

ЗВІТ
директора Хутір-Будилівської ЗОШ
I-II ступенів
Снятинської районної ради
про свою діяльність на посаді протягом
2019-2020 навчального року.

Шановні колеги, батьки, учні, представники громадськості!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня 2019 року ми почали працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, в якій учні почуватимуть себе комфортно, у якій прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Сьогодні школа покликана виконувати важливу соціальну місію – підготувати компетентного випускника, який буде затребуваний в умовах сьогодення, сформувати в учнів навички поведінки в соціумі, виховати у них почуття патріотизму, любові до України, своєї малої батьківщини. А ми, вчителі, докладаємо великих зусиль для досягнення поставленої мети, забезпечуємо не лише організацію навчання школярів, але й виховуємо у них навички культурної поведінки, спілкування у суспільстві, несемо вогник знань до кожної дитини, залучаємо своїх вихованців до активної творчої і пізнавальної діяльності. Відразу хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратися на роботу колективу.

Педагогічний колектив гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи закладу, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Керівник педагогічної команди – директор забезпечує консолідацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2019/2020 н.р.:

- Створення умов для навчання учнів гімназії, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової освіти в умовах школи I-II ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність спрямована на всебічний розвиток дитини, формування її ключових та предметних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи щодо соціального захисту дітей.

Виходячи з основних напрямків відродження освіти в Україні, пріоритетних завдань школи, особливостей навчально-виховного процесу, педагогічний колектив працював і працює над проблемами:

- **Науково-методична проблема.** Здійснення диференційованого та індивідуального підходу як засобу активізації мислительської діяльності учнів методом уроку .
- **Управлінська проблема.** Раціоналізація внутрішкільного контролю шляхом застосування людино-центристського підходу до управління.
- **Виховна проблема.** Спільна робота школи та сім'ї у формуванні загальнолюдських моральних якостей учнівської молоді.
- **Психолого-педагогічна проблема.** Сприяння гармонійному розвитку особистості дитини, її соціалізації з подальшою самореалізацією.

Управління закладом освіти

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно освітньої програми та річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу та забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва в закладі більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні

умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Забезпеченість педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність у роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.
-

На початок навчального 2019-2020 н.р. в гімназії навчалося 76 учнів.

Укомплектовано 8 класів. Мова навчання – українська. Охоплено навчанням 100 % учнів.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи. Всі діти мікрорайону охоплені навчанням.

Час диктує нові вимоги: сьогодні школі потрібен учитель-психолог, технолог, дослідник, який повинен уміти розв'язувати на високому творчому рівні складні професійні проблеми. Важливим фактором є зміна характеру стосунків керівника з підлеглими, вчителя з дітьми.

Усе це потребує ретельного підбору кадрів, спонукає педагогів до творчості, повсякденного поповнення й удосконалення своїх знань.

Кадрове забезпечення

№	Предмет	Кількість учителів
1.	Українська мова і література	2
3.	Англійська мова	2
4.	Історія, правознавство	1
5.	Зарубіжна література	1
6.	Математика	2
7.	Інформатика	1
8.	Фізика	1
9.	Хімія- Біологія	1
12.	Музичне мистецтво	1
14.	Фізична культура	1
15.	Вчителі початкових класів	4
16.	Географія	1
17.	Практичний психолог	-
18.	Бібліотекар	0,25
19.	Соціальний педагог	-

Директор гімназії – Солтисік Майя Йосипівна

Заступник директора з навчально-виховної роботи -

Кейван Ірина Миколаївна

Педагог-організатор – Карпін Ірина Іванівна

В школі працює:

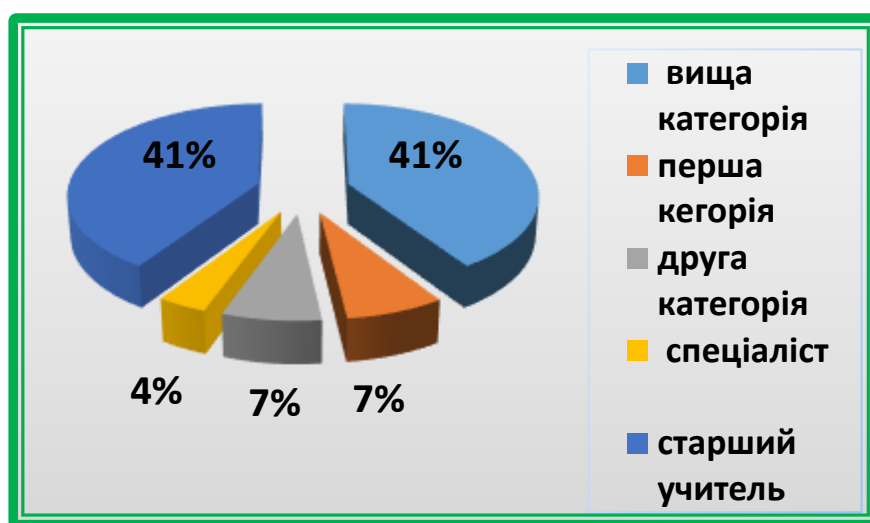
- педагогічних працівників -16
- обслуговуючого персоналу - 4

В закладі навчалося 74 учні

На початок 2019-2020 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив: спеціаліст вищої категорії – 11, що складає 41%, спеціаліст I категорії – 2, що складає 7% спеціаліст II категорії – 2, що складає 7% спеціаліст – 1, що складає 4%, 11 вчителів школи мають звання "Старший учитель".-41%

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

У 2019/20 н.р. успішно пройшла чергову атестацію вчитель початкових класів, Мурмилук О.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».



Збереження контингенту

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалося 76 учів.

Укомплектовано 8 класів..

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 4 класи.

Клас	На 05.09.2019	26.05.2020	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклали	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	12	13		1						
2	6	6		1						

3	8	8								
4	6	6								
5	11	12		1						
6	9	8			1	1				
7	14	14								
9	9	9								

У наступному навчальному році у 1 класі, який продовжуватиме навчання за стандартами НУШ, навчатиметься 10 учнів. У нас налагоджена тісна співпраця із закладом дошкільної освіти „Дзвіночок“. Після відвідування дитячого навчального закладу що діти приходять до школи більш організованими, привченими до колективу, мають найпростіші навички навчальної діяльності.

Методична робота.

Керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педагогами, а саме: Законом України про загальну середню освіту, рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в загальноосвітніх середніх закладах освіти, Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, Програмою перспективного розвитку закладу, річним планом роботи закладу методична робота гімназії в 2019-2020 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію такої проблеми:

«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

В 2019-2020 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників.

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Карпін І.І.).

У 2019-2020 н.р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу була спрямована на подальше вивчення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на впровадження в інноваційне навчання інтерактивних технологій, на реалізацію проблеми: «Розвиток творчої ініціативи

вчителів та учнів на основі інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу».

Було сплановано і проведено 4 засідання вчителів суспільно-гуманітарних наук, одне з яких, а саме четверте, було проведено в он-лайн режимі в умовах дистанційного навчання.

У шкільному МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало 8 педагогів. З метою розвитку творчої особистості засобами ІКТ на уроках з предметів суспільно-гуманітарного циклу здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

Були проведені тижні з певних предметів:

- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу;
- Тиждень правознавства;

Під час роботи методичного тижня 15 жовтня вчителем української мови та літератури Фербей М.В. був проведений відкритий урок з української літератури у 5 класі "Зміст казки "Фарбований лис". Особливості літературної казки, її відмінність від народної. Головні та другорядні персонажі". Мету, яку ставив перед собою вчитель, полягала в наступному:

- ознайомити учнів із головними та другорядними персонажами казки; розвивати вміння усно характеризувати головного героя, визначити риси його характеру;
- сприяти осмисленню негативних рис: лицемірства, зазнайства, хвальковитості.
- удосконалювати навички виразного вибіркового читання і розуміння змісту твору.

Вчителька провела урок засвоєння нових знань і формування вмінь. На уроці було використано портрет Івана Франка; ілюстрації до казки «Фарбований Лис»; фонозапис казки

II етап Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу виявив достатній рівень підготовки школярів. I як результат:

- українська мова та література – 2 місце Кіцул Софія (8 клас); 12 місце Антонишин Яна (9 клас) вчитель Фербей М.В.;
- англійська мова – 14 місце Антонишин Яна (9 клас) вчитель Медвідчук С.В.;
- правознавство – 12 місце (9 клас) вчитель Кишкан М.М.;
- історія – 12 місце Данилюк Назарій (9 клас) вчитель Кишкан М.М.

Протягом 2019-2020 н.р. учні гімназії були учасниками різних творчих конкурсів та мають певні здобутки.

Учні 5 - 9 класів гімназії були учасниками II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результати участі учнів у II етапі конкурсу наступні:

№ пп	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Місце
1.	Березівська Анастасія	6	Безбородько	
2.	Кіцул Софія	8	Н.С.	9
3.	Антонишин Яна	9	Фербей М.В.	8
			-//-	3

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка наступні результати:

- учениця 5 класу, Семотюк Соломія, 3 місце (вчитель Фербей М.В.),
- учень 6 класу, Березівська Анастасія, 7 місце (вчитель Безбородько Н.С.),
- учениця 7 класу, Кіцул Софія, 3 місце (вчитель Фербей М.В.),
- учениця 9 класу, Антонишин Яна, посіла 3 місце (вчитель Фербей М.В.).

