

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відділ освіти, молоді та спорту
Семенівської міської ради Чернігівської області

Освітня програма
Костобобрівського ЗСО І-ІІІ ступенів
Семенівського району Чернігівської області
на 2020/2021 навчальний рік

Погоджено:

засідання педагогічної ради
протокол №_9_
«__12__» червня 2020 р.

Затверджено:

Директор закладу
загальної середньої освіти
_____К.В.Харитоненко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 36 від 31 серпня 2020 р.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1- 2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

Для 3- 4 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Для 4 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1.

Для 5,6 класів - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1.

Для 7- 9 класів - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 12.

Для 10-11 класів - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрізних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрізнi лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.
2. Метою вивчення наскрізнi лiнii «Громадянська відповідальнiсть» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрізна лiнiiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльнiстi i думок.
3. Завданням наскрізнi лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізнi лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успішно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Підпорядкування: Семенівська міська рада Чернігівської області

III. Режим роботи навчального закладу - п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2020-2021 навчальному році у закладі сформовано 10 класів:

I ступінь: 37

1 клас – 7 учнів,

2 клас – 8 учнів,

3 клас – 11 учнів,

4 клас – 11 учнів.

II ступінь: 35

5 клас – 6 учнів,

6 клас – 5 учнів,

7 клас – 10 учнів,

8 клас – 8 учнів,

9 клас - 6 учні,

III ступінь: 6 учнів

10 клас - 0 учнів,

11 клас - 6 учнів.

Всього: 78 учнів

Початок занять – о 8.30 год.;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»;

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту”.

Середня наповнюваність 1 – 4 класів – 9,2 учнів.

Середня наповнюваність 5 – 9 класів – 7 учнів.

Середня наповнюваність 10,11 класів – 3 учнів.

По школі середня наповнюваність – 8,8 учнів.

Факультативні заняття проводяться в період основних занять із обов’язковою перервою за затвердженим розкладом.

Мережа класів та учнів

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	По школі
Хлопчиків	3	5	6	6	4	3	3	5	2	2	39
Дівчаток	4	3	5	5	2	2	7	3	4	4	39
Кількість учнів	7	8	11	11	6	5	10	8	6	6	78

Початкова школа

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

Для 1- 2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

Для 3- 4 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Для 4 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3150 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 700 годин, для 2-го класу – 770 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 875 годин/навчальний рік.

Вивчення освітніх галузей – мови і літератури (українська мова (1 – 4 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.), математична (1 – 4 кл.), «Я досліджую світ» (1,2 класи), природознавство (3 – 4 кл.), мистецька: образотворче мистецтво, музичне (1 – 2 кл.), образотворче мистецтво (3 – 4 кл.), музичне мистецтво (3 – 4 кл.), технологічна (1 – 4 класи). фізкультурна (1 – 4 класи), суспільствознавство (3 – 4 кл.).

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено : додаткові години на вивчення української мови – 1,2,3,4 класи по 1 годині ;

Основна школа

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п'ятиденним робочим тижнем.

5,6 клас – таблиця 1 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

7 - 9 класи – таблиця 12 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

- Факультативні курси:

«Креслення » - 8 клас – 1 години;

Старша школа

Навчальні плани школи III ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 за п'ятиденним робочим тижнем.

11 клас – таблиця 2 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою.

Структура 2020/2021 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.
Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 року,

II семестр – з 11 січня по 21 травня 2021 року.

3. Проведення канікул.

Упродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні - з 26.10 по 01 листопада 2020 року;
- зимові - з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;
- весняні - з 29.03 по 04.04 2021 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Програмне забезпечення варіативного компоненту ПОЧАТКОВА ШКОЛА

№	Назва курсу	Клас	К-ть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1.	Додаткові години на вивчення: Українська мова	1	1	Навчальна програма О.Я.Савченко
2.	українська мова	2	1	Навчальна програма О.Я.Савченко
3.	українськв мова	3	1	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
4.	українська мова	4	1	А.В.Лотоцька, А.Д.Цимболару.

Не використано 1 годину варіативної складової .

ОСНОВНА ШКОЛА

1.	Додаткові години на вивчення: Математика	7	1	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 5-9 кл. Укладачі М.І. Бурда, Ю.І.Мальований.
2.	Географія	7	1	Програма для ЗНЗ «Географія 5 – 10 клас», 5 клас «Рідний край».
3	Історія України	8	1	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Укладачі М.І. Бурда, Ю.І.Мальований.
4.	Факультативний курс «Креслення»	8	1	Програма курсу за вибором . Креслення . В. К. Сидоренко, С.М. Дятленко , А.М.Гедзин.
5.	Математика	9	1	Навчальна програма для загальноосвітніх

6	Додаткові години на вивчення	9	2	закладів. Укладачі: М.І. Бурда, Ю.І.Мальований. Укр.мова 5-9кл. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Укладачі: Г.Т.Шелехова, М.Я. Пентилюк.
	укр.мови		1	

Не використано 7,5 годин варіативної складової.

СТАРША ШКОЛА

1.	Додаткові години на вивчення:	10	1	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів 5-9кл. Укладачі М.І. Бурда, Ю.І.Мальований.
	Математика			
2.	Додаткові години на вивчення : Укр.мови	11	1	Укр.мова 10-11кл. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Укладачі: Г.Т.Шелехова, М.Я. Пентилюк, В.І. Новосьолова.
4.	Математика	11	1	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Укладачі М.І. Бурда, Ю.І.Мальований. Програма для ЗНЗ «Історія України» М.М.Мудрий, Г.В.Бойкеніч, К.О.Боханов
5.	Історія України	11	1	

Не використано 6 години варіативної складової.

Директор ЗСО

К.В.Харитоненко