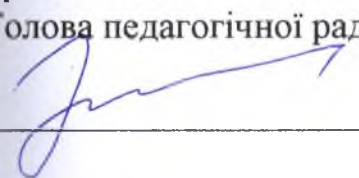


СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол від 29.08.2025 р. № 01
голова педагогічної ради



Лариса МАЛЬЧИКОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Херсонської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 44 Херсонської міської ради



«01» вересня 2025 р.

Лариса МАЛЬЧИКОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 44
Херсонської міської ради
для 5-9 класів

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №44 Херсонської міської ради для 5-9 класів (далі – Освітня програма) розроблена відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОН від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»).

Освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти; загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма містить: Навчальний план; перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

Конкретизація освітнього процесу школи на навчальний рік викладена у Навчальному плані.

Освітня програма Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 44 Херсонської міської ради для 5-9 класів оприлюднена на веб-сайті закладу освіти за посиланням : <https://khersonska44.e-schools.info/>.

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

III. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ЦИКЛІ БАЗОВОГО ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ

НАВАНТАЖЕННЯ

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у Річному навчальному плані на основі додатку 3 Типового навчального плану для закладів з навчанням українською мовою.

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження					Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження				
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5	Українська мова	4	4	3	3	3
							Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
							Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова					
Математична	Математика	4	4	4	4	4	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2
	Природничі науки			2	2	2						
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5						
							Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2	1,5	Історія України		0,5	0,5	1	0,5
							Всесвітня історія		0,5	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс історії		1	1	1,5	1	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична							Правознавство					0,5
Технологічна							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
							Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

							Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси											
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1	1	1	1	1						
Мистецька												
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Природнича												
Технологічна												
Технологічна	Робототехніка	1	1	1	1	1						
Інформатична												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Технологічна												
Природнича												
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5	6,5		7,5	9,5	6,5	6,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансують з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	33		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальний план містить: орієнтовний перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів; розподіл навчального навантаження за роками між навчальними предметами / інтегрованими курсами; години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням). Навчальне навантаження в навчальному плані орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти. Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у типовому навчальному плані орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Навчальний план є частиною освітньої програми закладу освіти.

У навчальному плані визначається перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані (зокрема міжгалузеві) курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства.

Керуючись пунктом 26 Державного стандарту, заклад освіти визначає: кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою для відповідної освітньої галузі (додатки 1, 2); кількість навчальних годин на вивчення окремих освітніх компонентів галузі в межах навчальних годин, визначених освітньою програмою закладу для відповідної освітньої галузі; кількість навчальних годин на вивчення вибірових освітніх компонентів у межах годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами заклад освіти може використовувати для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) до максимальної кількості годин для відповідної освітньої галузі (згідно з додатками 1, 2) або перерозподіляти їх на вибірові освітні компоненти та/або для проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження. Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти.

V. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ

Базова середня освіта

- ✓ Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08. 2022 року №752;
- ✓ Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5–6 класи» (автори –Т. Яценко, І. Тригуб). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883;
- ✓ Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883;
- ✓ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура». «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698;
- ✓ Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795);
- ✓ Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- ✓ Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова 5-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б та інші). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001);
- ✓ Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001;
- ✓ Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);
- ✓ Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795);
- ✓ Історія України, Всесвітня історія. 6 - 11 класи. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України

науки України № 698 від 03 серпня 2022 року. Програма (оновлена) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 для 7- 9 класів;

- ✓ Основи правознавства. 9 клас. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698;
- ✓ Модельна програма «Математика 5-6», Бурда М.І., Васильєва Д.В. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- ✓ Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- ✓ Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика 5–9 класи» (Бурда М.І., Кудренко Б.В. та інші). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ № 698 від 03 серпня 2022 року. Програма (оновлена) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- ✓ Модельна програма «Інформатика 5-6 класи», Ривкінд Й.Я. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795);
- ✓ Модельна програма «Інформатика 7-9 класи», Ривкінд Й.Я. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001;
- ✓ Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика 5-9 класи», Коршунова О.В. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- ✓ Модельна навчальна програма "Хімія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575;
- ✓ Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- ✓ Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5-6 класи.(Гущина Н.І.,Василяшко І.П.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс).7-9 класи.(Гущина Н.І.,Василяшко І.П.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001;
- ✓ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи здоров'я.6-9 класи». «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698;
- ✓ Модельна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.(Головко М.В.,Засєкін Т.М. та ін.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001;
- ✓ Навчальна програма для загальноосвітніх закладів «Фізика. 7-9 класи». (Ляшенко О.І.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698. Програма (оновлена) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- ✓ Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт.

Коршевніюк Т.В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;

- ✓ Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324);
- ✓ Навчальна програма для закладів загальної освіти «Географія. 6-9 класи». «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 р. № 698;
- ✓ Модельна програма «Біологія. 7-9 класи» (Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09. №1090;
- ✓ Навчальна програма для закладів загальної освіти «Біологія.6-9 класи». «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804;
- ✓ Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Павич Н.М). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001;
- ✓ Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804;
- ✓ Модельна навчальна програма Мистецтво 5, 6 клас (інтегрований курс) для закладів середньої освіти, автори: Масол Л. М., Просіна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автор Масол Л. М. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090;
- ✓ Навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автор Кондратова Л.Г «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- ✓ Зарубіжна література 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698;
- ✓ Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (О.Ніколенко, О.Ісаєва, Ж.Клименко, Л.Мацевко-Бекерська, Л.Юлдашева, Н.Рудніцька, В.Туряниця, С.Тіхоненко, М.Вітко, Т.Джангобекова). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 №795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи», автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В. та ін., «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ від 10.10.2023 р. № 1226.;
- ✓ Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В. , Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;

- ✓ Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В. , Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- ✓ Програма з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи), укладачі: Г. Т. Шелехова, М. І. Пентиліук, В. І. Новосьолова, Т. Д. Гнаткович та ін.. – К., 2012 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);
- ✓ Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;
- ✓ Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883;
- ✓ Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (за редакцією Р. В. Мовчан). – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України України від 07.06.2017 №804.

V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д.

VII. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти. Оцінювання результатів навчання

учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку. Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема. Технології та підходи до оцінювання в різних класах закладу загальної середньої освіти можуть мати відмінності, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом). Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками). Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.