У районному святі патріотичної пісні взяв участь учень 9 класу Данилюк Назарій, керівник Данилюк І.Д.

У кінці жовтня в школі було проведено конкурс-виставку "Іграшка-сувенір". Кращі роботи було відібрано та відправлено на районний етап.. Учениці 7 класу, Факус Анастасія та Вікторія, були нагороджені дипломами Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за виконану композицію «Господар кошниці» (керівник Майданська С.Р.).

За творчу дослідницьку працю, зайняте II місце у районному конкурсі учнівських робіт, присвяченому 77-й річниці створення УПА, Дню захисника України та козацької Покрови Данилюк Назарій, учень 9 класу, був нагороджений грамотою Снятинської районної ради Управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації (керівник Карпін І.І.).

Також 19 листопада на базі Хутір-Будилівської гімназії відбувся семінар лідерів УС і педагогів-організаторів Снятинського району, під час якого діти мали можливість позмагатися у патріотичному брейн-рингу. А також проявити свою активність у тренінгу "Проектний менеджмент".

Вже традиційно чотири роки поспіль учні нашої гімназії під керівництвом вчителя зарубіжної літератури Карпін І.І. беруть участь у міжнародній грі зі світової літератури "Sunflower". Мета конкурсу – активне долучення учнівського загалу до найвищих досягнень світової літератури і культури, загальнолюдських і національних духовних цінностей, виховання естетичного смаку, високої читацької і загальної культури, вироблення імунітету проти низькопробних явищ масової культури, формування навичок аналізу літературного матеріалу, а також допомога учням в опрацюванні методик роботи із тестовими формами контролю навчальних досягнень.

9 грудня ансамбль учнів школи "Візерунок" взяв участь у конкурсі фольклорно-етнографічних колективів із виступом "А різдвяна зірка з неба нам сіяє!"

Вчителі розвивають творчі здібності школярів і в позаурочний час. Було проведено такі виховні заходи: 1-й урок "Україна понад усе"; флешмоб "За мир у всьому світі", виставка малюнків "Знай і люби свій рідний край"; виховні заходи, присвячені Дню Покрови Пресвятої Богородиці, українського козацтва, створення УПА "Слава героям!", до Дня української мови та літератури "З рідним словом міцніє держава"; тематична лінійка до Дня гідності та свободи "Шлях гідності"; свято вчителя "Вчитель – то достойний взірець знань", новорічне свято для молодших школярів "Казка стукає в віконце", новорічний вечір для старшокласників "Новорічна ніч казкова", тематична лінійка "Бій під Крутами", виховний захід до Дня пам'яті героїв Небесної сотні «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», бесіда "Я і мої захоплення", організовано книжково-тематичні виставки.

Під час дистанційного навчання всі вчителі-предметники МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювали відповідно своїх календарних планів та програм і розміщували завдання для учнів на сайті гімназії.

Вчителі-предметники повністю виконали навчальні програми за 2019-2020 н.р. завдяки чому показали хороший результат виконання річних контрольних робіт.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми оцінювання, в основному виконувалися.

Також вчителям-предметникам МО суспільно-гуманітарного циклу потрібно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими учнями.

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу поставило перед собою такі завдання на 2019-2020 навчальний рік:

- підвищення практичної підготовки вчителів до здійснення інтерактивного підходу в системі навчально-виховної роботи;

- підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу;
- впровадження нових технологій навчання та виховання учнів;
- створення максимально сприятливих умов для розвитку можливостей і здібностей учнів;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Реалізація цих завдань здійснювалась на педрадах, засіданнях методичного об'єднання, оперативних нарадах, в роботі творчих груп вчителів, у самоосвітній роботі.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

На протязі навчального року було проведено чотири засідання методичного об'єднання. Всі поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусій, обміном досвіду, обговоренням уроків, презентації досвіду роботи, творчого звіту.

Засідання I на тему **«Організація діяльності методоб'єднання на 2019-2020 навчальний рік»**, на якому відбулося та обговорення нормативних документів щодо викладання предметів природничо-математичного циклу в 2019-2020 навчальному році, календарно-тематичне планування, вивчення і обговорення нових підручників для 5 класу, затвердження плану роботи МО на навчальний рік, обговорення підготовка до проведення предметних шкільних олімпіад, конкурсів «Колосок», «Кенгуру», «Геліантус»

Засідання II **«Шляхи впровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу»**. На засіданні виступила Майданська С.Р., тема доповіді: " *Впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків на засадах сталого розвитку як засобу формування наукового світогляду школярів.*». Також виступила Кулаєць О.М., вчитель хімії та біології, з доповіддю на тему: **«Формування ціннісних орієнтацій на уроках хімії.»** .

Кейван.І.М. ознайомила з підсумками моніторингу навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін за I семестр, про підсумки проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Підготовка учнів до III етапу Багато часу приділялось на засіданні практичній роботі. На другому засіданні практикувалося підготовка фрагментів уроків з використанням комп'ютерної техніки на різних етапах уроків та члени МО продовжували ознайомлення з новинками педагогічної преси та навчальної літератури.

Засідання III відбулося на тему **«Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.»**. На засіданні виступили з доповіддю Майданська С.Р. з доповіддю Формування здоров'я зберігаючої компетентності учнів на уроках., Сус Я.М., тема доповіді: **«Елементи екологічної освіти на уроках фізики, хімії, інформатики »**, Кулаєць О.М. доповідала на тему: "Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи " та Кейван І.М.- " Екологічне виховання на уроках математики" Також , члени МО провели аналіз результатів предметних олімпіад; оцінка роботи з обдарованими дітьми

Засідання IV МО відбулося на тему **«Комп'ютерні технології та Інтернет джерела на уроці як запорука виховання особистості сучасного соціуму »**.

На засіданні виступив з доповіддю Сус Я.М. Тема доповіді: **«Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють компетентнісному розвитку учня.»**, та Майданська С.Р. - з доповіддю на тему: **«Інтернет -життя сучасної свідомої особистості »**. Члени МО проаналізували заходи, проведені вчителем Кулаєць О.М. протягом тижня хімії, який відбувся з 11.03 по 15.03 2019р., а також розглянули нормативні документи до проведення

державної підсумкової атестації та готовність учнів 9 класу до атестації. Було підведено підсумок роботи методоб'єднання, визначено план роботи на наступний рік.

Крім того, протягом року вчителі школи зацікавленість предметами природничо - математичного циклу розвивали шляхом організації і проведення конкурсу «Кенгуру», позакласних заходів, гурткової роботи, шкільних олімпіад. Було проведено конкурс осінніх композицій, конкурс малюнків «Збережемо первоцвіти!»

Постійно в школі проводилися акції милосердя.

В основному план методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи, більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

Мелодія починається з першої ноти, саме вона визначає її характер.

Початкова школа – своєрідна перша нота шкільного життя.

Що може бути дорожче за дитя, якого любиш ти до забуття?

Але підняти його на власні ноги – для цього треба все життя.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета початкової школи – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувані навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і самореалізується. початковій школі.

Протягом 2019/2020 навчального року вчителі молодших класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Вчителі початкової ланки працювали над проблемою:

«Впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний момент».

Мета роботи МО вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охоплювала всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стояла особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота методичного об'єднання будувалась на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя. Проводилась велика робота з реалізації проблемного питання. Це участь у районних семінарах, засіданнях методоб'єднання вчителів початкових класів, взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання. Протягом навчального року практикувались відкриті уроки та виховні заходи, їх аналіз та самоаналіз. Вчителі ознайомились з досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом, оглядали новинки педагогічної та методичної літератури.

Сьогодні пріоритетним питанням є вивчення Концепції розвитку НУШ. З цією метою на засіданнях МО вивчались новий Закон про освіту, питання про запровадження Концепції Нової української школи, нові навчальні програми, вибір нових підручників для 3

класу, Згідно річного плану методоб'єднання вчителів початкових класів було сплановано і проведено 5 засідань. Всі завдання МО реалізовувало через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

Перевірка навичок читання, письма, обчислювальних навичок, навичок мовленнєвої діяльності, фографічних та пунктаційних умінь молодших школярів свідчить про поліпшення результативності навчання.

В цьому навчальному році учні 4 класу були звільнені від проведення Державної підсумкової атестації на основі наказу МО України від 31 березня 2020 «Про звільнення від проходження ДПА в зв'язку з коронавірусною хворобою (COVID-19) та рішення педагогічної ради закладу.

Традиційним для вчителів початкових класів стало проведення Тижня початкової освіти.

Вчителями були організовані виставки творчих робіт учнів початкових класів «Український сувенір», «Моя Україна – мирна і щаслива», проведені конкурси малюнків "Небезпека на вулиці", "Малюнок воїнам". Брали участь у районних акціях "П'ять картоплин", "Ангел з підбитим крилом". Провели операцію "Годівничка".

