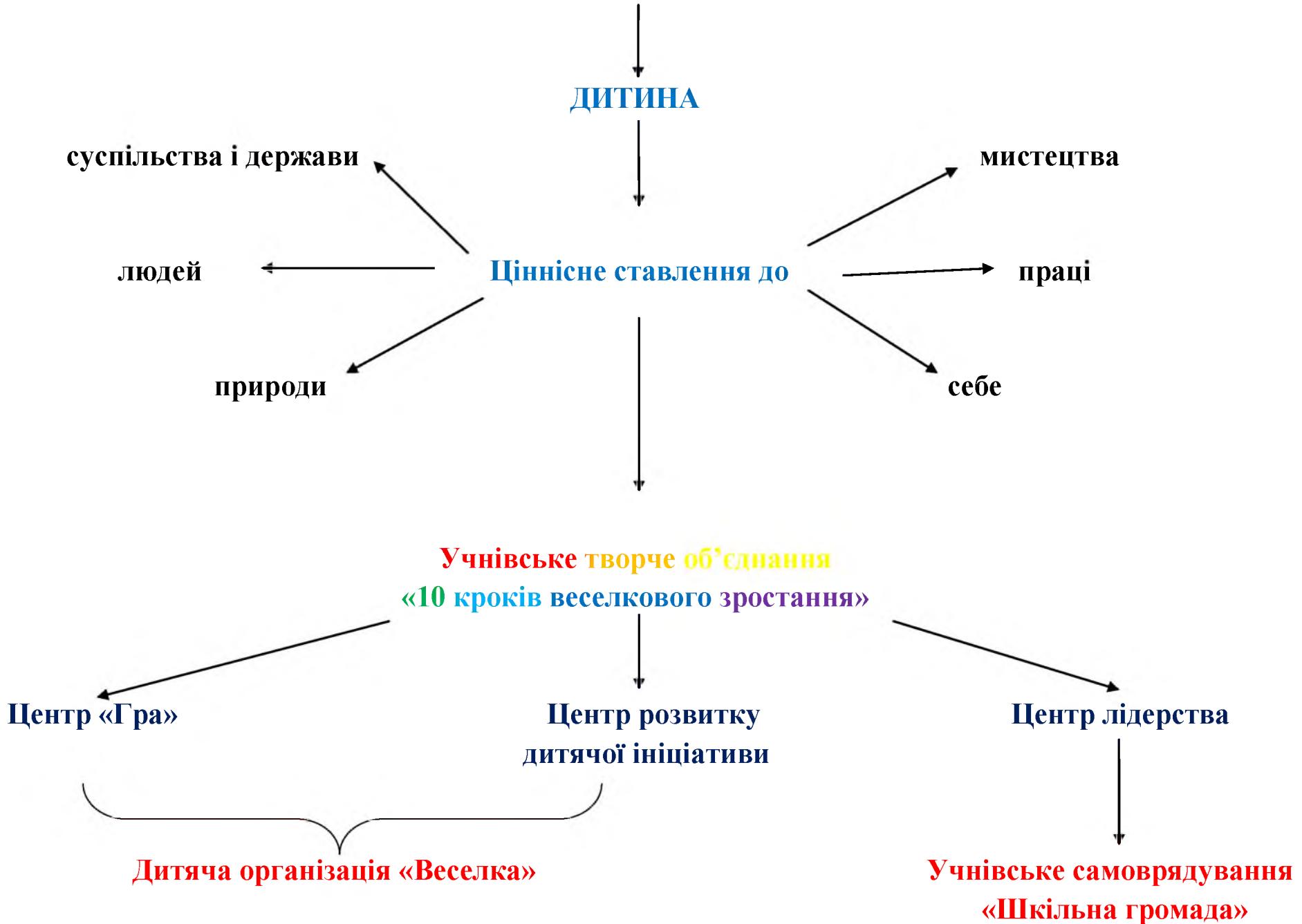


Модель виховної системи Коршівського ліцею Коршівської сільської ради
«Школа розвитку творчості школярів через учнівське самоврядування»

