

ЗВІТ
директора Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №44
ПЕРЕГНЯКА Олександра Адамовича
про роботу
у 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Аналіз організації системи управління закладом

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

Відповідно до мережі закладу на початок 2020/20201 року у школі навчалося 865учня.

Укомплектовано 29 класів, середня наповнюваність класів – 30 учнів.

Школа I ступеня – 12 класів, школа II ступеня - 14 класів, школа III ступеня – 3 класи.

Рух учнів у 2020/2021 навчальному році

Кіл-сть класів	на 01.09.2020	на 08.06.2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
29	865	858	-7	14	21	9	11	1

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця і міста проживання родини, і пов'язана з переїздами:

із 21 учня, що вибули, 9 перейшли в інші навчальні заклади міста, 11 – за межі міста та 1 учень за межі України. 29 учнів закінчили 11 клас.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ № 28, ДНЗ № 10;
- підготовки дітей до школи;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Про результати індивідуального навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами) у школі організоване індивідуальне навчання (сімейна форма навчання).

	Клас	Кількість учнів
Школа I ступеня	3-В	1
Школа II ступеня	8-Б	1
Школа III ступеня	10-А	1

Протягом 2020/2021 навчального року індивідуальне навчання за сімейною формою було організовано для 3 учнів.

Серед учнів, що навчаються за індивідуальною формою навчання, відсутні учні, які мають низький рівень, всі учні мають достатній рівень навчальних досягнень.

Аналіз організація профільного навчання у ХЗОШ № 44

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; здійснення цілеспрямованої довузівської підготовки із залученням кадрового потенціалу закладів вищої освіти; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», у старшій школі запроваджено профільність навчання з метою соціальної адаптації кожного випускника.

Відповідно до результатів діагностики учнів, заяв учнів та побажань батьків організовано освітній процес школи III ступеню за такими профілями:

- 10-А клас – математичний профіль
- 10-Б клас – економічний профіль
- 11 клас – математичний профіль

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів математика, економіка);
- диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
- рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
- створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

В умовах профілізації навчання співпраця з закладами вищої освіти та науковими установами школи є одним із пріоритетних напрямків роботи.

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов'язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль, і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Кадрове забезпечення закладу

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 53 педагоги.

Інформація про кількісний склад педагогічних працівників школи за 2020-2021 н. р.

	Категорія								Звання			
	Вища (кількість/%)		I (кількість/%)		II (кількість/%)		спеціалістів +бакалавр (кількість/%)		Старший учитель (кількість/%)		Вчитель- методист (кількість/%)	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
основ. працівни к	16/ 35,5 %	14/ 31%	11/24 %	11/ 24%	3/ 7%	5/ 11%	11/ 24%	15/ 33%	6/ 13%	7/ 16%	4/ 9%	3/ 6%
сумісник	1/2%	-	1/2%	1/2 %			1 / 2 %	1/2%				
соц. відпустка			1	1	2	4	1	-				

Організація атестації педагогічних працівників закладу

Одним із найважливіших завдань реформування системи освіти в Україні є підвищення рівня професійної компетенції педагогічних працівників. Педагогічні працівники мають стати основною рушійною силою відродження та створення якісно нової національної системи освіти. У зв'язку із цим, головна увага має бути зосереджена на підготовці нового покоління

працівників освіти та науки, підвищенні загальної культури, професійної кваліфікації та соціального статусу педагога до рівня, що відповідає його ролі в суспільстві.

Проведення атестації педагогічних працівників стимулює їх до цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, зростає їх професійна майстерність. Це сприяє розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу педагогічної праці й авторитету викладача та забезпечує ефективність освітнього процесу в школі.

На виконання наказів по школі від 01 вересня 2020 року № 119 “Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р.” та № 110-К від 07 жовтня 2020 року “Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р.”, відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 н.р., згідно з наказом МОН України від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №1135 від 08.08.2013р., листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020р. №1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину» адміністрацією школи та атестаційною комісією було виконано наступне: проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік; створено атестаційну комісію. Узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплено вчителів за членами адміністрації школи для вивчення системи та узагальнення досвіду роботи, визначено кількість уроків, необхідних для відвідування; оформлено методичні матеріали за період атестації вчителів; надано допомогу для складання особистих планів учителів на період атестації та міжатаестаційний період; складено графік проведення відкритих уроків вчителями, а також позакласних заходів. Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях предметних кафедр, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

Протягом року педагогічні працівники школи мали змогу підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи районні, міські, обласні методичні заходи, приймати участь у вебінарах.

Протягом навчального року у закладі активізовано роботу щодо залучення педагогічних працівників до самоосвіти. Вчителі проходили курси підвищення кваліфікації на базі: КВНЗ «ХАНО», Інтернет – портал «Всеосвіта», «На Урок» Онлайн-платформа Ed-era.

Результати атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році

1. На підставі рішення шкільної атестаційної комісії (протокол № 5 від 29.03.2021 р.) результати атестації педагогічних працівників у 2021 році наступні:
 - 1.1. Відповідає займаній посаді. За результатами атестації: встановити одинадцятий тарифний розряд:
 - ЗАЛУЖНИЙ В.О.- учителю англійської мови.
 - 1.2. Відповідає займаній посаді. За результатами атестації: присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 - РАДУЛЬ Н.М.- учителю математики
 - ВОЛОШИНІЙ Ю.О.- учителю інформатики
 - МІЗЕРНЮК В.В.- учителю фізичної культури
 - МАЗУРЕЦЬ Н.О.-вихователю ГПД.
 - 1.3. Відповідає займаній посаді. За результатами атестації: присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 - КОТІЙ В.О.- учителю початкових класів
 - УСЕНКО Т.А.- учитель інформатики
 - 1.4. Відповідає займаній посаді. За результатами атестації: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» :
 - СОКУЛЬСЬКА Л.С.- учитель української мови та літератури
 - ПОКОРНА Г.В.- учитель географії.
 - МАЗУРЕНКО Л.О.- учитель початкових класів.
2. На підставі рішення атестаційної комісії при управлінні освіти Херсонської міської ради та наказу управління освіти Херсонської міської ради № 199-К від 30 березня 2021 року:
 - 2.1. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель- методист»:
 - ПЕРЕНЯКУ О.А.– учителю математики;
 - 2.2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - ЛИСЕНКО Н.М.– учителю історії.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

У 2020-2021 н. р. методична робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Робота над такою проблемною темою щодо підвищення професійної компетентності педагогічних працівників потребувала впровадження педагогіки партнерства, інформаційно-цифрових технологій, нового освітнього

середовища, яке допоможе створити новітній навчальний контент педагога, що зможе вплинути на соціалізуючу складову розвитку особистості.

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання річного плану Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №44 Херсонської міської ради на 2020-2021 навчальний рік, з метою продовження мережевої організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив опрацював III етап науково-методичної проблеми «Система організації інноваційно-освітнього простору, який спрямований на підвищення результативності освітнього процесу». Цей етап є формувальний та передбачає створення системи формування компетентностей педагога та учня закладів загальної середньої освіти.

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності, брали активну участь у міських методичних заходах, які були організовані на базах закладів загальної середньої освіти, Управління освіти.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого

учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи, їх робота будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації методичного кабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021 навчального року, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів).

№ з/п	Назва	Дата проведення
1	Тиждень історії та права	05.10-09.10
2	Тиждень математики та інформатики	17.11-23.11
3	Тиждень фізики	07.12-11.12
4	Тиждень фізичної культури та трудового навчання	14.12-18.12
5	Тиждень зарубіжної літератури	01.02-05.02
6	Тиждень англійської мови	22.02-26.02
7	Тиждень української мови та літератури	09.03-15.03
8	Тиждень фінансової грамотності	15.03-19.03
9	Тиждень хімії	05.04-09.04
10	Тиждень географії	12.04-16.04
11	Тиждень біології	19.04-23.04

У рамках предметних тижнів педагогічні працівники проводили різноманітні вікторини, ігри, виховні бесіди, конкурси тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків.

Учитель англійської мови в початкових класах Віталіна Залужна стала лауреатом міського конкурсу молодих педагогів «Professionalfest» у номінації «Загальна середня освіта».

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в міському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у міських предметних турнірах та конкурсах;
- проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні та творчі конкурси.

В січні 2021 року учениця 10-А класу ПАВЛЮЧЕК Даря прийняла участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у відділенні «Хімія та біологія» секція «Медицина».

Аналіз результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2018-2021 н.р.

ППП/рік	Категорія вчителя	Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Голубенко О.І.	I категорія	Українська мова	III – Шевченко К. (7 кл)	III – Шевченко К. (8 кл)	-
Мироненко В.В.	Вища	Українська мова	III – Кахніашвілі А. (10кл)	-	-
Лисенко Н.М.	I категорія	Історія	II – Терещенко Я. (8 кл)	III – Терещенко Я. (8 кл)	-
Равелєва Л.В.	I категорія	Англійська мова	-	I – Зосін В. (9 кл)	-
Стасюк І.В.	Вища	Англійська мова	I – Харламова А. (8 кл)	I – Харламова А. (9 кл)	-
Рубан С.А.	Вища	Математика	-	III – Кулакова Д. (7 кл)	-
Гончаренко О.В.	Вища	Географія	III – Рогатовська А. (10кл)	-	-
Покорна Г.В.	I категорія	Географія	-	I – Шевченко А. (8 кл)	-
Степанченко О.Д.	I категорія	Біологія	III – Кахніашвілі А. (10 кл)	-	-
Нагірна Л.В.	Вища	Хімія	III – Кахніашвілі А. (10 кл)	-	-
Заблоцький В.О	Вища	Трудове навчання	II – Галушка М. (9 кл)	I – Галушка К. (8 кл)	-
Петухова Л.А.	Вища	Трудове навчання	I – Жорова Н. (9 кл)	I – Жорова Н. (10 кл)	-
Всього переможців			Переможців 9	Переможців 8	-

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією та карантинними обмеженнями у 2020-2021 навчальному році здобувачі освіти не приймали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Участь в предметних конкурсах у 2020-2021 н.р.

Назва конкурсу	Учасники		Переможці (якщо вже є результати)	Дата	Місце проведення
	Кількість учнів, які взяли участь у конкурсі	% учнів від загальної кількості учнів школи	Вказати кількість, зайняте місце		
Турнір юних математиків (середня школа)	4 уч.	0.5 %	2 уч. – I місце 2 уч. – II місце	Березень 2021 р.	Дистанційно
Турнір юних математиків (старша школа)	3 уч.	0.4 %	2 уч. – I місце 1 уч. – II місце	Березень 2021 р.	Дистанційно
Конструювання та моделювання одягу 2021	2 уч.	0.2 %	2 уч. – I місце	Квітень 2021 р.	ХДБХТ

Колосок осінній	75 уч.	8.7 %	«Золотий колосок» - 23 уч. «Срібний колосок» - 25 уч. «Колосок» - 27 уч.	21.11.2021	Дистанційно
Колосок весняний	86 уч.	10 %	-	13.05.2021	Дистанційно
Соняшник	56 уч.	6.5 %	-	12.05.2021	Дистанційно
Кенгуру	39 уч.	4.5 %	-	18.03.2021	Дистанційно
Конкурс ім. Т.Шевченка	10 уч.	1.2 %	1 уч. – 1 місце 3 уч. – 2 місце 2 уч. – 3 місце	12.10.2021	Херсонська ЗОШ І-ІІІ ст. №44
Міжнародний конкурс знавців української мови та літератури ім. П. Яцика	43 уч.	4 %	2 уч. – 1 місце 9 уч. – 2 місце 9 уч. – 3 місце	09.11.2021	Херсонська ЗОШ І-ІІІ ст. №44

Участь у творчих конкурсах у 2020-2021 н.р.

Назва конкурсу	Учасники		Переможці (якщо вже є результати)	Дата	Місце проведення
	Кількість учнів, які взяли участь у конкурсі	% учнів від загальної кількості учнів школи	Вказати кількість, зайняте місце		
Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з початкового технічного моделювання	1 уч.	0.1 %	1 уч. – 1 місце		ХЦНТУМ
Всеукраїнський конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва Kreative.ua	2 уч.	0.2 %	2 уч. – 2 місце	Квітень 2021 р.	Дистанційно, ХЦДЮТ
Конструювання та моделювання одягу 2021	2 уч.	0.2 %	2 уч. – 1 місце	Квітень 2021 р.	ХДБХТ
Фотоконкурс «Моя Україно»	7 уч.	0.8%	2 уч. – 1 місце 2 уч. – 3 місце	Жовтень 2020 р.	Дистанційно, Херсонський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді
Новорічна композиція	3 уч.	0.4 %	-	Грудень 2020 р.	Дистанційно, КЗ «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді»
Острів Різдва	1 уч.	0.1 %	-	Січень 2021 р.	Дистанційно, управління культури та управління освіти Херсонської міської ради, Херсонська єпархія української православної церкви
Дотик янгола	8 уч.	0.9 %	2 уч. – 1 місце 1 уч. – 2 місце	Грудень 2020 р.	Дистанційно, ХДБХТ
Охорона праці очима дітей	2 уч.	0.2 %	1 уч. – 1 місце	Листопад 2020 р.	Управління освіти Херсонської міської ради
Україна – це ми! (до Дня Соборності)	1 уч.	0.1 %	-	Січень 2021 р.	Дистанційно, КЗ «Центр туристсько-краєзнавчої творчості учнівської молоді»
Ерудит – молодша ліга	6 уч.	0.7 %		Березень 2021	Херсонська ЗОШ І-ІІІ ст.

				р.	№44
Наш вибір – безпечний інтернет!	1 уч.	0.1 %	1 уч. – 2 місце	Березень 2021 р.	Міський медіаклуб «NaVi», дистанційно
Пожежна безпека	2 уч.	0.2 %	1 уч. – 3 місце	Лютий-березень 2021 р.	ДСНС в Херсонській області
Поетичний камертон Ліни Костенко	2 уч.	0.2 %	-	18.03.2021 р.	Дистанційно, ХПДЮТ
Конкурс малюнків до Дня Добровольця «Тобі наша шана, Воїне Світла!»	5 уч.	0.6 %	-	Березень 2021 р.	Управління освіти Херсонської міської ради, дистанційно
Краща стіннівка (стаття)	1 уч.	0.1 %	-	Березень 2021 р.	Дистанційно, МУП та Управління освіти Херсонської міської ради
Херсонщина пам'ятає	1 уч.	0.1 %	1 уч. - 3 місце	Березень-травень 2021 р.	Дистанційно
Права людини очима дитини	1 уч.	0.1 %	-	Квітень 2021 р.	Дистанційно, комісія з захисту прав дитини
Кінокалейдоскоп	5 уч.	0.6 %	1 уч. – II місце, 4 уч. – диплом за участь	Квітень - травень 2021 р.	Кіновідеопрокат «Ювілейний», дистанційно
Safety Challenge	6 уч., 2 вч.	0.9 %	-	Квітень-травень 2021 р.	Дистанційно Управління нацполіції
Один тиждень з життя учнівського парламенту	1 уч.	0.1 %	-	Квітень 2021 р.	Дистанційно, МУП
Ecolife	3 уч.	0.3 %	-	Квітень 2021 р.	ХДАЕУ
Я – Україна! (Здорова нація)	4 уч.	0.5 %	-	Травень 2021 р.	Дистанційно, ГО «Волонтерський рух «Батальйон Сітка»
Конкурс «Творчість. Фантазія. Мистецтво»	16 уч.	1.9 %	5 уч. – 1 місце	Березень 2021 р.	ХБДЮТ
Міський етап обласної виставки «Букет замість ялинки»	5 уч.	0.6 %	-	Січень 2021 р.	Дистанційно, ХДБХТ
Міський конкурс на кращого юного репортера («Стаття»)	1 уч.	0.1 %	1 уч. – III місце	Вересень 2020 р.	Дистанційно
Міські змагання зі стрільби з пневматичної зброї, присвячені річниці визволення міста Херсон від нацистів		%	2 уч. – III місце Команда – II місце		
День Конституції України у сучасному освітньому просторі	1 уч.	0.1 %	-	Травень 2021 р.	Дистанційно
Пригоди веселого kota	7 уч.	0.8 %	2 уч. – 1 місце 3 уч. – 2 місце 2 уч. – 3 місце	Березень 2021 р.	ХДБХТ
Гудзикове диво	1 уч.	0.1 %	1 уч. – 1 місце	19.02.2021 р.	ХДБХТ
Обласний конкурс-виставка «Мій вірний чотирилапий друг»	11 уч.	1.3 %	3 уч. – 1 місце 3 уч. – 2 місце 5 уч. – 3 місце	Лютий 2021 р.	Дистанційно, ХЦДЮТ
Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	3 уч.	0.3 %	Середня дистанція: 2 уч. – 1 місце Надкоротка	24-29 березня 2021 р.	М. Трускавець

