

**Звіт**  
**директора Делятинської гімназії**  
**Делятинської селищної ради**  
**за 2022-2023 навчальний рік**  
**Сидорука Любомира Васильовича**

**Вступ**

Закінчується черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу гімназії протягом 2022-2023 н.р. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії. Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальні відомості про навчальний заклад**

Делятинська гімназія є комунальною власністю Делятинської селищної ради Івано-Франківської області та розташована за адресою:

78442

сmt. Делятин, вул. Шевелівська, 21

тел. (03475) 4-35-48

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. У 2022-2023 н.р. у гімназії навчалося на початок навчального року 122 учні. Навчання завершило 10 учнів. Протягом року вибуло 7 учнів.

Гімназія реорганізована з школи I ступеня в школу I-II ступенів у 1968 р., в зв'язку із побудовою нового корпусу та збільшенням кількості дітей. Будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -145 учнів. Пришкільна земельна ділянка має площу 1,67 га.

У 2018 р. відповідно до рішення сесії Делятинської с/р ОТГ №32-2/2018 від 08 лютого 2018р. відбулася зміна назви навчального закладу з Делятинської ЗОШ I-ІІст. на Делятинська гімназія.

Директором гімназії є Сидорук Любомир Васильович. Освіта вища, стаж педагогічної роботи - 27 років, стаж роботи на посаді директора - 16 років.

Заступником директора з навчально-виховної роботи є Довбенюк Світлана Іванівна. Освіта вища, стаж педагогічної роботи—30 років , стаж роботи на посаді - 22 років.

У приміщенні гімназії є 9 класних кімнат, 1 комп'ютерний клас. Є бібліотека. Спортивного залу та актового залу немає.

Порівняно з 2021-2022 навчальним роком мережа класів гімназії у 2022-2023 навчальному році не змінилась, кількість учнів у гімназії зменшилася на 1 учня. Гімназія працює в 1 зміну. Початок роботи адміністрації: 8.00-17.00, педагогічних працівників—відповідно до тижневого навантаження та розкладу уроків.

## **2.Матеріально-технічна база навчального закладу**

Приміщення гімназії відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 55 роки тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради . У 2022-2023н.р. за державні кошти закуплено огорожу для гімназії. За кошти відділу освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради у гімназії облаштовано первинне укриття на випадок повітряної тривоги для учнів та працівників гімназії.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії. Бухгалтерія ВОКМС вчасно проплачувала за спожиту гімназією електроенергію та газ. Завдяки злагоженості, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Все приміщення гімназії покрито мережею інтернет.

У закладі створено умови для роботи і навчання, проводяться ремонти, згідно до норм та вимог сьогодення.

У 2022-2023н.р. здійснювався підвіз учнів з прилеглих вулиць до гімназії за кошти відділу ОКМС.

Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, управління ДСНС у Надвірнянському районі. Гімназія немає постійного джерела водопостачання для забезпечення безперервного функціонування санвузла. Підвіз води у гімназію здійснюється підприємством «Надвірнаводоканал».

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії, весь педагогічний колектив приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні приміщення гімназії поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами,

активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я гімназії завжди прибрано, доглянуте.

На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно проводиться обрізка дерев та кущів. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення сміття з території гімназії у сміттєвий контейнер. Вивіз сміття здійснюється підприємством «Делятинкомунгосп».

У гімназії необхідно вирішити ще декілька питань:

- ремонт сходів на подвір'я гімназії;
- ремонт системи опалення;
- облаштування спортивного та ігрового майданчиків з відповідним інвентарем.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу**

Кадрова політика загальноосвітнього навчального закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з реформуванням освітньої галузі. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя - дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено заходи по створенню системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

У 2022 – 2023 навчальному році працювало 23 педагогічних працівники:

- 11- спеціалістів вищої категорії,
- 3 - спеціалістів I категорії;
- 1 - спеціалісти II категорії;
- 8- спеціалістів.

Із них:

- 3 старші вчителі;
- та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад педагогічних працівників є суттєвим. Значна частина педколективу, а це 11 учителів - має вищу кваліфікаційну категорію та 3 - звання „Старший вчитель”, що говорить про значний досвід колективу. Щороку колектив поповнюється молодими вчителями.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 16 год.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОППО. Навчання здійснювалось дистанційно.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

У 2022-2023н.р. атестувалось 2 вчителі: один вчитель атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; один вчитель атестувався на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичної сестри в гімназії немає. Медичний кабінет відсутній.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами Делятинської міської лікарні.