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різних конкурсах:

- конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика.

- конкурсі знавців математики "Кенгуру" (дистанційно)
- конкурсі знавців зарубіжної літератури.

Велику увагу педагоги початкової школи приділяли національно –патріотичному, правовому, естетичному вихованню, своїх учнів. Але повноцінним виховання буде тоді, коли вчителі співпрацюватимуть з батьками. Про це члени методичного об'єднання завжди пам'ятають. Тому жодне родинне свято не проходить без участі батьків. Традиційними стали у початковій школі виховні заходи «Будь природі другом», "Прощання з Буквариком (дистанційно)» (1 кл. Танасійчук У. І.), "Здоров'я – найдорожчий скарб", «Книга вчить як на світі жить» (2 кл. Мурмилюк О.М.), " Варись, варись борщику"(Слюсар О.Я .– 3 кл.), «Зимуючі птахи», «Школа прав дитини» (4 кл., Малиняк), «Новий рік» (всі вчителі).

Всі вчителі протягом навчального року працювали за індивідуальними науково-методичними планами. Про свою роботу звітували на засіданнях МО.

У процесі методичної роботи здійснювалось підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

За період карантину (12 березня 2020р. – 29 травня 2020р.) здійснювалася навчально - виховна та самоосвітня діяльність.

Проводилася робота зі шкільною документацією (класним журналом, календарним плануванням, перевірялися зошити та надіслані роботи учнями в classroom, VIBER, ZOOM. Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.
2. Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber та classroom завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для здобувачів освіти.
3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів .
4. Перевірка виконаних завдань.

5. Інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber і classroom.

6. Проводилися інструктажі щодо здоров'я та збереження життєдіяльності дітей.

Протягом даного періоду вчителі працювали над самоосвітою:

1. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.

2. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу.

Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта», Edera та на інших.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об'єднання є ряд недоліків:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- мале висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі;
- недостатнє забезпечення уроків сучасними технічними засобами навчання;
- недостатнє вивчення освітніх платформ для роботи з дітьми в умовах карантину.

У 2019-2020 н.р. МО класних керівників працювало над проблемним питанням «Формування національної свідомості патріотичних почуттів учнів».

Протягом навчального року згідно річного календарного плану було проведено 4 засідання МО, на яких були розглянуті проблемні питання виховної роботи: «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості», «Удосконалення родинного виховання учнів», «Сутність і особливості розвитку особистості», організація та реалізація виховних проєктів, проведено круглий стіл на тему: «Умови успішного виховання дітей у родині», підведені підсумки роботи вчителів, що підлягали атестації, та підсумки роботи МО за рік.

На початку навчального року кожен класний керівник склав індивідуальний план методичної роботи, самодіагностику професійної позиції педагога як вихователя. Були визначені основні завдання та функції методичного об'єднання.

Робота класних керівників була спрямована на: стимуляцію активної творчої праці учнів у процесі навчання, громадсько-організаційної, культурно-мистецької, спортивної діяльності, пошуку обдарованих учнів і створення умов для їхнього подальшого творчого зростання; розвиваючу професійну компетентність, набуття нових навичок та знань, оволодіння новими напрямками діяльності; виховання громадянина, якому притаманне гармонійне поєднання духовного багатства, моральної гідності та фізичної досконалості, сприяння навчальній діяльності, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій, спортивній діяльності класної родини.

Під час дистанційного навчання з учнями 9 класу було проведено інтелектуальні ігри: «Що? Де? Коли?» та «Фізичний мільйон».

Проблема виховання особистості – одна з головніших проблем сучасності. І це зрозуміло: новому суспільству потрібна нова людина – високоосвічена, інтелігентна, національно свідомою. Тому щороку удосконалюються форми і методи роботи класного керівника з окремою особистістю, дитячим колективом в цілому, батьками, громадськістю.

На допомогу класному керівнику в шкільній бібліотеці підібрана відповідна методична література, ведеться підписка періодичної преси, створена система виховної роботи.

Відповідно до навчального плану роботи закладу за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з основи споживчих знань, основ християнської етики, організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розвивали творчі здібності.

У 2019-2020 році проводилося вивчення організації навчально-виховного процесу у 1 класі НУШ, вивчення стану викладання образотворчого мистецтва в 2-7 класах, фізики в 7-9 класах. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на педрадах, засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

На початок 2019-2020 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив: спеціаліст вищої категорії – 11, що складає 65%, спеціаліст I категорії – 2, що складає 12% спеціаліст II категорії – 2, що складає 12% спеціаліст – 1, що складає 6%, 11 вчителів школи мають звання "Старший учитель".

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

У 2019/20 н.р. успішно пройшла чергову атестацію вчитель початкових класів, Мурмилук О.М., присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

На засіданні методичної ради закладу керівники МО звітували про роботу протягом року.

У 2020-2021 н.р. МО учителів необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових предметів, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об'єднань.

Методична робота була спрямована на те, щоб розбудити творчі сили вчителя, викликати у нього постійне прагнення до самоосвіти, вдосконалення і моральне задоволення від власної творчості. поліпшення організації науково-дослідницької роботи учнів.

Слід зазначити, що методична робота у 2019-2020 н.р. проходила на достатньому рівні.

Навчальна діяльність учнів.

На 1 вересня 2019-2020 року в гімназії нараховувалося 74 учнів, з них 1-4 класів 32, 5-9 класів - 42. Протягом року одна учениця вибула, а троє прибуло.

Учні 1-2 класів навчалися за стандартом НУШ. Вкінці навчального року на кожного учня було оформлено свідоцтво досягнень. Учні 3-4 класів оцінювались не з усіх навчальних предметів. Серед учнів 3-4-х класів якість знань за 2019-2020 н.р. становить 98%.

У зв'язку з оголошенням карантину навчання не зупинилося. Працювали дистанційно. Завдання для самостійного опрацювання навчального матеріалу для учнів 1-9 класів розміщувалися на сайті школи та у створених групах у Viber.

Вимушене дистанційне навчання (ДН) поставило вчителів і батьків перед непростими викликами: як організувати навчання дітей в умовах карантину, коли вчитель не може бути поруч. І як зрозуміти, чи вивчила щось дитина, коли традиційні способи оцінювання недоступні.

Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) здійснювалося віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти.

Найвищий середній бал мають такі учні: Шевчук Н, Сайнога Б., Петрук С.- 3 клас, Литвяк Ю., Микуляк Є., Романюк І. – 4 клас, вони є першими в рейтингу навчальних досягнень серед учнів своїх класів. За відмінні успіхи в навчанні вони нагороджені Похвальними листами. І місце в рейтингу навчальних досягнень за середнім балом класу мають учні 4 класу (10,4 б.), II місце 3 клас (8,7б.).

Аналізуючи навчальну діяльність учнів 5-8 класів, слід відмітити, що рівень навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим роком кращий. Найвищий середній бал мають такі учні: Яворницька А., Семотюк С., Бійовський О., - 5 клас, Кіцул С.-7 клас їх Нагороджено похвальними листами.

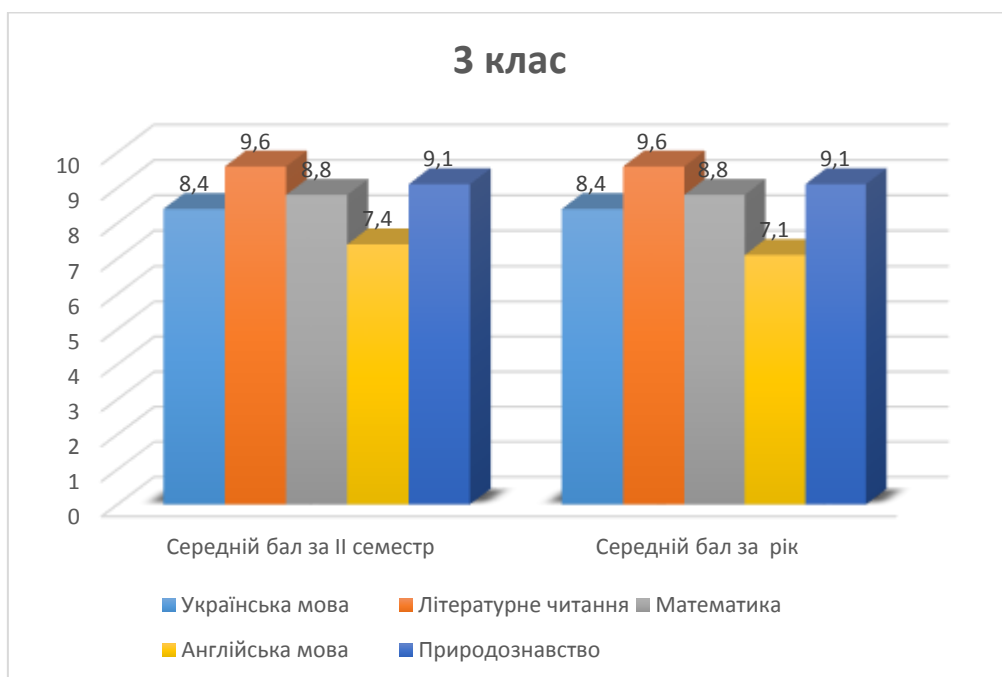
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

