**Звіт директора**

**Догмарівської загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів**

**Генічеської районної ради**

**Херсонської області**

**за 2018-2019 навчальний рік**

***Доброго дня, шановно громадо!***

Згідно наказу Міністерства освіти  і  науки   України  від     23.03.2005р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників  дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»  директор школи щорічно в червні-серпні звітує перед педколективом та громадськістю за підсумками навчального року.

Мета – подальше утвердження відкритої управлінської діяльності в закладах освіти, яка базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Мій педагогічний стаж роботи становить 12 років. Стаж на управлінській діяльності – 3 роки. Директором школи працюю 8 місяців. Як директор протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), концепцією Нової української школи, концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу закладу, Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю педагогічного та обслуговуючого персоналу та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контролюю виконання рішень колегіальних органів управління.

Своїм головним обов’язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Вміння виділяти головні проблеми та концентрувати зусилля колективу на їх розв’язання.

 **І. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі**

 ***Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні три роки)***

У 2018-2019 навчальному році у школі функціонувало 10 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5,7-9-х - 4 класи,  10-11х - 2 класи. Мова навчання - українська.

Станом на 05 вересня 2018 року кількість учнів становила 97 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 10 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів.

**Кількість учнів та класів у закладі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Початкова школа | Основна школа | Старша школа |
| 1–4 класи | 5–9 класи | 10–11 класи |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів |
| 4 | 35 | 4 | 46 | 2 | 16 |
| Усього класів школи: 10 |
| Усього учнів школи: 97 |
| Середня наповнюваність: 10 |

## Рух учнів протягом навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | Усього | Ра-зом |
| Кількість класів на паралелі | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 7 | 6 | 9 | 13 | 35 | 10 | 4 | 10 | 12 | 10 | 46 | 10 | 6 | 16 | 97 |
| Прибуло учнів |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Вибуло учнів |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 7 | 6 | 8 | 13 | 34 | 11 | 4 | 10 | 12 | 10 | 47 | 10 | 5 | 15 | 96 |

У 2018-2019 навчальному році на індивідуальному навчанні 2 учні за станом здоров'я: Шукатко Кирило (учень 4 класу) та  Кукош Поліна (учениця 7 класу). Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними освітніми програмами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб. На підставі цих планів вчителі-предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню.   Розклад  занять  був  погоджений  з  батьками  і  затверджений директором школи. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Чотири учні 6 класу знаходилися на індивідуальному навчанні через відсутність контингенту.

За останні три роки всі випускники 9 класів охоплені навчанням. В 2018-2019 навчальному році 100% учнів 9 класу продовжили здобуття освіти в старшій школі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнівв 9 класі | Із них продовжили навчання в  школі | Із них навчаються в інших навчальних закладах |
| 2015-2016 н.р. | 8 | 2 (25%) | 6 (75%) |
| 2016-2017 н.р. | 10 | 6 (60%) | 4 (40%) |
| 2017-2018 н.р. | 10 | 10 (100%) | - |

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій.***

У 2018-2019 навчальному році варіативна складова склала 5 годин:

- у 1 класі курс «Читаємо. Розуміємо. Творимо»

- у 4 класі індивідуальні та групові заняття з математики;

- у 8 класі спецкурс «Видатні постаті України середини ХVІ – ХVІІІ століть»;

- у 9 класі спецкурс «Людина і світ професій»;

- в 11 класі спецкурс «Фразеологія української літературної мови».

В 10, 11 класі було здійснено профільне навчання за філологічним напрямом (української філології профіль).

 ***Результати навчальної  діяльності учнів***

Якість знань за 2018-2019 навчальний рік становить 49 % (41учень). Високий рівень навчальних досягнень мають 8% (7 учнів), достатній рівень знань мають 41% учнів (36 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 51% учнів (44 учні), з початковим рівнем немає жодного учня.

