

ВСТУП

Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня реформа на сучасному етапі розглядає учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти, відповідності її потребам особистості, впровадження сучасних технологій навчання для підвищення рівня засвоєння матеріалу дітьми. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, закладу, навчання.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу.

Харалузька загальноосвітня школа I–II ступенів здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту закладу. Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку на виконання Конституції України, Закону України «Про освіту» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», школою вівся облік дітей і підлітків, які мешкають на території обслуговування закладу, уточнювались списки дітей віком 5-18 років та коригувалась електронна база даних цих дітей. Робота по перевірці списків учнів на території обслуговування обговорювалась на інструктивно-методичній нараді в вересні 2022 року.

Навчально–виховний процес відбувався в одну зміну.

Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу з реалізації положень Закону України «Про повну загальну середню освіту», який охоплює питання прогнозування і формування контингенту учнів, охоплення навчанням дітей віком від 6-ти до 18-ти років на території обслуговування закладу.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей вплинуло і на мережу.

У школі протягом останніх років діє загальношкільна єдина система обліку відвідування учнями занять. Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації закладу вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин через ряд заходів:

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота Ради профілактики правопорушень;

РЕАЛІЗАЦІЯ НОВИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

У 2023-2024 навчальному році **початкову освіту** здобувають 19 учнів.

Вчителі 1-4 класів працюють над формуванням ключової компетентності – вміння вчитися. Саме тому освітній процес у 1–4 класах був спрямований на досягнення результатів навчання (діяльнісне навчання) з впровадженням здоров'язберігаючих технологій. Для збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів 1-4 класів, їх морального та громадянського виховання організована активна співпраця з батьками учнів, медичним працівником, вчителями-предметниками. Вчителі початкових класів реалізовували стандарт початкової освіти і доклали немало зусиль, щоб уроки були цікавими і змістовними, а учні 3-4 класів закінчили навчальний рік з хорошими показниками. Учні початкової ланки освіти володіють читацькими, мовними, математичними, технологічними компетентностями: читають, переказують, аналізують текст, вміють висловлювати власну думку, давати оцінку подіям та вчинкам, виконують математичні завдання, цифрово грамотні, активні у творчості. Рік пройшов цікаво і насичено.

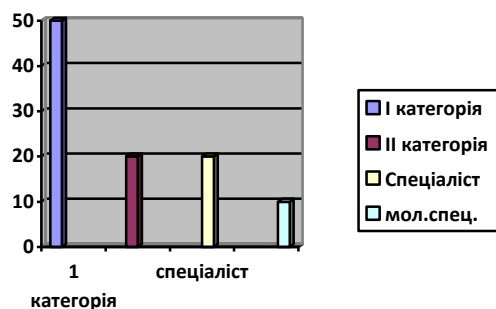
У 2023/2024 навчальному році пріоритетними завданнями щодо реалізації нового Державного стандарту початкової освіти є:

- проведення роз'яснювальної роботи з батьками на тему: “Як зберегти здоров'я і житерадісність в умовах воєнного стану”.
- продовження роботи щодо залучення позабюджетних коштів на зміцнення матеріально-технічної бази;
- підвищення якості підготовки вчителів до уроку на засадах компетентнісного підходу;
- впровадження сучасних технологій навчання для підвищення рівня засвоєння матеріалу дітьми;
- продовження роботи щодо підвищення рівня результатів участі учнів у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, конкурсі виразного читання;

КАДРОВИЙ РЕСУРС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Педагогічний колектив складається з 5 вчителів, 2 вихователів та 1 асистента вчителя інклюзивного класу. З повною вищою освітою – 7 осіб.

Спеціаліст першої категорії - 4 (50%), спеціаліст другої категорії - 3 (30%), молодший спеціаліст – 1 (15%)



МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Методична робота – це цілісна система дій і заходів, які спрямовані на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, на розвиток творчого потенціалу всього колективу навчального закладу, на досягнення позитивних зрушень у навчально-виховному процесі.

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Засідання методичної ради та методичних комісій вчителів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Організація наставництва
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: о педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;

- о шкільні методичні комісії спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;

- о Вчителі-наставники координують діяльність молодих педагогів.