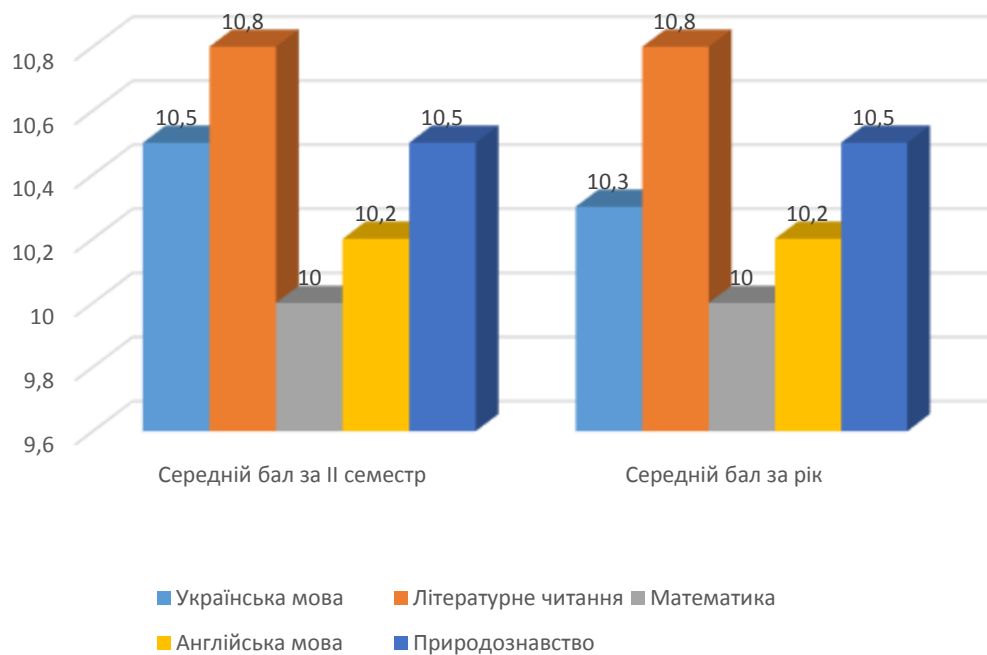
З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях МО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

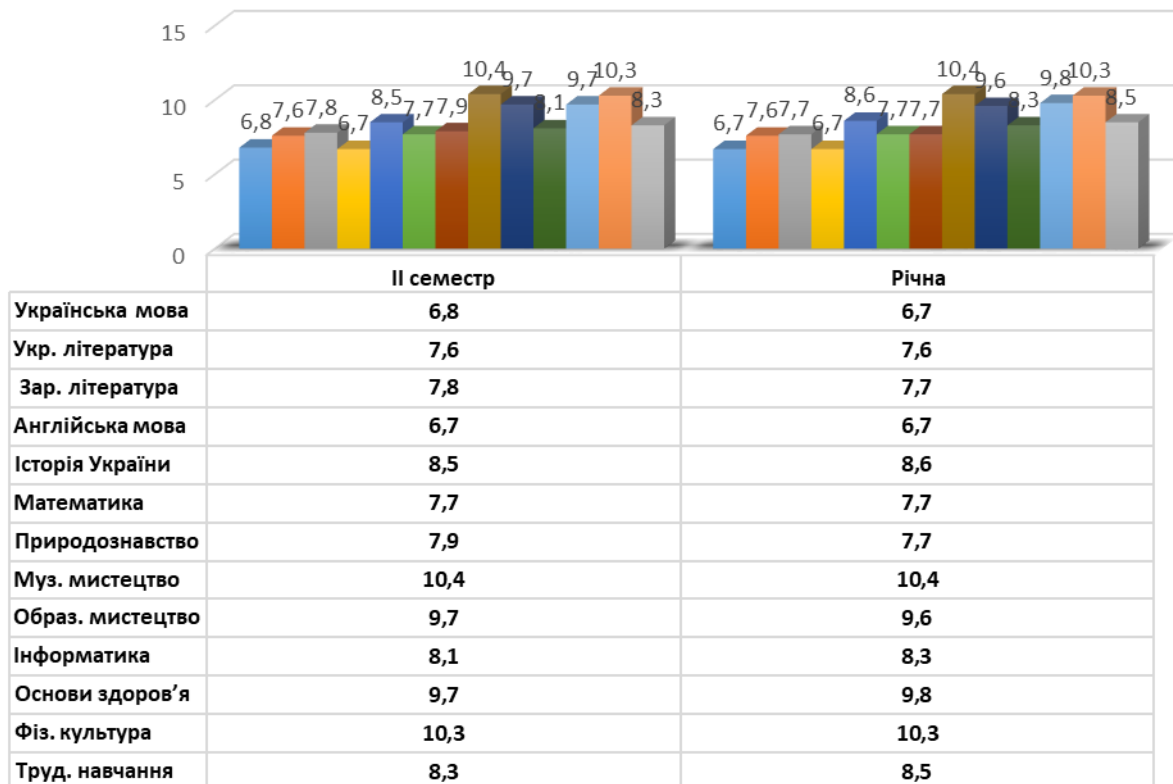
Рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів



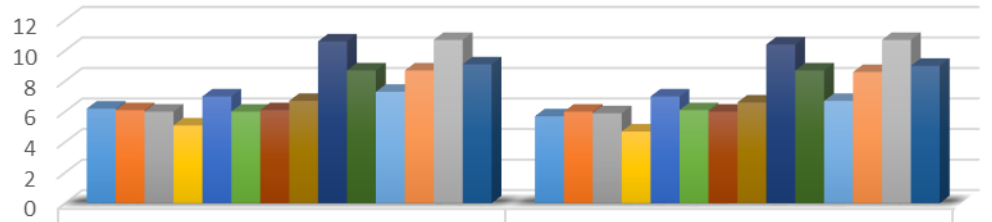
4 клас



5 клас

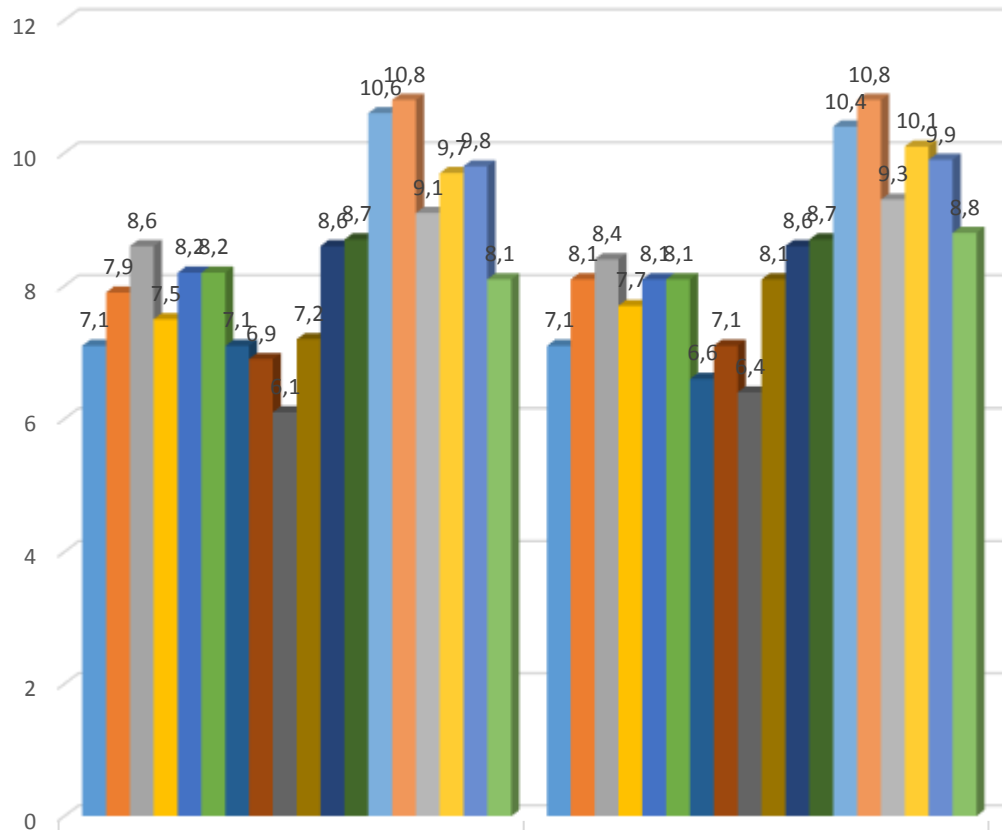


6 клас



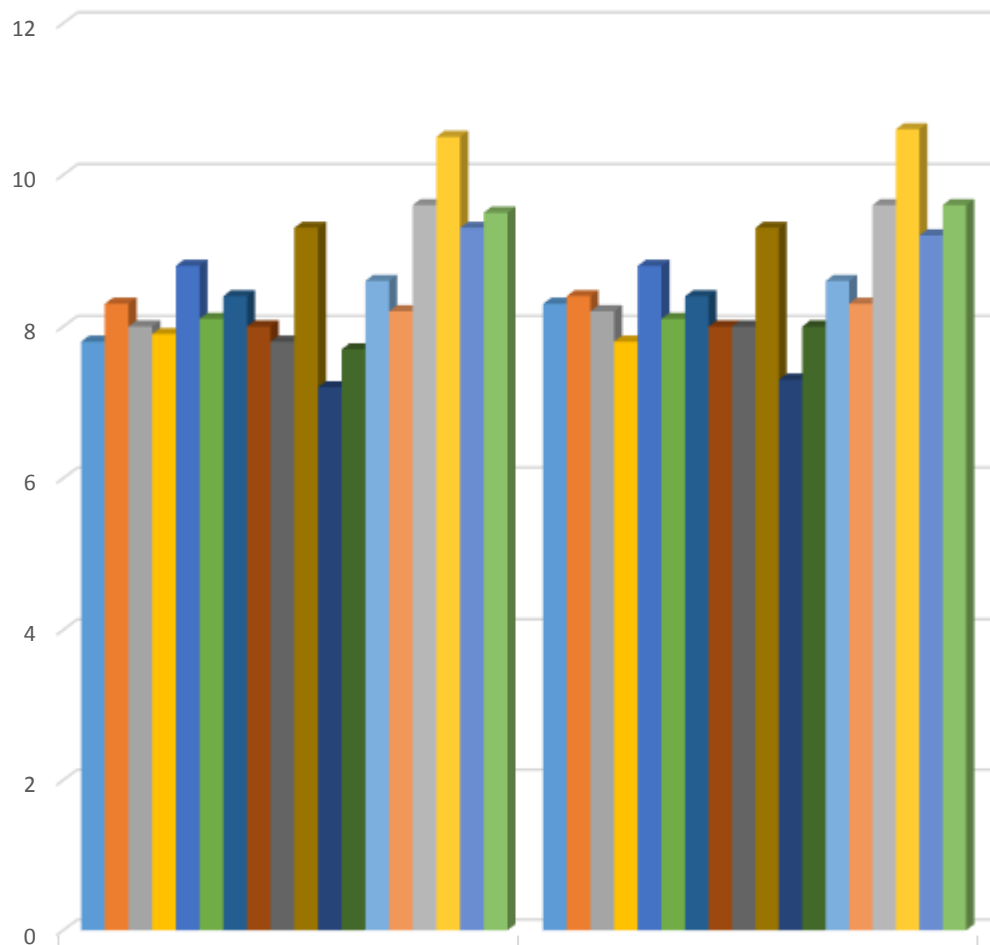
	II семестр	Річна
Українська мова	6,2	5,7
Укр. література	6,1	6
Зар. література	6	5,9
Англійська мова	5,1	4,7
Історія України	7	7
Математика	6	6,1
Географія	6,1	6
Біологія	6,7	6,6
Муз. мистецтво	10,6	10,4
Образ. мистецтво	8,7	8,7
Інформатика	7,3	6,7
Основи здоров'я	8,7	8,6
Фіз. культ.	10,7	10,7
Труд. навчання	9,1	9

7 клас



	II семестр	Річна
Українська мова	7,1	7,1
Укр. література	7,9	8,1
Зар. література	8,6	8,4
Англійська мова	7,5	7,7
Історія України	8,2	8,1
Всесвітня історія	8,2	8,1
Алгебра	7,1	6,6
Геометрія	6,9	7,1
Фізика	6,1	6,4
Хімія	7,2	8,1
Біологія	8,6	8,6
Географія	8,7	8,7
Обр мист.	10,6	10,4
Муз.мистецтво	10,8	10,8
Основи здоров'я	9,1	9,3
Фіз. культ.	9,7	10,1
Труд. навчання	9,8	9,9
Інформатика	8,1	8,8

9 клас



	II семестр	Річна
Українська мова	7,8	8,3
Укр. література	8,3	8,4
Зар. література	8	8,2
Англійська мова	7,9	7,8
Історія України	8,8	8,8
Всесвітня історія	8,1	8,1
Правознавство	8,4	8,4
Алгебра	8	8
Геометрія	7,8	8
Інформатика	9,3	9,3
Фізика	7,2	7,3
Хімія	7,7	8
Біологія	8,6	8,6
Географія	8,2	8,3
Основи здоров'я	9,6	9,6
Фіз. культ.	10,5	10,6
Труд. навчання	9,3	9,2
Мистецтво	9,5	9,6

Усі випускники 9 класів продовжують здобувати загальну середню освіту.

Гімназисти – учасники II етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів. Так вони неодноразово брали участь у конкурсах

«Колосок», «Кенгуру». Вихованці набувають життєвих компетентностей, які дозволяють успішно конкурувати в сучасному суспільстві.

Аналізуючи результати учнів у предметних олімпіадах, слід відзначити, що учні закладу, виступаючи на районних предметних олімпіадах рідко досягають призових місць.

**Таблиця місць,
зайнятих учнями школи у предметних олімпіадах**

№п п	Предмет	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс це
№п п	Предмет	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Міс це
1.	Історія	Данилюк Назарій Іванович	9	Кишкан М.М.	12
2.	Математика	Гордійчук Василь Миколайович Квасняк Софія Леонідівна	7 9	Сус Я.М. Кейван І.М.	10 7
3.	Географія	Антонишин Яна Богданівна	9	Майданська С.Р.	12
4.	Українська мова та література	Кіцул Софія Петрівна Антонишин Яна Богданівна	7 8	Фербей М.В.	2 12
5.	Англійська мова	Антонишин Яна Богданівна	9	Медвідчук С.В.	14
6.	Фізика	Гордійчук Василь Миколайович Квасняк Софія Леонідівна	7 9	Сус Я. М.	13 10
7.	Хімія	Данилюк Назарій Іванович	9	Кулаєць О.М.	14
8.	Правознав-ство	Квасняк Софія Леонідівна	9	Кишкан М.М..	12
9.	Інформаційні технології	Данилюк Назарій Іванович	9	Кейван І.М.	12

II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявив середній рівень підготовки школярів. Аналізуючи результати участі учнів у олімпіадах, слід зазначити про необхідність продовження роботи з здібними учнями, підвищення якості знань з базових предметів. Вчителі ведуть роботу зі здібними та обдарованими учнями, приділяють увагу індивідуальній та позакласній роботі. Але необхідно більше уваги приділяти розвитку нестандартного та логічного мислення, уяви учнів та ще більше уваги приділяти підготовці до олімпіад та роботі з обдарованими дітьми.

В минулому році в гімназії навчалось 74 учні. Нагороджено похвальними листами 10 учнів.

Учні 3 - 9 класів гімназії були учасниками II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Результати участі учнів у II етапі конкурсу наступні:

№пп	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Місце
1.	Микуляк Єва	4	Малиняк Г.В.	6
2.	Березівська Анастасія	6	Безбородько Н.С.	9
3.	Кіцул Софія	8	Фербей М.В.	8
4.	Антонишин Яна	9	-//-	3

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка наступні результати:

- учениця 5 класу, Семотюк Соломія, 3 місце (вчитель Фербей М.В.),
- учень 6 класу, Березівська Анастасія, 7 місце (вчитель Безбородько Н.С.),
- учениця 7 класу, Кіцул Софія, 3 місце (вчитель Фербей М.В.),
- учениця 9 класу, Антонишин Яна, посіла 3 місце (вчитель Фербей М.В.).

У районному святі патріотичної пісні взяв участь учень 8 класу Данилюк Назарій, керівник Данилюк І.Д.

У кінці жовтня в школі було проведено конкурс-виставку "Іграшка-сувенір". Кращі роботи було відібрано та відправлено на районний етап. Роботу Микуляк Єви «Кіт-муркіт» (керівник Малиняк Г.В.) було відзначено грамотою Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за зайняте 2 місце в номінації «Зразки традиційних іграшок» в районному конкурсі-виставці іграшок-сувенірів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Учениці 7 класу, Факус Анастасія та Вікторія, були нагороджені дипломами Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за виконану композицію «Господар кошниці» (керівник Майданська С.Р.).

За творчу дослідницьку працю, зайняте II місце у районному конкурсі учнівських робіт, присвяченому 77-й річниці створення УПА, Дню захисника України та козацької Покрови Данилюк Назарій, учень 9 класу, був нагороджений грамотою Снятинської районної ради Управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації.

9 грудня ансамбль учнів гімназії "Візерунок" взяв участь у конкурсі фольклорно-етнографічних колективів з виступом "А різдвяна зірка з неба нам сіяє".

Протягом семестру учні гімназії були активними учасниками спортивно масових заходів. Команда школи у районних змаганнях з настільного тенісу зайняла 1 місце, у змаганнях з міні-футболу – 5 місце, змаганнях з шашок – 2 місце.

учні 5-9 класів «Як ти знаєш біблію?» Результати участі учнів у олімпіаді наступні:

№п п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце
1.	Семотюк Соломія	5	Кейван І.М.	6
2.	Березівська Анастасія	6	-//-	7
3.	Кіцул Софія	7	Сус Я.М.	4
4.	Ланцута Вікторія	9	Кейван І.М.	4

Виховна робота

Виховна робота у 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання Річного плану роботи гімназії.