			дистанція: 2 уч. – 3 місце Довга дистанція: 1 уч. – 1 місце Скорочена дистанція: 1 уч. – 1 місце 1 уч. – 2 місце		
Барви рідного міста	4 уч.	0.5 %	2 уч. – 1 місце 2 уч. – 2 місце	Вересень 2020 р.	ХПДЮТ

Працевлаштування випускників

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об'єднань. Профорієнтація учнів реалізується на годинах спілкування та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста

З метою профорієнтації учні старшої школи побували на Днях відкритих дверей у Херсонському державному університеті, Херсонському національному технічному університеті, Херсонському державному аграрно-економічному університеті, Морській академії.

Школа у 2020/2021 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Аналіз працевлаштування випускників 2020 року свідчить про те, що високий відсоток випускників 11-х класів вступають до вищих навчальних закладів. Випускники 9-х класів 100% продовжують навчання.

Серед 56 випускників 9-х класів: продовжили навчання у школі 39 учнів 70 %; перейшли в іншу школу 3 учня - 5%, вступили до ВНЗ I-II р. акредитації 14 учні 25%

30 випускників 11 класу продовжили навчання: ЗВО I-II р. акредитації 4 учня - 13%, ЗВО III-IV р. акредитації - 23 учня 77 %, ЗПТО -1 учень 3%, працевлаштувалися - 2 учня 7%.

Протягом наступного року необхідно продовжувати роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної

загальної середньої освіти, а також посилити контроль за профорієнтаційною роботою серед дев'ятикласників щодо продовження навчання в 10-х класах та проводити відповідну роботу щодо забезпечення наступності у навчанні. Крім того, слід активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників школи для залучення їх до здобуття вищої освіти.

Результати навчальних досягнень учнів якості знань, похвальні листи, медалі, відмінники)

Учні II, III ступенів показали сталі показники учнівської компетентності та склали 41% якості знань проти 40 % у минулому році.

За результатами 2020-2021 н.р. 33 учня проти 42 учнів у минулому році нагороджені Похвальними листами. Зниження нагороджених відмічається по школі I ступеня 10 проти 21 у минулому році, так як для учнів 1-3-х класів застосовується формувальне оцінювання.

Учні 9-х класів Шевченко Артем і Шевченко Катерина отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

Учениці 11 класу Гагалінська Анна-Марія та Жорова Наталія за високі досягнення у навчанні нагороджені срібними медалями.

Аналіз дистанційного навчання

На виконання наказів по школі від 24.12.2020 р. № 268 та від 29.03.2021 р. № 61 «Про організацію роботи школи у період обмежувальних протиепідемічних заходів», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненою вірусом SARS-Co-2» (зі змінами), Постанови головного санітарного лікаря від 23 квітня 2021 року №4, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 року №2205), керуючись Положенням про дистанційне навчання Херсонської загальноосвітньої школи I-III ст. № 44 (затверджене протоколом педради від 28.08.2020 р. № 16), з метою впорядкування роботи закладу освіти у період обмежувальних протиепідемічних заходів, виконання освітніх програм здійснювалося шляхом організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

Адміністрацією було проведено аналіз стану організації у закладі дистанційного навчання в умовах обмежувальних протиепідемічних заходів,

проаналізована робота педагогів із учнями з використанням технологій дистанційного навчання та її результативність за період з 11.01.2021 по 24.01.2021 року та з 05.04.2021 по 07.05.2021 року.

З'ясовано, що педагоги у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік та листом МОН України 1/9-609 від 02.11.20 «Щодо організації дистанційного навчання» та Положенням про дистанційне навчання Херсонської загальноосвітньої школи I-III ст. № 44.

На підставі отриманих результатів було встановлено, що уроки проводяться згідно адаптованого розкладу та у відповідності до календарно-тематичного планування. Під час дистанційного навчання вчителі працювали за скорегованим розкладом, в якому було враховано такі умови: забезпечення якнайбільш рівномірного навантаження на учасників освітнього процесу; забезпечення гнучкості графіка навантаження, розміщення уроків з урахуванням базових вимог.

Інформація про використання технологій дистанційного навчання, які використовуються педагогами під час карантину та відсоток учнів, охоплених дистанційним навчанням занесені до таблиці:

Технології, способи, методи дистанційного навчання, які використовуються в закладі	Кількість учнів у закладі	Кількість учнів, охоплених дистанційним навчанням
<p>База освітніх веб-ресурсів для здійснення дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – платформа Google classroom, – ZOOM; – Viber, Ютуб. <p>Засоби подання інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальний матеріал на паперових та електронних носіях; – презентації, – відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації. <p>Форми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уроки та завдання в режимі он-лайн; – змішаний режим; – доповнення до існуючих навчальних матеріалів. 	<p>484:</p> <p>5-9 класи- 396;</p> <p>10-11 класи-88.</p>	<p>100 %</p>

За даними таблиці, станом на 07.05.2021 року, 100% учнів охоплені дистанційним навчанням.