Значна увага приділяється охороні праці та зміцненню здоров'я учнів. Було сплановано профілактичні заходи, проводились вступні, первинні, цільові інструктажі з ТБ, ОП, ПБ; рейди – перевірки дотримання інструктажів ТБ, ПБ.

Профілактичний огляд учнів 1-9 класів здійснюється батьками до початку навчального року.

Відповідно до наданих учнями довідок сформовано групи для занять фізичною культурою:

підготовча- 4 учні,

основна- 118 учнів

проведено необхідні щеплення, просвітницька, санітарно-епідеміологічна робота, вівся контроль за дотриманням дезінфекційного режиму в гімназії.

Протягом навчального року в гімназії проводилась значна робота для підтримання належного санітарного стану . Протягом року педагогічними працівниками було проведено ряд профілактичних заходів, з метою ведення учнями здорового способу життя та запобігання шкідливим звичкам. Велика увага приділялася запобіганню виникнення та поширенню інфекційного захворювання КОВІД-19.

Рекомендації батькам та вчителям на 2023-2024н.р.:

Своєчасно доводити до відома вчителів інформацію про стан здоров'я дитини, про проведення обстежень, щеплень, ФГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/0 на 01.09.2023р.

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування, режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФГ для раннього виявлення туберкульозу.

## **5. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Деятинської селищної ради від 28 грудня 2022 р. №157/01-31 «Про призначення вартості харчування та встановлення розміру батьківської плати за харчування дітей в закладах освіти в 2023 році», було звільнено від плати за харчування такі категорії здобувачів освіти:

- учнів 1-4 класів із сімей, які отримують соціальну пільгу;
- учнів 1-9 класів, батьки яких були учасниками АТО/ООС або є учасниками Війни;

- дітей з інвалідністю;
- дітей, які навчаються в інклюзивному класі;
- дітей ВПО.

Здійснювалася грошова компенсація за харчування з розрахунку 50 гривень на одну дитину в день.

Кількість дітей пільгових категорій, що отримали грошову компенсацію на оплату за харчування протягом 2022-2023н.р. :

- від 3 до 7 учнів із сімей, що отримують соціальну допомогу;
- 13 учнів, батьки яких учасники АТО/ООС та Війни;
- 1 дитина з інвалідністю;
- 1 дитина, яка навчається в інклюзивному класі;
- від 4 до 6 дітей ВПО.

## **6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

Протягом 2022-2023н.р. навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Учні систематично відвідують гімназію. Пропущення занять – тільки з поважних причин.

У гімназії проводилися класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими. Учні з проблемного виховання в гімназії немає. Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей.

Велику увагу в гімназії приділялось соціальній роботі з учнями.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, гімназії, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і велася робота з учнями, які схильні до девіантної поведінки. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на внутрішньо шкільному та обліку в кримінальній міліції.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством.

## **7. Навчально - виховна робота у навчальному закладі:**

Значна увага дирекцією гімназії приділялась плановим і оперативним нарадам, засідання педагогічних рад. У минулому навчальному році проведено 7 нарад при директорові, на яких, крім поточних навчально-виховних і господарських питань, розглядалися питання роботи класних керівників щодо попередження дитячого травматизму, виховання ціннісного ставлення школярів до природи, про координацію та спільну роботу класних керівників з батьківським активом у розв'язанні питань навчання, виховання, організації дозвілля та відпочинку учнів, заслуховувалися звіти керівників МО вчителів початкових класів та класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога. Відбулися засідання семи педагогічних рад, де обговорено питання інтегрованого навчання як засобу гармонійного розвитку дитини; виховання в учнів доброти, милосердя співчуття до чужого болю, любові до рідного краю, турботливого ставлення до свого здоров'я; про стан впровадження інноваційних технологій у початковій і середній ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних предметів; взаємодія школи і сім'ї – важлива умова ефективності освітнього процесу та ін. Видано близько 100 наказів з питань навчально-виховної діяльності гімназії. Зокрема, вивчено стан викладання математики, музичного мистецтва.

Важливе місце в освітньому процесі належить бібліотеці. У гімназії було проведено тиждень дитячої та юнацької книги з метою пропаганди літератури,

бережливого ставлення до навчальної книги. В ході тижня відбулись цікаві заходи у початковій та середній ланці.

