боку батьків до результатів навчання їхніх дітей, складні умови навчання через постійні повітряні тривоги, зумовлені воєнною агресією росії.

Виходячи з вищевикладеного, з метою усунення виявлених недоліків, підвищення рівня знань учнів та ефективності стану викладання предметів

НАКАЗУЮ:

1. Організацію і проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень з української мови, математики та історії України в 4, 9 та 11 класах вважати задовільною.

2. Вчителям - предметникам: Поліщук Н.І., Козіній Н.І., Насонову О.С., Ричці Л.Д., Попович О.В., Шмиголь Л.О.:

2.1. Постійно проводити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками.

2.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати матеріал на всіх етапах уроку.

2.3.Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень (до 4 квітня).

2.4.3 метою надолуження освітніх втрат систематично проводити консультації та індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

2.5. Об'єктивно оцінювати початкові досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей у показниках та знаннях учнів.

3.Заступнику директора з НВР Козіній Н.І.: проаналізувати результати моніторингу, підсумки обговорити на засіданні педагогічної ради (березень 2025 р.).

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Козіну Н.І.

Директор школи
З наказом ознайомлені:

Олександр ЛИСЕНКО
Наталія КОЗІНА

Олександр НАСОНОВ
Ніна ПОЛЩУК
Олеся ПОПОВИЧ
Лідія РИЧКА
Людмила ШМИГОЛЬ