Адміністрація школи постійно здійснює контроль за проведенням дистанційного навчання. Щотижня педагоги звітували за складеним

алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. Робота здійснювалася на платформах та за допомогою програм: Google classroom, де створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщують публікації та мають можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформа має свої переваги, так як батьки також мають можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань; для проведення уроків у синхронному режимі використовувався ZOOM, You-Tube, На-Урок, Всеосвіта, Google-Meet.

Учителі активно використовували також LearningApps.org, Google-форми, зворотній зв'язок здійснювався через Viber, Фейсбук, Телеграм, Google пошту. Учні мають можливість переглянути навчальний матеріал на паперових та електронних носіях: презентації, відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації. Уроки проводились як в синхронному так і в асинхронному режимі.. Учителі дотримуються санітарного регламенту стосовно безперервного уроку з технічними засобами навчання.

Систематично перевірялися роботи учнів, оцінки та коментар до робіт вчителі надсилали на особисті сторінки учнів у Google classroom чи на електронну пошту, усі оцінки отримані учнями під час дистанційного навчання перенесені до класних журналів.

Для належної комунікації вчителів, учнів та батьків під час карантину класними керівниками 5-11 класів створені групи у Viber, де можна відслідкувати проведені уроки та надані завдання.

На початку дистанційного навчання було проведено інструктаж для батьків та учнів щодо організації дистанційних форм навчання та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань (сайт закладу, месенджери та в телефонному режимі). Спілкування батьків з класними керівниками відбувається щодня, з вчителями-предметниками – за потребою.

Найчастіше вчителі комунікують з учнями шляхом:

- проведення навчальних занять онлайн;
- надсилання відеоматеріалів із навчальних тем;
- проведення самостійних робіт, тестування.
- консультації в телефонному режимі.

Вчителі при визначенні доцільності, характеру, змісту та обсягу домашніх завдань враховують індивідуальні особливості учнів, педагогічні вимоги та

дотримуються принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Більшість учнів сприймають дистанційне навчання позитивно, постійно виконують завдання, працюють в відео-конференціях. Проте, виконуючи домашнє завдання або тестування, не всі учні дотримуються принципів академічної доброчесності: використовують мережу Інтернет; допомагають батьки; виконують спільно з друзями; працюють разом із репетиторами; використовують посібники з готовими розв'язками домашніх завдань або взагалі не виконують домашні завдання.

Дистанційне навчання здійснювалося у двох режимах: синхронному та асинхронному. Відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти не менше 30 відсотків навчального часу організовувалося у синхронному режимі. Синхронний режим – проводилися відеоконференції, он-лайн уроки на платформі Zoom, Google-Meet в режимі реального часу онлайн. Вони проводилися у визначений день і час(за адаптованим розкладом). Завдання для асинхронного опрацювання були диференційовані, максимально деталізовані, містили не лише перелік, а й роз'яснення порядку опрацювання тем і виконання завдань. Багато з цих завдань були практико-орієнтовані та творчі. Учителі чітко прогнозували час, який знадобиться учням для виконання завдань.

Частина учнів, виконуючи завдання, консультувалися по мобільному телефону. Виконані завдання учні фотографують та відправляють на перевірку вчителю в Google-Class, приватні повідомлення, на електронну пошту чи Viber.

Проблеми, які виникають під час організації дистанційного навчання:

-Вчителі : технічне забезпечення, перевантаження платформ, низька швидкість інтернет зв'язку (інколи відсутній);ненормований робочий день вчителів (постійний зв'язок із батьками, перевірка робіт учнів, підготовка до навчальних занять та завдань з детальними інструкціями займають багато часу); неможливість проконтролювати виконання і засвоєння навчального матеріалу; відсутність контролю зі сторони батьків щодо дистанційного навчання їхніх дітей;велике навантаження на органи зору.

- Батьки: відсутність живого спілкування; навчання дитини ускладнює їм виконання власних поточних та робочих завдань; недостатнє технічне забезпечення (-аудіо, -відео для онлайн уроків).

- Учні: обмежений доступ окремих учнів до комп'ютерної техніки (у сім'ї є двоє-троє школярів та батьки, які працюють у дистанційному режимі); не сформоване вміння самостійно вчитися; нерівність у технічному забезпеченні; велике навантаження на органи зору; низька мотивація учнів.

Таким чином, стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час карантину вважати задовільним.

Робота з реалізації вимог мовного законодавства

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, святкували День української писемності та мови, День рідної мови.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою.

Питання щодо виконання мовного законодавства тримається під постійним контролем. З молодими та малодосвідченими вчителями проводяться консультації вчителями української мови та літератури.

У школі працює кабінет української мови та літератури, оформлені куточки Державної символіки, організовано роботу філологічного гуртка, керівник Василенко М.А. (охоплено 14 учнів) та українознавчого гуртка «Берегиня» керівник Шпилька І.В. (охоплено 14 учнів).

Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2020 році працівниками школи протягом 2020/2021 навчального року проводились інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;
- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими ХРЦОЯО;
- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені тематичні батьківські збори;
- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО;

- створені умови для реєстрації випускників на пробне ЗНО, основну сесію шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;
- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція ХРЦОЯО з питань проведення пробного тестування та основної сесії;
- оновлено базу педагогічних працівників, задіяних для проведення ЗНО;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились ХРЦОЯО для педагогічних працівників, залучених до проведення ЗНО.

Результати реєстрації випускників 11-х класів на ЗНО – 2021

Кількість випускників (за мережею)	Зареєстровано для участі в ЗНО-2021 (база УЦОЯО)	Зареєстровано для участі в основній сесії ЗНО з:							
		математики	української мови і літератури	фізики	англійської мови	історії України	біології	географії	хімії
29	28	26	28	1	12	20	2	13	1

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ІСУО.