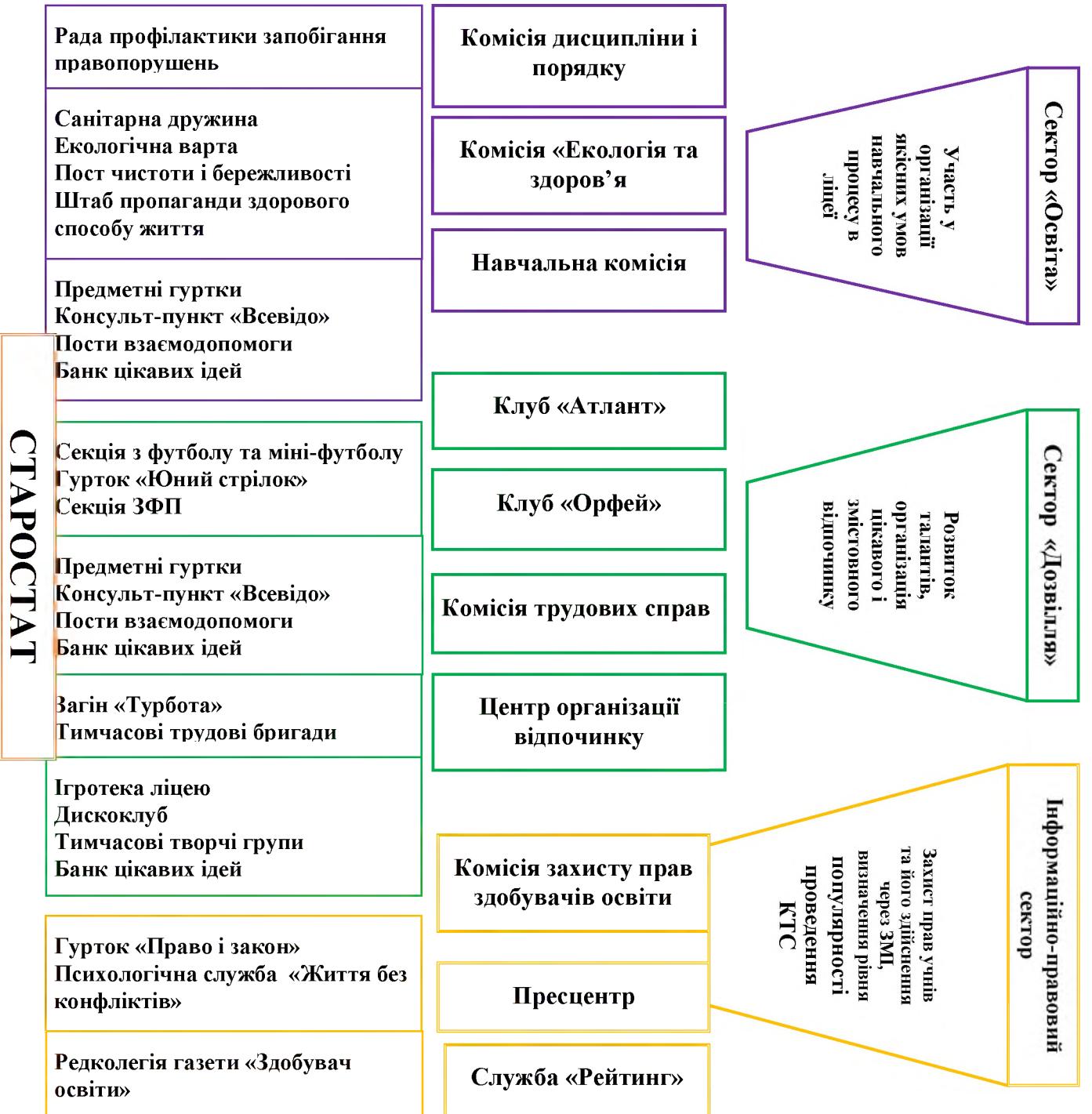
Mісія	Мета	Завдання	Провідна ідея	Очікувані результати
Життєтворчий компетентний випускник – успішний громадянин України.	Забезпечити особистісний розвиток здобувача освіти, його саморозвиток, самовизначення і самореалізацію через органи учнівського самоврядування та здатність до життєвого проєктування й успішної соціалізації в суспільстві.	<p>1. Забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, компетентнісного підходів до організації виховного процесу в ліцеї та класних колективах.</p> <p>2. Створити виховний простір як основу розвитку життєтворчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу, їх саморозвитку й успішної самореалізації.</p> <p>3. Організувати виховний процес на засадах народної, родинної та етнопедагогіки з урахуванням вікових особливостей дитини.</p> <p>4. Широко впроваджувати в практику інноваційні технології, форми і методи виховання.</p> <p>5. Оптимізувати співпрацю органів учнівського самоврядування «Шкільна громада», дитячої організації «Веселка» в учнівське творче об'єднання «10 кроків веселкового зростання».</p> <p>6. Залучати батьківську громаду, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання дітей та учнівської молоді.</p> <p>7. Забезпечити науково-методичний та психологічний супровід реалізації моделі виховної системи.</p>	Формування привабливого іміджу навчального закладу, який забезпечить сприятливі умови для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу ліцеїстів та вчителів, їх життєдіяльності в соціумі.	<p>1. Сформується духовна, життєтворча, компетентна особистість, гідний громадянин України, професіонал, сім'янин.</p> <p>2. Підвищиться рівень вихованості й загальної культури здобувача освіти.</p> <p>3. Зросте інтерес батьківської громади, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання дітей та учнівської молоді.</p> <p>4. Підвищиться позитивний імідж ліцею.</p>

