«Схвалено» «Затверджено»

Методичною комісією Методичною радою

вчителів початкових класів Харалузької ЗШ І – ІІ ступенів

Протокол №1 від «03» вересня 2018р. Протокол №1 від «04» вересня 2018 р.

***План***

***роботи методичної комісії вчителів початкових класів Харалузької ЗШ***

 ***І – ІІ ступенів***

Керівник

методичної комісії

Савватєєва Р.М.

2018 р.

**Шкільна науково – методична тема:**

Використання сучасних новітніх технологій в освітньому процесі для розвитку навчально – пізнавальних компетенцій учнів

**Проблемна тема методичної комісії вчителів початкових класів:**

Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес

**Вступ**

 У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

 Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.Мета початкової школи – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

 Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам’яті, уваги та образного мислення, сформувати навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і самореалізується. Як розвинути індивідуальні можливості кожної дитини й зберегти її психічне й фізичне здоров’я – ось проблема, над якою завжди замислювались і працювали педагоги. Тому метою роботи нашого педагогічного колективу є створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дитини.

В минулому 2017-2018 навчальному році методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою ***« Формування ключових, предметних та між предметних компетентностей учнів початкової школи через впровадження в навчально – виховний процес сучасних інноваційних методів та технологій навчання».***

 Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково – теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховних та розвивальних функцій навчання, до пошуку його ефективних форм та методів.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як:

* індивідуальна та групова робота зі слабо встигаючими, а також з обдарованими учнями;
* розвиток здібностей та природних обдарувань дітей, підвищення в учнів мотивації до навчання;
* ознайомлення вчителів із досягненнями психолого – педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;
* проведення відкритих уроків та виховних заходів, їх аналіз та самоаналіз.

Зважаючи на те, що в сучасному суспільстві неможливо передбачити, які знання можуть знадобитися дитині в її позашкільному житті, а які – ні , перед учителем початкової школи першочерговим стає завдання на накопичення дитиною інформації, а розвиток мислення, вміння аналізувати ситуацію, планувати свої дії, самостійно добувати та переробляти інформацію.

Тому метою методичної комісії вчителів початкових класів є:

* активізація творчого потенціалу кожного вчителя методичної комісії;
* надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

Свою діяльність члени методичної комісії в наступному навчальному році спрямують на вирішення таких завдань:

1. Вивчення педагогами теорії методики навчання, психології, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предметів та методики їх викладання з урахуванням вимог Закону про загальну середню освіту.
2. Забезпечення професійного, культурно і творчого зростання педагогів.
3. Формування в педагогів критичного підходу до аналізу власних уроків, виходячи з їх мети.
4. Використання інтерактивних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.
5. Забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів; виконання нормативних вимог до навчання та виховання учнів.
6. Вивчення і впровадження в практику сучасних технології навчання, новітніх форм і методів роботи на уроці.
7. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО.
8. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
9. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
10. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
11. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

У цьому навчальному році наша методична комісія буде працювати над проблемною ***«Впровадження компетентнісно - орієнтованого підходу в освітній процес»***

***Персональний склад членів МК***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** |  ***П.І.Б. вчителя*** | ***Освіта*** | ***Категорія,******пед..******звання*** | ***Пед. стаж робо-ти*** | ***Рік ост. курс. пере******підготовки*** | ***Рік останньої атес-тації*** | ***Методична******проблема*** |
| ***Що і коли закінчив*** | ***Спеціальність******за дипломом*** |
| 1. | Фурсович Олег Нестерович | Луцький педінститут1989 р. | Вчитель історії, суспільствознавства | І катего-рія | 39 р. | 2015р. | 2016 р. | Упровадження інтерактивних методів навчання |
| 2. | Кирильчук Людмила Никодимівна | Луцький педінститут1989 р | Вчитель історії, суспільствознавства | І катего-рія | 35 р. | 2015р. | 2016 р. | Ігрова діяльність як засіб підвищення ефективності та якості уроку |
| 3. | Стасюк Ірина Адамівна | РЕГІ 1999 р. | Вчитель початкових класів | І катего-рія | 19 р. | 2016р. | 2017 р. | Розвиток логічного мислення на основі впровадження інтерактивних технологій |
| 4. | Савватєєва Руслана Миколаївна | РДГУ2009 р. | Початкове навчання, вчитель початкових класів | І катего-рія | 12 р. | 2017р. | 2016 р. | Використання диференційованого навчання під час формування комунікативно – мовленнєвих умінь і навичок молодших школярів  |
| 5. | Сорочинська Людмила Григорівна | РДГУ2017 р. | Початкова освіта, організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, практичний психолог | Спеціа-ліст | 1 р.10 м. | - | - | Формування життєвих компетенцій дітей з особливими потребами |