Одним із завдань гімназії є підготовка грамотних, високоосвічених громадян нашої країни. І це є одним із основних критеріїв оцінки діяльності гімназії.

Даному питанню приділялась значна увага з боку дирекції гімназії. На досягнення позитивного кінцевого результату була спрямована вся начальнометодична і виховна робота зі гімназистами.

З метою виявлення рівня знань учнів за рік у 7-9 класах проводяться підсумкові контрольні роботи за завданнями дирекції гімназії з української і англійської мов, алгебри, геометрії. В цілому рівень навчальних досягнень учнів—середній.

На виконання наказу №43-о/01-02 від 05.09.2022р. «Про організацію методичної роботи в гімназії у 2022-2023н. р.» була проведена робота, яка в цілому дала певні позитивні результати. Педагогічний колектив був зорієнтований на виконання завдання «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження нових педагогічних технологій, реалізації якої була підпорядкована уся структура методичної роботи у гімназії.

М.О. вчителів початкових класів працювало над таким проблемним питанням «Створення умов для творчої самореалізації молодчих школярів засобами впровадження іноваційних освітніх технологій».

Проведено чотири засідання МО, на яких обговорено труднощі навчання та їх подолання, педагогічні цікавинки, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, обмін досвідом проведення ранкових зустрічей, інтегрованих занять, ознайомилися з STARTUP, STEM, скрайбінгом, як засобом візуалізації мислення, новинками методичної літератури, методичними «фішками» на уроках гуманітарного циклу.

Вчителями початкових класів було проведено ряд виховних і позакласних заходів, а саме: свято «Ми вже першокласники», флешмоб «День миру», урок-подорож «День української писемності та мови», свято «День української хустки», заняття «Світ дитинства» у рамках Проведення Тижня початкової школи, ранок «Ходить по землі Святий Миколай», батьківські збори на тему «Формування стресостійкості. Попередження виникнення конфліктних ситуацій», участь у арт-терапії-малювання кавою, декламування віршів та малюнки до Шевченківських днів, участь у Тижні математики, участь у зборі пластикових корків, ярмарках, екскурсія до Івано-Франківська –перегляд мультфільму «Мавка», фотофлешмоб до Дня вишиванки, Букварикове свято. Гра «Дорожній рух», конкурс малюнків до Дня миру, участь у виставці «Дари осені», у благодійному ярмарку, екскурсія вулицями рідного селища, участь у проведенні Тижня початкової школи, гра «Екологічний бумеранг», свято Миколая, конкурс колядок, акція «Годівничка», День іграшки, подорож у казку «Світ казки», конкурс читців віршів Т.Г.Шевченка, гра «Світлофор ввічливості», година доброти «Чуйність і байдужість», діалог «Моя майбутня професія». 1-й урок «Ми-- українці: честь і слава незламним», відеочелендж до Всесвітнього Дня миру, театралізована інсценізація казки «Ріпка», фотоквест «Мова-- ДНК нації», фоточелендж «Хусткамого народу», творча майстерня «Листівка Святому Миколаю», майстер-клас з розмальовування

пряників, патріотичні віншування та щедрування, виховний захід "З Днем єднання!", відеофлешмоб "Мова має значення", відеочелендж до Дня вишиванки "Моя Батьківщина", участь у виховному заході "Гімназія має талант", Свято Першого Причастя, активна участь у благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ, в акції "Кришечки збери—Україні допоможи", "Годівничка", "Допоможи пташкам", "Первоцвіти". Участь у конкурсах—"Дари осені", конкурсах малюнків, конкурсі читання поезії Тараса Григоровича Шевченка, математичному КВК між учнями 3 та 4 класів в рамках Тижня математики. Екскурсії— до маєтку Святого Миколая у с. Пістинь, м. Івано-Франківськ на перегляд мультфільму "Мавка. Лісова пісня", в краєзнавчий музей смт Делятина, в міську Делятинську бібліотеку, в природу. Урок "Ми –українці: честь і слава незламним", листи-подяки та підтримка пораненого воїна ЗСУ Марфієвича Богдана "Боже, бережи наших захисників", День миру, свято Першого Причастя, День писемності і мови, конкурс "Дари осені", проект "Космос", День ЗСУ, Тиждень початкової школи- "Рідна мова всерці з малих літ": акція "Підвішена книга", гра "Паляниця", метод "Шість капелюхів", відеочелендж "Попрошу у Миколая", майстер-клас –малювання кавою з викладачем, художницею із Северодонецька Івановою І.Ю., участь у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта" з української мови, долучилися до виготовлення окопних свічок, взяли участь у конкурсах, ярмарках, математичний КВК, свято- "Тарасові стежки"- декламування віршів, інсценізація про дитячі роки Шевченка, майстер-клас по виготовленню букетів до Вербної неділі, флешмоб до Дня вишиванки, участь у виховному заході "Гімназія має таланти", свято- "Дитинство прощай, старша школо, зустрічай!"

МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня;
- школою творчості для вчителя;
- школою спокою для батьків.

Аналіз роботи педагогів, членів МО ВПК, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

На виконання плану роботи гімназії, протягом 2022-2023 навчального року в гімназії було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-9 класів, яке працювало згідно плану роботи гімназії та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в умовах сьогодення. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу



дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Пріоритетним напрямом виховання у 2022-2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів.

В 2022-2023 н.р. методичне об'єднання класних керівників Делятинської гімназії працювало над таким проблемним питанням: “Виховання в учнів глибокої поваги до народних традицій, звичаїв, обрядів, народної творчості”, реалізацією якого була підпорядкована уся структура методичної роботи.

Робота класних керівників відповідала вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про Загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники зміст виховної діяльності будували у відповідності до наступних ключових ліній:

- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом 2022-2023 навчального року було заплановано і проведено 5 засідань МО. Згідно річного плану роботи МО класних керівників, на засіданнях розглядалися такі питання:

- аналіз роботи МО класних керівників за 2021-2022н.р;
- Визначення основних напрямків методичної роботи на 2022-2023 н.р.
- Доповідь: «Сучасні підходи до організації та планування виховної роботи навчального закладу у світлі концептуальних засад Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів».
- Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів протягом навчального року.
- Опрацювання головних аспектів Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки.

☑ Доповідь. “Роль соціального педагога у патріотичному вихованні школярів”.

☑ Виступ. “Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів.”

☑ Обмін досвідом. Співпраця класного керівника і сім’ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.

☑ Доповідь. “Проектування як особистісно-розвивальна технологія організації виховної діяльності класного колективу.”

☑ Виступ. «Співпраця школи та інших соціальних інститутів у превентивному вихованні учнівської молоді»

☑ Проведення підсумків виховної роботи за 2022-2023 н. р., обмін досвідом, пропозиції по поліпшенню виховної роботи.

Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід, проводилися інструктажі про дотримання правил безпеки життєдіяльності під час канікул, бесіди.

Впродовж 2022-2023 н. р. класні керівники брали участь у тренінгах, вебінарах та курсах з фахової майстерності.

Класні керівники протягом 2022-2023 навчального року брали участь та допомагали у проведенні загальношкільних та Всеукраїнських акцій, тематичних виставках, конкурсах, екскурсіях. Сприяли налагоджуванню зв’язків з батьками, організації та відзначення традиційних шкільних свят.

- свято Першого дзвоника;
- День миру;
- День вчителя;
- День української мови та писемності;
- Театралізована вистава «Ріпка»;
- Тиждень початкової освіти;
- День української хустки»
- Фотоколаж “What do you know about Ukraine”;
- Тиждень правових знань;
- Майстер-клас: малювання кавою;
- Новорічне свято;
- День єднання;
- День рідної мови;
- Турнір з настільного тенісу;
- Акція «Кришечки збери – Україні допоможи»;
- Шевченківські дні;
- Екологічна акція та квест до всесвітнього дня водних ресурсів;
- Тиждень математики та інформатики;
- Казковавікторина «Вгадай героя казки»;
- Конкурс з декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва;
- Благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ;
- Майстер-клас із виготовлення букетів до Вербної неділі;
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;

- «Гімназія має таланти»;
- День вишиванки;
- Свято «Прощавай, букварику!»;
- Прощавай, початкова школо!;
- Свято останнього дзвоника, та багато інших.

Класні керівники працювали у тісній співпраці з соціальним педагогом та практичним психологом. Було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу. Проводились виховні бесіди на подолання негативних тенденцій в поведінці, заходи спрямовані на боротьбу зі шкідливими звичками.

Проведена акція «16 днів проти насильства». Також проводилися заняття з теми «Мережа Інтернет», профорієнтаційна робота, тренінги, заходи для профілактики булінгу.