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗЗСО

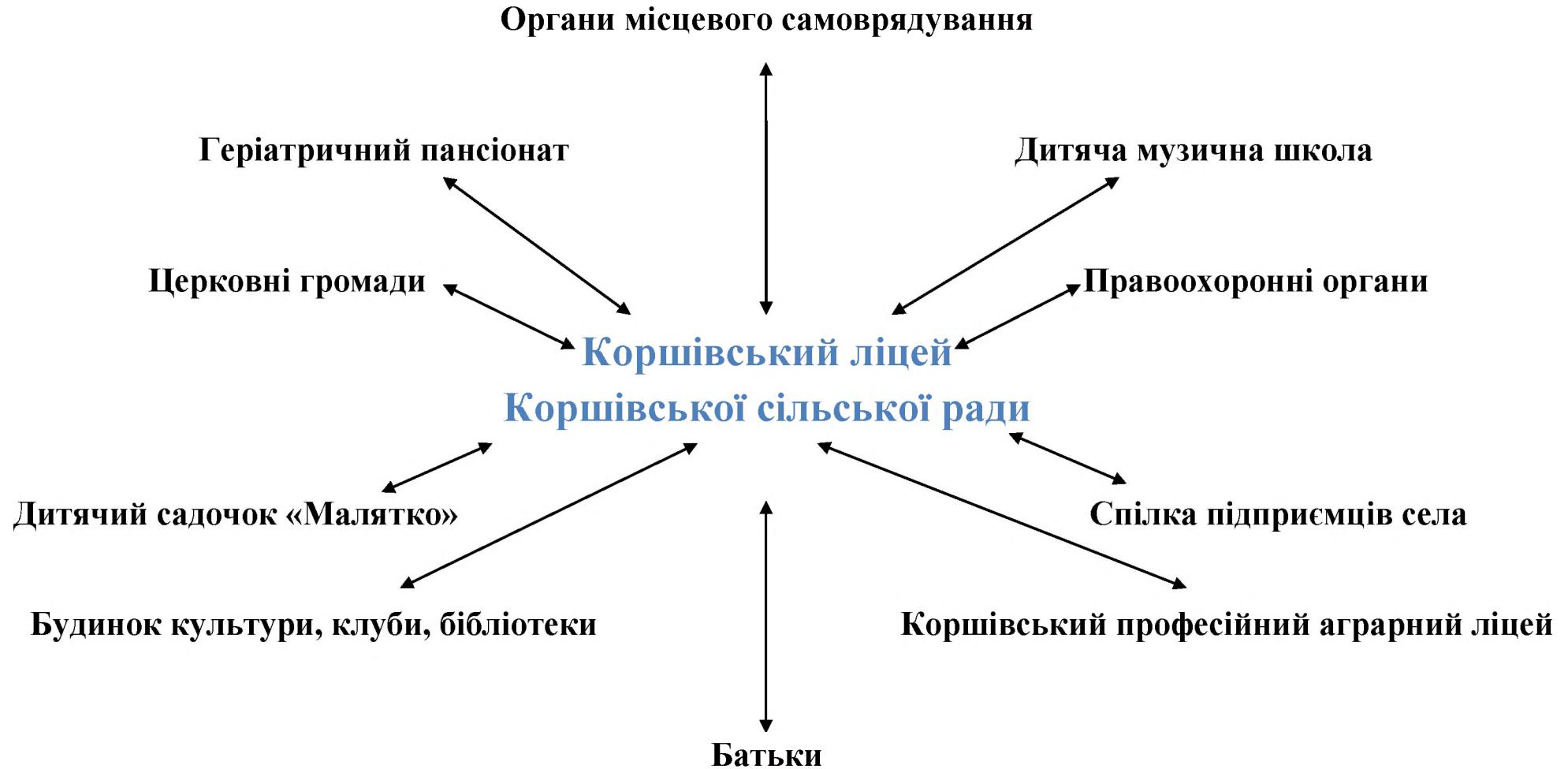




Учнівське самоврядування «Шкільна громада» (1-11 класи)



Взаємозв'язок ліцею із зовнішнім середовищем



Очікувані виховні досягнення

Здобувачів освіти 1-4-х класів:

- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості: самооцінювання, самоконтролю, знань та навичок ведення здорового способу життя;
- усвідомлення цінності власного життя і необхідності збереження здоров'я з раннього дитинства.

Здобувачі освіти 5-7-х класів:

- усвідомлення норм і правил власної поведінки та норм, важливих для суспільства;
- наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- сформованість активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі.

Здобувачів освіти 8-9-х класів:

- усвідомлення наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- розуміння необхідності подолання стигматизації та дискримінації людей, що живуть з ВІЛ;
- вміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, адаптуватися в різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них, регулювати власну поведінку;
- розуміння особистісно своїх прав, свобод, обов'язків.

Здобувачі освіти 10-11-х класів:

- сформованість життєвих компетенцій, активної та громадської позиції, необхідності дотримання конструкційно-правових норм, своїх прав, обов'язків;
- імунітету до асоціальних впливів, чітке розуміння необхідності ведення здорового способу життя;
- готовності до виконання різних соціальних ролей;
- наявність життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

Модель випускника Коршівського ліцею Коршівської сільської ради