По закінченню навчального року 6 учнів 2-8 класів будуть нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, 1 учениця 9 класу одержала свідоцтво про базову освіту з відзнакою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017-2018 н.р. | 2018-2019 н.р. |
| Якість знань (високий та достатній рівні навчальних досягнень) | Кількість учнів | 43 | 41 |
| % від загального учнівського контингенту | 51 | 49 |
| Нагородження медалями | Золота медаль (кількість) | 0 | 0 |
| Срібна медаль (кількість) | 0 | 0 |
| Свідоцтва з відзнакою про базову середню освіту | Кількість учнів | 1 (10%) | 1(10%) |
| Нагородження Похвальними листами | Кількість учнів | 10 | 6 |
| % від загального учнівського контингенту | 13 | 7 |
| ***Результати державної підсумкової атестації*** |
|  | 4 клас | 9 клас | 11 клас |
| % учнів з високим та достатнім рівнем | Укр. мова –82%Математика – 90% | Укр. мова – 40%Математика – 50%Біологія – 60% | Укр. мова – 20%Фізика – 100% Історія України – 25%Біологія – 25% |
| % учнів з високим, достатнім та середнім рівнем | Укр. мова – 100%Математика – 100% | Укр. мова – 100%Математика – 100%Біологія – 100% | Укр. мова – 80%Математика – 100% Історія України – 100% Фізика – 100% Біологія – 100% |

***Методична робота школи***

У 2018-2019 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, нових Державних стандартів початкової, базової, загальної середньої освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством системи аналітичної, організаційної, діагностичної, наукової, інформаційної з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Згідно з річним планом школи на 2018–2019 навчальний рік педагогічний колектив у поточному навчальному році працював над єдиною методичною проблемо «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», метою якої є удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку. У світлі вирішення цієї проблеми першочерговими завданнями методичної служби були:

* підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;
* упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітній технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
* забезпечення реалізації принципів гуманізації демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток компетентної особистості учня.

У школі організовано роботу методичної ради, 5 методичних об’єднань вчителів-предметників та методичне об’єднання класних керівників. Затверджено плани роботи, сформовано науково-методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених вчителів:

- Бєлінська К.Д. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;

- Тейфурова О.В. – керівник методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу;

- Кукош В.Д. – керівник методичного  об'єднання вчителів гуманітарного циклу;

- Ярошко Л.В. – керівник методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу;

- Галицька Л.І. – керівник методичного об'єднання класних керівників.

Із метою реалізації вищезазначеної методичної проблеми були проведені засідання методичної ради за темами:

 **-** Самоосвіта в системі формування професійної компетентності педагогів.

 - Підвищення якості знань на основі впровадження вчителями інноваційних технологій навчання

 - Шляхи подолання навчальних перевантажень здобувачів освіти

На засіданнях шкільних методичних об’єднань учителів обговорювалися тематичні й організаційні питання відповідно до затверджених планів роботи, які стосувалися:

- самоосвіті вчителів;

- вивчення та впровадження нових педагогічних технологій;

- основних вимог до сучасного уроку;

- методів і прийомів розвитку мотиваційної сфери учнів;

- збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я учнів,

- прийомів роботи з обдарованими дітьми.

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Протягом року в школі було організовано роботу з підвищення фахової педагогічної та методичної майстерності вчителів,створено необхідні умови для підвищення педагогічного та практичного професійного рівнів кожного члена педагогічного колективу. З цією метою педагоги ознайомлювались з досвідом роботи вчителів району та відвідували районні семінари.

В школі проходив І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Участь взяли    45 учнів 6-11 класів, що становить 90% від загальної кількості, з них призерами стали 9 учнів (20%).

ІІ (районний) етаполімпіад проходив у листопаді-грудні 2018 року, в якому взяли участь  9 учнів   6-11  класів. Туманов Микола – учень 8 класу отримав ІІ місце з інформаційних технологій (вчитель Циба Н.Г.), Горенко Данієль – учень 10 класу – ІІІ місце з фізики (вчитель Тейфурова О.В.).

Є також учні, які посіли ІV, V місця:

Туманов Микола – учень 8 класу – V місце з фізики (вчитель Тейфурова О.В.).

Горенко Софія – учениця 9 класу – ІV місце з географії (вчитель Мудра В.В.).

Козікова Олеся – учениця 9 класу – V місце з біології (вчитель Циба Н.Г.).

Реріх Максим – учень 10 класу – ІV місце з російської мови (вчитель Прохіна Л.Ф.).