У навчальному закладі в наявності 3 комп'ютерні класи оснащені 22-ма ПК, 1-ю мультимедійною дошкою та 11-ю планшетами, які підключені до Всесвітньої мережі Інтернет.

Організація виховної роботи

У 2020-2021 н.р. виховна діяльність була спрямована на реалізацію Конституції України, законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, листів МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», на виконання державних національних програм та інших нормативно-правових документів. Протягом 2020/2021 навчального року виховна робота ЗОШ №44 була спрямована виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета виховної роботи – створення освітнього простору для розвитку особистісного потенціалу учня.

Проблема виховної роботи школи на 2020-2021 н.р.: «Соціалізація учнів – пріоритетне завдання виховного процесу в сучасному освітньому просторі».

Мета виховної роботи школи: формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

Виховна робота школи здійснювалась за наступними напрямками: громадянське та морально-етичне виховання школярів, національне та військово-патріотичне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, фізкультурно-спортивне виховання, екологічне

виховання, туристсько-краєзнавча робота, художньо-естетичне виховання, родинне виховання, робота з батьками, робота учнівського самоврядування.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень частина запланованих заходів були проведені дистанційно.

Турбота про здоров'я дитини – першочергове завдання вчителів, батьків, вихователів. Учні школи обов'язково проходять медичний огляд в установленому порядку. Медична допомога відповідає сучасним вимогам. В школі забезпечувалась належна увага ефективній просвітницькій роботі з сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань та їх ускладнень, організоване гаряче харчування та процес оздоровлення.

З метою популяризації здорового способу життя, збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров'я учнів у школі в листопаді було проведено місячник здорового способу життя, День здоров'я (вересень), численні спортивні змагання, зустрічі з лікарями-фахівцями різних напрямків. Окрім цього велика увага приділена ментальному здоров'ю учнів. З цією метою проведено низку заходів з безпеки в інтернеті, участь у конкурсах та вебінарах (онлайн – конкурс «Основи кібернетики», конкурс відеороликів «Безпечний інтернет – це наш вибір»), тренінги та консультації соціально-психологічної служби з профілактики булінгу та кібербулінгу.

Протягом навчального року в школі була організована робота учнівського самоврядування - Організація об'єднаних лідерів (ООЛ), яку очолювала президент Ворошилова Анна, учениця 10– А класу.

Увесь навчальний рік спільними зусиллями педагогічного колективу та командою учнівського самоврядування організовуються та проводяться шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до гурткової роботи. Раз на тиждень проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи, нагороджувались переможці.

Протягом року багато заходів було розроблено саме членами учнівського самоврядування.

Всі ці заходи сприяють формуванню громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, вихованню громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини.

З метою забезпечення умов для всебічного розвитку дитини на базі школи створена мережа гуртків. Загалом на базі школи функціонує 36 гуртків

(організовані закладом, позашкільними закладами міського та обласного підпорядкування, приватними структурами та громадськими організаціями) яка охоплюють усі сфери інтересів учнівської молоді Загалом за аналізом зайнятості з 865 учнів школи 496 відвідують різноманітні гуртки, що становить 57 %.

Завдяки якісній роботі гуртків учні школи показують досить високі результати участі у конкурсах різноманітного рівня.

На базі школи працюють спортивні секції – 8, в них залучено 128 учні школи.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей, сектором ювенальної поліції ГУНП в Херсонській області.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (години спілкування, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів.

Упродовж 2020/2021 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.

Протягом навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи у закладі є створення безпечного освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та

дискримінації. Наказом по закладу від 01.09.2020 року № 127 «Про організацію зі створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» затверджено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2020 - 2021 н. р., Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у ХЗОШ №44 упродовж 2020/2021 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено плани-схеми безпечного руху дітей до закладу освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв'язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам'ятки для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи. З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. Питання запобігання

травматизму обговорюються на нарадах при директорові, батьківських зборах. До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Щорічно відповідно до плану роботи у вересні проходить місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено різноманітні виховні заходи: гра - подорож «Країна дорожніх знаків», конкурс лепбуків «Безпека – це життя», години спілкування з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху», складання маршрутних листів «Дім - школа». Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

На офіційному сайті школи наявний розділ «Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу», де можна знайти корисний інформаційний матеріал, пам'ятки, різноманітні поради, презентації та флеш-ігри. Створено медіатеку з питань профілактики травматизму.

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз'яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо. На сайті школи є розділ з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

Аналіз нещасних випадків з учнями школи під час освітнього процесу та в позаурочний час протягом 2020-2021 навчального року показав наступне

Моніторинг випадків травматизму з учнями у 2020/2021 році (станом на 08.06.2021)

Рік	Випадки травмування під час освітнього процесу					
	Під час уроків фізкультури	Під час інших уроків	У групі продовженого дня	На перерві	Мікротравми	Всього
2020/2021	0	0	0	0	1	1
	Випадків травмування в позаурочний час (побутові, вуличні)					
2020/2021	56					

Кількість випадків травмування учнів свідчить про ефективність профілактичної роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте у 2021/2022 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всіх випадків дитячого травматизму в позаурочний час.

Охорона здоров'я

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Калімова А.О. яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Розподіл учнів школи за медичними групами

Відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів учні школи пройшли профілактичний медичний огляд. На підставі довідок виданих медичними закладами результати медичного огляду такі:

Клас	К-сть учнів	Медична група			
		Основна	Підготовча	Спеціальна	Звільнено
1-А	31	25	5	1	
1-Б	31	27	4		
1-В	31	29	2		
2-А	31	29	1	1	
2-Б	32	26	6		
2-В	30	25	3	2	
3-А	32	27	5		
3-Б	30	26	4		
3-В	28	24	3		1
4-А	31	26	3		2
4-Б	33	24	8	1	
4-В	30	19	10	1	
5-А	35	28	7		
5-Б	29	20	8	1	
5-В	32	29	3		
6-А	31	26	3	1	1
6-Б	30	24	5		1
6-В	29	21	7	1	
7-А	28	17	9	2	
7-Б	28	15	12		1
7-В	28	23	5		
8-А	28	19	8	1	
8-Б	30	19	11		
9-А	26	20	5	1	
9-Б	27	20	7		
9-В	26	20	6		

10-А	29	16	11	1	1
10-Б	30	17	11	2	
11	29	14	11	3	1
Всього	865	655	183	19	8

За станом фізичного виховання у навчальному закладі здійснюється постійний контроль з боку адміністрації.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Контроль за організацією харчування у школі здійснює адміністрація школи та ТОВ «Базисторг».

У 2020/2021 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчуванням учнів за рахунок бюджетних коштів (учні 1-4-х класів та діти пільгових категорій) та позабюджетних коштів (ГПД, інші класи). Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи Калімова А.О. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Щодня на сайті школи висвітлюється меню та фото готових страв.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання.

Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню наявне. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У школі своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м'ясо, риба, масло тощо. Наявні технологічні карти на приготування страв. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення мармід. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам, є безпечною для вживання й доброякісною.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Протягом навчального року отримували безкоштовне гаряче харчування всі учнів початкової школи. Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і на наступний навчальний рік.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби

На початку навчального року, протягом вересня-жовтня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт навчального закладу.

Так в нашому навчальному закладі навчалось 60 учнів пільгових категорій. З них:

- * дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 7 чоловік;
- * дітей малозабезпечених сімей – 6 чоловік;
- * дітей-інвалідів – 8 чоловік;
- * діти воїнів АТО– 35; * діти тимчасово переміщенні з зони АТО – 4.

З такими сім'ями ведеться індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. З боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Після виявлення таких учнів, соціальний педагог та класний керівник відвідали сім'ї учнів, спілкувалися з батьками. Була проведена профілактична робота з цими учнями. Діти повернулися до навчання, але знаходяться на обліку.

Також було виявлено учнів, які систематично не готуються до уроків, проведена бесіда, учені під контролем.

Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Протягом навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

Пріоритетним напрямком роботи соціального педагога є профілактика булінгу серед учнів. Був складений план заходів щодо запобігання і профілактики булінгу на рік. Так по плану сумісно з класними керівниками та представниками шкільних поліцейських були проведені різноманітні лекції, бесіди, ігри, тренінги. Створений консультпункт для учасників освітнього процесу. Головною метою є попередження випадків жорстокості та захист дітей від насильницьких дій.

Одним із напрямків роботи є профорієнтація учнів. Основними напрямками роботи є бесіди, тренінги, заняття та зустрічі с представниками ВНЗ, відвідування днів відкритих дверей. На постійній основі діють індивідуальні консультації для учнів. Метою роботи є вироблення в школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці.

Матеріально-технічна база

Адміністрація школи приділяє належну увагу збереженню та оновленню шкільного майна. Організовується проведення косметичних ремонтів класів, вестибюлів, коридорів, східних маршів, туалетів.

В 2020-2021 рр. школою отримана благодійна допомога від Ю.Г. Рожкова – диван-1 шт., для початкових класів столи – 21 шт. та стільці – 25 шт. Протягом 2020-2021 навчального року зміцнювалася матеріально-технічна база школи, а саме :

За бюджетні кошти:

Проведено капітальний ремонт водопостачання та каналізаційної системи на загальну суму 170 000,00 грн.

отримано:

- лічильник води 1 шт. загальною вартістю – 4500.00 грн.;
- музична мікросистема – 1 шт. -1700,00 грн;
- мікрохвильова піч - 3 шт.- 1456,08 грн.;
- дез.засоби проти Covid на загальну суму – 7800,00 грн..

Отримано для НУШ:

- комплект учнівський (стіл+стілець) –95 шт. загальною вартістю 89745,00грн.;
- ноутбуки для вчителів – 3шт. - загальною вартістю 31299,48 грн
- стіл для вчителя – 3шт. загальною вартістю - 6390.00 грн.;
- стілець для вчителя - 3 шт. загальною вартістю - 1342.44 грн.;
- шафа 2-секційна – 3 шт загальною вартістю - 10184.40 грн.;
- шафа 3-секційна – 3 шт загальною вартістю - 11041.20 грн.;
- навчально-розвивальні учбові матеріали – загальною сумою 54623,89 грн.

Придбано по спец. рахунку:

- проєкційний екран – 1 шт. загальною вартістю - 2400.00 грн.

Придбано за батьківські кошти :

- металопластикове вікно - 1 шт. вартістю -6200.00 грн..
- телевізор 2 шт. загальною сумою - 13383,20 грн.
- корпусні меблі ауд. 304 - вартістю – 20000.00 грн;
- світильники в класні кімнати – 12452,00 грн.
- класна дошка - 1 шт. ауд.113 - вартістю – 25750,00 грн.;
- будівельні матеріали загальною вартістю – 10328,95 грн.

для медичного кабінету:

- кушетка медична- 1 шт. вартістю- 2900.00 грн.;
- ширма -1 шт. авртістю-1805,25 грн.;
- шафа медична – 1 шт. вартістю- 4500.00 грн;

В школі всього 253 вікна з них замінено на металопластикові 130 вікон, що становить 52% , в 2020-2021 навчальному році встановлено 1 металопластикове вікно , коридор III поверх початкової школи.

Звіт

про використання грошових коштів спонсорської допомоги батьків школи станом на 01.06.2021 року

Прибуток	-	78786,00 грн.
Витрати	-	48930,00 грн.
Залишок	-	29856,00 грн.

1. Господарські витрати:	-	33193,00 грн.
Господарські витрати	-	8183,00 грн.
Канцтовари (придбання фарби для принтера, картки д/бухгалтерії, інше)	-	1081,00 грн.
Придбання засобів індивідуального захисту (рукавички, відра)	-	1611,00 грн.
Придбання аптеки та оснащення медичного кабінету (кушетка медична- 1 шт. вартістю- 2900.00 грн., ширма -1 шт. авртістю-1805,25 грн., шафа медична – 1 шт. вартістю- 4500.00 грн;)	-	11675,00 грн.
Придбання газонокосарки	-	1870,00
грн.		
Підписка на I півріччя 2021 р.	-	1300,00 грн.
Придбання електротоварів (лампи, мережевий фільтр, Вимикачі, тощо)	-	1581,00 грн.
Придбання комплектуючих для ремонту комп'ютерної техніки	-	2102,00 грн.
Витрати на чистку каналізаційної системи школи	-	2000,00 грн.
Витрати на навчання по ГО	-	1790,00 грн.
2. Будівельні витрати	-	3995,00 грн.
Придбання будівельних матеріалів (косм. ремонт мед.пункту)		
3. Сантехнічні витрати	-	5842,00 грн.
Сантехнічні матеріали (матеріали для ремонту каналізації та водопостачання туалетів)		
4. Транспортні витрати	-	5900,00 грн.

(Оплата транспортних послуг)

Спонсорська допомога батьків школи

Клас	Кільк. учн.	Кви танції	I семестр	II семестр	Всього
1-А	30		561+1375+2750+	1400+1400	7486
1-Б	31		1000+1000+1000	1000+1000+1000	6000
1-В	32		1500+1500+1500+1400	1450	7350
2-А	31	-	3000	1450	4450
2-Б	31	-	2000	1000	3000
2-В	29	2700+2700			
3-А	32	-	1000+1800	1000	3800
3-Б	30	-	-	-	-
3-В	28	-	2500	400	2900
4-А	31	-	-	-	-
4-Б	32	-	2000+2000	2000	6000
4-В	30	-	-	4000+2000	6000
5-А	35	-	1000	-	1000
5-Б	28	-	3000	-	3000
5-В	30	-	-	-	-
6-А	29	-	5000	-	5000
6-Б	29	-	-	-	-
6-В	29	-	450+1400	-	1950
7-А	30	-	-	-	-
7-Б	29	-	1000	1000	2000
7-В	27	-	1500	-	1500
8-А	28	-	1000	1000	2000
8-Б	30	-	1500	1000	2500
9-А	27	-	-	-	-
9-Б	23	-	-	2600	2600
9-В	25	-	300	-	300
10-А	31	-	2000	2000	4000
10-Б	31	-	1000+1000+1000+1000	-	4000

11	29	-	1000+1050	-	2050
Разом		5400	52086	26700	78786
Всього:				78786	

Згідно з «Зеленим паспортом» загальна площа шкільного подвір'я становить 23525 м²; земля, що надана школі, використовується раціонально. Територія школи проїзна та пішохідна заасфальтовані. Кожен рік збільшується кількість зелених насаджень.

Є майданчики для проведення шкільних лінійок та свят, для вивчення правил дорожнього руху, для фізичного розвитку учнів, для дитячого дозвілля. Пришкільна територія знаходиться в задовільному стані і є зоною відпочинку для учнів та їх батьків

Шкільні приміщення використовуються раціонально. Адміністрація школи приділяє належну увагу збереженню шкільного майна.

Підсумки діяльності закладу за 2020/2021 навчальний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до сталого розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- створюється сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- налагодження процесу дистанційної, змішаної форми освіти в умовах адаптивного карантину;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Із вищесказаного слід вважати завдання на 2020-2021 н.р. виконаними.

У 2020-2021 н.р. учителі опрацювали III етап науково-методичної проблеми «Система організації інноваційно-освітнього простору, який спрямований на підвищення результативності освітнього процесу». III етап

формувальний - створення системи формування компетентностей педагога та учня закладів загальної середньої освіти.

Суспільно важливе завдання для освітян полягає у забезпеченні прав дитини, формуванні у неї необхідного адаптаційного потенціалу, створенні відповідних умов для її самореалізації, а також мінімізація негативних впливів соціуму на особистість шляхом використання сприятливих факторів соціального оточення.

Завдання на 2021-2022 н.р.:

1. Продовжити впровадження нового Державного стандарту початкової школи та вивчення нового Державного стандарту базової школи.
2. Забезпечення реалізації принципів освіти, закладених в Концепції Нової української школи.
3. Всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, зацікавленості новими педагогічними технологіями;
4. Підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
5. Сприяння виробленню в учителів умінь і навичок активної самоосвітньої діяльності;
6. Підвищення рівня загальної культури та професійної компетентності педагога;
7. Впроваджувати економічну (фінансову) соціалізацію молоді.
8. Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей.
9. Створення умов для безпечного освітнього середовища.

Директор школи

Олександр ПЕРЕГНЯК