**Перспективний план атестації вчителів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ вчителя | 2015-2016н. рік | 2016-2017н. рік | 2017-2018н. рік | 2018-2019н. рік | 2019 -2020 н. рік | 2020-2021н. рік | 2021-2022 н. рік |
| 1. | Фурсович Олег Нестерович |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кирильчук Людмила Никодимівна |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Стасюк Ірина Адамівна |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Савватєєва Руслана Миколаївна |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Сорочинська Людмила Григорівна |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Робота з молодими спеціалістами**

 **та новими вчителями**

 *Якщо ви володієте знанням, дайте іншим запалити від нього світильники.*

 *Томас Фуллер*

1. Ознайомитися з наказом про наставників для нових вчителів. (*вересень*)
2. Вивчити запити нових вчителів. (*вересень*)
3. Надавати необхідну методичну допомогу та підтримку новим вчителям; консультувати щодо правильного оформлення шкільної документації. (*протягом навчального року*)
4. Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів, їх обговорення. (*протягом року*)
5. Складання рекомендацій щодо самоосвіти. (*жовтень*)
6. Обговорення новинок в освіті, творчих знахідок інших вчителів. (*протягом року*)
7. Залучення нових вчителів до методичної, громадської та інших видів роботи в школі. (*протягом навчального року*)
8. Допомога у роботі з "важкими" дітьми та сім’ями. (*протягом року)*
9. Аналіз роботи нових вчителів. (*травень*)

 **Робота з обдарованими та здібними учнями**

*У кожній людині - сонце.*

*Тільки дайте йому світити.*

 *Сократ*

1. Продовжити на уроках цілеспрямовану роботу з виховання у учнів свідомого, відповідального ставлення до навчання, формування навичок самоосвіти, пізнавальної, інформаційної компетентності, підвищення якості знань відповідно їх потенціалу. З цією метою активно впроваджувати диференційований підхід та сучасні технології навчання.
2. Оновити шкільний інформаційно-ресурсний банк даних «Обдарована дитина».
3. Продовжити практику складання учнівських портфоліо, індивідуально-розвиваючих програм здібних учнів, організувати активну індивідуальну роботу з їх реалізації протягом навчального року.
4. Продовжити індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, дані яких внесено до банку даних, з підготовки їх участі у міських олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, розвивати креативні здібності, створювати ситуацію успіху та умови до самореалізації дітей.
5. Провести індивідуальну діагностичну роботу для вивчення інтересів та запитів учнів, залучити їх до активної участі у шкільному марафоні «Інтелект. Талант. Духовність»
6. Продовжити практику організації та проведення учнівських авторських виставок «Презентація таланту».
7. Планувати та проводити шкільні позакласні заходи з метою створення умов для успішної самореалізації учнів.
8. Узагальнювати педагогічний досвід учителів, які працюють із обдарованими і здібними дітьми.
9. Підвищувати рівень компетентності педагогів і підготовка їх до роботи з обдарованими і здібними учнями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім'я учня | Клас | Інтелектуальна обдарованість | Художньо-естетична обдарованість | Психомоторна обдарованість | Практично-перетворювальна обдарованість | Комунікативно-організаторська обдарованість |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**БАНК ДАНИХ «ОБДАРОВАНІ ДІТИ»**

**Тематика засідань методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**на 2018-2019 навчальний рік**

**Засідання 1 03.09.2018 р.**

**Тема. Нова українська школа – новий зміст освіти**

*Якщо ми навчатимемо сьогодні так, як навчали вчора, ми вкрадемо в дитини завтра*

 *Конфуцій*

1. Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік.
2. ***Актуальний діалог.***
* Закон України «Про освіту» у контексті проблем реформування початкової школи.
* Нова початкова школа: на які моделі орієнтується Україна.
1. Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення:
* Державний стандарт початкової освіти;
* Базовий навчальний план. Типова освітня програма. Типовий навчальний план. Робочі навчальні плани. Модельні навчальні програми;
* Інтеграція та інтегроване навчання;
* Планування тематичного навчання;
* Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
1. ***Актуальний інструктаж.***
* Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2018-2019 навчальному році;
* Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.
1. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.
2. Сучасний учитель як провідник змін в контексті Концепції Нової української школи.
* ***Практична робота.*** Складання портрета сучасного педагога.
* ***Психологічна служба «Моя професія - вчитель».*** Засоби профілактики та подолання професійного вигорання педагогів.
1. Обговорення і коригування річного плану роботи школи на 2018-2019 н.р.
2. Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2018-2019 н.р.

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988;
2. ознайомитися з наказом МОН України від 13.07.2017р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня»;
3. ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р.;
4. ознайомитися з Листом МОН України №1/9-554 від 13.10.2017 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту»;
5. ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
6. опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (стосується 2-4 класів);
7. опрацювати наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (стосується 1 класів);
8. опрацювати посібник «Нова українська школа: порадник для вчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017;
9. ознайомитися з наказом МОН України №137 від 13.02.2018 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»;
10. опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
11. опрацювати Лист МОН України від 03.07.2018р. №1/9-415 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018-2019 н. р.»
12. опрацювати Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстровану в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917 та методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332);
13. взяти до уваги Інформаційне повідомлення Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України б/н від 05.03.2018р. «Перелік навчальних програм. Варіативний складник. Початкова школа»;
14. взяти до уваги наказ МОН України № 948 від 05.08.2016 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів ЗНЗ» (стосується 2-4 класів);
15. опрацювати «Опис ключових змін в оновлених програмах початкової школи», затверджені рішенням Колегії МОН України від 04.08.2016 р. та оприлюднені на сайті МОН 11.08.2016 р. (стосується 2-4 класів);
16. опрацювати додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. № 1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів»;
17. ознайомитися з Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р.№2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу»;
18. ознайомитись з публікаціями на порталі «Нова українська школа»:
* Як по-новому оцінюватимуть учнів перших класів
* Оцінювання по-новому: як закордонний досвід оцінювання в початкових класах можна використати в Україні
1. взяти до уваги Лист МОН України від 15.09.2015 р. «Щодо дистанційної форми навчання в ЗНЗ»;
2. опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджену наказом МОН України № 641 від 16.06.2015 р.;
3. опрацювати додаток до наказу МОН України № 641 від 16.06.2015 р. «Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у ЗНЗ»;
4. взяти до уваги постанову Кабінету міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017р.;
5. взяти до уваги Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти від 05.02.2018р. №2.5-281 «Роз´яснення щодо тривалості уроку в інклюзивних класах та функціональних обов’язків асистента учителя»;
6. взяти до уваги матеріали статей про інклюзивну освіту на сайтах «Освіторія. Медіа», «НУШ», «На Урок» тощо:
* <https://osvitoria.media/experience/sim-pryjomiv-yaki-dopomozhut-vchytelyu-inklyuzyvnogo-klasu/>
* <http://nus.org.ua/articles/kilka-neochevydnyh-tez-pro-inklyuzyvnu-osvitu/>
* <https://naurok.com.ua/post/karta-empati-vchimosya-rozumiti-ditey-z-osoblivimi-potrebami>
* <https://naurok.com.ua/post/gotuetes-do-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi-dekilka-porad-dlya-vas>
* <https://naurok.com.ua/post/12-praktichnih-idey-z-organizaci-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>
* <https://naurok.com.ua/post/12-porad-yaki-dopomozhut-vchitelyu-pidgotuvatis-do-roboti-v-inklyuzivnomu-klasi>
1. опрацювати літературу з питань самоосвіти вчителя А.Я.Айзенберга, Г.І.Вергелеса, І.Р.Калмикова, А.А.Колесникова, Л.М.Мітіна, С.Лебедєва, Т.М.Левашової, М.М.Лобанова, Л.М.Логутенко, В.Д.Луганського, Б.І.Любімова;
2. опановувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання на сайті студії онлайн-освіти EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах;
3. скоригувати індивідуальні педагогічні проблеми, над якими вчителі будуть працювати протягом навчального року;
4. спланувати навчально-виховну роботу 1-4 класів на рік, взявши до уваги тематичний підхід до організації наспланувати та взяти участь у Тижні початкової школи;
5. підготовка, презентація та розповсюдження продуктів педагогічної діяльності членами ШМО;
6. взяти до уваги поради для вчителя «Управління часом»: <https://naurok.com.ua/post/sekreti-upravlinnya-chasom-dlya-vchitelya>

<https://naurok.com.ua/post/zvichki-yaki-zavazhayut-uchitelevi-lyubiti-svoyu-robotu>

**Засідання 2 12.11.2018 р.**

**Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь**

*Якщо знання – це новий капітал, то інновації – нова валюта.*

 *Кевін Келлі*

1. ***Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти.*** Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі.
2. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.
3. ***Карусель інновацій.*** Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання:
* технологія «кластера» на уроках літературного читання;
* квестова технологія у навчанні мови і літератури;
* метод проектів на уроках літературного читання.
* технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення).
1. ***Презентація*** конспектів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:
* <https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>
* вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»: <https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv>
1. опрацювати статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»: <https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>
2. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнських іграх «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіаді «На урок», творчих конкурсах юних мовознавців;
3. підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі.

**Засідання 3 11.02.2019 р.**

**Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь**

*Якщо ти хочеш зміну в майбутньому – стань цією зміною в сьогоденні.*

 *Магатма Ганді*

1. ***Тренінг.*** Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики.
3. ***Аукціон методичних ідей.*** Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:
* кейс-технологія;
* «перевернуте навчання»;
* сторітелінг;
* технологія «боншо»;
* технологія квестів;
* технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно);
1. Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики.
2. Вивчення математичних понять і закономірностей у проектній діяльності.
3. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.
4. Групові методи роботи на уроках у початковій школі.
5. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO.

***Практикум.*** Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти у навчальний процес:
* <https://naurok.com.ua/post/yak-provesti-stem-urok>
* вебінар «STEM у школі: методичні рекомендації щодо впровадження на уроках»: <https://naurok.com.ua/webinar/stem-u-shkoli-metodichni-rekomendaci-schodo-vprovadzhennya-na-urokah>
1. взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»:
* <https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto>
* <https://osvitoria.media/experience/tseglynka-za-tseglynkoyu-yak-vykorystovuvaty-lego-na-urokah/>

3) ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом-гра для розвитку критичного мислення»: <https://naurok.com.ua/post/shist-kapelyuhiv-priyom-gra-dlya-rozvitku-kritichnogo-mislennya>

4) ознайомитися з літературою по впровадженню групових методів навчання:

* Лійметс Т.В. Групова робота на уроці. – К., 2005
* Галіцина Л. Ігри для дорослих. Інтерактивні методи навчання. – К., 2005
* Методичний порадник: форми і методи навчання / укладач Б.О.Житник. – Х.: А.С.К., 2014
* Уваров А.Ю. Кооперація в навчанні: групова робота. – К., 2011
1. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Кенгуру», інтернет-олімпіаді «На урок»;
2. переглянути інтегровані уроки учасників конкурсу «Учитель року-2017» в номінації «Початкова освіта»;
3. підготувати матеріали «На допомогу вчителю: схеми аналізу та самоаналізу уроку»;
4. взаємовідвідування та аналіз уроків членами методоб’єднання.

**Засідання 4 15.04.2019 р.**

**Тема. Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь**

*Немає прагнення більш природного, ніж прагнення до знань.*

 *М. де Монтель*

1. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів.
2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми.
3. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства.
4. Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів.
5. ***Аукціон методичних ідей.*** Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства:
* активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці природознавства засобами технології «перевернутий клас»;
* прийом фішбоун;
* прийом «Кубик Блума»;
* використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів.
1. Творчі проекти – засіб виховання соціально активної особистості.
2. ***Створення дидактичної картотеки.*** Екологічні проекти.
3. ***Актуальний діалог***. Секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі.
4. ***Актуальний коментар:*** ДПА-2019.