Протягом 2022-2023 навчального року дирекцією гімназії систематично відвідувались уроки та виховні заходи. Навчально-виховний процес контролювався згідно робочих планів та програм Міністерства освіти і науки України.

В 2022-2023 н. р методичне об'єднання(МО) вчителів природничого циклу спрямувало свою роботу над таким проблемним питанням »Підвищення ефективності і якості уроків шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках природничого циклу».

Основними напрямками діяльності на 2022-2023 н. р. були:

- створення умов для експериментальної діяльності;
- вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- робота над формуванням особистості здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

Навчання предметів природничого циклу (фізики, хімії, природознавства, географії, біології) здійснювалися за навчальними програмами Міністерства освіти та науки України. Протягом 2022--2023 н. р. відбулося 5 засідань МО.

На першому засіданні вчителі МО проаналізували результативність роботи за минулий 2021-2022 н. р., визначили напрямки роботи вчителів на 2022-2023н.р., ознайомилися з нормативними документами з методичними рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання на уроках природничих дисциплін. А також вивчили пояснювальні записки до навчальних планів та програм.

Друге засідання відбулося в листопаді 2022 р., на якому виступила вчитель хімії Данилюк Л.М. яка ознайомила членів МО з методикою застосування інтерактивних технологій навчання під час проведення лабораторних та практичних робіт з хімії. Ковалюк Г.В. вчитель біології поділилась досвідом роботи в 5 класі НУШ на тему »Адаптація учнів 5 класу до навчання в школі II ступеня, а також з особливостями викладання природознавства та основ здоров'я з використанням дистанційних технологій». Ковалюк Г.В. також провела майстер-клас »Я роблю так» з використанням інноваційних технологій.

Третє засідання МО відбулося в січні 2023р. на якому вчитель географії Стебеляк В.В. ознайомила педагогів з методикою впровадження STEAM-технологій(з використанням міжпредметних зв'язків) як засобу формування

наукового світогляду здобувачів освіти. Також був проведений круглий стіл на тему » Роль та значення самоосвітньої діяльності педагога» під керівництвом заступника директора гімназії Довбенюк С.І.

Четверте засідання відбулося в березні 2023р. Метою даного засідання було формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничого циклу. Вчитель фізики Ханенко В.М. поділився досвідом роботи в 7-9 класах на тему «Особливості проведення навчальних проектів з фізики».

П'яте засідання відбулося в травні 2023р. На даному засіданні проводився аналіз виконаних навчальних програм за 2022-2023 н. р; ознайомилися з наказом МОН України про порядок закінчення навчального року; обговорювався план проведення предметних тижнів на 2023-2024 н. р.

Кожен вчитель МО працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень, які частково проводилися дистанційно. В цілому вчителі природничого циклу систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Завдання на 2023-2024 н. р.

1.Продовжувати роботу над єдиною темою гімназії та методичною темою МО вчителів природничого циклу.

2.Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.

3.Підвищувати професійний фаховий рівень і рівень самоосвіти шляхом проходження онлайн-курсів, навчальних семінарів, курсів підвищення кваліфікації.

4.Розвивати інтерес здобувачів освіти до навчальних предметів, використовувати різні технології навчання.

5.Вдосконалювати якість викладання предметів природничого циклу шляхом впровадження ІКТ.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості гімназії, у 1-9-х класах виділені додаткові курси за вибором із предметів: християнська етика, зарубіжна література, українознавство, риторика та ін.

Учні нашої гімназії були учасниками шкільних олімпіад.

У 2022-2023н.р. учні першого, другого, третього, четвертого п'ятого класів продовжували навчання за новим державним стандартом НУШ, за програмами Шияна Р.Б.

У 2022-2023 в початковій школі навчалось 48 учнів.

Рівень досягнень можна побачити у таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результатів за допомогою вчителя	Потребує значної уваги та допомоги
1	16	7	4	5	---
2	7	3	4	1	---
3	11	4	6	---	1
4	14	7	3	3	1

В основній школі (5-9-ті класи) навчалося 66 учнів. Навчальні досягнення учнів 4-9-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою.

Рівень досягнень можна побачити у таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
5	16	2	9	5	---
6	12	2	8	2	---
7	17	5	3	9	---
8	11	2	8	---	---
9	10	3	3	4	---

Випускниками гімназії було десять учнів. Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримало три випускники 9 класу. У перший клас зараховано 8 учнів, що на початок року буде становити 111-112 учнів.