У школі працює дві методичних комісії: вчителів початкових класів та класних керівників (керівник Стасюк І.А.), які пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

Працюючи у методичних комісіях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Колектив продовжує роботу над проблемною темою: «Використання сучасних новітніх технологій в освітньому процесі для розвитку навчально-пізнавальної компетентності учнів» та визначено загальні напрями в організації методичної роботи: підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки; здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Одним із напрямків методичної роботи є організація роботи з молодими спеціалістами – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учить дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі);

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліді);

- індивідуальна підготовка.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішнього контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році буде атестуватися 1 учитель та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку

особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Ефективність проходження курсової підготовки полягає у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період воєнного стану педагоги школи беруть участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Одним із засадних положень функціонування закладу є забезпечення належної якості освіти. Моніторингові дослідження сприяють виявленню проблем, напрямків, які потребують більшої уваги. Створена система моніторингу якості освіти в закладі надає можливість здійснювати комплексне вивчення проблем, оцінити результативність, визначити перспективи подальшого розвитку. Результати моніторингових досліджень заслуховувалися на нарадах при директорові, засіданнях МК, було видано накази.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Вчителями 1-4 класів протягом навчального року проведено формувальне (поточне) та завершальне (підсумкове) оцінювання, яке має описовий характер як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та навчального процесу в цілому, результати якого занесені у Свідоцтва досягнень учнів.

Діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчообдарованих дітей.

ВИХОВНА РОБОТА

Вся виховна робота в закладі проводиться з метою реалізації виховної теми закладу «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій, народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства». Реалізуючи цю тему, педагоги закладу використовують різноманітні форми та методи.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2023-2024 навчальному році визначено:

- > Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- > Виховання духовної культури особистості;
- > Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- > Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- > Збагачення народних традицій, звичаїв;
- > Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- > Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- > Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;
- > Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективного планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівське самоврядування;
- > Створення умов для соціального захисту дітей.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ

Кожний класний керівник 1-4-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

Згідно соціального паспорта закладу на обліку є такі категорії учнів:

- > Діти інваліди - 1 чол.;
- > Діти з багатодітних сімей - 13 чол.;
- > Діти учасників АТО та мобілізованих - 4 чол.;

За даними соціальних паспортів класів було складено соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформовано окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

6 дітей (1-дитина-інвалід, 4-дітей учасників АТО) користуються безкоштовним харчуванням в школі.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини закладу і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив закладу на сім'ю. Батьківські комітети класів та закладу є дієвою формою організації роботи з батьками.

У нашій школі свій вклад у виховання дітей вносять батьки: беруть участь у підготовці та проведенні шкільних виховних заходів, є активними учасниками організації і проведення екскурсійних поїздок.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень), а також класні батьківські збори.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього батьківських благодійних коштів.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності.

В своїй діяльності керуємось Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 964, Конвенцією ООН про права дитини, Основами Законодавства України про охорону здоров'я, міжгалузєвою комплексною програмою «Здоров'я нації», іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, на спортивному майданчику та спортивному залі. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів класними керівниками з усіма учнями закладу проводяться інструктажі із безпеки життєдіяльності, Протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності на заняттях з інформатики та фізкультури.

Перед початком навчального року всі учні закладу пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка закладу до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року проводяться профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Класні керівники проводять всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

Проводяться заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Відповідно до вимог ведуться журнали обліку інструктажів учнів та обліку відвідування навчальних занять. В усіх навчальних кабінетах є затвержені інструкції з правил техніки безпеки під час роботи в кабінеті.

Систематично здійснюється контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Під час уроків з учнями проводяться фізкультхвилинки, здійснюється чергування вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні закладу та на подвір'ї. Педагогічний колектив ретельно стежить за тим, щоб учні не приносили до закладу небезпечних предметів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Згідно з нормативними документами, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та діти мобілізованих забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

На початку навчального року було складено і затверджено в перспективне меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, Корецьким управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Рівненській області. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директоріві.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівника не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

Пріоритетними напрямками роботи закладу у 2023-2024 навчальному році є :

- Впровадження основних положень НУШ в початковій школі ;
- Продовження роботи над впровадженням моделі закладу як цілісної системи ;
- Створення організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- Залучення педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи;
- Застосування нестандартних форм роботи з педагогами;
- Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій та створення оптимальних умов для навчання обдарованих учнів;
- Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу;
- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- Забезпечення ефективної взаємодії з батьківською громадськістю, розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності закладу;
- Зміцнення матеріально-технічної бази.