ГоренкоДанієль – учень 10 класу – ІV місце з інформаційних технологій (вчитель Мудра В.В.), V місце з хімії (вчитель Лисенко Т.О.).

Дуриба Антон – учень 11 класу – V місце з фізики (вчитель Тейфурова О.В.), V місце з хімії (вчитель Лисенко Т.О.).

**Результати ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | 2016-2017 н.р. | 2017-2018 н.р. | 2018-2019н.р. |
|  |  |  |
| Географія | 8 | VІІ | ХІІ | VIII |
| 9 | VІ | V | IV |
| 10 | - | Х | X |
| Українська мова і література | 7 | ІV | ХІ | XI |
| 8 | Х | V | VII |
| 9 | Х | Х | X |
| 10 | - | V | VIII |
| 11 | VІІІ | - | IX |
| Біологія | 8 | ХІ | VІІІ | XIII |
| 9 | ІV | V | V |
| 10 | - | VІ | IX |
| 11 | ХІІ  | - | IX |
| Економіка | 11 | VІІ |  |  |
| Інформаційні технології | 8 | VІІ | V | **II** |
| 9 | ІV | VІІ | - |
| 10 |  | - | IV |
| 11 |  | - | - |
| Технології | 9 | - | VІІ |  |
| 11 | ІХ | - |  |
| Фізика | 8 | VІІ | ІV | V |
| 9 | - | V | VI |
| 10 | - | VІІ | **III** |
| 11 | - | - | V |
| Історія | 8 | ХІІІ | ХІІІ | X |
| 9 | ІХ |  | XIII |
| 10 | - |  | - |
| 11 | VІІІ |  | XIII |
| Хімія | 8 | ІV | VІІ | VII |
| 9 | VІІ | V | - |
| 10 | - | ІХ | V |
| 11 | VІІІ | - | V |
| Російська мова і література | 9 | - | ІV | - |
| 10 | - | VІІІ | IV |
| 11 | VІ | - | VII |
| Англійська мова | 8 | - | - | IX |
| 9 | VІІ | VІІІ | - |
| 10 | - | ХІ | - |
| 11 | - | - | - |
| Математика | 6 | - | - |  |
| 7 | - | V |  |
| 8 | - | V |  |
| 9 | - | VІІІ |  |
| 10 | - | - |  |
| 11 | - | - |  |
| Екологія | 11 | - | - |  |
| Основи правознавства | 9 | - | ІV | - |
| 10 | - | VІІ | - |
| 11 | - |  | - |
| Астрономія | 10 | - | - | - |
| 11 | - | - | VI |

Щороку учні школи беруть активну участь у Всеукраїнських та Міжнарожних конкурсах та іграх:

- конкурс з англійської мови «Гринвіч 2018» брало участь 11 учнів 2-10 класів, з них 9переможців;

- конкурс «Колосок – 2018» брало участь 27 учнв 3-10 класів, з них 27 переможців;

- Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle» брало участь 7 учнів 3-11 класів, з них 4 переможці;

- Міжнародна природознавча гра «Геліантус» брало участь 12 учнів 2-8 класів, з них 8 переможців;

 - Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» від проекту «На урок» брало участь 8 учнів 8 класу, з них 7 переможців.

З метою підвищення предметної майстерності були проведені відкриті уроки вчителями школи.

Здійснювалася контрольно-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією школи відвідувалися уроки вчителів, проводилися індивідуальні консультації, перевірялося календарно-тематичне планування, шкільна документація, вивчався стан викладання української мови, фізики, географії, біології.

Педагогічний колектив продовжує роботу над реалізацією ІІ етапу науково-методичної проблеми області «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Підвищення рівня методичної роботи позитивно впливає на якість освітнього процесу. План методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік виконано.

***Реалізація Концепції Нової української школи***

З 1 вересня 2018 року 7 учнів 1-их класів нашої школи розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко.  Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ на 2 цикли: І цикл –1-2 класи, ІІ цикл – 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Важливим елементом нового змісту освіти є ранкова зустріч. Ранкова зустріч дає можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяють формуванню цілісного колективу.

