

Організація учнівського самоврядування.

Для реалізації виховної системи в школі створено учнівське самоврядування як спосіб життя учнівського колективу. У діяльності шкільного учнівського самоврядування зацікавлені усі суб'єкти навчально-виховного процесу: адміністрація, педколектив, учні школи. Розроблена оптимальна структура учнівського самоврядування з урахуванням специфіки та традицій школи; існує чітка система роботи органів учнівського самоврядування в масштабах школи (єдина документація, вимоги, дні засідань); пропагується гласність у роботі органів учнівського самоврядування (загальноучнівські конференції, засідання Парламенту, стенди підсумків роботи, стіннівки тощо).

Наша школа за період незалежності нашої держави спробувала реалізувати такі форми роботи органів учнівського самоврядування: Козацька республіка та Країна Барвінкова в початковій школі.

На сучасному етапі учнівське самоврядування побудоване у формі Президентської країни, девізом якої є – “ Зробим школу яскравішу і у світі найгарнішу”.

Після обговорення в учнівському та педагогічному колективах була остаточно сформована і отримала закінчений вигляд структура учнівського самоврядування:

Право прийняття рішень від імені учнівського колективу отримав Парламент школи, який формується з учнів 8-11 класів.

Кожний клас на класних зборах висуває кандидата до Парламенту шляхом відкритого голосування. Кандидати до Парламенту готують програми своєї майбутньої діяльності. Ці програми обговорюються на загальних зборах кандидатів.

Шляхом відкритого голосування обирається остаточний склад Парламенту. Із членів Парламенту формуються парламентські секції. Секції сформовано з метою організації та впровадження в життя основних принципів та напрямків шкільної освіти. В школі існує п'ять секцій: “ Захист прав дитини” (сприяє створенню належних умов для навчання та виховання учнів, запобігає порушенню порядку в школі, вирішує конфліктні ситуації між учнями і вчителями, контролює відвідування учнями школи, проводить рейди з перевірки запізнь на уроки, контролює прибирання учнями класів та школи, контролює збереження шкільного майна); “ Культури і дозвілля” (сприяє духовному розвитку учнів, організовує творчі конкурси, вечори відпочинку, пропагує культуру мовлення, допомагає в залученні учнів у гуртки художньої самодіяльності); “ Прес-центр” (поширює інформацію з різних галузей знань, висвітлює події загально-шкільного життя, сприяє розвитку мовної культури та культури спілкування, проводить огляди –конкурси малюнків, плакатів, стіннівок, видає шкільну друковану газету, організовує художнє оформлення до шкільних заходів); “ Основи здоров'я” (здійснює профілактичну роботу щодо запобіганню шкідливих звичок, пропагує здоровий спосіб життя, сприяє реалізації програми

“Рівний-рівному”; “Добрі справи” (контрольне чергування по школі, опікується дозвіллям учнів початкової школи, допомагає вчителям-ветеранам, здійснює пошукову роботу, підтримує обдарованих дітей, допомагає бібліотекарю школи у розширенні фонду бібліотеки, проводить акції матеріальної допомоги дітям з малозабезпечених сімей, організовує озеленення школи).

Також до системи учнівського самоврядування увійшла “Колегія старост”. Одне з найважливіших місць у учнівському самоврядуванні школи займає посада Президента школи. Ця посада має високий статус завдяки тому, що Президента обирає вся учнівська громада. Відповідно до “Регламенту виборів Президента ЗШ№12” право самовисунення на посаду Президента мають учні 9-10 класів, які є активними учасниками шкільного життя, провчилися в ЗШ№12 не менше трьох років, мають рівень знань з усіх предметів вище середнього і вільно володіють українською мовою.

Президент школи обирається учнями 4-11 класів на основі загальних, рівних виборів шляхом таємного голосування строком на 1 рік.

Результати виборів оголошуються на загальношкільній лінійці, Президент школи складає присягу і отримує посвідчення Президента.

На першому засіданні Парламент школи обирає із свого колективу голову, планує роботу учнівського самоврядування та вибирає дні засідань для навчання та виконання завдань.

Голова Парламенту організовує засідання та проводить їх підготовку. Члени Парламенту обирають шляхом відкритого голосування представника до міської ради учнівського самоврядування.