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. опрацювати літературу з проблеми формування екологічних умінь молодших школярів:
* Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах. – К.: Веселка,1998
* Вербицький В.В. Проведення екологічних експериментів, походів, польових практик. – К.: СМП «Аверс», 2003
* Жаркова І. Технологія формування у молодших школярів природничих знань дієво-практичного характеру. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2001
* Коваль Н.С. Самостійна робота учнів на уроках природознавства: посібник для вчителів. – К.: радянська школа, 1982
1. організувати участь молодших школярів у Всеукраїнській грі «Геліантус», інтернет-олімпіаді «На урок», Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», творчих конкурсах юних екологів;
2. опрацювати літературу з питання розвитку критичного мислення молодших школярів:
* Сучасний урок у початковій школі. 33 уроки з використанням критичного мислення / упор.Г.О. Ярош, Н.М. Седова. – Х.:Вид.гр. «Основа», 2005
* Вукіна Н.В., Дементієвська Н.Л., Суізієнко І.М. Критичне мислення: як цього навчити. – Х., 2007
* Дичківська І.М.Інноваційні педагогічні технології. – К.: Академвидав., 2004
* Досяк І.М. Нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій в початкових класах. – Вид.гр. «Основа», 2007
* Матоніна Р.Д. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів. – Х.: Вид.гр. «Основа», 2013
1. підготовка, презентація та розповсюдження інноваційного досвіду щодо екологічного виховання молодших школярів;
2. опрацювати наказ МОН України від 30.12.2014 р. № 1547 «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» та нормативні документи щодо проведення ДПА учнів у 2019 році;
3. ознайомитися з Інструкцією про звільнення від проходження від проходження ДПА за станом здоров'я (Наказ МОН України, Міністерства охорони здоров'я України від 01.02.2013 р. № 72/78);
4. учителям 4 класів розробити завдання на державну підсумкову атестацію;
5. опрацювати наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 762 «Порядок переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу» та нормативні документи щодо закінчення 2018-2019 н.р.

**Засідання 5 13.05.2019 р.**

**Тема. Підсумок роботи методичного об’єднання за рік**

*Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

 *Олександр Білаш*

1. Звіт керівника ШМО про підсумки роботи за рік.
2. ***Виставка «Творчі сходинки».*** Досягнення членів ШМО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).
3. Звіт членів ШМО про результативність їх участі в роботі міських семінарів-практикумів, творчих груп, тижні педмайстерності.
4. Звіт членів ШМО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.
5. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, міських олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.
6. ***Педагогічний тренінг*** «Сходинки успіху в роботі вчителя».

**Заходи щодо зміцнення навчально – матеріальної бази**

Члени методичного об’єднання працюють у класних кімнатах. В розпорядженні вчителів є певний навчально – наочний матеріал, ТЗН. Однак навчально – матеріальна база потребує істотного змінення та зміцнення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи по зміненню та зміцненню навчально – матеріальної бази** | **Виконавець** | **Термін виконання** | **Примітка** |
| 1. | Ремонт таблиць. | Всі вчителі МК | Серпень – вересень |  |
| 2. | Поповнення скарбнички класовода (матеріали позакласних заходів) | Всі вчителі МК | Протягом року |  |
| 3. | Оформити та поновити класні куточки  | Всі вчителі МК | Вересень - жовтень |  |
| 4. | Виготовлення дидактичного матеріалу з математики для поточного і тематичного контролю | Всі вчителі МК | Грудень - січень |  |
| 5. | Оформлення навчальних осередків для 1 класу НУШ.  | Савватєєва Р.М. | Серпень |  |
| 6. | Розробка тестових завдань з української мови для поточної і тематичної перевірки знань в 2 – 4 класах | Фурсович О.Н., Кирильчук Л.Н., Стасюк І.А. | Жовтень - листопад |  |
| 7. | Систематизація завдань олімпіад, конкурсів, підсумкових контрольних робіт | Всі вчителі МК | Травень  |  |

***Організація позакласної роботи***

У 2018 -2019 н.р., продовжуючи традиції, які склалися у школі, враховуючи тенденції розвитку освіти, відповідно до річного плану школи, методична комісія вчителів початкових класів передбачає проведення таких заходів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст позакласної роботи*** | ***Відповідальний*** | ***Термін проведення*** | ***Примітка*** |
| 1. | Перший урок «Щоб у серці жила Батьківщина!» | Класоводи | 03.09 |  |
| 2. | Свято Покрови. Посвята в козачата учнів 2 класу. | Стасюк І.А. | 12.10 |  |
| 3. | Свято Миколая | Класоводи | 19.12 |  |
| 4. | Новорічне свято «Диво в новорічну ніч» | Класоводи | 28.12 |  |
| 5. | Ранок до свята 8 Березня | Класоводи | 07.03 |  |
| 6. | Ранок до Дня матері «Мамо, тобі я низенько вклонюся» | Класоводи | травень |  |
| 7. | Свято Останнього дзвоника | Класоводи | 31.05 |  |