Проблема, над якою працював колектив у 2019/20 навчальному році: «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота, створенню умов для реалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Основною метою виховної діяльності в гімназії є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Виховна робота у гімназії у 2019-2020 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.

Розпочався навчальний рік проведенням першого уроку на тему урок «Україна понад усе» Всі присутні мали можливість задуматись над тим, що таке патріотизм. Адже бути патріотом — значить духовно піднятись, усвідомити в Батьківщині безумовну цінність, яка дійсно й об'єктивно їй притаманна, приєднатись до неї розумом і почуттями.

З метою формування здорового способу життя та залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою та спортом, а також популяризації та подальшого розвитку фізичного виховання та спорту учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському фізично-оздоровчому заході Challenge Fest.

З 16 вересня по 20 вересня в гімназії було проведено Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, в рамках якого було проведено інформаційну хвилину «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом» та бесіду «Умій сказати, умій змовчати».

23 вересня 2019 року Данилюк Назарій, учень 9 класу, лідер Учнівської ради, взяв участь у районному зльоті лідерів учнівських самоврядувань на базі НВК Снятинський ліцей-інтелект.

Різнобарвною, різнолікою, строкатою могли побачити Королеву Осінь усі, хто побував на виставці осінніх композицій «Осінній дивограй», що проходила у з 30 вересня по 4 жовтня.

04 жовтня, на передодні Дня працівника освіти, у нашій гімназії відбувся святковий концерт "Вчитель - то достойний взірець знань", в якому взяли участь учні 5, 6 та 9 класів.

13 жовтня, на передодні триєдиного свята: Дня Покрови Пресвятої Богородиці, українського козацтва та Створення УПА, у селі Хутір-Будилів відбулося відкриття футбольного штучного поля, до якого долучилися і наші учні)

Під час заходу відбулося вшанування хвилиною мовчання пам'яті загиблих захисників України минувшини і сьогодення, а також покладання квітів на могилу Миколи Волкова - загиблого воїна АТО.

За творчу дослідницьку працю, зайняте II місце у районному конкурсі учнівських робіт, присвяченому 77-й річниці створення УПА, Дню захисника України та козацької Покрови Данилюк Назарій, учень 9 класу, був нагороджений грамотою Снятинської районної ради Управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації. Учні 4-7, 9 класу виконали запальний флешмоб "Шалені діти".

З 21.10 по 25.10. 2019р. у Хутір-Будилівській гімназії було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності/

Під час проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було проведено ряд заходів:

- година спілкування у 1 класі "Будь чистим і охайним" (22.10.);
- виховна година у 2 класі на тему: "Здоров'я – найдорожчий скарб" (24.10);
- бесіда у 3 класі "Здоровий спосіб життя. Активний відпочинок" (21.10);
- пематичне свято у 4 класі "Почни день з ранкової зарядки"(22.10);
- моделювання ситуації у 5 класі (23.10) "Поведінка у натовпі";
- тематичне заняття у 6 класі на тему: "Молоде покоління за безпеку руху"(23.10);
- інформаційна хвилинка у 7 класі "Безпека довілля"(24.10);
- усний журнал у 9 класі "Здоровий спосіб життя" (25.10);
- перегляд та обговорення мультфільму для учнів 1-4 класів "Вперед, вогнеборці!" (25.10);
- перегляд короткометражного фільму для учнів 5-7 та 9 класів "Твій вибір" (25.10)

У кінці жовтня в школі було проведено конкурс-виставку "Іграшка-сувенір". Кращі роботи було відібрано та відправлено на районний етап. Роботу Микуляк Єви «Кіт-муркіт» (керівник Малиняк Г.В.) було відзначено грамотою Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за зайняте 2 місце в номінації «Зразки традиційних іграшок» в районному конкурсі-виставці іграшок-сувенірів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Учениці 7 класу, Факус Анастасія та Вікторія, були нагороджені дипломами Управління освіти, молоді та спорту Снятинської районної державної адміністрації за виконану композицію «Господар кошниці» (керівник Майданська С.Р.).

9 листопада — День української мови та писемності. Учні нашої гімназії теж долучилися до урочистого відзначення цієї славної дати, спробували переконати своїх ровесників, що мова — це безцінний дар, який треба шанувати, як батька і матір, родину і батьківщину.

8 листопада (п'ятниця) в Хутір-Будилівській гімназії була проведена літературно-музична композиція "З рідним словом міцніше держава" під керівництвом вчителя української мови та літератури Фербей М.В. та участю 9 класу.

Відповідно до листів департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації від 29.10.2019 року №1276/ 01-14/023, громадського комітету транспортної безпеки в Івано-Франківській області від 15.10.2019 року № 19/39 «Про тиждень безпеки дорожнього руху» з 11 по 17 листопада 2019 року у гімназії було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

19 листопада на базі гімназії відбувся семінар лідерів УС і педагогів-організаторів Снятинського району, під час якого діти мали можливість позмагатися у патріотичному брейн-рингу. А також проявити свою активність у тренінгу "Проектний менеджмент". Було пізнавально та весело.

У четвер, 21 листопада, проведено загальношкільну тематичну лінійку до дня гідності та свободи – «Шлях гідності», на якій всі присутні ще раз мали можливість помолитися за всіх воїнів, які захищають кордони України.

22 листопада було проведено акцію до Дня голодомору «Запали свічку», на якій було вшановано пам'ять загиблих від голоду земляків хвилиною мовчання.

На виконання листа Міністерства соціальної політики України від 05.11.2019 р. № 06/3119 «Щодо проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» та відповідно до рекомендацій щодо проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» в гімназії з 25 листопада по 10 грудня було проведено ряд заходів, щодо протидії насильства.

3 02. 12. – 06.12. 2019р. пройшов Тиждень початкової освіти. Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному, творчому розвитку дитини та національно-патріотичному вихованню. Протягом тижня відбулися відкриті уроки та майстер-класи вчителів початкових класів, цікаві виховні заходи, інтелектуальні змагання і творчі виставки учнів початкових класів.

28 листопада учні 2-9 класів гімназії взяли участь у міжнародній літературній грі "Sunflower".

Учні закладу взяли участь у природничому конкурсі «Колосок».

9 грудня 2019 р. управління освіти, молоді та спорту Снятинської РДА організовано та проведено на базі Центру дитячої та юнацької творчості районний конкурс фольклорно-етнографічних колективів, у якому взяли участь учні та вихованці закладів загальної середньої та позашкільної освіти Снятинського району.

Колектив учнів гімназії "Візерунок" представив номер " А різдвяна зірка з неба нам сіяє! " у номінації вокально-хорове мистецтво.

«Доброта – це те, що може почути глухий і побачити сліпий», - сказав у свій час Марк Твен. Та чи й можна не погодитись із цим? Всі ми - люди, і кожен із нас потребує піклування, доброти та любові. Проте не все у світі ідеально, адже ми часто бачимо навколо себе тих, хто обмежений в батьківській любові, хто не може самостійно ходити або кон трюлювати себе. Саме тому найактивніша молодь Снятинщини щороку проводить акцію «Ангел з одним крилом». Учні гімназії зібрали багато іграшок, канцтовари (зошити, альбоми, олівці, фломастери, кольоровий піпір) та солодощі і передали в Залучанський будинок-інтернат.

Правова культура людини починає формуватися з раннього дитинства і триває цей процес до кінця життя. А педагогічний колектив гімназії докладає зусиль, щоб правова культура учнів була на високому рівні, а правові знання – міцними. Саме тому з метою виховання в учнів поваги до закону та прав людини з 9 грудня по 13 грудня 2019р. в закладі проведено Всеукраїнський Тиждень права.

З метою виховання в учнів інтересу до правових знань, популяризації правових законів, формування правової культури школярів в актовій залі школи була оформлена тематична виставка літератури.

Всім хочеться жити в суспільстві, в якому діють закони і панує взаємоповага, але розуміємо, що таке суспільство ми маємо побудувати самі. Отже, попереду дуже багато роботи. І теперішні школярі мають бути готовими від теоретичних знань перейти до практичних дій в розбудові правового суспільства.

Новий рік! Ці слова у кожного асоціюються зі святковим настроєм, подарунками, іграми, розвагами. Саме так проходили свята у гімназії.

Завдяки педагогам і вихованцям школи 27 грудня учні 1-4 класів змогли поринути у світ казки, прийняти участь у хороводах, естафетах і конкурсах. Відгомін цього свята зігриватиме серця дітей увесь наступний рік, даруючи їм віру у дива.

Новорічні свята – це чудовий спосіб проявити свої акторські здібності. Активними учасниками на новорічних дійствах стали учні 5-7 та 9 класів. 27 грудня пройшов новорічний вечір відпочинку для старшокласників "Новорічна ніч казкова", під час якого учні представляли театралізовані вистави, проводили конкурси, співали і танцювали. Цьогорічні свята запам'ятаються як дітям, так і вчителям.

Важливою складовою системи виховної роботи гімназії є розвиток учнівського самоврядування. Учнівська рада активно сприяла участі учнів школи у акціях "Ангел з одним крилом". Під керівництвом педагога-організатора та лідера учнівського самоврядування проводяться більшість виховних заходів.

Протягом семестру продовжувалася робота по вихованню толерантності учнів, по поліпшенню міжособистісних стосунків у класних колективах.

Відбувалися засідання Ради профілактики.

Значна увага в школі приділяється роботі з батьками. За необхідністю батькам надавалися консультації з психолого-педагогічної допомоги; ознайомлювались із сучасною педагогічною та психологічною літературою з актуальних проблем навчання та виховання,

законодавчими актами в галузі освіти. Батькам систематично надається інформація про успіхи та недоліки у навчанні та поведінці дітей.

Педагоги школи протягом семестру були задіяні в навчально-виховному процесі, виконували громадські доручення, були залучені до роботи гуртків, факультативів. Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був достатній.

Отже, виховна робота в школі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

22 січня кожного року у нашій гімназії ми відзначаємо День Соборності України.

Після закінчення урочистостей усі учні утворили ланцюг єдності та заспівали гімн нашої держави "Ще не вмерла України".

29 січня 1919 року в нашій гімназії було проведено урочисту лінійку, присвячену пам'яті героїв Крут.

04 лютого на базі Джурівського ліцею було проведено засідання школи учнівського самоврядування "Лідер", у якому взяв участь учень 9 класу нашої гімназії Данилюк Назарій. Мета даного засідання полягала в розвитку творчих здібностей дітей в проєктній діяльності.

З метою вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, прищеплення любові до Батьківщини, виховання національно-патріотичної свідомості, розвитку бажання стати гідними громадянами України в нашій гімназії 21 лютого був проведений виховний захід "У нашій пам'яті вони назавжди залишилися".

Ми не маємо права забути, що Герої Небесної Сотні дали нам можливість жити вільно, будувати нову країну, і ми в неоплатному боргу перед ними. Вони загинули, щоб ми жили. І найменше, що ми можемо зробити – це забезпечення того, щоб їх жертва не була марною та щоб подібне більше ніколи не повторилось.

З метою формування в учнівської молоді екологічного світогляду, пропаганди дбайливого ставлення до природи та запобігання знищенню первоцвітів класний керівник 2 класу Мурмилук О.М. провела годину спілкування "Збережемо первоцвіти нашої країни".

Березень в Україні часто називають Шевченковим.

Саме тому 6 березня, напередодні дня народження Великого Кобзаря, було проведено урочистий захід "Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко", у якому взяли участь всі учні гімназії.

Під час дистанційного навчання педагог-організатор Карпін І.І. поновлювала стрічку новин сайту гімназії постами з цікавою інформацією: "Дітям про правила карантину", "Земля – планета, в якій живу", "Книга вчить, як на світі жити", "Чорнобиль не має часу", "[Anti Bullying](#)", "Той травень в пам'яті людській", "Матусі рідненькій вклонюся низенько".

Також було проведено онлайн виставку малюнків учнів 1-4 класів, присвячених Дню сім'ї, "Моя сім'я – моє багатство" та онлайн флешмоб учнів 5-9 класів «Чарівна краса вишиванки».

Учні закладу взяли участь у математичному конкурсі "Кенгуру", який цього року проводився онлайн. Учасниками конкурсу-гри були учні 3-8 класів. Метою конкурсу є залучення учнів у цікавий і пізнавальний світ математики.

Відбувалися засідання Ради профілактики, на яких були розглянуті такі питання:

1. Підсумки роботи за минулий рік організація роботи на новий навчальний рік.
2. Робота з важковиховуваними учнями.
3. Робота з батьками:

- надання консультації щодо виховання дітей;

- індивідуальна робота з батьками;

- обстеження матеріально-побутових умов.

4. Своєчасне вживання заходів щодо виявлення «важких» підлітків, посилення педагогічного впливу на них.
4. Проведення рейдів спільно з батьківськими комітетами класів з метою перевірки проведення дозвілля підлітками.
5. Аналіз стану навчання по класах.
6. Заходи по профілактиці негативних явищ серед молоді.
7. Організація зустрічей з соціальним працівником.
8. Профілактична робота перед канікулами.

Також класними керівниками було проведено ряд заходів правовиховного напрямку. Інформаційна хвилинка "Вирішуємо конфлікти мирним шляхом".

Година спілкування "Здоров'я – найдорожчий скарб".

Круглий стіл "З чого почати боротьбу з булінгом у школах".

Виховна година "Мої цінності?"

Конкурс малюнків "Знайомство з професіями"

Бесіда "Я і мої обов'язки "

Година спілкування "Вчимося бути добрими людьми"

Усний журнал "Як захистити свої права"

Виховна година "Як не помилитися у виборі професії?"

Конкурс малюнків "Мої права"

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків: вокального, хорового, сольного співу, спортивних (футбол, волейбол).

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці закладу протягом року були задіяні в навчальному-виховному процесі, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

І хоча протягом року мали місце окремі порушення дисципліни серед учнів (вживання ненормативної лексики, пропуски занять), та великих правових порушень, здійснених учнями закладу, не виявлено.

Отже, виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Проте, в зв'язку із поширенням COVID-19 та запровадженням карантинних обмежень, не вдалося реалізувати всі поставлені завдання та намічені плани.

В 2020-2021 н.р. педагогічний колектив Хутір-Будилівської гімназії продовжуватиме працювати над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

Учнівське самоврядування

Важливою складовою системи виховної роботи гімназії є розвиток учнівського самоврядування, яке створене з метою розвитку та саморозвитку комунікативних, організаторських і лідерських якостей особистості, її творчого потенціалу, самореалізації у громадському житті.

Учнівське самоврядування є однією з форм впливу на життєдіяльність закладу освіти та демократизацію процесу управління ним. Воно є засобом реалізації учнівською громадою

своїх прав, обов'язків через участь у процесах прийняття рішень у всіх сферах життєдіяльності навчального закладу.

Учнівська рада активно сприяла участі учнів школи у акціях "Ангел з одним крилом". Під керівництвом педагога-організатора та лідера учнівського самоврядування проводяться більшість виховних заходів.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, тренінги, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення дисципліни.

Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Діти вчать відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Робота самоврядування в школі опирається на скоординованість з планом роботи гімназії і важливою умовою є постійний пошук нових форм і методів організації. Шляхом залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування відбувається підготовка активних громадян держави.

Відвідування школи учнями

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

У закладі ведеться журнал обліку відвідування учнями гімназії. Наказом по гімназії призначено уповноваженого з обліку дітей шкільного віку на території обслуговування закладу, педагога-організатора Карпін І.І. Щодня до 10 год. чергові вчителі надають інформацію про кількість відсутніх дітей із зазначенням їх прізвища.

Класні керівники збирають матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з медичних установ, місцевого ФАПУ.

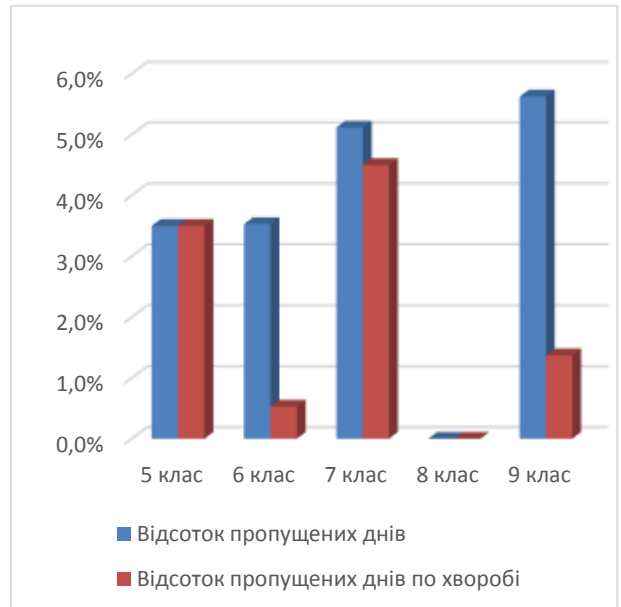
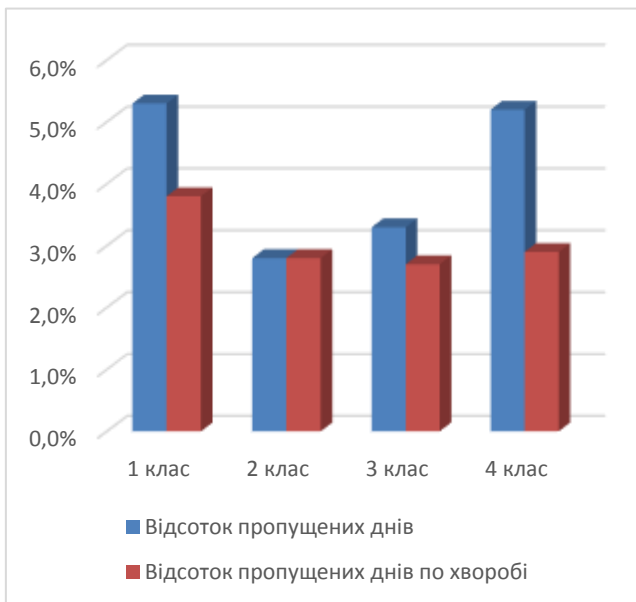
Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах та раді профілактики. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах.