Всі вчитель початкової школи та адміністрація закладу пройшли он-лайн навчання на платформі «EdEra» та курси підвищення кваліфікації за Типовою освітньою програмою МОН України під керівництвом регіональних тренерів. Учитель музичного мистецтва (Галицька Л.І.) та англійської мови (Коваль А.О.), які працюють в першому класі взяли участь у навчальних семінарах-тренінгах та пройшли он-лайн навчання на платформі «EdEra»

Освітній процес у 1 класі організовано за Типовою освітньою програмою (О.Савченко). Учителі працюють за підручниками, які за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти» і надруковані за кошти державного бюджету. Першокласники на 100% забезпечені підручниками. У процесі навчання учні також використовують зошити з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в першому класі. В школі зроблено все необхідне для створення освітнього середовища, що є однією зі складових Нової української школи.

На засіданнях педагогічних та методичних рад, методичних об’єднань, нарадах при директору, батьківських зборах обговорені питання реалізації Концепції Нової української школи, організації освітнього процесу першокласників в умовах НУШ, створення нового освітнього простору, психологічного супроводу школярів.

Вчитель першого класу тісно співпрацює з батьками, утворюючи партнерство, в центрі якого знаходиться дитина. Спільно проведені зустрічі, індивідуальні бесіди, екскурсії, свята, виготовлення демонстраційного та дидактичного матеріалів сприяють особистому зростанню дитини і полегшують засвоєння наскрізних вмінь здобувачів освіти.

***Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи***

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив працював над впровадженням та реалізацією виховної проблеми школи «Формування національної свідомості та духовності як основи громадянської позиції підростаючого покоління», яка сприяла формуванню патріотичної свідомості, національної гідності, громадянського обов’язку, забезпеченню духовної єдності поколінь, збереженню родинних традицій, розвитку моральної та життєво компетентної особистості.

Протягом року було проведено ряд виховних заходів підпорядкованих виховній проблемі школи. При проведенні виховних годин з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації.

Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки:

-національно-патріотичне виховання;

- військово-патріотичне виховання;

- морально-правове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- екологічне виховання;

- превентивне виховання;

- робота шкільних гуртків;

- трудове виховання;

- здорового способу життя.

Особлива увага надавалась національно-патріотичному та військово-патріотичному вихованню підростаючого покоління.

В рамках тижня національно-патріотичного виховання 17 жовтня 2018 року було проведено районний семінар з виховної роботи на тему: «Формування національної свідомості та духовності як основи громадянської позиції підростаючого покоління», на якому було висвітлено усі аспекти національно-патріотичного виховання у школі. Також цього дня відзначено День Захисника України, де учасники освітнього процесу привітали військовослужбовців військової частини А4217 Збройних Сил України.

З 22 по 26 жовтня 2018 року у школі пройшов Тиждень пам’яті до річниці визволення України та м. Генічеська від нацистських окупантів.

Вчителі сприяли вихованню у дітей моральної культури, поважного відношення до історичної пам’яті свого народу. Застосували сюжетні малюнки, відеоролики та багато наочного матеріалу, що допомогли відтворити події Другої світової війни. Хвилиною мовчання було вшановано пам’ять тих, хто не повернувся з полів битв, тих, хто загинув від ран у час після війни, тих, хто не дожив до сьогодення.

Керівник шкільної організацій «Патріот» Коваль А.О. разом з членами організації упорядкували могилу медичної сестри Іванової А.Д., та обеліск у с. Догмарівка.

Вчителем фізичної культури Тернавським О.М. були проведені спортивні змагання між учнями 5-11 класів, присвячені 74 річниці визволення села Догмарівка від нацистських окупантів та змагання з волейболу між учнями 8-11 класів.

Волонтерською організацією «Діти України» організовано акцію «Турбота», під час якої відвідали дитину війни Козлову Надію Петрівну, людину похилого віку Тернавську Надію Петрівну та допомогли їм по господарству.

У школі з 06 листопада по 06 грудня 2018 року пройшов Місячник оборонно-масової та військово-патріотичної роботи. Було проведено конкурс стройової пісні, де всі команди продемонстрували високий рівень підготовки. І місце у молодшій віковій категорії вибороли учні 2 класу (класовод Тараненко Ю.Ю.) У старшій та середній віковій категорії І місце вибороли учні 8 класу (класний керівник Ярошко Л.В.).