Всіх добрих справ учнівського самоврядування не перелічити, а найважливіші з них :

1. Участь у загальноміській акції милосердя “ Подаруй радість дітям”. Кожного року учні школи збирали подарунки з канцтоварами і фруктами для дітей школи-інтернату №1 та Навчально-реабілітаційного центру. Цього року учні підготували такі подарунки для дітей з малозабезпечених сімей ЗШ №12; (секція “Добрі справи”);
2. Підготовка і проведення новорічних свят і забав для учнів 1-4 класів школи. Учні 9-11 класів самостійно опрацьовують методичну літературу, пишуть сценарії, підбирають цікаві ігри і розваги, організовують репетиції, шийуть костюми і проводять новорічні ранки.(секція “Культура і дозвілля”);
3. Вибори Президента школи, які відбуваються з дотриманням усіх законів і правил. Школа вже має двох почесних і одного діючого Президентів.(секція “ Захист прав дитини”);
4. Контроль присутності учнів на уроках. В 10-11-х класах є відповідальні особи, які ведуть облік відсутніх учнів на уроках. Результати контролю повідомляються на засіданнях Парламенту (“ Захист прав дитини”);
5. “Санітарні дні”. Один раз на два місяці учні у своїх кабінетах проводять вологе прибирання. (“ Добрі справи”);
6. Організація і проведення традиційних конкурсів “ Нумо, хлопці!” (до Дня Збройних Сил України) та “ Нумо, дівчата!” (Міжнародного жіночого дня). Команди учнів старших класів продумують тематику домашнього

завдання, систему оцінювання, доцільність конкурсів, музичний супровід своїх виступів. По завершенню конкурсів учні самостійно організують прибирання школи. (секція “ Культура і дозвілля”);

7. Вітання вчителів школи та вчителів-ветеранів з професійним Днем працівника освіти. Уже стало шкільною традицією силами учнів організувати концерт, випускати стіннівки, дарувати листівки, виготовлені своїми руками: (секція “ Культура і дозвілля”);
8. Огляди-виставки плакатів і класних стінгазет до заходів впродовж року (“ Прес-центр”);
9. Випуск шкільної друкованої газети. Учні збирають інформацію, здійснюють комп’ютерний друк і дизайн, розмножують і продають газету учням і вчителям школи. За кошти, отримані від продажу газет, Президент школи придбав “ Скриньку довіри”. Це поштова скринька, куди надходять поради щодо покращення роботи учнівського самоврядування, а також зауваження, скарги. (“Прес-центр”);
10. Акція “Збережемо ялинку”. В 2004 році з ініціативи Парламенту була проведена благодійна акція. Представники Парламенту провели в класах бесіди з екології, розказали про необхідність збереження лісових багатств наших Карпат. Для проведення новорічних ранків було придбано штучну ялинку (“ Добрі справи”);
11. Конкурси плакатів по профілактиці тютюнопаління. “Не спалюй своє майбутнє”, наркоманії “Наркоманія. Міф чи реальність?”, виставки дитячих малюнків “Хочу бути здоровим”, “Знай і виконуй правила дорожнього руху”, опитування учнів “Що допомагає нам бути здоровими?” (секція “Основи здоров’я”);
12. Робота “аніматорів” в пришкільному таборі. Цей досвід школа запозичила у польських колег з міста Тарновські Гури. В січні 2006 року група учнів, активних представників учнівського самоврядування школи, взяла участь у польсько-українському проєкті обміну досвідом роботи учнівських самоврядувань. Практична участь наших активістів у роботі учнівського самоврядування польської школи дала свої результати. Вже на весняних канікулах в школі було організовано табір для молодших школярів, в якому активно, творчо, з цікавими ідеями, втіленими у практику, працювали учні-“аніматори” (“Добрі справи”).

Школа має свій Герб. Це теж заслуга органів учнівського самоврядування. Навесні 2004 року Парламентом школи було оголошено конкурс проєктів Герба школи. Герб-переможець був визначений шляхом таємного голосування.

Учнівське самоврядування проводить виставки творчих робіт учнів, конкурси осінніх та великодніх композицій, розносить пошту Валентина на День Закоханих, контролює чергування учнів по школі і в їдальні. За допомогою Парламенту створюється стенд “ Шкільне життя”.

Майже усі колективні творчі справи учнівського самоврядування зібрані у фото-альманах “ Свято, яке триває кожного дня”.

Учні, які творчо виконують доручення, є зразком для інших дітей, відзначаються органами учнівського самоврядування та адміністрацією школи. Школа вдається до таких видів заохочення:

- Виставка учнівських робіт (твори, вірші, малюнки);
- Лист-подяка батькам;
- Вручення диплома учневі, класному колективу чи вчителю, якій активно співпрацює з самоврядуванням (у різних номінаціях). Дипломи і тексти подяк розробляють самі учні.

Школа керується інтересами і потребами дітей, вона прагне стати улюбленим місцем, де учні не лише вчаться, а живуть повноцінним і духовним життям. Діти – учасники життя, а не сторонні спостерігачі. Вони радіють роботі і виявляють винахідливість у роботі.

Діяльність органів самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, більш ефективному входженню у доросле життя. Через учнівське самоврядування відбувається процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави. Школа – це простір життя дитини: тут вона не готується до життя, а живе. І тому вся діяльність ЗШ№12 вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації і гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною.