***Персональний склад членів МК***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***П.І.Б. вчителя*** | ***Освіта*** | | ***Категорія,***  ***пед..***  ***звання*** | ***Пед. стаж робо-ти*** | ***Рік ост. курс. пере***  ***підготовки*** | ***Рік останньої атес-тації*** | ***Методична***  ***проблема*** | ***Тема самоосвітньої***  ***роботи*** |
| ***Що і коли закінчив*** | ***Спеціальність***  ***за дипломом*** |
| 1. | Фурсович Олег Нестерович | Луцький педінститут  1989 р. | Вчитель історії, суспільствознавства | І катего-рія | 38 р. | 2015 р. | 2016 р. | Упровадження інтерактивних методів навчання | Упровадження інтерактивних методів навчання |
| 2. | Кирильчук Людмила Никодимівна | Луцький педінститут  1989 р | Вчитель історії, суспільствознавства | І катего-рія | 34 р. | 2015 р. | 2016 р. | Ігрова діяльність як засіб підвищення ефективності та якості уроку | Ігрова діяльність як засіб підвищення ефективності та якості уроку |
| 3. | Стасюк Ірина Адамівна | РЕГІ  1999 р. | Вчитель початкових класів | ІІ катего-рія | 15 р. | 2016 р. | 2012 р. | Розвиток логічного мислення на основі впровадження інтерактивних технологій | Розвиток логічного мислення на основі впровадження інтерактивних технологій |
| 4. | Савватєєва Руслана Миколаївна | РДГУ  2009 р. | Початкове навчання, вчитель початкових класів | І катего-рія | 10 р. | 2012 р. | 2016 р. | Використання диференційованого навчання під час формування комунікативно – мовленнєвих умінь і навичок молодших школярів | Використання диференційованого навчання під час формування комунікативно – мовленнєвих умінь і навичок молодших школярів |