Заслуговує на увагу урок мужності «З Україною в серці» проведений класними керівниками:Лисенко Т.О., Коваль А.О., Тиимашовою Г.Д. із запрошенням військовослужбовця, випускника Догмарівської ЗОШ Скакун Єдуарда та урок мужності «Дорогою героїв» у 7 класі (класний керівник Кукош В.Д.)із запрошенням учасниці Другої світової війни Бондаренко М.Д., захід «6 грудня – День Збройних Сил України» проведений класним керівником 5 класу Тейфуровою О.В. та вчителем фізичної культури Тернавським О.М. із запрошенням батьків.

Під керівництвом Циби Н.Г., Тейфурової О.В., Галицької Л.І. на підтримку українських полонених моряків, яких незаконно утримують у російських в'язницях, виконкомом Партизанської селищної ради на чолі з головою Олександром Галицьким та за участю учнів Догмарівської школи проведено акцію на підтримку українських добровольців та військовополонених моряків. Вихованці виготовили "кораблики підтримки", намалювали малюнки полоненим морякам та влаштували флешмоб «Годі, браття, сумувати, годі сльози лити Буде рідна Україна піснею радіти ...»,

Протягом ІІ семестру було організовано просвітницьку роботу щодо вступу випускників до закладів вищої освіти Міністерства оборони України (бесіди, зустрічі, екскурсії).

З метою реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України у школі проведено тематичні уроки з елементами дискусії, бесіди, круглі столи.

Відзначено День Пам’яті та примирення та 74-річницю перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні. Класоводами та класними керівниками проведено тематичні круглі столи, лекції, години пам’яті. Педагогом-організатором Цибою Н.Г. та керівниками гуртків Тейфуровою О.В., Галицькою Л.І. проведено мітинг-реквієм присвячений Дню Пам'яті та Примирення, 74- річниці перемоги над нацистськими окупантами у Другій Світовій війні.

В травні 2019 р. на базі Фрунзенської ЗОШ відбувся районний етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де
рій «Вільні люди» Догмарівської ЗОШ виборов почесне ІІ місце.

На початку навчального року було організовано учнівські шкільні організації: «Козачата» керівник Бєлінська К.Д., «Джури козацькі» керівник Тейфурова О,В., «Патріот» керівник Лисенко Т.О.., які працювали згідно річного плану школи та своєчасно надавали звітні матеріали до методичного кабінету школи. Тейфурова О.В. та Бєлінська К.Д. прийняли участь у районному конкурсі звітів роїв початкової та середньої ланки. Також було сформовано туристсько-краєзнавчий штаб. Згідно з планом роботи, класоводами та класними керівниками були проведені екскурсії на національно – патріотичну тематику «Історія рідного краю». Кращою з них була визнана екскурсія до міста Генічеська «Історія рідного краю» (керівник Лисенко Т.О., 9 клас), Велике задоволення принесла екскурсія до міста Генічеськ учням 2, 4 класів ( керівники Тараненко Ю.Ю. та Белінська К.Д.), та похід рідним селом учням 5 класу ( керівник Тейфурова О.В.). Бібліотекар школи Проніна В.В. провела конкурс «Народна гра». Учитель історії Тимашова Г.Д. провела конференцію «Розвиток Збройних Сил України», усний журнал «Заповідні території Херсонщини», вікторина «Історія козацтва. Учителем фізичної культури Тернавським О.М. були проведені змагання з в’язання туристичних вузлів.

Морально-правове виховання здійснювалось протягом всього року. У вересні пройшов Місячник «Охорони дитинства».

З метою формування в учнів високих моральних якостей, дисциплінованості, відповідальності, громадської активності у школі протягом року на достатньому рівні діяло учнівське самоврядування «Олімп». До структурних підрозділів органів учнівського самоврядування залучені представники з кожного класу.

Родинно-сімейне виховання у закладі здійснюється через діяльність шкільної ради, загальношкільних і класних батьківських комітетів. Батьки були учасниками усіх шкільних свят, позакласних заходів.

Основним завданням екологічного виховання є систематизація та використання екологічних знань, виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її. Учні школи брали активну участь у Всеукраїнських екологічних акціях, конкурсах, агітбригадах.