Для того, щоб системно підвищувати якість освіти, в гімназії впроваджуються інформаційні технології. У гімназії працює власний сайт, де розміщується необхідна інформація для учасників освітнього процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси — пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань

реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

На початок 2022-2023 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-9 класів. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Стратегії національно-патріотичного виховання.

Виховний процес у закладі освіти протягом 2022-2023 навчального року був спрямований на реалізацію Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Реалізуючи тему виховної роботи, педагоги гімназії використовували різноманітні форми та методи. Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2022-2023 навчальному році визначено:

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
  - виховання духовної культури особистості;
  - виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти;
  - формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
  - утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
  - збагачення народних традицій, звичаїв;
  - виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
  - формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
  - забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
  - формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
  - створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності;
  - посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
  - підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
  - створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування;

- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів,
- використання інтерактивних технологій виховання учнів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році працювало 9 класних керівників, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, заступник директора з навчально-виховної роботи, директор гімназії. Одним з аспектів національно-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У гімназії постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створено куточки державної символіки, на всіх урочистих заходах виконується Гімн України.

У рамках екологічного виховання у 2022-2023 навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до гімназії території, Екологічне прес-шоу "Чи знаєте ви, що...?", малюнків на тему "Збережи довкілля—розфарбуй мрію", участь в масштабній акції "Зелене будівництво України".

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку гімназії з закладами середньої спеціальної освіти. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає психолог закладу освіти Павлюк І.І. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота у класі, консультації для батьків – усе це сприяє професійному визначенню учнів у майбутньому.

Морально-правове виховання учнів гімназії реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді, Всеукраїнського тижня права та тижня антиалкогольної, антинаркотичної, антигетюнової пропаганди, наркопост.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

У гімназії функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Починаючи з першого класу психологічна служба, а саме практичний психолог Павлюк І. І. та соціальний педагог Вольвин Н. В., проводять анкетування учнів, тренінги, корекційні заняття, індивідуальні консультації з учнями, які схильні до девіантної поведінки. За результатами обстеження складені психолого-педагогічні характеристики учнів.

Кабінет правознавства у гімназії відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі гімназії. В гімназії створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини», «Вісник учнівського самоврядування»; куточок права,

присвячений Місячнику правових знань, де знаходиться література на всі актуальні питання школярів: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підлітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також в школі проводяться конкурси малюнків на тему - «Знай та поважай свої права».

Працівники психологічної служби аналізують вплив сім'ї на виховання учнів. Також проводяться факультативні заняття з психології, тренінги із формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками, заняття з використанням ізотерапії (теми «Мої емоції», «Настрій людини»), працює «Шкільна служба порозуміння» (проводиться медіація з учнями, які спричинили конфлікт, кола з тем: «Агресивність за і проти», «Насильство в нашому суспільстві», «Як вирішити конфлікт?»), лекторій для батьків з тем: «Насильство в сім'ї», «Що таке насильство?», «Права та обов'язки ваших дітей». З учнями, які стоять на внутрішкільному обліку соціальний педагог проводить такі заняття: «Коло цінностей», «Мої права - мої обов'язки», «Злочин і покарання», «Погані звички - за і проти», «Скажемо наркотикам –«Ні!».

У бібліотеці в наявності знаходиться юридична література, а саме: «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» та ін.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює шкільна Рада з профілактики правопорушень в складі заступника директора з навчально-виховної роботи, керівника МО класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, голови ради гімназії, класних керівників, вчителя правознавства. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів, проблеми працевлаштування випускників гімназії, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями. Протягом 2022-2023 н.р. відбулося 4 засідання шкільної ради з профілактики правопорушень. Члени шкільної ради допомагають класним керівникам залучити учнів схильних до правопорушень до гурткової роботи, організують проведення лекцій (про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров'я підлітка).

Шкільна Рада з профілактики правопорушень координує роботу класних керівників та вчителів-предметників.

Педагогічний колектив гімназії приділяє велику увагу зв'язкам гімназії з правоохоронними органами району, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Адміністрація гімназії, класні керівники, соціально-психологічна



служба оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителями правознавства, соціальним педагогом, практичним психологом у листопаді та квітні були проведені Місячники правової, антиалкогольної, антинаркоманійної пропаганди серед неповнолітніх, вході якого були проведені заходи:

- виставка газет «Шкідливі звички»;
- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- тренінгове заняття «Що я знаю про СНІД»;
- перегляд документальних фільмів з профілактики ВІЛ, СНІДу та туберкульозу;
- соціологічне дослідження (анкетування) «Я і шкідливі звички»;
- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;
- тренінгові заняття «Скажемо курінню - «НІ»»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового диму»;
- конкурс антиреклам;
- інформаційні повідомлення «Знати, щоб жити».