Аналіз відвідування учнями занять 2019-2020 н.р. показав, що пропуски занять у старшій ланці значно вищі, ніж в середній.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків, ніж за медичними довідками, проте більша частина учнів пропускали заняття з поважних причин.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням;
- активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання;
- у кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють;
- на класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.



Співпраця з батьками.

Запорукою успішної виховної діяльності є співпраця школи з батьками, оскільки саме сім'я впливає на процес розвитку особистості дитини. Вирішення даного завдання реалізується наступними напрямками діяльності школи:

- вивчення сімей учнів.
- педагогічна просвіта батьків.
- забезпечення участі батьків у життєдіяльності школи.
- індивідуальна робота з батьками.
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання і розвитку дитини.

У роботі освітнього закладу з батьками істотне значення має спрямування педагогічної самоосвіти батьків, стимулювання прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. Традиційні та інноваційні форми роботи педагогічного колективу з батьками учнів ставлять мету – зробити щасливою підростаючу особистість, яка входить у сучасне культурне життя.

В цьому навчальному році проведено загальні батьківські збори «Розвиток уваги та пам'яті дитини-важлива умова успішного навчання» та «Попередження булінгу в дитячому колективі».

Проведення всіх заходів, які організовувались в закладі, відбувались за сприяння батьків.

Робота щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, фінансово-господарська діяльність

На посаді директора я працюю з 2011 року. З того часу разом з колективом постійно працюємо над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти, молоді та спорту Снятинської райдержадміністрації. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Зовнішній та внутрішній стани приміщень гімназії оновлюється, постійно проводяться косметичні роботи.

Намагаюся налагоджувати співпрацю з органами місцевого самоврядування та приватними підприємцями щодо надання матеріальної підтримки нашому навчальному закладу. У минулому році ми отримали допомогу від благодійників:

1. За сприяння та фінансування сільською радою придбано необхідні меблі, учнівські парти та шафи для переодягання учнів 1 та 2 класів.
2. Підприємець О.Васкул придбав для учнів 7 класу мультимедійний проектор, що сприяє покращенню здійснення навчального процесу педагогами.
3. Підведено мережу Інтернет до окремих класів..
4. Оздоблено II поверх коридорного приміщення навчальними малюнками для розвитку учнів початкової школи та малюнків на підлозі для забезпечення рухових вправ учнів під час перерв.
5. Проведено ремонт всіх приміщень закладу.
- 6.

Соціальний захист і зміцнення здоров'я учнів і педпрацівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
- інвалідів – 1
- малозабезпечених - 12;
- з неповних сімей – 4;
- багатодітних – 21.
- Переселенці- 2
- АТО- 5

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 20.00 грн. , діти воїнів АТО та переселенці 25 грн.

Харчування

В закладі приділяється постійна увага питанню щодо організації якісного харчування, яке здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Дане питання на постійному контролі у адміністрації, періодично розглядається на нарадах при директорі. Харчування здійснюється приватним підприємцем Миронюк Н.

Організовано гаряче харчування учнів 1–4-х класів та учнів пільгових категорій за рахунок державних коштів та решта учнів 1-4 класів і учні пільгової категорії 5-9 класів за рахунок коштів органів місцевого самоврядування . Також забезпечено 100 % харчування учнів старших класів за власні кошти. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Матеріально-технічна база харчоблоку школи відповідає вимогам санітарного законодавства. Придбано достатню кількість кухонного та столового приладдя, яке при потребі замінюється, забезпечено м'якими та дезінфікуючими засобами. В наявності достатня кількість холодильників, електрична плита, проведено необхідне забезпечення електроенергією з встановленням сублічильника. Проводиться постійний контроль за якістю питтєвої води через проведення тестування. Двотижневе меню завірене управлінням Держпродспоживслужби в Снятинському районі.

На постійному контролі питання виконання норм харчування на одну дитину в день, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 (із змінами) "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах". За станом закладання продуктів та приготування готової продукції здійснюється контроль з боку адміністрації школи та батьківського комітету школи. Норми закладання продуктів, технологічні карти, таблиця термінів збереження продуктів тощо, ведеться відповідна документація. Кухар шкільної їдальні пройшла медогляд та навчання у санепідем-станції по дотриманню санітарних норм та гігієни. В організації харчування дотримуються вимоги законодавчих актів та урядових документів.

З питань організації харчування у школі ведеться відповідний контроль за - організацією харчування учнів;

- відпрацювання режиму і графіку харчування дітей;
 - контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;
 - контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо;
- Порушень не зафіксовано.

В залі їдальні оформлено інформаційний куточок, який містить:

- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;
- рекомендації батькам та учням;
- куточок здорового харчування.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Головною метою закладу освіти є створення для кожного учня та працівника безпечних умов праці та безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок зниження травматизму. У гімназії забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Дана робота проводиться за наступними напрямками:

1. створення безпечних умов праці та навчання;

2. систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
3. профілактика нещасних випадків;
4. робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
5. інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
6. організація спільної роботи з представниками районних управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
7. робота з батьківською громадськістю;
8. контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.
9. документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники районної виконавчої влади, районного управління освіти, пожежного нагляду, районного держпродспоживслужби було перевірено готовність закладу до 2019 – 2020 навчального року.

Були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях.

На засіданні педради (протокол № 1, від 31.08.2019 року) затверджено план роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона праці, життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів та технічного персоналу; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки.

Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у гімназії здійснюється відповідно до нормативно-правової бази.

Внутрішкільня документація:

Колективна угода з ПК з розділом “Охорона праці”;

шкільні накази;

протокол педагогічної ради;

протоколи зборів трудового колективу;

проходження щорічних профілактичних медичних оглядів працівниками;

річний план роботи школи (розділ “Охорона праці та безпека життєдіяльності. Соціальний захист та зміцнення здоров’я учнів”);

циклограма роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

журнали для реєстрації інструктажів;

журнали реєстрації та видачі інструкцій з ОП;

журнали реєстрації нещасних випадків;

інструкції з ОП та БЖ, пожежної безпеки;

акти-дозволи на роботу режимних кабінетів та устаткування;

пам’ятки з ОП та БЖ, пожежної безпеки

Постійно проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

Видаються наступні накази:

- Про організацію роботи з охорони праці та дотримання ТБ на навчальний рік.
- Про створення комісії по перевірці готовності кабінетів до експлуатації
- Про запобігання дитячого травматизму та інших нещасних випадків
- Про поділ учнів на групи для занять фізичною культурою за наслідками медичного огляду
- Про затвердження правил внутрішкільного контролю
- Про наслідки атестації кабінету фізики
- Про наслідки атестації кабінету інформатики
- Про затвердження Положення про організацію ОП в школі
- Про затвердження посадових інструкцій з ОП та безпеки життєдіяльності
- Про організацію харчування учнів школи
- Про допуск до обслуговування операторів газифікованих котлів
- Про підготовку школи до роботи в зимовий період
- Про посилення заходів щодо дотримання заходів протипожежної безпеки в школі
- Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів школи під час новорічно-різдвяних свят і зимових канікул
- Про вивчення стану дотримання ТБ та проведення інструктажів з ТБ з учнями під час проведення уроків в школі.
- Про організацію і проведення дня ЦЗ.

- Про створення комісії з питань надзвичайних ситуацій.

Усі навчальні класи забезпечені меблями відповідно до норм. Парти промарковані, основна кількість учнів забезпечена шкільними меблями у відповідності до ростової групи. Класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями. Проте треба зазначити, що матеріально-технічна база в кабінеті фізики не оновлюється.

Ведеться робота з профілактики нещасних випадків з працівниками школи через проведення круглих столів з питань попередження травматизму, інструктажів з ОП, пожежної безпеки, інформаційно-просвітницька робота співробітників МНС, пожежної охорони, просвітницька робота працівників медичних установ. Питання ОП розглядаються на засіданнях педради, виробничих нарадах. Організовано чергування на перервах, проводиться індивідуальна роз'яснювальна робота.

Разом з тим є випадки травматизму дітей . Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше діти травмуються в школі під час занять фізичною культурою та спортом та під час перерв. В побуті найбільше діти страждають через пустощі та безконтрольність з боку батьків та відсутність достатньої батьківської уваги. Зниження соціальних установок сім'ї безпосередньо впливає на поведінку дітей на вулиці та на дорогах.

Профілактика нещасних випадків з учнями проводиться через проведення Тижнів безпеки життєдіяльності, вивчення навчального предмета "Основи здоров'я", написання профілактичних диктантів, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, конкурси малюнків, плакатів, виховні години, акції, виставки тощо. В школі є інформаційний куточок безпеки життєдіяльності, проводиться роз'яснювальна робота серед учнів, організовано чергування учнів школи.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, спортивній кімнаті та на спортивному майданчику передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Випускаються плакати на різні теми Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів.

Завдання на 2020/2021 навчальний рік

Місія закладу:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти.
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;

- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя.

Головні завдання :

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня.
- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.