Протягом року згідно затвердженого плану, з метою збереження та зміцнення здоров’я учнів, додержання правильного режиму дня та переконання у веденні здорового способу життя, додержання санітарно-гігієнічних умов перебування учнів у школі, медичною сестрою школи проводяться санітарно-просвітницькі та організуючі заходи.

Так, з початку року, за планом була проведена перевірка санітарного стану школи перед початком навчального року (освітлення, правильне розташування меблів у класах), підготований медичний кабінет та поповнено його медпрепаратами та засобами першої допомоги.

На початку навчального року проведено аналіз стану здоров’я учнів школи за результатами медичного огляду, на основі якого учнів розподілено на групи для занять фізичною культурою, заповнені листи здоров’я учнів по класах, які вклеєні у журнали.

Зроблене маркування та правильне розташування парт, для розсаджування учнів з урахуванням зросту, зору, слуху.

Здійснювався контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів, санітарного стану приміщень, освітлення, температурного режиму. Проводилося навчання техперсоналу школи з цих питань.

В рамках просвітницької роботи були проведені бесіди, випущено санбюлетні, листівки, пам ̓ятки для батьків щодо доцільності профілактичних щеплень.

З метою розвитку творчих здібностей дітей, виявлення творчо-обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню у закладі в 2018- 2019 навчальному році активно діяли такі гуртки:

- військово-патріотичний «Школа безпеки» ( керівник Тернавський О.М.);

- естрадного танцю «Перлини Херсонщини» (керівник Тейфурова О.В.);

- естрадної пісні «Співучі нотки» (керівник Галицька Л.І.).

Члени гуртка «Школа безпеки» (керівник Тернавський О.М.) постійно приймали участь в різних шкільних заходах пов’язаних з вихованням патріотизму у школярів, любові до рідного краю та здорового способу життя. У районних змаганнях з легкоатлетичного кросу та настільного тенісу вибороли 7 та 6 місце, з кульової стрільби – 4 місце. В особистому заліку в змаганнях з кросу Реріх Максим (дистанція 2000 м.) та Козікова Олеся ( дистанція 1000 м.) посіли ІІІ місце, Йовик Христина ( дистанція 1000м.) – ІІ місце. Збірні команди школи, прийняли участь в районній Спартакіаді школярів з баскетболу, волейболу, футболу. В зональних змаганнях з баскетболу юнаки посіли ІІ місце, дівчата – ІІІ місце. Перше місце в зональних та ІІІ в фінальних змаганнях з волейболу посіли юнаки, а дівчата були ІІІ в зональних. В змаганнях з футболу посіли ІІІ місце. Гуртківці також прийняли активну участь в змаганнях з легкої атлетики та «Козацький гарт». На дистанції 800 метрів ІІ місце посіла Козікова Олеся, Гайдаров Богдан був ІІ у стрибках у довжину та ІІІ з бігу на 200 метрів, Козіков Вадим посів ІІ місце на дистанції 400 метрів та ІІІ на дистанції 200 метрів, загальнокомандне 7 місце з 19 команд – учасниць. В змаганнях «Козацький гарт» посіли І місце в естафеті та ІІІ місце з перетягування канату. Загальнокомандне 5 місце. Учні гуртка були активними учасниками шкільної Спартакіади з різних видів спорту.

Гуртківці «Перлини Херсонщини», керівник Тейфурова О.В.,є постійними учасниками всіх свят, розваг, конкурсів, вечорів, відкритих заходів, не лише шкільного рівня. У районному конкурсі «Зимова казка» гуртківці вибороли І місце. Були учасниками районного конкурсу «Таврійський барвограй».

***Інформація щодо забезпечення зайнятості***

***випускників 9 класу 2018 року***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість випускників 9 класу | В 10 класі ЗНЗ | В ПТНЗ | ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації | Із загальної кількості працевлаштовані | Із загальної кількості не зайняті |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |

***Інформація щодо забезпечення зайнятості***

***випускників 11класу 2018 року***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість випускників 11 класу | В ПТНЗ | ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації | ВНЗ ІІІ- ІV рівнів акредитації | Із загальної кількості працевлаштовані | Із загальної кількості не зайняті |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |

**ІІ. Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи**

  Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1978 році Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

 Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Коридори, вестибюлі школи поступово оновлюються, змінюється їх оформлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Фарбуються спортивні споруди. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану.

 Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією Відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.

 Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це і заміна покриття підлоги в спортивному залі, ремонт підвального приміщення, заміна навчального комп'ютерного обладнання, ремонт харчоблоку.

**ІІІ. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

 Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Протягом 2018-2019 навчального року зміцнилась матеріально-технічна база школи за кошти батьків, спонсорів, селищної ради, фермерів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Придбання | Ремонти | Заміна віконних та дверних блоків |
| Придбано (вказати найменування, кількість, вартість) | Кошти (спонсорські, місцевого бюджету, фермери тощо) | Проведено ремонтних робіт (приміщень, інженерних систем та мереж, котельного господарства) | Кошти (спонсорські, місцевого бюджету, фермери тощо) | Замінено вікон/дверей (вказати кількість та вартість) | Кошти (спонсорські, місцевого бюджету, фермери тощо) |
| Футболки для війьково-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | 1420 грн. – батьківські | Кабінетів, класних кімнат | 11 956,5  грн. - батьківські |  |  |
| Господарський інвентар (лопати, віники, відра, тощо) | 1000 - Партизанська селищна рада | Спортивної зали, драбинкового майданчика (фарбування), лабораторії, коридор на ІІ поверсі (фарбування, шпалери, фотошпалери) | 3 602 грн. – ПП Сідоренко Л.Ф., Яковенко Г.А., Наговський О.В. Тимашов М.А., Тиховський І.В. |  |  |
|  |  | Кабінет музики | 30 000 грн. - Партизанська селищна рада |  |  |
| ***Всього:***  **47 978,5 грн.** |

**ІV. Вжиті заходи щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

У 2018–2019  навчальному році в школі працювало 15 вчителів, у тому числі директор, заступник директора з навчально-виховної роботи.

##  *Кількісний склад працівників*

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 15 |
| З них: |  |
| * учителів
 | 15 |
| * практичних психологів
 | 0 |
| * педагогів-організаторів
 | 1 |
| * керівників гуртків
 | 3 |
| * бібліотекар
 | 1 |
| Усього працівників школи | 10 |

Якісний склад педагогічного колективу закладу складає:

## *Якісний склад педагогічного колективу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |
| молодший спеціаліст | бакалавр | спеціаліст | спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист | вихователь-методист | практичний психолог — методист | педагог-організатор — методист |
| Кількість педагогічних працівників | 3 | 1 | 11 | 7 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - | - |

 Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить \_\_\_\_ год.

 Атестація педагогічних працівників у 2018-2019 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти України та планом заходів з проведення атестації педагогічних працівників. Заяви на проведення атестації подав 1 працівник закладу. За результатами атестації підвищила кваліфікаційну категорію вчитель початкових класів Тараненко Ю.Ю. – 11 тарифний розряд.

**V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

          Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

 Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів працює Партизанська медична амбулаторія, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні - серпні за графіком. Працівники школи проходять медичні огляди  раз на рік за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках нового зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

 У зв’язку з відсутністю їдальні харчування в школі відбувається лише в 1 класі на базі ясла-садочку «Оленка» с. Догмарівка.

 ***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм***

На початок 2018-2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять, затверджено план роботи на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров’я та життя дітей. Охорона праці. Санітарно – профілактична та оздоровча робота».

Видано ряд наказів з питань організації охорони праці, розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці.  У школі є необхідні журнали з реєстрації  всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з питань охорони праці працівників та учнів школи.          Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. 1 раз на 6 місяців для всього колективу школи проводяться повторні інструктажі. За графіком проводяться і заліки для працівників  про що оформлюються  відповідні протоколи.

Вчителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання, інформатики проводять первинні та повторні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів.

При проведенні як шкільних, так і районних масових заходів, спортивних змагань, походів, екскурсій у школі призначаються особи, відповідальні за збереження життя і здоров'я учасників та проводиться цільові інструктажі як з відповідальними особами так і з учнями.

Відповідно до річного плану роботи школи заступник директора з навчально-виховної роботи Коваль А.О. перевіряє наявність та правильність оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників школи.

Протягом 2018-2019 навчального року у школі проведено:

Тиждень безпеки життєдіяльності з 10.09 по 14.09 2018 року,

Місячник безпеки (01.10. – 31.10) до якого увійшли Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (08.10 – 12.10.2018 р.), Тиждень безпеки дитини (22.10 – 26.10) та День цивільного захисту.