Питання, які стосуються профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів були розглянуті на засіданнях шкільної Ради з профілактики правопорушень, нарадах при директору, педрадах, нарадах класних керівників.

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи.

Налагоджена тісна співпраця з батьківським комітетом.

Систематично проводяться бесіди з працівниками кримінальної поліції у справах неповнолітніх з учнями гімназії, батьками. Неодноразово питання право виховної роботи слухалося на педрадах та на нарадах при директору.

З метою активізації профілактичної роботи з учнями щодо попередження злочинності і правопорушень і подальшого розвитку правової освіти та виховання у дусі поваги до закону і прав людини серед учнівської молоді, усі класні керівники проводять заходи відповідно до даної тематики.

Важливою ланкою виховної роботи у гімназії є учнівське самоврядування.

Очолював учнівський комітет Приведенець Андрій учень 9 класу, який є активним учасником шкільних справ, має високий рівень організаторських здібностей. До складу учкому входять комісії : «Прес-центр», «Дозвілля та культура» та «Дисципліна та порядок». Комісія «Дисципліна та порядок» організовувала чергування учнів по гімназії, слідкувала за проведенням

санітарних днів, контролювала відвідування уроків учнями, схильними до правопорушень. З метою пропагування здорового способу життя, контролювала учнів зі шкідливими звичками. Постійно заповнювала стенд «Екран чистоти». Найбільше до вподоби дітям комісія «Дозвілля та культура».

Налагоджена робота гімназії з позашкільними навчальними закладами, зокрема:

- Надвірнянським районним еколого-натуралістичним центром;
- Надвірнянською художньою школою;
- Центром дитячої та юнацької творчості та національно-патріотичного виховання;
- Делятинською музичною школою.
- З природним заповідником «Горгани»

Педагогічний колектив гімназії працює і над духовним життям школярів. Учні відвідують Делятинську недільну катехитичну школу.

## **8. Управлінська діяльність**

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу навчального закладу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішньогімназійного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться

систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них вже говорилося. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

### **9. Робота з молодими спеціалістами**

Відповідно до плану роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік з метою підтримки та професійної адаптації молодих вчителів, створення умов для самореалізації, сприяння професійному становленню вчителів-початківців проводилася робота з молодими спеціалістами: учителем інформатики Дердюк Ю.В., учителем фізичної культури Косюк І.Д., вихователем дітей 5-и річного віку Неільчук М.В. З метою розвитку фахового потенціалу та педагогічної майстерності педагогів, формування посадових умінь та навичок працювала «Школа молодого учителя», на засіданнях якої проводилися консультації щодо ведення шкільної документації, психолого-педагогічні семінари, тренінги та практичні заняття, які були спрямовані на підвищення рівня володіння сучасними технологіями. Молодим учителям також надавалися індивідуальні консультації, які були спрямовані на психологічну адаптацію, підвищення інтересу до педагогічної діяльності та прагнення до самомотивації, допомогу при вирішенні конфліктних ситуацій у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та батьками. Протягом року за роботою молодих спеціалістів проводилося спостереження. З цією метою директор гімназії Сидоруком Л.В., заступники директора Довбенюк С.І. відвідували уроки молодих учителів та надавали методичні рекомендації щодо планування та організації роботи з питань освітнього процесу з урахуванням викликів сьогодення.

### **10. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським

колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами. Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківський всеобуч, робота якого налагоджена на належному рівні.

### **11. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу**

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора гімназії. Директор гімназії здійснює прийом громадян в порядку їх звернення. Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто. Ведеться журнал реєстрації, пропозицій, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора гімназії перед колективом та громадськістю. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян».

### **12. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Впродовж року до мене, як директора гімназії, не надходили письмові звернення громадян. На усні звернення мною, після вивчення їх змісту та характеру, давались відповіді.

### **13. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Впродовж року до мене, як директора гімназії, не надходили письмові звернення громадян. На усні звернення мною, після вивчення їх змісту та характеру, давались відповіді.