Тиждень охорони праці (12.04. – 26.04 2019 р.), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (15.04 – 19.04 2019 р.) та два Дні цивільного захисту – 22.04 та 16.05. 2019 р.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

Протягом навчального року був зафіксований один нещасний випадок невиробничого характеру з педагогічним працівником школи Галицькою Л.І. Випадків дитячого травматизму невиробничого характеру зафіксовано чотири: з учнем 5 класу Салімовим Мухаммадом, учнем 5 класу Романом Віталієм, ученицею 1 класу Файзієвою Гульшан та учнем8 класу Тумановим Ммиколою. Були видані накази на створення комісії з розслідування нещасного випадку, складені акти, проведені оперативні наради та позапланові бесіди з безпеки життєдіяльності.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці  обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра школи Горенко Г.Л., медичний огляд учнів здійснюється відповідно до графіка медичної служби району.  Щомісяця медична сестра  перевіряє учнів 1-11 класів на педикульоз. Проводиться й профілактичне щеплення учнів.

На кожному поверсі є план евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводилися практичні заняття з відпрацювання заходів і дій у разі такої ситуації.

Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено кілька стендів щодо безпечної поведінки. Кабінет хімії, котельня, коридори обладнані вогнегасниками; поновлено стенди  «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Цивільна оборона», «Надання першої медичної допомоги», «Охорона праці у школі».

На видному місці розміщені  плани евакуації на випадок пожежі.

Щоквартально надаються до Відділу освіти Генічеської районної державної адміністрації Херсонської області звіти про нещасні випадки з учасниками освітнього процесу.

 ***Надання соціальної підтримки та допомога дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.***

 Педагог-організатор Циба Н.Г. на основі даних класоводів та класних керівників склала банк даних дітей із різних соціальних категорій сімей. Класоводи та класні керівники оформили акти обстеження умов проживання категорійних школярів.  Всього на обліку у школі 23 дитина пільгового контингенту, із них: багатодітних – 17 осіб, сиріт – 4 осіб, діти-інваліди - 2особи. Учні  цих  категорій забезпечені безкоштовними підручниками та задіяні  в роботі гуртків. Діти сироти та діти з малозабезпечених сімей при наданні довідки отримують 1 раз на місяць продукти харчування (сухий пайок).

Було подано клопотання до Партизанської селищної ради для оздоровлення двох дітей на березі Азовського моря.

 ***Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.***

У школі 26 працівників. Частина з них є членами профспілки. Постійно проводиться моральне і матеріальне стимулювання учнів та вчителів: оголошуються подяки, нагороджуються грамотами.

У колективі створена атмосфера доброзичливості, взаємоповаги. Кожного працівника адміністрація школи та профспілковий комітет вітають з Днем народження, щоб кожен працівник відчув турботу, повагу.

Щорічно адміністрація узгоджує з головою профкому педагогічне навантаження працівників. Розклад занять, гуртків та графік роботи працівників.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

У школі працює Рада профілактики правопорушень. Двічі на рік була проаналізована її робота у наказі «Про стан виховної роботи». На внутрішкільний облік  не було поставлено жодної дитини. На обліку у КМСН учнів школи немає. Під час Місячника охорони дитинства було складено списки категорійних дітей. Проведено рейди-перевірки житлово – побутових умов школярів усіх соціальних категорій.

**VІ. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**

До управління школою залучаються:

- рада школи

- громадська організація «Батьківський комітет Догмарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Генічеської районної ради Херсонської області»

- батьківські комітети класів

- керівники методичних об’єднань

- профспілковий комітет.

Школа співпрацює з такими організаціями:

- Відділ освіти районної державної адміністрації;

- Партизанська селищна рада;

- ТОВ «Агрофірма ім. Шевченка».

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з родинами своїх вихованців, відвідують дитину вдома, спілкуються, підтримують мобільний зв'язок. Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківський всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей.

**VІІ. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції громадських організацій.**

Адміністрація школи реагує на звернення громадян з питань діяльності закладу, на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, педагогам за тісну співпрацю!

***Дякую за увагу!***